

**EVALUASI DALAM PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM  
DI SMP PESANTREN PANCASILA KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas  
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai  
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**IQBAL RISWANDIKO AKBARIE**

**NIM. 1811210219**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

**EVALUASI DALAM PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM  
DI SMP PESANTREN PANCASILA KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas  
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai  
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu  
Telepon (0736) 51171, 51172, 51276 Fax. (0736) 51171

#### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iqbal Riswandiko Akbarie  
Nim : 1811210219  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Evaluasi Dalam Pembelajaran Agama Islam Di SMP  
Pesantren Pancasila Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 24% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, Januari 2024

Yang Menyatakan



Iqbal Riswandiko Akbarie  
NIM. 1811210219







## MOTTO

“Orang yang Meraih kesuksesan tidak selalu orang yang pintar,  
tapi Orang yang selalu meraih kesuksesan adalah orang yang  
gigih dan pantang menyerah”

-Penulis-



## **PERSEMBAHAN**

Yang utama dari segalanya puji syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, membekalku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi:

- a. Ayahku (Muhammad Ikhwan) dan ibuku (Sri Yuli) tercinta yang telah senantiasa dengan tulus dan ikhlas memberikan do'a dan selalu memberikan kasih sayang dalam meraih keberhasilanku juga ayah dan ibu telah melalui banyak perjuangan terkhususnya dalam perjalanan pendidikanku. Aku ucapkan terima kasih banyak.
- b. Adikku (Dwita virgian septiavini dan Keyzia Adillah Syifa) yang telah mendo'akanku dan mendorongku untuk mencapai kesuksesanku.
- c. Pamanku (Ahmad Apandi) dan keluarga yang telah memotivasku agar semangat untuk menggapai cita-cita dan telah banyak membantuku dalam hal materi di perjalanan pendidikanku.
- d. Sahabat seperjuanganku PAI G 2018, Tim KKN, serta Teman seperjuangan Organisasi Dema I, Dan HMJ, yang selalu menemani ku dalam keadaan susah dan senangku, yang selalu mau direpotkanku dalam hal apapun, yang selalu

mendorongku untuk maju kedepan ku ucapkan terimakasih banyak.

- e. Teman seperjuanganku PAI 2018 terkhusus PAI G.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Alhamdulillah Segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayahnya sehingga bisa menyelesaikan Proposal yang berjudul "**Evaluasi Dalam Pembelajaran Agama Islam Di SMP Pesantren Pancasila Kota Bengkulu**" Shalawat serta salam kepada Muhammad SAW yang telah menyampaikan risalah tanpa lelah, memberi inspirasi tanpa pamrih, dan memotivasi umatnya untuk selalu menjadi yang terbaik. Penyusunan Proposal ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk dapat menggarap skripsi yang nantinya sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu

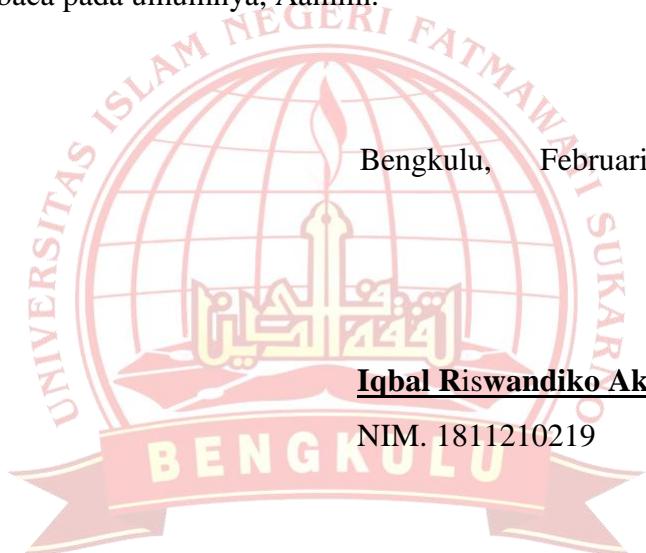
Penulis menyadari bahwa proposal ini tidak terlepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. KH Zulkarnain Dali M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, yang telah memberikan kesempatan untuk menuntun ilmu di kampus hijau tercinta.

2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris (FTT).
3. Dr. Aziza Aryati M. Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Dan Tadris (FTT) yang telah memotivasi dan membagikan ilmunya serta arahan dalam menyelesaikan proposal ini.
4. Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam, yang telah banyak memberikan bantuan didalam perkuliahan dan arahan serta ilmu yang bermanfaat bagi penulis dalam penyusunan proposal ini.
5. Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag dan Adam Nasution, M.Pd.I selaku pembimbing yang telah memberikan waktu, ilmu, perhatian dan masukan.
6. Kedua orang tua Ayahandaku (Muhammad Ikhwan) dan Ibundaku (Sri Yuli) yang sangat kusayangi, yang membesarkanku, mendidikku membimbingku dengan penuh kasih sayang serta Do'a yang selalu teriring menyertai langkahku. Pengorbanan kalian ini sungguh takkan terbalaskan sampai kapanpun demi keberhasilanku, dan demi masa depanku. Semoga Allah memberikan rahmat dan kebahagiaan dunia akhirat dan salah satu Surganya untuk kalian berdua.
7. Dosen UIN FAS Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis menjalani perkuliahan.

8. Seluruh staf dan karyawan fakultas fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu, yang telah melancarkan dalam administrasi akademik penulis.

Terlepas dari itu semua penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tentu tidak luput dari kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya maupun pembaca pada umumnya, Aamiin.



## **HALAMAN JUDUL**

<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN PEMBUIMBING</b> .....	iii
<b>MOTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi

## **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Sistematika Penulisan.....	6

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Deskripsi Teori.....	7
1. Pengertian Evaluasi Pendidikan .....	7
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	11
3. Tujuan Evaluasi .....	13
4. Fungsi Evaluasi .....	15
B. Penelitian Terdahulu .....	22
1. Kajian Pustaka.....	22
2. Kerangka Berfikir.....	26

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A.	Jenis Penelitian.....	27
1.	Sumber Data.....	27
B.	Setting Penelitian .....	28
1.	Lokas Penelitan .....	28
2.	waktu peneltan .....	28
C.	Subjek Dan Informasi Penelitian .....	28
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	29
1.	Metode Observasi Partisipan.....	30
2.	Metode Wawancara Mendalam.....	30
3.	Metode Dokumentasi .....	31
E.	Teknik Analisi Data .....	31
F.	Uji Keabsahan Data.....	34

## **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA**

A	Deskripsi Wilayah Penelitian .....	35
1.	Sejarah SMP BP Pancasila .....	35
2.	Profil pondok pesantren .....	36
3.	visi dan Misi SMP BP Pancasila.....	36
4.	Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	37
5.	Keadaan siswa.....	40
B	Analisis Data .....	40
1.	Proses pelaksanaan evaluasi terhadap pembelajaran Pendidikan agama Islam di SMP BP	

Pancasila Kota Bengkulu .....	41
2. Hasil Belajar.....	51
3. Faktor Hambatan yang dihadapi guru dalam pelaksanaan evaluasi terhadap pembelajaran Pendidikan agama Islam di SMP BP Pancasila Kota Bengkulu .....	52
4. Faktor pendukung yang dihadapi guru dalam pelaksanaan evaluasi terhadap pembelajaran Pendidikan agama Islam di SMP BP Pancasila Kota Bengkulu .....	52

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	54
B. Saran.....	54

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **DAFTAR TABEL**

a. Persamaan dan Perbedaan Skripsi Relevan dan Peneliti .....	22
b. Persamaan dan Perbedaan Skripsi Relevan dan Peneliti .....	23
c. Persamaan dan Perbedaan Skripsi Relevan dan Peneliti .....	24
d. Persamaan dan Perbedaan Skripsi Relevan dan Peneliti .....	25
e. Tenaga Pendidik SMP BP Pancasila Kota Bengkulu .....	37
f. Tenaga Kependidikan SMP BP Pancasila Kota Bengkulu...37	



## **ABSTRAK**

**Nama : Iqbal Riswandiko Akbarie.**  
**Nim : 1811210219**  
**Prodi : Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah**  
**Dan Tadris, Universitas Islam Jurusan Tarbiyah Dan Tadris,**  
**Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS)**  
**Bengkulu.**

Tujuan dari penelitian ini adalah Sebagai bahan masukan, agar lebih meningkatkan kembali mutu pembelajaran Agama Islam kelas VIII B di SMP. Pancasila Kota Bengkulu, Untuk membantu para pengajar dalam mengatasi permaslahan Pendidikan yang ada di SMP. Pancasila Kota Bengkulu. Dengan demikian mampu menciptakan. Metode yang digunakan adalah wawancara, observasi lapangan dan dokumentasi. Dalam penelitian ini digunakan teknik analisa kualitatif dengan metode deskriptif, metode ini digunakan untuk memperoleh gambaran tentang suatu keadaan yang secara langsung. Data yang terkumpul dan dianalisa dengan menggunakan analisa kualitatif, dengan metode deskriptif langkah-langkah sebagai berikut Pengumpulan data, Klasifikasi data, Analisis atau pengelolaan data yaitu analisis domain, dan taksonomi, Dalam hasil wawancara dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa waktu yang digunakan oleh guru PAI di SMP Pancasila Kota Bengkulu pada akhir penyajian materi. Dalam hasil wawancara di atas maka dapat diketahui bahwa bentuk dari evaluasi yang dilaksanakan oleh guru PAI di SMP Pancasila Kota Bengkulu berbentuk tugas kelompok, berbentuk tulisan dan lisan. Dari beberapa hasil wawancara di atas, Hasil Penelitian analisis data wawancara yaitu pelaksanaan evaluasi terdiri dari Ranah kognitif, Ranah afektif, Ranah psikomotorik, Melaksanakan remedial bagi yang tidak mencapai KKM dan Pengayaan.

**Kata Kunci : Evaluasi, Pembelajaran Agama Islam**