

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VII PADA
PELAJARAN IPS DI MTS PANCASILA
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial**



Oleh:

LIA MARLIANA
NIM 1911270069

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VII PADA
PELAJARAN IPS DI MTS PANCASILA
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

Lia Marlina
NIM 1911270069

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIHAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lia Marlina
NIM : 191120069
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "pengaruh model pembelajaran *problem based learning* (pbl) terhadap hasil belajarsiswa kelas VII pada pelajaran IPS di Mts Pancasila Kota Bengkulu" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2024



Lia Marlina
NIM 1911270069

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Pelajaran IPS Di Mts Pancasila Kota Bengkulu”** yang disusun oleh : **Lia Marlina NIM. 1911270069**, telah di uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Selasa, 09 Januari 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Ketua

Prof. Dr. Mawardi Lubis, M.Pd :
NIP. 1965123119980310

Sekretaris

M. Ilham Gilang, M.Pd :
NIP. 199004122020121003

Penguji I

Dr. Moch. Iqbal, M.Si :
NIP. 197505262009121001

Penguji II

Dra. Nurniswah, M.Pd :
NIP. 196308231994032001

Bengkulu, Januari 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris

Dr. H. Mus Muhyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172
Website www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Lia Marlina
NIM : 1911270069
Prodi : Tadris IPS
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajarsiswa Kelas VII Pada Pelajaran IPS di MTs Pancasila Kota Bengkulu”** Telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk penelitian.

Pembimbing I

Bengkulu, Januari 2024
Pembimbing II

Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIP. 197407182003121004

Dra. Nurniswah, M.Pd
NIP. 196308231994032001

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Lia Marlina
NIM : 1911270069

Kepada,
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum. Wr. Wb
Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi
Sdr/i :
Nama : **Lia Marlina**
Nim : 1911270069
Judul : **Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Basedlearning*
(PBL) Terhadap Hasil Belajar siswa Kelas VII Pada
Pelajaran IPS di MTs Pancasila Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Ilmu
Pengetahuan Sosial.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

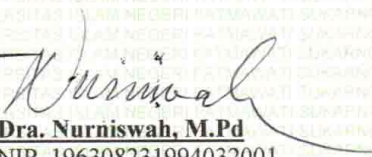
Wassalamualaikum. Wr.wb

Bengkulu, Januari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIP. 197407182003121004


Dra. Nurniswah, M.Pd
NIP. 196308231994032001

MOTTO

**“ Biarkan kemudi patah, biarkan layar robek,itu lebih
mulia daripada membalik haluan pulang”**

“ BUYA HAMKA”



PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, dengan penuh rasa syukur atas nikmat-Nya kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tuaku, ayahanda dan ibunda tercinta dan terhormat, Bapak justarmawan dan Ibu Rutini hanya ucapan terimakasih yang setulusnya tersirat di hati dan terima kasih yang tak terhingga atas segenap kasih sayang, dukungan, dorongan, motivasi, doa serta segala bentuk cinta atas segala usaha dan jerih payah pengorbanan untuk anakmu selama ini. Terutama atas tuntunan doa dalam sujud kalian. Hidupku dari kalian dan akan hidup untuk kalian.
2. Kakak kandungku jaya sugiarta dan Mat agus yang senantiasa memberikan dukungan, materi dan do'anya untuk keberhasilan ini, terima kasih untuk semuanya yang tak terhingga.
3. Keluarga besarku yang tidak bisa kusebut satu persatu, terima kasih telah memberiku kasih sayang, doa, dukungan, serta motivasi yang tiada terhingga.
4. Bapak Dr.Irwan satri , M.Pd dan Ibu Dra.Nurniswah,M,Pd. terima kasih telah banyak membimbing, memberikan masukan, saran dan nasehat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Sahabat sekaligus saudara/saudariku dian yupita sari , Riza Miliana , terimakasih ku ucapkan yang telah ikut membantu

dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Keluarga besar PRODI Tadris IPS angkatan 2019, terimakasih telah memberikan cerita selama 8 semester bersama.
7. Agama, Almamater serta Indonesiaku.



Nama : Lia Marliana
NIM : 1911270069
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial disebabkan kurang aktifnya siswa dalam proses pembelajaran, selain itu disebabkan karena pembelajaran ilmu pengetahuan sosial masih *teacher centered*, sehingga hasil belajar siswa rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning (pbl)* terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada pelajaran IPS di MTs pancasila kota Bengkulu setelah di terapkannya model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*.. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 22 siswa terdiri dari kelas VII A sebanyak 10 siswa sebagai kelas eksperimen dan VII B sebanyak 12 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran IPS Materi Interaksi sosial di MTs Pancasila Kota Bengkulu. hal tersebut berdasarkan dari hasil pengujian t terhadap kedua perlakuan diperoleh $t_{hitung} = 3.270$ sedangkan t_{tabel} dengan 2.086 pada taraf signifikan 5% yaitu 2,000. Dengan demikian $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($3,70 \geq 2.086$), yang berarti hipotesis kerja (h_a) dalam penelitian ini diterima, sedangkan (h_o) dalam penelitian ini ditolak. Dengan demikian penulis membuat kesimpulan bahwa adanya pengaruh *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa kelas VII mata pelajaran IPS materi interaksi sosial di MTs Pancasila Kota Bengkulu.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan Rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh model pembelajaran *problem based learning* (PBL) Terhadap hasil belajar Kelas VII Pada pelajaran ips Materi interaksi sosial di MTs Pancasila Kota Bengkulu” Shalawat dan salam semangat tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan Uswatun Hasanah kita, Rasulullah Muhamad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas di (UINFAS) Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memfasilitasi dalam pengesahan berkas skripsi.
3. Khosiin, M.Si. selaku ketua Jurusan Sains dan Sosial yang telah memfasilitasi dan memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi penulis.
4. M.Ilham Gilang, M.Pd selaku Koordinator Prodi Tadris IPS yang telah memberikan arahan, kritikan, dan saran dalam penulisan skripsi penulis.
5. Dr.Irwan Satria, M.Pd. selaku pembimbing I yang senantiasa sabar dalam mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Dra. Nurniswah, M.Pd. selaku pembimbing II yang senantiasa sabar dalam mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Deni Febrini, S.Ag,M.Pd. selaku Pembimbing Akademik

yang telah mengarahkan penulis dalam menentukan judul yang diminati penulis dan selalu memberi motivasi kepada penulis.

8. Kepada perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta staf yang telah banyak memberikan fasilitas dalam penulisan proposal skripsi penulis.
9. Segenap dosen Tadris IPS yang telah memberikan ilmunya dari semester awal sampai akhir, sehingga penulis mendapatkan ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, Bangsa dan Negara.
10. Segenap Civitas Akademik baik dilingkup prodi Tadris IPS, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, maupun UINFAS Bengkulu yang selalu memberikan kemudahan dalam administrasi akademik.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Januari 2024

Penulis

Lia Marlina

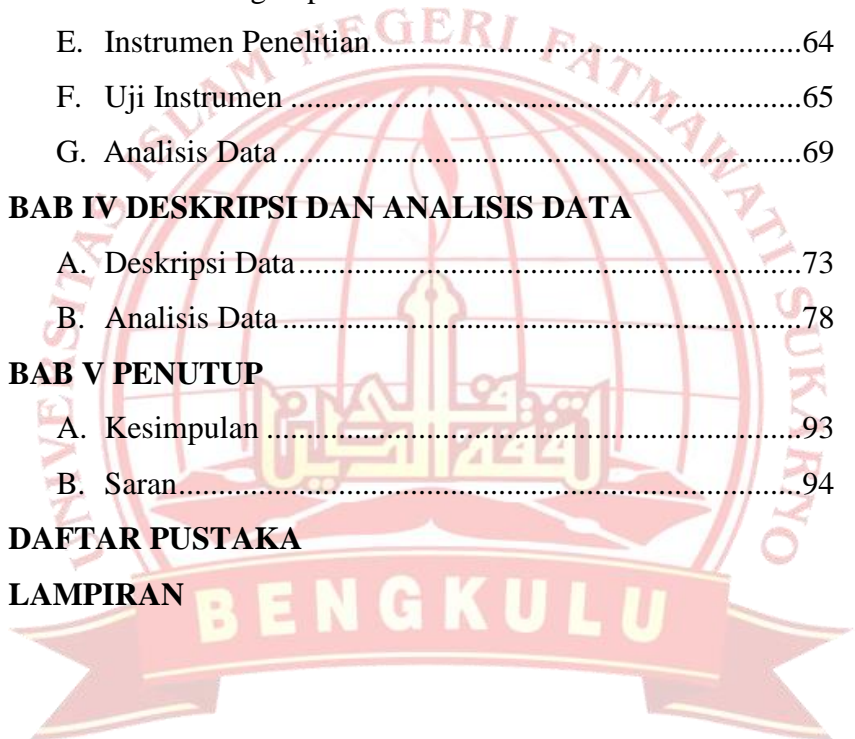
NIM. 1911270069

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
1. Model Pembelajaran <i>Problem based learning</i> (<i>PBL</i>).....	9
a. Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	13

b.	Ciri-Ciri <i>Problem Based Learning</i>	13
c.	Tujuan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	16
d.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i>	17
e.	Langkah-Langkah <i>Problem Based Learning</i> ...	19
2.	Hasil Belajar.....	20
a.	Pengertian Hasil Belajar.....	20
b.	Ciri-Ciri Hasil Belajar	26
c.	Kriteria Hasil Belajar	27
d.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	33
e.	Penilaian Hasil Belajar	34
3.	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	35
a.	Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	35
b.	Karakteristik Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	40
c.	Tujuan Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMP/MTs.....	42
d.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPS Di SMP/MTs.....	44
e.	Model atau Metode yang Biasa di gunakan dalam Pembelajaran IPS	46
B.	Kajian Penelitian yang Relevan.....	47
C.	Kerangka Berpikir	54

D. Hipotesis	57
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	59
B. Tempat Penelitian.....	60
C. Populasi dan Sampel penelitian	61
D. Teknik Pengumpulan Data.....	62
E. Instrumen Penelitian.....	64
F. Uji Instrumen	65
G. Analisis Data	69
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data.....	73
B. Analisis Data	78
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	53
Tabel 3.1 Desain <i>pretes</i> dan <i>posttest</i> terhadap hasil belajar	60
Tabel 3.2 Data Populasi	61
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian dan Tujuan Penggunaan Instrumen	64
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal	65
Tabel 3.5 Koefisien Korelasi Validitas Instrumen	66
Tabel 3.6 Validitas Butir Soal Kemampuan Siswa.....	67
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Butir Soal...	68
Tabel 3.8 Reliabilitas Butir Soal Kemampuan Penalaran.....	68
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan MTs Pancasila Kota Bengkulu	76
Tabel 4.2 Keseluruhan Siswa MTs Pancasila Tahun Ajaran 2022	
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana MTs Pancasila Kota Bengkulu	77
Tabel 4.4 Hasil dan Kelas Eksperimen	79
Tabel 4.5 Hasil dan Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	83
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas.....	84
Tabel 4.8 Uji T-Test Prestets	86
Tabel 4.9 Uji T-Test Posttest	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... 57



DAFTAR LAMPIRAN

INTRUMEN UJI SOAL

VALIDASI SOAL TES

KISI-KISI SOAL

SOAL TES

SURAT IZIN PENELITIAN

