

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM KELAS VII DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 21 SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



Oleh
NURUL MAHMUDAH
NIM. 1911210016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM KELAS VII DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 21 SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



Oleh
Nurul Mahmudah
NIM. 1911210016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Mahmudah

NIM : 1911210016

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Seluma

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau menjiplak terhadap karya orang lain, maka saya bersedia bertanggung jawab sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di UIN FAS Bengkulu. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bengkulu, Desember 2023
Yang Menyatakan



Nurul Mahmudah
NIM 1911210016



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Seluma** yang disusun oleh **Nurul Mahmudah NIM. 1911210016** telah dipertahankan di depan dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Kamis, 11 Januari 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. H. M. Nasron, HK., M. Pd. I

NIP. 196107291995031001

Sekretaris

Intan Utami, M. Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Kherrmarinah, M. Pd. I

NIP. 196312231993032002

Penguji II

M. Taufiqurrahman, M.Pd

NIP. 199401152018011003

Bengkulu, Januari 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, S. Ag. M. Pd.

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 54276-51171-53879; Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.uin-sukarno-bengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Proposal yang berjudul: **"IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII DI SMPN 21 SELUMA"** Telah diseminarkan, dibimbing, diperiksa dan diperbaiki atas nama:

Nama : Nurul Mahmudah
Nim : 1911210016
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Oleh karena itu proposal skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk melanjutkan penelitian.

Pembimbing I

Dr. H. M. Nasron, HK. M. Pd. I
NIP. 198107202007101003

Bengkulu, Juli 2023
Pembimbing II

Intan Utami, M. Pd
NIP. 199010082019032009

MOTTO

“Belajarlah mengucapkan syukur dari hal-hal baik dihidupmu. Belajarlah menjadi kuat dari hal-hal buruk dihidupmu.” (B.J. Habibie)

“Siapa pun yang tidak pernah melakukan kesalahan berarti tidak pernah mencoba sesuatu yang baru.”
(Albert Einstein)

“Ketika kamu ikhlas menerima semua kekecewaan hidup maka Allah akan membayar tuntas kekecewaanmu dengan beribu-ribu kebaikan.” (Nurul Mahmudah)



PERSEMBAHAN

Perjuangan dan do'a restu limpahan kasih sayang dari orang-orang tercinta dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini. Untuk itu skripsi ini di persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku: Ibunda (Wati) dan ayahanda (Mahmudi) yang berperan dalam memberikan dukungan dan doa yang tiada henti untuk kesuksesan anaknya, karena tiada kata indah lantunan doa dan tiada doa yang paling khushyuk selain doa yang terucap dari orang tua. Ucapan terima kasih takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembahan bakti dan bukti cintaku untuk kalian ibu dan ayahku.
2. Kakak dan adikku yang memberi semangat dan membantu dan memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh sanak family yang memberikan semangat dan bantuan kepadaku.
4. Untuk semua pihak SMPN 21 Seluma yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sana dan membantu dalam pembuatan skripsi ini.
5. Bapak ibu dosen UINFAS Bengkulu yang telah mendidik, membentuk mental dan memberikan ilmu yang berharga saat penulis menempuh studi di UINFAS Bengkulu.
6. Seluruh teman seperjuangan di UINFAS Bengkulu Khususnya Prodi PAI lokal A serta sahabat yang selalu mendampingi, memperhatikan, dan memotivasi dalam

penyusunan skripsi ini dengan penuh kasih sayangnya (Febriyanti, Annisa Aulia, dan Insani al-Ahda).

7. Kampus tercinta dan Almamater kebanggaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah merubah pola pikir, sikap, dan pribadi menjadi lebih baik.

Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua yang saya sayangi. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang. Aamiin



ABSTRAK

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN PAI KELAS VII DI SMP NEGERI 21 SELUMA. Oleh : Nurul Mahmudah, Nim : 1911210016, Pembimbing I : Dr. H. M. Nasron, HK. M.Pd.I., Pembimbing II : Intan Utami, M. Pd.

Upaya persiapan implementasi kurikulum merdeka belajar (KM) dapat dilakukan dengan berbagai cara diantaranya dengan memperkuat pola pikir berkembang (*growth mindset*) guru. Guru-guru perlu diberikan keyakinan bahwa KM sebagai kurikulum pilihan dapat diimplementasikan pada semua tingkat satuan pendidikan. Penelitian ini membahas tentang implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP negeri 21 Seluma dengan rumusan masalah: Bagaimana pelaksanaan penerapan kurikulum merdeka pada pembelajaran PAI kelas VII di SMPN 21 Seluma . Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif yang sering disebut model penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan dalam kondisi alamiah, kemudian pendekatan yang dilakukan dengan memakai pendekatan pedagogik, lalu data tersebut dikumpul dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun instrumen sebagai suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena dalam penelitian dimana instrumen penelitian adalah peneliti itu sendiri. Kemudian menyusun pedoman wawancara yang berisi pertanyaan, serta pedoman observasi dan beberapa dokumentasi yang berkaitan dengan objek penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 21 Seluma telah menerapkan pembelajaran dan penilaian berdefensiasi sebagai perwujudan penerapan merdeka belajar dan imlementasi dari pola penerapan merdeka belajar itu berdampak baik terhadap peningkatan daya kreativitas peserta didik, menjadikan pembelajaran pendidikan Agama Islam lebih menyenangkan, berkwalitas dan bermakna.

Kata Kunci: Implementasi, Merdeka Belajar, Pembelajaran PAI

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh

Puji syukur atas kehadiran Allah swt. atas berkat rahmat, karunia serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Seluma**” dengan baik. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi besar Muhammad saw., keluarga, sahabat dan para pengikutnya di akhir zaman nanti.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Proses penyusunan skripsi ini penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag. Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Bapak Adi Saputra, S.Sos.I., M.Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
6. Bapak Dr. H. M. Nasron, HK., M.Pd.I. Selaku Pembimbing I, terima kasih atas bimbingannya.
7. Ibu Intan Utami, M.Pd. Selaku pembimbing II, terima kasih atas bimbingannya.
8. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah mengajarkan serta member berbagai ilmunya dengan penuh keikhlasan.
9. Seluruh Staf perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah bersusah payah dalam menyediakan buku-buku sebagai referensi di dalam penulisan skripsi.
10. Kedua Orang Tua yang selalu mendoakan kesuksesan penulis menulis skripsi ini.
11. Informan penulis yang telah memberikan waktu dan informasinya secara terbuka, dan;

12. Semua pihak yang telah mendukung dalam penulisan skripsi ini.

Atas segala bantuannya yang tidak ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda, aamiin. Akhirnya, kepada Allah SWT penulis memohon semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan banyak kekurangan, serta penulis masih membutuhkan banyak kritik dan saran.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh

Bengkulu, Januari 2024.

Nurul Mahmudah
Nim. 1911210016



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Masalah	10
E. Manfaat Penelitian	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori.....	11
1. Pengertian Implementasi	11
2. Kurikulum Merdeka	13
3. Merdeka Belajar Pada Pembelajaran	25
B. Penelitian yang Relevan	49
C. Kerangka Teoristis	51

BAB III METODE

A. Jenis Penelitian	53
B. Waktu dan Tempat Penelitian	54
C. Sumber Data	54
D. Alat dan Teknik Pengumpulan Data	55
E. Objektivitas dan Keabsahan Data	57
F. Model Analisis Data	57
G. Instrumen Penelitian	59

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	60
B. Deskripsi Hasil Penelitian	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian	87

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan	97
B. Saran	98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian

Tabel 4.1 Fasilitas Penunjang Pembelajaran

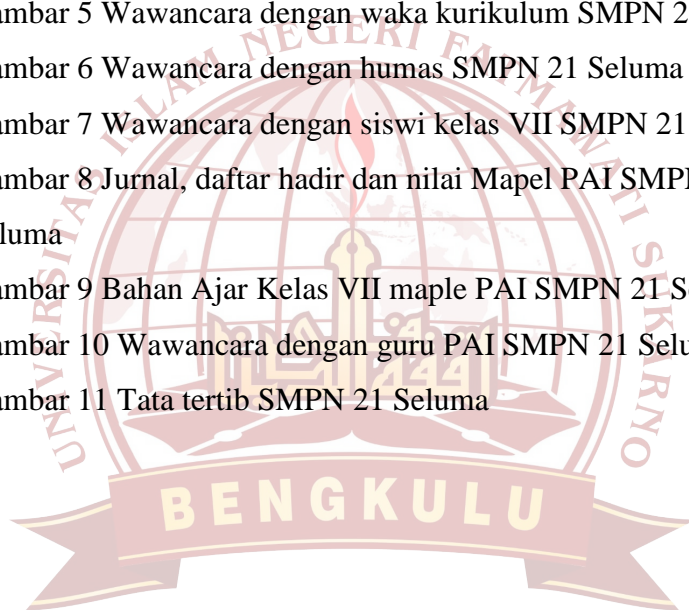
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana

Tabel 4.3 Daftar Nama Pendidik dan Tenaga Kependidikan



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Visi Misi SMPN 21 Seluma
- Gambar 2 Akreditasi SMPN 21 Seluma
- Gambar 3 Struktur Organisasi SMPN 21 Seluma
- Gambar 4 Wawancara dengan Kepala Sekolah SMPN 21 Seluma
- Gambar 5 Wawancara dengan waka kurikulum SMPN 21 Seluma
- Gambar 6 Wawancara dengan humas SMPN 21 Seluma
- Gambar 7 Wawancara dengan siswi kelas VII SMPN 21 Seluma
- Gambar 8 Jurnal, daftar hadir dan nilai Mapel PAI SMPN 21 Seluma
- Gambar 9 Bahan Ajar Kelas VII maple PAI SMPN 21 Seluma
- Gambar 10 Wawancara dengan guru PAI SMPN 21 Seluma
- Gambar 11 Tata tertib SMPN 21 Seluma



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 kerangka Berpikir

