

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN  
*DISCOVERY* TERPIMPIN DALAM MENINGKATKAN  
MINAT BELAJAR TEMATIK SISWA KELAS IV  
MI DARUSSALAM BENGKULU TENGAH**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

**MARTINI DWI NOVIANTI**  
**NIM 1711240204**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
2024**

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN  
*DISCOVERY* TERPIMPIN DALAM MENINGKATKAN  
MINAT BELAJAR TEMATIK SISWA KELAS IV  
MI DARUSSALAM BENGKULU TENGAH**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:  
**Martini Dwi Novianti**  
NIM 1711240204

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Martini Dwi Novianti

NIM : 1711240204

Prodi : Pendidikan Guru madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Discovery* Terpimpin dalam Meningkatkan Minat Belajar Tematik Siswa Kelas IV MI Darussalam Bengkulu Tengah”** Adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,  
Yang Menyatakan,

2024



Martini Dwi Novianti  
NIM. 1711240204



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211  
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172  
website: [www.tainbengkulu.ac.id](http://www.tainbengkulu.ac.id)

### PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Discovery* Terpimpin dalam Meningkatkan Minat Belajar Tematik Siswa Kelas IV MI Darussalam Bengkulu Tengah”** yang disusun oleh: **Martini Dwi Novianti NIM. 1711240204**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah, telah di uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada, hari Rabu, 31 Januari 2024. Dinyatakan **LULUS**, telah diperbaiki, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S Pd).

Ketua

**Prof. Dr. Adisel, M. Pd**

**NIP. 197612242003121004**

Sekretaris

**Intan Utami, M.Pd**

**NIP. 199010082019032009**

Penguji I

**Dr. Buyung Surahman, M. Pd**

**NIP. 196110151984031002**

Penguji II

**Masrifah Hidayani, M. Pd**

**NIP. 197506302009012004**

Bengkulu, Februari 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. H. Mus Muljadi, M. Pd**

**NIP. 197005142000031004**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211  
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172  
website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

## NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Martini Dwi Novianti

NIM : 1711240204

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

*Assalamu'alam Wr. Wb*

Setelah membaca dan memberi arahan serta perbaikan  
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa  
skripsi Sdr/i :

Nama : Martini Dwi Novianti

NIM : 1711240204

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran  
*Discovery* Terpimpin dalam Meningkatkan  
Minat Belajar Tematik Siswa Kelas IV MI  
Darussalam Bengkulu Tengah

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang  
*Munqasyah* skripsi. Demikian pernyataan ini dibuat dengan  
sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas  
perhatiannya diucapkan terima kasih.


*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Qolbi Khairi, M. Pd. I  
NIP. 198107202007101003

  
Sepri Yunarman, M. Si  
NIP. 199002102019031015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

## PENGESAHAN PEMBIMBING

Dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Martini Dwi Novianti

NIM : 1711240204

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris


Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Discovery* Terpimpin dalam Meningkatkan

Minat Belajar Tematik Siswa Kelas IV MI Darussalam

Bengkulu Tengah” ini telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk di sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, 2024  
Pembimbing I Pembimbing II

  
Dr. Qolbi Khairi, M. Pd. I  
NIP. 198107202007101003

  
Sepri Yunarman, M. Si  
NIP. 199002102019031015

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhmdulillah, saya mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya. Berkat karunia-Nya, Peneliti berhasil menyelesaikan penyusunan skripsi berjudul “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Discovery* Terpimpin dalam Meningkatkan Minat Belajar Tematik Siswa Kelas IV MI Darussalam Bengkulu Tengah”. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan jalan yang diridhoi Allah SWT. Semoga kami mendapatkan syafa’at dari beliau, Aamiin Ya Robbal Alaamiin. Penulisan skripsi ini merupakan bagian dari syarat untuk menyelesaikan studi jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu.

Tak lupa, saya ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan secara maksimal. Oleh karena itu, saya menyampaikan penghargaan yang tak terhingga kepada,

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M. Pd. selaku Rektor UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M. Ag. selaku Kepala Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan peneliti.
4. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M. Pd. I. selaku Koordinator Prodi PGMI UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari pengajuan judul sampai skripsi ini selesai.
5. Bapak Dr. Qolbi Khairi, M. Pd. I selaku pembimbing utama dalam penulisan skripsi ini, yang telah membimbing, memberikan masukan, saran dan nasehat kepada peneliti sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak Sepri Yunarman, M. Si selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Syahril, S. Sos., M. Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi peneliti.



8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di Fakultas tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasihat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
9. Untuk Orangtuaku tersayang Bapak Muntarom, Ibu Muawiatun Nasikah, yang telah membesarkanku, mendidik dan tidak pernah lelah dalam mendoakanku, menasehatiku dan kepada Mertua tersayang Bapak Agus Herpianto, dan Almh. Ibu Delpi Lebrianti yang telah memberikan dukungan setiap progres skripsi ini.
10. Kepada Suamiku Tercinta Aldo Eka Sanjaya memberikan dukungan terbaiknya dari moril maupun materil, motivasi serta perhatian perhatian kecil saat mengerjakan skripsi sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Kedua adikku Risky Kasih Hidayah dan Suci Meyrani yang telah menemaniku dan menghiburku pada saat mengerjakan skripsi ini.
12. Keluarga besarku Big Family Mbah Ngabini dan Mbah Bahrudin yang telah memberikan dukungan sepenuhnya.
13. Seluruh teman-teman seperjuangan yaitu D3EM, AD2NR, M2EM, Wanita Hebat, dan PGMI F, serta seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Tadris Angkatan 2017.
14. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. Aamiin.

Bengkulu, Februari 2024

Penulis/Peneliti

Martini Dwi Novianti

NIM.1711240204



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	13
1. Metode <i>Discovery</i> Terpimpin.....	13
a. Pengertian Metode.....	13
b. Fungsi Metode pembelajaran .....	14
c. Metode <i>Discovery</i> Terpimpin.....	15

2. Minat Belajar .....	21
a. Pengertian Minat Belajar .....	21
b. Fungsi minat Belajar.....	23
c. Dimensi dan Indikator Minat.....	24
3. Mata Pelajaran Tematik Muatan IPA.....	26
a. Pengertian IPA .....	26
b. Tujuan pembelajaran IPA .....	28
c. Materi Pembelajaran IPA.....	29
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	30
C. Kerangka Berfikir .....	32
D. Hipotesis Penelitian.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	38
C. Populasi dan Sampel .....	38
D. Variabel Penelitian .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	45
G. Teknik Analisa Data.....	53
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	58
B. Penyajian Data Hasil Penelitian .....	62
C. Hasil Penelitian .....	63
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	72

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	96
B. Saran .....	97

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	30
Tabel 3.1 Daftar Jumlah Populasi .....	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar .....	43
Tabel 3.3 Uji Validitas Angket Nomor 1 .....	47
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas SPSS .....	50
Tabel 3.5 Data Uji Reliabilitas .....	52
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar .....	53
Tabel 4.1 Daftar Nama Guru dan Karyawan .....	59
Tabel 4.2 Daftar Jumlah Kelas dan Jumlah Siswa .....	60
Tabel 4.3 Data Hasil Pengisian Angket .....	63
Tabel 4.4 Hasil Pengisian Angket Data Berkelompok (Eksperimen) .....	64
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen (Manual) .....	64
Tabel 4.6 Hasil Pengisian Angket Data Berkelompok (Kontrol) .....	65
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol (Manual) .....	65
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas SPSS .....	66
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas .....	68
Tabel 4.10 Hasil Uji Independent Sample T- Test .....	69
Tabel 4.11 Model Summary .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir ..... 32



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Uji Normalitas Kelas Eksperimen .....	66
Grafik 4.2 Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	67





## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 2` Daftar Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran IPA  
Kelas IV MI Darussalam Desa Panca Mukti
- Lampiran 3 Pedoman Observasi
- Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 5 Instrument Penelitian Skala Minat Belajar
- Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam  
Pelaksanaan Pemelajaran IPA dengan Metode  
*Discovery* Terpimpin
- Lampiran 7 Lembar Validasi Angket Skala Minat Belajar  
Siswa Kelas IV MI Darussalam Desa Panca Mukti
- Lampiran 8 Data Pengisian Angket Try Out di Kelas IV MI  
Darussalam Desa Panca Mukti
- Lampiran 9 Data Hasil Uji Validitas Angket Menggunakan  
SPSS 22
- Lampiran 10 Data Pengisian Angket Kelas Eksperimen
- Lampiran 11 SK Pembimbing
- Lampiran 12 SK Komprehensif
- Lampiran 13 Nota Pembimbing Proposal Skripsi
- Lampiran 14 Pengesahan Pembimbing Proposal Skripsi
- Lampiran 15 Nota Penyeminar Proposal Skripsi
- Lampiran 16 Pengesahan Penyeminar Proposal Skripsi
- Lampiran 17 Perubahan Judul

- Lampiran 18 Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 19 Surat Pernyataan Tidak Plagiasi
- Lampiran 20 Lembar Bimbingan
- Lampiran 21 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas  
Tarbiyah dan Tadris
- Lampiran 22 Surat Permohonan Izin Penelitian dari MI  
Darussalam Kabupaten Bengkulu Selatan
- Lampiran 23 Surat Pernyataan Selesai Penelitian dari MI  
Darussalam Kabupaten Bengkulu Selatan



**Nama : Martini Dwi Novianti**  
**NIM : NIM 1711240204**  
**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

### **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Metode Pembelajaran *Discovery* Terpimpin dalam meningkatkan Minat Belajar Tematik Siswa Kelas IV MI Darussalam Bengkulu Tengah. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian quasi eksperimen menggunakan kelas eksperimen dan kelas Kontrol. Peneliti menggunakan populasi sebanyak 30 dan sampel sebanyak 30 sampel dimana karena populasi kurang dari 100 maka semua populasi dijadikan sampel, saat penelitian berlangsung peneliti menggunakan dua kelompok yang mana satu diberi perlakuan dan satunya tidak diberi perlakuan. Dengan teknik pengumpulan data menyebar angket untuk minat belajar Tematik siswa. Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan metode pembelajaran *discovery* terpimpin dalam meningkatkan minat belajar siswa mata pelajaran tematik muatan IPA siswa kelas IV MI Darussalam Bengkulu Tengah. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang menunjukkan  $t$  hitung lebih besar dari nilai  $t$  tabel, nilai  $t$  tabel sebesar 2,048 dan diperoleh nilai  $t$  hitung sebesar 5,685. Maka  $t$  hitung  $5,685 > t$  tabel 2,048 sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dan dari hasil perhitungan koefisien determinasi ( $R$  Square) sebesar 0,519, nilai ini mengandung arti bahwa pengaruh penerapan metode pembelajaran *discovery* terpimpin (X) dalam menumbuhkan minat belajar siswa kelas IV MI Darussalam Bengkulu Tengah (Y) adalah sebesar 51,9 % sedangkan 48,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

***Kata Kunci: Metode Discovery Terpimpin, Minat Belajar Siswa***

**Name : Martini Dwi Novianti**  
**NIM : 1711240204**  
**Study Program : Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education**

### **ABSTRACT**

The purpose of this research is to determine the effect of the Guided Discovery Learning Method in increasing the Thematic Learning Interest of Class IV Students at MI Darussalam, Central Bengkulu. In this research, researchers used a type of quasi-experimental research using an experimental class and a control class. The researcher used a population of 30 and a sample of 30 samples, where because the population was less than 100, the entire population was used as a sample. During the research, the researcher used two groups, one of which was treated and the other was not treated. Using data collection techniques, distribute questionnaires for students' thematic learning interest. From the results of research conducted by researchers, it shows that there is a significant influence of the guided discovery learning method in increasing students' interest in learning in thematic subjects with science content in class IV students at MI Darussalam, Central Bengkulu. This can be seen from the research results which show that the t count is greater than the t table value, the t table value is 2.048 and the t count value is 5.685. So t count is  $5.685 > t$  table 2.048 so it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. And from the calculation results of the coefficient of determination (R Square) of 0.519, this value means that the effect of implementing the guided discovery learning method (X) in fostering interest in learning in class IV students at MI Darussalam Central Bengkulu (Y) is 51.9% while 48, 1% is influenced by other factors not researched.

***Keywords: Guided Discovery Method, Student Interest in Learning***