

Muhammad Merdiansyah Satriadi
NIM: 1911270049

STUDI PERBEDAAN ANTARA PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
BERDASARKAN JALUR ZONASI DAN JALUR PRESTASI DI SMPN 2 KOTA BENGKULU



FTI TINJAU
BENGKULU 2024

**STUDI PERBEDAAN ANTARA PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS BERDASARKAN
JALUR ZONASI DAN JALUR PRESTASI
DI SMPN 2 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam Bidang
Ilmu Pengetahuan Sosial



OLEH :

**Muhammad Merdiansyah Satriadi
NIM: 1911270049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024 M/ 1445 H**

**STUDI PERBEDAAN ANTARA PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS BERDASARKAN
JALUR ZONASI DAN JALUR PRESTASI DI SMPN 2
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Bidang
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh :

**Muhammad Merdiansyah Satriadi
NIM: 1911270049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Merdiansyah Satriadi

NIM : 1911270049

Jurusan : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**“STUDI PERBEDAAN ANTARA PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS BERDASARKAN
JALUR ZONASI DAN JALUR PRESTASI DI SMPN 2
KOTA BENGKULU”**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri,
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Januari 2024
Pembuat Pernyataan,



Muhammad Merdiansyah Satriadi
NIM. 1911270049



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Muhammad Merdiansyah S.
NIM : 1911270049

Kepada,
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu
Assalamualaikum. Wr. Wb

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya,

maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Muhammad Merdiansyah Satriadi

Nim : 1911270049

**Judul : Studi Perbedaan Antara Prestasi Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran IPS Berdasarkan Jalur Zonasi dan Prestasi Di
SMPN 2 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Ilmu
Pengetahuan Sosial.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum. Wr.wb

Bengkulu, Januari 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIP. 197407182003121004


Rossi Delta Fitriyah, M.Pd
NIP. 198107272007102004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

HALAMAM PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Studi Perbedaan Antara Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Berdasarkan Jalur Zonasi dan Jalur Prestasi Di SMPN 2 Kota Bengkulu**” yang disusun oleh Muhammad Merdiansyah Satriadi telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Selasa, 19 Desember 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Ketua
(Dr. Irwan Satria, M.Pd)
NIP. 197407182003121004

Sekretaris
(Sepri Yunarman, M.Si)
NIP. 199002102019031015

Penguji. I
(Dr. Samsudin, M.Pd)
NIP. 196606051997021003

Penguji. II
(Dra. Nurniswah, M.Pd)
NIP. 196308231994032001

Bengkulu, Januari 2024
Mengetahui,
Dekan Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd
NIP. 197005142000031004

Nama : Muhammad Merdiansyah Satriadi
NIM : 1911270049
Prodi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS dari jalur prestasi dan jalur zonasi di SMPN 2 Kota Bengkulu Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan komparatif. Sampel sebanyak 72 siswa, yakni terdiri dari 36 siswa jalur prestasi dan 36 siswa jalur zonasi, diambil dengan teknik *purposive sampling*. Data diperoleh dengan dokumentasi yaitu nilai raport pada kedua kelompok siswa tahun ajaran 2022/2023. Dianalisis dengan menggunakan uji prasyarat terdiri dari uji normalitas, linearitas dan kemudian uji hipotesis. Hasil penelitian diketahui bahwa: Pertama, nilai rata-rata prestasi belajar IPS siswa jalur prestasi adalah 85,36 sedangkan jalur zonasi 81,78. Prestasi belajar siswa jalur prestasi yang termasuk dalam kategori baik sekali sebanyak 3 siswa atau 8%, dalam kategori baik sebanyak 25 siswa atau 70%, dalam kategori cukup sebanyak 8 orang atau 22% dan kategori kurang tidak ada atau 0%. Sedangkan pada jalur zonasi diketahui bahwa yang termasuk dalam kategori baik sekali sebanyak 2 siswa atau 5%, dalam kategori baik sebanyak 25 siswa atau 70%, dalam kategori cukup sebanyak 9 siswa atau 25% dan kategori kurang tidak ada atau 0%; Kedua, terdapat perbedaan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS dari jalur prestasi dan dari jalur zonasi di SMPN 2 Kota Bengkulu. Hal ini berdasarkan uji “z” terhadap nilai raport siswa kedua kelompok, diperoleh nilai signifikansi (*2 tailed*) lebih kecil dari taraf signifikansi yaitu $0,000 < 0,05$ yang berarti bahwa hipotesis (H_1) dalam penelitian ini diterima. Simpulan, yaitu terdapat perbedaan prestasi belajar pada mata pelajaran IPS dari jalur prestasi dan dari jalur zonasi di SMPN 2 Kota Bengkulu.

Kata Kunci : Prestasi Belajar Siswa, Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Sistem Zonasi, PPDB Jalur Zonasi, PPDB Jalur Prestasi

Nama : Muhammad Merdiansyah Satriadi
NIM : 1911270049
Prodi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

The purpose of this research is to determine the differences in students' learning achievement in the social studies subject (IPS) between the achievement-based and zoning-based pathways at SMPN 2 Kota Bengkulu. The research method used is a quantitative method with a comparative approach. The sample consists of 72 students, comprising 36 achievement-based pathway students and 36 zoning-based pathway students, selected using purposive sampling technique. Data were obtained through documentation, namely report card grades for both groups of students in the academic year 2022/2023. The data were analyzed using prerequisite tests, including tests for normality, linearity, and then hypothesis testing. The research results indicate that: Firstly, The average learning achievement score in IPS for achievement-based pathway students is 85.36, while for zoning-based pathway students, it is 81.78. The learning achievement of achievement-based pathway students is categorized as excellent for 3 students (8%), good for 25 students (70%), fair for 8 students (22%), and poor for none (0%). In contrast, for zoning-based pathway students, it is known that those categorized as excellent are 2 students (5%), good for 25 students (70%), fair for 9 students (25%), and poor for none (0%); Secondly, There is a difference in students' learning achievement in the social studies subject (IPS) between the achievement-based and zoning-based pathways at SMPN 2 Kota Bengkulu. This is based on the "z" test on the students' report card grades from both groups. The obtained significance value (2-tailed) is smaller than the significance level, which is $0.000 < 0.05$, meaning that the hypothesis (H1) in this study is accepted. In conclusion, there is a difference in learning achievement in the social studies subject (IPS) between the achievement-based and zoning-based pathways at SMPN 2 Kota Bengkulu.

Keywords: Student Achievement, New Student Admission (PPDB) Zoning System

MOTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(QS Ash Sharh : 6)

“ Tidak ada sedikitpun usaha dan kebaikan yang sia-sia.
Tidak pula ada sedikitpun keringat yang jatuh, kemudian
Allah lupa menilainya.”

(QS At-Taubah:39)

“ Yakinlah, ada sesuatu yang menantimu setelah banyak
kesabaran (yang akan kau jalani), yang akan membuatmu
terpanah hingga kau lupa betapa pedihnya rasa sakit”

(Ali Bin Abi Thalib)

BENGKULU

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil Alamiin dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala berkat serta rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir ini penulis dan segala kekurangannya. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti semangat usaha serta cinta dan kasih sayang kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku. Dari hati yang terdalam, penulisan skripsi ini penulis kupersembahkan kepada :

- ❖ Untuk Ibu ku "Tati Sumirah" terima kasih atas cinta & kasih mu sepanjang masa. Wanita hebat, ibu yang kuat. maaf sudah merepotkan mu merawatku Demi aku yang memperjuangkan cita-cita untuk kalian. Ibu mungkin banyak keinginan mu yang belum bisa aku penuhi, janjiku semoga aku bisa satu per satu mewujudkan semua itu dan bisa selalu membuat dirimu bangga selalu. Ibu aku yakin doa yang engkau langitkan sekarang membawa aku menjadi anak yang kuat & tegar seperti sekarang.
- ❖ Adek dan Kakak ku, Terimakasih Telah menjadi saudara yang selalu menjadi penyemangat dalam mewujudkan cita-cita dan tujuan kita bersama.
- ❖ Untuk Orang Terdekat, Teman, Pacar "Anisa Nova Irbah" terima kasih sudah memberikan support dan semangat dalam menyelesaikan kuliah dari awal hingga akhir.
- ❖ Terima kasih Dosen Pembimbing skripsi Bapak Dr. Irwan Satria, M.Pd. Selaku Pembimbing I dan Ibu Rossi Delta Fitriana, M.Pd Selaku pembimbing II yang tulus dan ikhlas membimbing, menasehati, mengarahkan dan menjariku dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
- ❖ Seluruh Dosen-Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu terutama Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memberi banyak ilmu yang bermanfaat.

Almamater tercinta, UINFAS Bengkulu yang telah menempaku.

KATAPENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“STUDI PERBEDAAN ANTARA PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS BERDASARKAN JALUR ZONASI DAN JALUR PRESTASI DI SMPN 2 KOTA BENGKULU”**

Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW. Skripsi ini penulis buat dengan tujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana dalam program studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Tidak lupa saya ucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing yang membimbing saya dalam menyusun skripsi ini, saya juga ucapkan terima kasih atas bantuan dari pihak yang telah berkontribusi dengan memberikan sumbangan baik materi maupun pikirannya, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, MH, selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. M. Ilham Gilang, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Dr. Irwan Satria, M.Pd. Dosen Pembimbing I, yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Rossi Delta Fitriana, M.Pd. Dosen Pembimbing II, yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen, pimpinan, seluruh staf karyawan, Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah turut dan membantu memberikan bekal ilmu kepada penulis.

7. Kedua orang tua saya yang saya sayangi yang telah memberikan semangat dan support yang terbaik

8. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan pengalaman bagi para pembaca, untuk kedepannya dapat memperbaiki bentuk maupun menambah isi skripsi ini agar menjadi lebih baik lagi. Karena keterbatasan pengetahuan maupun pengalaman penulis. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Bengkulu, Januari 2024

M. Merdiansyah Satriadi
NIM. 1911270049



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Prestasi Belajar	16
1. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar ...	16
2. Fungsi Prestasi Belajar	21
3. Indikator Prestasi Belajar	22
B. Sistem Zonasi	25
C. Ketentuan Sistem Zonasi	33
D. Penelitian Terdahulu	38
E. Kerangka Berfikir	47
F. Hipotesis	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	49
B. Waktu dan lokasi penelitian	50

C. Populasi dan Sampel penelitian	51
D. Variabel Penelitian	52
E. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	53
1. Sumber Data.....	53
2. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Teknik analisis data	55
1. Analisis Statistik Deskriptif	55
2. Analisis Statistik Inferensial	58
a. Uji Asumsi Prasyarat	58
b. Uji Hipotesis (Uji t)	60

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 63

A. Hasil Penelitian	63
1. Gambaran Umum Objek Penelitian	63
a. Karakteristik Responden	63
b. Lokasi	64
c. Sejarah Lembaga.....	65
d. Visi, Misi, dan Tujuan Lembaga.....	66
2. Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Berdasarkan Jalur Zonasi Dan Jalur Prestasi Di SMPN 2 Kota Bengkulu	69
3. Analisis Statistik Inferensial Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Antara Jalur Zonasi Dan Jalur Prestasi Di SMPN 2 Kota Bengkulu	74
a. Uji Prasyarat.....	74
1) Uji Normalitas.....	74
2) Uji Linearitas	76
b. Uji Hipotesis (Uji t)	77
B. Pembahasan	79

BAB V PENUTUP

A. kesimpulan	89
B. Saran	90

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	44
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	50
Tabel 3.2 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	54
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian.....	56
Tabel 3.4 Katageri Penerimaan Jalur Zonasi dan Prestasi.....	57
Tabel 4.1 Sebaran Responden Menurut Jenis Kelamin.....	64
Tabel 4.2 Daftar Nilai Raport Siswa Jalur.....	69
Tabel 4.3 Daftar Nilai Raport Siswa Jalur Zonasi	71
Tabel 4.4 Nilai Statistik Deskriptif Jalur Prestasi dan Jalur Zonasi	72
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi dan Persentase Prestasi Belajar Siswa Jalur Prestasi dan Jalur Zonasi SMP Negeri 2 Kota Bengkulu	77
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	75
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas	76
Tabel 4.8 Hasil Uji t	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	48
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa Jalur Prestasi dan Jalur Zonasi SMP Negeri 2 Kota Bengkulu.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Daftar Nilai Raport Jalur Zonasi
- Lampiran 3 Daftar Nilai Rapot Jalur Prestasi
- Lampiran 4 Hasil SPSS Statistik Deskriptif
- Lampiran 5 Hasil SPSS Uji Normalitas
- Lampiran 6 Hasil SPSS Uji Linearitas
- Lampiran 7 Hasil SPSS Uji z
- Lampiran 8 Dokumentasi
- Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Penelitian

