

**PENGARUH METODE EJA TERHADAP HASIL  
BELAJAR MEMBACA SISWA KELAS 1  
DI SDN 64 REJANG LEBONG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd)  
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah**



**Oleh:**

**DITA AGUSTIAN**  
**NIM. 2011240018**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBİYAH  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
2024**

**PENGARUH METODE EJA TERHADAP HASIL  
BELAJAR MEMBACA SISWA KELAS 1  
DI SDN 64 REJANG LEBONG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd) Dalam Ilmu  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah



Oleh:

**DITA AGUSTIAN**  
**NIM. 2011240018**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dita Agustian  
Nim : 2011240018  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan Bahwa skripsi ini yang berjudul :Pengaruh Metode Eja Terhadap Hasil Belajar Membaca Siswa Kelas I di SDN 64 Rejang Lebong. Adalah asli hasil karya atau hasil penelitian saya sendiri dan bukan palagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari Diketahui Bahwa skripsi ini adalah hasil palagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2024  
Saya Yang Menyatakan



**Dita Agustian**  
Nim.2011240018



**KEMENTERIAN AGAMA RI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879 Fax: (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Metode Eja Terhadap Hasil Belajar Membaca Siswa Kelas I di SDN 64 Rejang Lebong “yang disusun oleh Dita Agustian NIM. 2011240018** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jum’at, tanggal 07 Juni 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua  
**Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag**  
NIP. 197601192007011018

*A. Rudi*  
: .....

Sekretaris  
**Dr. Nova Asvio, M.Pd**  
NIP. 198901162020122004

*[Signature]*  
: .....

Penguji I  
**Dr. Wiwinda, M.Ag**  
NIP. 19760604200122004

*[Signature]*  
: .....

Penguji II  
**Dra. Aam Amaliyah, M. Pd**  
NIP. 196911222000032002

*[Signature]*  
: .....

Bengkulu, Juni 2024  
Mengetahui,  
Dekan,

*[Signature]*  
**Dr. Mns Mulyadi, M. Pd**  
NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdri. Dita Agustian

NIM : 2011240018

*Asalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdri.

Nama : Dita Agustian

NIM : 2011240018

Judul : **Pengaruh Metode Eja Terhadap Hasil Belajar Membaca Siswa Kelas I di SDN 64 Rejang Lebong.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wasallamu'alaikum, Wr.Wb*

Pembimbing I

Bengkulu, 2024

Pembimbing II

**Salamah, S.E., M.Pd**  
NIP. 197305052000032004

**Dr. Kurniawan, M.Pd**  
NIP. 198309222023211014



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu


**PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Dita Agustian  
NIM : 2011240018  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Eja Terhadap Hasil Belajar Membaca Siswa Kelas I di SDN 64 Rejang Lebong”** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi.

Bengkulu, 2024  
Pembimbing I Pembimbing II

  
**Salamah, S.E., M.Pd**  
NIP. 197305052000032004

  
**Dr. Kurniawan, M.Pd**  
NIP. 198309222023211014



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**JUDUL** : **PENGARUH METODE EJA TERHADAP HASIL BELAJAR MEMBACA SISWA KELAS I DI SDN 64 REJANG LEBONG**

**NAMA** : **Dita Agustian**

**NIM** : **2011240018**

**Program Studi**: **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Jurusan** : **Tarbiyah**

**Fakultas** : **Tarbiyah Dan Tadris**

**Disetujui Oleh**

**Bengkulu, Juni 2024**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Salamah, S.E., M.Pd**  
**NIP. 197305052000032004**

**Dr. Kurniawan, M.Pd**  
**NIP. 198309222023211014**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan**

**Dr. Aziza Aryati, M.Ag**  
**NIP. 197112122005012007**

## MOTTO

”orang lain tidak akan paham struggle dan masa sulitnya kita,yang mereka ingin tahu bagian success stories.Berjuanglah untuk diri sendiri karena hal kecil yang kita lakukan akan berdampak besar dikemudian hari.

Tetap berjuang ya!!”

”Bukan kesulitan yang membuat kita takut.tapi sering ketakutanlah yang membuat jadi sulit.jadi jangan pernah menyerah ya!”

(Jokowi dodo)

”Dan bersabarlah kamu,sesungguhnya janji allah adalah benar.”

(Qs.Ar.Ruum:60)



## PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan Skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar keserjanaan walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda tercinta, Bapak Permayudin. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis ,beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, Namun beliau mampu mendidik, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibunda Anita. Terimah kasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada beliau atas tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan semangat, motivasi, serta doa yang terbaik hingga penulis mampu menyelesaikan pendidikannya sampai sarjana.
3. Adik perempuanku, Lara. Terimah kasih telah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini,terimahkasih atas semangat, doa dan cinta yang selalu

diberikan kepada penulis. Tumbulah Menjadi versi yang paling hebat ya.

4. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Yogi Arianto. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis dari awal kuliah hingga terselesaikannya pendidikan penulis. Terimakasih telah menjadi rumah dan selalu menjadi support system penulis. Terimakasih telah mendukung, menghibur, Mendengarkan Keluh kesah dan selalu memberikan semangat pada penulis.
5. Seluruh keluarga besarku yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimah kasih telah memberikan dukungan, doa dan support untuk keberhasilanku menjadi sarjana pertama dikeluarga.
6. Untuk sahabat perjuangan Mega Nurhasanah, Ayu Nurkhalika Utami, Isnain Wulandari dan seluruh teman seperjuangan PGMI kelas A, terimakasih telah memberikan saran dan masukan sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Agama, Negara dan Alamamater UNFAS Bengkulu dan semua pihak yang telah berjasa memberikan kontribusi atas terselesaikan skripsi ini.
8. Dan terakhir Terimakasih Untuk diri sendiri, Dita Agustian karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tidak pernah memutuskan menyerah sesulit

apapun dalam mengerjakan tugas akhir dengan sebaik dan semaksimal mungkin. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.



## ABSTRAK

**Nama : Dita Agustian**  
**Nim : 2011240018**  
**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**  
**Judul : Pengaruh Metode Eja Terhadap Hasil Belajar Membaca Siswa Kelas I di SDN 64 Rejang Lebong**

Metode Eja merupakan suatu metode pengajaran yang menekankan pada pengenalan kata melalui proses mendengarkan bunyi huruf. Membaca adalah kegiatan atau proses menerapkan sejumlah teks bacaan dalam rangka memahami bacaan. karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode eja terhadap hasil belajar membaca siswa kelas I di SDN 64 Rejang Lebong. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen desain. Populasi adalah seluruh siswa kelas I SDN 64 Rejang Lebong yang berjumlah 24 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan sampling jenuh yaitu sebanyak 24 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes untuk mengetahui hasil belajar membaca siswa kelas I SDN 64 Rejang Lebong. Adapun teknik analisis data yaitu dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil teknik analisis data dari hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa yang mana berdasarkan perhitungan dengan manual sebesar 0,981 dibandingkan dengan nilai alpha yang telah di tentukan 5% yakni 0,05. maka nilai sig kelas tersebut dinyatakan normal. dengan demikian kedua kelompok sebelum dan sesudah penerapan metode eja memiliki variasi yang homogen dari hasil analisis menggunakan uji F. Diperoleh  $F_{hitung}$  yang diperoleh sebesar 2,804 sedangkan  $F_{tabel}$  sebesar 2,23. Dan menggunakan uji t.  $t_{hitung}$  sebesar 6,041 sedangkan  $t_{tabel}$  dengan  $df = 24 - 2 = 22$  karena pada taraf signifikansi tidak ditemukan  $df = 22$ , maka digunakan taraf signifikansi 5% sebesar 2,04. Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  yang menyatakan adanya pengaruh metode eja terhadap hasil belajar membaca siswa kelas I di SDN 64 Rejang lebong.

***Kata Kunci : Metode Eja, Hasil Belajar Membaca***

## ABSTRACT

**Name** : Dita Agustian  
**Nim** : 2011240018  
**Study Program** : Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education  
**Title** : **The Effect Of Spelling Methods On Learning Outcomes Of Class I Students at SDN 64 Rejang Lebong**

The spelling method is a teaching method that focuses on word recognition through the process of hearing sounds. Reading is an activity or process of applying a number of reading texts in order to understand reading, therefore this research aims to determine the effect of the spelling method on the reading learning outcomes of class I students at SDN 64 Rejang Lebong. This research is quantitative research with a design experimental approach. The population is all class I students at SDN 64 Rejang Lebong, totaling 24 people. The sampling technique used was saturated sampling, namely 24 people. The instrument used is a test to determine the reading learning outcomes of class I students at SDN 64 Rejang Lebong. The data analysis technique is the normality test, homogeneity test and hypothesis test. Based on the results of the data analysis technique from the results of the research carried out, it can be concluded that which is based on calculations using manual is 0.981 compared to the alpha value that has been determined at 5%, namely 0.05, so the sig value of the class is declared normal, thus the two groups before and after applying the spelling method have homogeneous variations from the results of the analysis using the F test. The F count obtained is 2.804 while Frabel is 2.23. And using the t test. tcount is 6.041 while with  $df = 24-222$  because at significant rates If  $df = 22$  was not found, a 5% significance level of 2.04 was used. Because the tcount is trabet,  $H_0$  states that there is an influence of the spelling method on the reading learning outcomes of class I students at SDN 64 Rejang Lebong.

***Keywords: Spelling Method, Reading Learning Outcomes***

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah segala puji syukur kehadirat Allah SWT,atas rahmat dan karunia-nya, sehingga tugas akhir berupa proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “Pengaruh Metode Eja Terhadap Hasil Belajar Membaca Siswa Kelas I Di SDN 64 Rejang Lebong”.

Selanjutnya shalawat beriringan salam penulis hanturkan kepada Nabi Muhammad SAW. Atas petunjuk dari risalahnya serta dorongan dari sebagian pihak yang membantu penulis memberikan referensi dalam pembuatan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah,Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati suekarno (UINFAS) Bengkulu.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesainya penyusunan skripsi ini memperoleh banyak bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak.

Untuk itu izinkanlah penulis menghanturkan terimakasihyang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu, yang telah memberikan berbagai

fasilitas dalam menimbah ilmu pengetahuan selama perkuliahan.

2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan tadaris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
3. Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah mendorong kami untuk terus semangat,berusaha dan memberikan motivasi kepada penulis.
4. Salamah, S.E., M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dr. Kurniawan, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
6. Civitas akademika UINFAS Bengkulu yang telah memberikan kemudahan dalam perkuliahan.
7. Neli Kartika, S.Pd.I kepala sekolah,guru-guru di SDN 64 Rejang Lebong yang telah membantu sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian.
8. Semua pihak yang telah berkontribusi nyata dalam penulisan skripsi.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Semoga dengan

segala bantuan akan mendapatkan pahala dari Allah SWT. Amin  
yaa Robbal 'Alamin. Akhirnya penulis memohon agar  
penulisan ini bisa bermanfaat bagi perkembangan ilmu  
pengetahuan.

*wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Bengkulu,  
Penulis

2024

**Dita Agustian**





## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xviii</b>

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Metode Eja .....	9
1. Pengertian Metode Eja .....	9
2. Hakikat Metode Eja.....	13
3. Penerapan Metode Eja .....	14
4. Langkah –langkah Pembelajaran Metode Eja.....	15
5. Kelebihan dan kekurangan Metode eja .....	19
B. Hasil Belajar.....	20
1. Pengertian hasil belajar .....	20

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	24
3. Jenis-Jenis Hasil Belajar .....	25
C. Membaca .....	27
1. Pengertian membaca .....	27
2. Tujuan dan Fungsi Membaca .....	30
3. Jenis – Jenis Membaca .....	34
4. Manfaat Membaca.....	36
5. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Membaca .....	38
D. Kajian Pustaka.....	41
E. Rumusan Hipotesis .....	44

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	47
B. Tempat dan waktu penelitian .....	48
C. Populasi dan sampel penelitian .....	48
D. Variabel Penelitian.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Instrumen Penelitian.....	55
G. Teknik Analisis Data.....	62

### **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

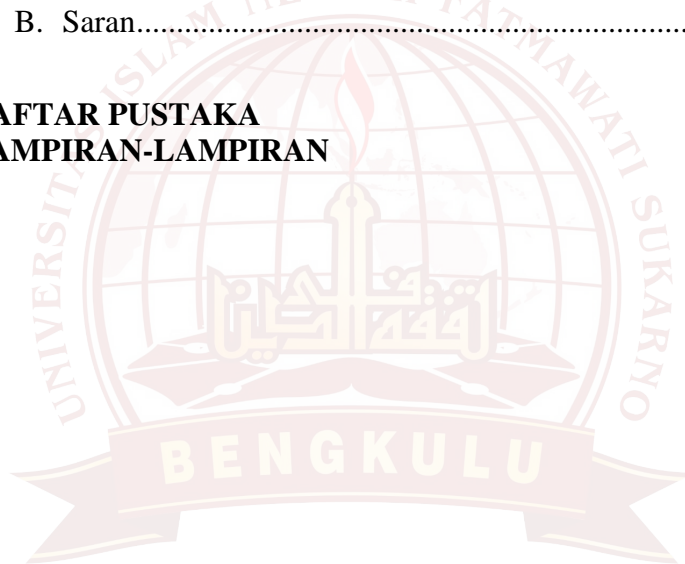
A. Gambaran Umum.....	65
1. Sejarah Sekolah.....	65
2. Profil Sekolah.....	67
3. Visi,Misi dan Tujuan Sekolah.....	67

B. Deskripsi Data.....	68
C. Hasil penelitian.....	70
D. Pembahasan.....	78
E. Keterbatasan Penelitian.....	86

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	88
B. Saran.....	89

## **DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

2.1 Perbedaan dan Persamaan penelitian .....	43
3.1 Populasi Penelitian .....	49
3.2 Sampel Penelitian.....	50
3.3 Kisi-kisi Soal Tes .....	54
3.4 Kisi-kisi Observasi .....	55
3.5 Lembar Chek List Dokumentasi .....	56
3.6 Pengujian Validitas Item Soal Nomor I .....	58
3.7 Hasil Uji Validitas.....	61
4.1 Nama-nama Guru.....	65
4.2 Sarana dan Prasarana SDN 64 Rejang Lebong .....	66
4.3 Validitas Butir Soal Test .....	69
4.4 Nilai Uji Reabilitas Soal Tes.....	69
4.5 Tabel Acuan Nilai Test .....	70
4.6 Data nilai Raport Hasil Belajar Membaca Siswa Kelas I ...	71
4.7 Destribusi Frekuensi Data Nilai Raport Kelas I .....	71
4.8 Data Hasil Skor Test Bacaan Kelas I .....	73
4.9 Destribusi Frekuensi Tes Siswa Kelas I .....	74
4.10 Hasil Analisis Normalitas Nilai tes .....	75
4.11 Data Hasil Tes .....	76