

تأثر فهم اللغة العربية على قدرة حفظ القرآن لطلاب الفصل الثامن
بمعهد الأزهر الإسلامي لوبوك لنجو



الباحثة:

الينا سفتيكا ساري

رقم التسجيل: ٢٠١١٢٢٠٠٢٤

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاطماوتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٤

تأثر فهم اللغة العربية على قدرة حفظ القرآن لطلاب الفصل الثامن
بمعهد الأزهر الإسلامي لوبوك لنجو

الرسالة

مقدمة لاستكمال شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة
الجامعية الاولى شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والتدريس



الباحثة:

الينا سفتيكا ساري

رقم التسجيل: ٢٠١١٢٢٠٠٢٤

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاطماتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٤



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFA) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa
Telp. (0736) 51276-51171 51172
Fax (0736) 51171-51172

إقرار الطالبة

أنا الموافقة

الإسم : الينا سفتيكا ساري

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٢٤

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: " تأثر فهم اللغة العربية على قدرة حفظ

القران لطلاب الفصل الثامن بمعهد الأزهر الإسلامي لوبوك لنجو"

أحضرتها و كتبها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخر.

وإذا وجد سواء في البحث الأخر فهذه المسؤولية الأكاديمية.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51171, 51172, 51276 Fax. (0736) 51171

Website: www.uinfatsukarno.ac.id

تقرير لجنة المناقشة

الرسالة بالموضوع: تأثر فهم اللغة العربية على قدرة حفظ القرآن لطلاب الفصل الثامن بمعهد الأزهر الإسلامي لوبوك لنجو التي قدمتها الطالبة، البناسفتكاساري، رقم التسجيل ٢٠١١٢٢٠٠٢٤ بعد اجراء المناقشة في يوم الأربعاء: ١٢ يونيو ٢٠٢٤. وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها للحصول على الدرجة الجامعية الاولى في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية و التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية فاطماواتي سوكرنو بنجكولو.

١. الرئيس : الدكتور. مريم، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٧٦١١٢٢١٩٩٩٠٣٢٠٠١ :
(.....)
٢. السكرتيرة : نور هاربانطا، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٩١٠٩٠١٢٠٠١٢١٠٠٦ :
(.....)
٣. الممتحن الأول : الدكتور نور هدييات، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٦٠٣٢٠٠١١٢١٠٠٢ :
(.....)
٤. الممتحن الثاني : نُجْد هداية الرحمن، للماجستير
رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٥٢٠٢٠٠٧١٠١٠٠٢ :
(.....)

بنجكولو، يونيو ٢٠٢٤

المعرف
عميد كلية التربية والتدريس
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
REPUBLIK INDONESIA
(الدكتور. موس موليتوي، الماجستير)
رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٥١٤٢٠٠٠٣١٠٠٤



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
 Alamat : Jln. Raslan Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس

للجامعة الإسلامية الحكومية فطماواتي سوكارنو بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها

الكاتبة : الينا سفتيكا سناري

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٢٤ :

الموضوع : " تأثير فهم اللغة العربية على قدرة حفظ القرآن لطلاب الفصل الثامن بمعهد الأزهر الإسلامي لوبوك لنجو"

فنري أنها مكتملة للشروط المطلوبة و لائقة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان.

بنجكولو، ٢٠٢٤

موافق

المشرفة الثانية

المشرف الأول

Wubety

Nur Hidayatun

ايكا ولندي ، الماجستير

الدكتور، نور هدايات، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩١١١٢٦٢٠١٩٠٣٢٠١٣

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٦٣٢٠٠١١٢١٠٠٢

الإهداء

مع الإخلاص وكل الامتنان ، أهدي هذه الرسالة إلى:

١. إلى والدي الحبيين ، والدي (مارديو) وأمي (سارينا ألمه) وزوجة أبي

(سوريني) ، يود أنا أنأنا أن أعرب عن آلاف الشكر الذي لا يحصى

لكليهما على صلواتهما الصادقة التي كانت بلا هوادة دون توقف

عن مرافقتها في تقديم الدعم المادي والحماس حتى الآن.

٢. إلى أختي العزيزة (ألفه خويرونيسا) أشكر على كلمات التشجيع

التي تقولها كل يوم حتى تتمكن من إكمال دراستك الجامعية.

٣. إلى أجدادي ، أشكر على مواساة إلين ، الحزينة ، وعلى كل

النصائح والتشجيع حتى الآن ، والتي يجب أن يطلبها الجميع دائما

، أنت تعطي بإخلاص.

٤. إلى العم و بيبك آلاف الشكر أيضا على الصلوات واللطف الذي

قدمتموه حتى الآن.

٥. إلى بنك إندونيسيا ولجنة المستفيدين من منحة بنك إندونيسيا ،

شكرا لكم قدر الإمكان على المنحة التي تلقيتها ساعدتني حقا في

تحقيق الأهداف التي حلمت بها.

٦. بالنسبة للأستاذ والأستاذة ماجد الجامعة جامعة فاطموتي سوكارنو

الإسلامية الحكومية بنجكولو ، شكرا جزيلاً لك على تلقي أناندا

في المهجع بحيث يكون من السهل جدا إجراء المحاضرات ومقابلة

أهل القرآن.

٧. شكرا لك على رغبتك في أن تكون واحدة من الصفحات في

كتاب القصص الخاص بي ، سواء أفرح أو أحزان أنت أفضل

أصدقاء في تاريخ الحياة.

٨. شكرا لك ابنة عمي ميليا رحمة على الدعم والأذنين التي ستستمع

إلى كل شكواي وتجعل حياتي تشعر بالوحدة.

كلمة الطيبة

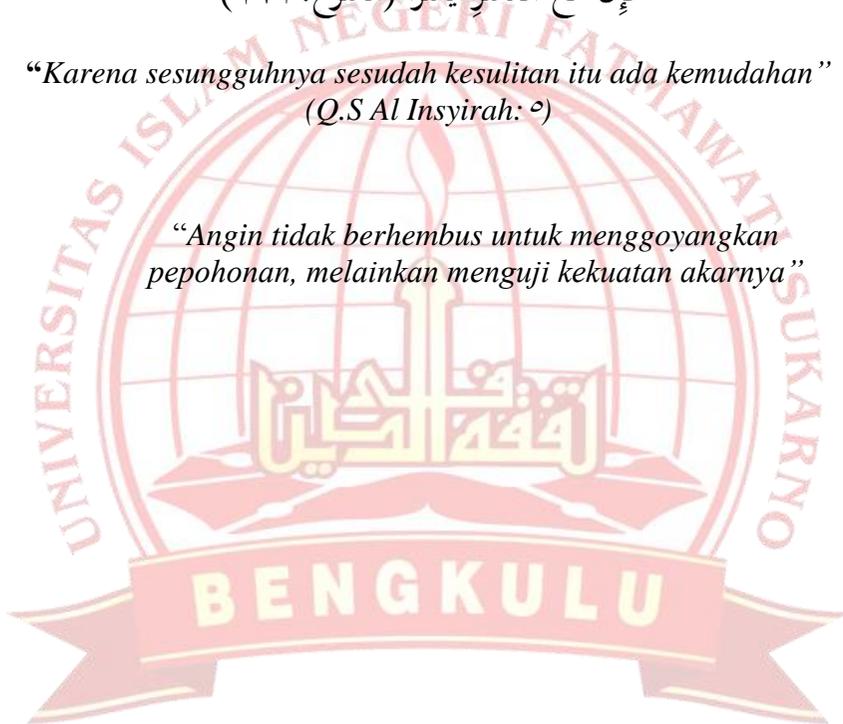
“Yakinlah bahwasannya dibalik musibah ada hikmahnya”

(Elina Septikasari)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (الشرح: ١٧٣)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(Q.S Al Insyirah: ٥)

“Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya”



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله.
والصلاة والسلام على حبيب محمد صلى الله عليه والسلام وعلى آله
وصحبه أجمعين.
فأقدم هذه الرسالة لتكون من شروط اللازمة للحصول على
الدرجة الجامعية الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية و
التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية فاطماواتي سوكارنو بنجكولو. أن
تشكر الكاتبة شكر لله العظيم بانتهاء كتابة تقديم البحث، لعلت هذه
الرسالة نافعة.

لذا تريد الكاتبة إلقاء الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة مدير الجامعة فاطماواتى سوكارنو الإسلامية

الحكومية بنحكولو الأستاذ الدكتور الحج ذو القرنين دالي

الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية و التدريس الدكتور موس موليادي

الماجستير الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.

٣. فضيلة رئيسة قسم تدريس اللغة الأستاذ محمد هداية الرحمن

الماجستير.

٤. فضيلة المشرف الأول الدكتور نور هدايات، الماجستير.

٥. فضيلة المشرفة الثانية ايكا ونداري، الماجستير.

٦. فضيلة رئيس المكتبة والموظفين الذي ساعدوني في توفير

الكتب المحتاجة.

٧. أصدقائي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية

والتدريس للسنة ٢٠٢٠.

٨. كل الأصدقائي الأخرى في جامعة فاطماتى سوكارنو

الإسلامية بنجكولو.

ولتكميل هذه الرسالة ترحو الكاتبة الإفتراحات من

عدة جوانب وأخير أدعو الله أن يهدينا سبل السلام وأعطانا

النجاح في التعليم والعمل .

٢٠٢٤

بنجكولو،

كتابة

الينا سفتيكا ساري

٢٠١١٢٢٠٠٢٤

قائمة المحتويات

ii	إقرار الطالبة
iii	تقرير المشرف
iv	تقرير لجنة المناقشة
v	الإهداء
vii	كلمة الطيبة
viii	كلمة الشكر والتقدير
xi	قائمة المحتويات
xiv	قائمة الجدوال
xv	قائمة الملاحق

الملخصxvi

الباب الأول: مقدمة

أ. خلفية البحث ١

ب. أسئلة البحث ١١

ج. أهداف البحث ١١

د. فوائد البحث ١)

الباب الثاني: الأساس النظري

أ. فهم اللغة العربية ١٤

ب. حفظ القرآن الكريم ٣٩

ج. العلاقة بين اللغة العربية والقرآن ٥٨

د. الدراسات السابقة ذات الصلة ٦٠

هـ. إطار التفكير ٦٧

الباب الثالث: مناهج البحث

أ. نوع البحث ٦٩

ب. مكان البحث ووقته ٧٠

ج. السكان والعينة ٧١

د. متغيرات البحث ٧٣

هـ. أسلوب جميع البيانات ٧٦

و. أسلوب تحليل البيانات ٨٢

الباب الرابع : نتائج البحث

أ. بيانات الوصف ٨٦

ب. نتائج البحث ٩١

ج. مناقشة نتائج البحث ١٠٠

الباب الخامس : الإختتام

أ. لإستنتاج ١٠٤

ب. القترحات ١٠٥

المراجع cvii

قائمة الجداول

الجدول ٢.١ الدراسات السابقة ذات الصلة ٦٨

الجدول ٢.٢ إطار التفكير..... ٧٥

الجدول ٣.١ العلاقة بين المتغيرات X و Y ٨٠

الجدول ٣.٢ شبكة أدوات اختبار الفهم اللغة العربية ٨١

الجدول ٤.١ قيمة أثر فهم اللغة العربية X على قدرة حفظ القرآن Y ٩٣

الجدول ٤.٢ وصف الاحصائيات ٩٤



قائمة الملاحق

عنوان	الملاحق
RPP	١
Visi, Misi dan Srana Prasarana	٢
Daftar Nama Guru Dan Staff	٢
Kisi-Kisi Angket Pemahaman Bahasa Arab(Variabel X)	٣
Naskah Soal	٤
Dokumentasi	٥
SK Seminar Proposal	٦
Berita Aacara Seminar Proposal	٧
Daftar Hadir Seminar Proposal	٨
SK Pembimbing	٩
SK Komprehensif	١٠
Nilai Kompre	١١
Surat Izin Penelitian	١٢
Surat diterima penelitian	١٣
Surat selesai penelitian	١٤
Pengesahan pembimbing	١٥
Nota pembimbing	١٦
Kartu Bimbingan Skripsi	١٧
Hasil Cek Plagiasi	١٨
SK Sidang Munaqosyah	١٥

الملخص

الينا سفتيكا ساري : " تأثير فهم اللغة العربية على قدرة حفظ القرآن لطلاب الفصل الثامن بمعهد الأزهر الإسلامي لوبوك لنجو"

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة ما إذا كان هناك تأثير ذو دلالة إحصائية بين فهم اللغة العربية على قدرة حفظ القرآن لطلاب في الفصل الثامن بمعهد الأزهر الإسلامي لوبوك لنجو. باستخدام أساليب البحث الكمي. الذي له متغيرين من الفهم العربي وهو متغير مستقل والقدرة على حفظ المتغير التابع. للحصول على معلومات من هذين المتغيرين باستخدام الاختبارات التحريية والشفوية والتوثيق والملاحظة. كانت الدراسة لطالب الصف الثاني من مدرسة التسناوية. وأظهرت نتائج هذه الدراسة أنه إذا تم رفض $F_{\text{calculate}} > F_{\text{table}}$ ، رفض H_0 (كبير) والعكس صحيح إذا كان $F_{\text{calculate}} < F_{\text{table}}$ ، قبول H_0 (ليس مهما). بمستوى دلالة ٥٪ ، حصل البسط $dk = 23$ والمقام $dk = 25$ على F_{table} من 4.2793 بينما $F_{\text{calculate}} = 77.119$ $> F_{\text{table}}$ من 77.119 بالمقارنة مع كل من $F_{\text{calculate}} = 77.119$ وبالتالي فإن متغير فهم اللغة العربية له تأثير إيجابي وكبير على القدرة على حفظ القرآن لطلاب الصف الثامن في مدرسة الأزهر لوبوكليغاو الإسلامية الداخلية.

الكلمات الرئيسية : فهم اللغة العربية , حفظ القرآن , الكمية

ABSTRAK

Elina Septikasari : PENGARUH PEMAHAMAN BAHASA ARAB TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL AL- QUR'AN SISWA KELAS VIII DI PONDOK PESANTREN AL-AZHAAR LUBUKLINGGAU

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah terdapat pengaruh signifikan antara Pengaruh Pemahaman Bahasa Arab Terhadap Kemampuan Menghafal Al- Qur'an Siswa Kelas VIII Di Pondok Pesantren Al-Azhaar Lubuklinggau. Dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Yang memiliki dua variable pemahaman bahasa arab merupakan variable independent dan kemampuan menghafal variable dependet. Untuk mendapatkan informasi dari kedua variable ini menggunakan tes tertulis dan lisan, dokumentasi dan observasi. Yang diteliti yaitu siswa kelas dua madrasa tsanawiyah. Dan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka ditolak H_0 (signifikan) dan sebaliknya jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka diterima H_0 (tidak signifikan). Dengan taraf signifikansi $\alpha\%$, dk pembilang ν dan dk penyebut = $n - \nu = 23$, diperoleh F_{tabel} sebesar $4,2793$ sedang F_{hitung} sebesar $77,119$ jika dibandingkan keduanya $F_{hitung} = 77,119 > F_{tabel} = 4,2793$ dengan demikian variabel pemahaman bahasa Arab berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa kelas VIII di Pondok Pesantren Al-Azhaar Lubuklinggau .

Kata kunci : *Pemahaman Bahasa Arab, Kemampuan Menghafal, Metode Kuantitatif*