

**KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA
DALAM MENYELESAIKAN SOAL BERORIENTASI
PROGRAMME FOR INTERNATIONAL STUDENT ASSESSMENT (PISA)
KONTEN *QUANTITY* PADA SISWA SMA N 03 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjanah Dalam Pendidikan Matematika



Oleh:

REZA AYU PUSPIKA SARI

NIM.1911280029

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Reza Ayu Puspika Sari

NIM : 1911280029

Prodi : Tadris Matematika

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Kemampuan Literasi Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Berorientasi *Programme For International Student Assesment (PISA)* Konten *Quantity* Pada Siswa SMA** secara keseluruhan ialah hasil penelitian atau karya saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2024

Saya yang menyatakan



Reza Ayu Puspika Sari
NIM. 1911280029

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reza Ayu Puspika Sari

Nim : 1911280029

Program Studi : Tadris Matematika

Judul skripsi : Kemampuan Literasi Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Berorientasi *Programme For International Student Assessment (PISA)* Konten *Quantity* Pada Siswa SMA.

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan ID 2379776994. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 18% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu,

2024

Mengetahui,
Kajur Sains dan Sosial



Khosi'in, M. Pd. Si
NIP. 19880710201903104

Yang Menyatakan



Reza Ayu Puspika Sari
Nim.1911280029



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagur Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53679 Faksimili (0736) 51171-51172

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Kemampuan Literasi Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Berorientasi *Programme For International Student Assessment (PISA)* Konten *Quantity* Pada Siswa SMAN 03 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Reza Ayu Puspika Sari NIM. 1911280029** telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, 06 Juni 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Matematika.

Ketua
Prof. Andang Sunarto, Ph.D
NIP. 197611242006041002

Sekretaris
Erik Perdana Putra, M.Pd
NIP. 198810172023211013

Penguji I
Fatrima Santri Svafri, M.Pd,Mat
NIP. 198803192015032003

Penguji II
Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd
NIDN. 2029069103

Bengkulu, Juni 2024
Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Reza Ayu Puspika Sari

NIM : 1911280029

Prodi : Matematika


Jurusan : Sains dan Sosial

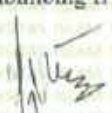
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "**Kemampuan Literasi Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Berorientasi *Programme For International Student Assessment (PISA)* Konten *Quantity* Pada Siswa SMAN 03 Kota Bengkulu**" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu, 2024
Pembimbing II


Prof. Andang Sunarto, Ph.D
NIP. 197611242006041002


Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat
NIPPPK. 1981033020232015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagur Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0236) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Reza Ayu Puspika Sari

NIM : 1911280029

Kepada,

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Reza Ayu Puspika Sari

NIM : 1911280029

Judul : **Kemampuan Literasi Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Berorientasi *Programme For International Student Assessment (PISA)* Konten *Quantity* Pada Siswa SMAN 03 Kota Bengkulu.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) dalam bidang ilmu Tadris. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb,


Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Andang Sunarto, Ph.D

NIP. 197611242006041002


Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat

NIPPPK. 1981033020232015

MOTTO

“Orang lain tidak akan bisa paham *Struggle* dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian dari *Success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang dan jangan menyerah ya.”

”Reza Ayu Puspika Sari”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunianya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat serta karunia pertolongan-nya selama penulis menyusun skripsi.
2. Terima kasih kepada diriku yang mau dan mampu untuk bertahan, berjuang dan berusaha sekuat yang saya bisa sampai dititik ini, tidak menyerah walau banyak godaan yang datang menghadang untuk berhenti.
3. Kepada kedua orang tua hebat dalam hidup saya, Bapak Intral Farizal dan ibu Mimi Aspika. Berkat keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai. Terimakasih atas segala pengorbanan, nasihat dan do'a baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan padaku.
4. Kepada adikku tercinta Awan Syaputra yang telah memberikanku semangat, do'a serta dukungan karena kita berdua yang akan meneruskan perjuangan keluarga dan semoga kita berdua menjadi anak yang membuat bangga orang tua.
5. Terima kasih untuk sabahatku (Rosa Elsira Hidayati dan Lisa Gustiana Bellatama) karena sudah memberikan dukungan dan semangatnya selama ini. Terimakasih untuk selalu ada dalam pertemanan dalam keadaan apapun selama kita kenal dari awal perkuliahan sampai sekarang.
6. Adi Ardiansah, seseorang yang menemaniku dalam jarak jauh disana di keadaan suka maupun duka, yang selalu mendengarkan keluh kesahku, dan selalu memberikan dukungan, motivasi, pengingat bagiku. Terima kasih karena sudah bersedia menemaniku dan mendukungku hingga saat ini.

7. Terima kasih kepada pembimbing saya Bapak Prof. Andang Sunarto, Ph.D dan ibu Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat, yang telah membimbing saya sampai ke tahap ini.



ABSTRAK

Kemampuan Literasi Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Berorientasi *Programme For International Student Assessment (PISA)* Konten *Quantity* Pada Siswa SMA. Reza Ayu Puspika Sari 1911280029, Prof. Andang Sunarto, Ph.D, Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan literasi matematika dalam menyelesaikan soal berorientasi *PISA* konten *quantity* pada siswa SMA. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan tes dan wawancara. Subjek penelitian ini yaitu enam siswa kelas XI C yang mengikuti ekstrakurikuler matematika, perlombaan tingkat nasional dan pernah mencoba mengerjakan soal *PISA* di SMA Negeri 03 Kota Bengkulu. Hasil penelitian diperoleh kesimpulan umum bahwa kemampuan literasi matematis siswa dilihat dari aspek kemampuan merumuskan masalah secara sistematis, siswa sudah lancar dalam merumuskan masalah dengan benar. Dari aspek menggunakan konsep, fakta, prosedur dan penalaran dalam matematika, sebagian besar siswa dapat mengerjakan dengan benar. Dari aspek menafsirkan dan mengevaluasi matematika untuk memecahkan masalah, siswa masih belum dapat menyelesaikan masalah yang prosedur penyelesaiannya memerlukan perencanaan penyelesaian, tidak sekedar menggunakan rumus. Secara keseluruhan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal *PISA* konten *quantity* sudah cukup baik. Dari ketiga indikator 86,1% siswa mampu menyelesaikan soal *PISA* level 1 dan 2 dengan tingkat kemampuan sangat baik, 52% siswa mampu menyelesaikan soal level 3 dan 4 dengan dengan tingkat kemampuan cukup baik. Selanjutnya 22,2% siswa yang cukup mampu menyelesaikan soal level 5 dan 6 dengan tingkat kemampuan yang masih rendah. Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat kita ketahui bahwa siswa masih merasa sedikit kesulitan dalam memahami soal *PISA* level 5 dan 6.

Kata Kunci : Analisis Kemampuan, Literasi Matematika, Berorientasi PISA Konten Quantity.

ABSTRACT

Kemampuan Literasi Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Berorientasi Programme For International Student Assessment (PISA) Konten Quantity Pada Siswa SMA. Reza Ayu Puspika Sari 1911280029, Prof. Andang Sunarto, Ph.D, Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat.

This research aims to analyze mathematical literacy skills in solving PISA quantity content oriented questions in high school students. This type of research is qualitative research. Data collection was carried out using tests and interviews. The subjects of this research were six students in class XI C who took extracurricular mathematics, national level competition and once tried to do PISA questions at SMA Negeri 03 Bengkulu City. The research results obtained a general conclusion that students' mathematical literacy abilities were seen from the aspect of the ability to formulate problems systematically, students were fluent in formulating problems correctly. From the aspect of using concepts, facts, procedures and reasoning in mathematics, most students can do it correctly. From the aspect of interpreting and evaluating mathematics to solve problems, students are still unable to solve problems whose solution procedures require planning solutions, not just using formulas. Overall, students' ability to solve PISA quantity content questions is quite good. From the three indicators, 86,1% of students were able to solve PISA level 1 and 2 questions with a very good level of ability, 52% of students were able to solve level 3 and 4 questions with a fairly good level of ability. Furthermore, 22,2% of students were quite capable of solving level 5 and 6 questions with a low level of ability. Based on the research conducted, we can see that students still find it a little difficult to understand PISA level 5 and 6 questions.

Keywords: *Ability Analysis, Mathematical Literacy, PISA Content Quantity Orientation.*

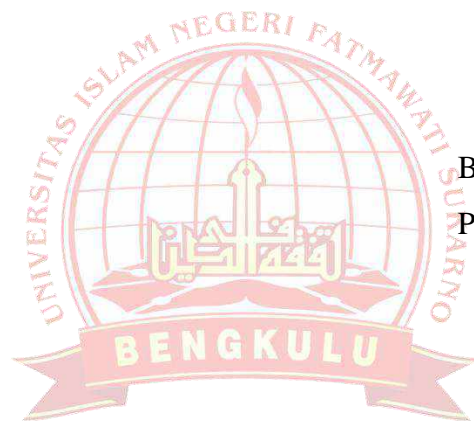
KATA PENGANTAR

Segala puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT atas beribu nikmat ataupun karunia-Nya yang telah diberikan, sehingga terselesaikan tepat waktu, proposal penelitian skripsi yang berjudul “Kemampuan Literasi Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Berorientasi *PISA* Konten *Quantity* Pada Siswa SMA.”

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu. Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penyusunan skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi.
3. Ibu Nurlia Latipah, M.Pd, SI. Selaku Ketua Prodi Tadris Matematika UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan arahan dan memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Prof. Andang Sunarto, Ph.D selaku pembimbing I dan dan ibu Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat selaku pembimbing II skripsi yang senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari pengajuan sampai skripsi ini selesai.

5. Seluruh bapak dan ibu dosen dan staf prodi tadris matematika yang telah banyak membantu dan memberikan semangat, motivasi, pikiran dan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
6. Kepada bapak dan ibu guru SMAN 3 Kota Bengkulu yang telah membantu dan memberikan izin penelitian disekolah tersebut sampai skripsi ini selesai.
7. Kepada kedua orang tua Bapak Intral Farizal dan Ibu Mimi Aspika terimakasih telah berjuang membesarkan, mendidik aku dan terimakasih untuk semua kasih sayangnya.



Bengkulu, Juni 2024

Penulis

Reza Ayu Puspika Sari
NIM.1911280029

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAAAN TEORI	
A. Landasan Teori	11
1. Konsep Dasar Literasi Matematika	11
2. Kemampuan Literasi Matematis.....	17
3. Model <i>PISA</i> Dan Konten <i>Quantity</i>	22
4. Aspek Kognitif Dalam Menyelesaikan Soal Konten <i>Quantity</i>	25
B. Penelitian Relevan	27
C. Kerangka Berfikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A Jenis Dan Pendekatan Penelitian	33
B Lokasi Dan Waktu Penelitian	34
C Subjek Penelitian.....	34
D Teknik Pengumpulan Data.....	35

E Teknik Analisis Data.....	36
F Keabsahan Data	41

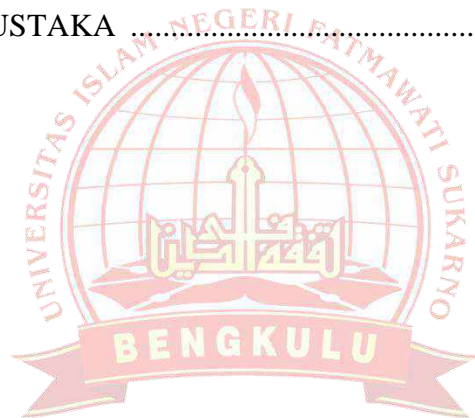
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	42
1. Deskripsi Tempat Penelitian	42
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
3. Deskripsi Data Temuan Penelitian	44
B. Analisis Data Dan Pembahasan	55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

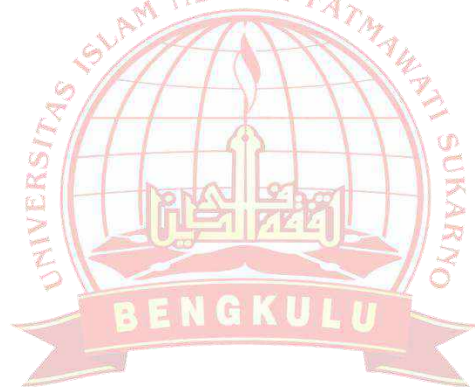
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA	62
----------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Literasi Matematis Menurut Stacey Dan Tuner	21
Tabel 3.1 Nama-Nama Siswa.....	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Tes	35
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Soal Tes Kemampuan Literasi Matematika...37	
Tabel 3.4 Ketercapaian Kemampuan Literasi Matematis Siswa	39
Tabel 4.1 Persentase Hasil Tes Literasi Matematika Siswa.....	44
Tabel 4.2 Resep Saus 100 mL	45
Tabel 4.3 Produksi Pabrik Susu	46
Tabel 4.4 Tata Surya	49
Tabel 4.5 Indikator Kemampuan Literasi Matematis Pada Setiap Level Soal	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 Diagram Alur Analisis Data	40
Gambar 4.1 Hasil Pekerjaan Subjek AFC	45
Gambar 4.2 Hasil Pekerjaan Subjek RM	47
Gambar 4.3 Hasil Pekerjaan Subjek LDS	48
Gambar 4.4 Hasil Pekerjaan Subjek CK	50
Gambar 4.5 Hasil Pekerjaan Subjek PA	51
Gambar 4.6 Hasil Pekerjaan Subjek HA	5

