

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK IPA
BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI KLASIFIKASI
MAKHLUK HIDUP UNTUK SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 19 SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Bidang
Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tadris



OLEH:

Petri Diana
NIM 1911260013

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024/1445 H**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK IPA
BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK
HIDUP UNTUK SISWA KELAS VII SMP NEGERI 19 SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Bidang Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tadris



OLEH:

Petri Diana

NIM 1911260013

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

2024/1445 H

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

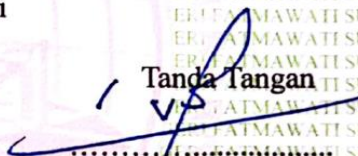
Nama : Petri Diana
NIM : 1911260013
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Alam
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK IPA
BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI KLASIFIKASI
MAKHLUK HIDUP UNTUK SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 19 SELUMA**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati
Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Juni 2024
Tim Penguji

Nama
Ketua Dr. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004

Tanda Tangan


Sekretaris Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd
NIDN. 2029069103



Penguji I Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003



Penguji II Erik Perdana Putra, M.Pd
NIP. 198810172023211013



Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN LEMBARKERJA PESERTA DIDIK IPA BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP UNTUK SISWA KELAS VII SMP NEGERI 19 SELUMA

Nama : Petri diana

NIM : 1911260013

Program Studi : Ilmu Pengetahuan Alam

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh : Pembimbing

Bengkulu, Juni 2024

Disetujui Pembimbing I

Disetujui Pembimbing II

Prof. Dr. Adi Ansyah, M.Pd

Khosi'in, M.Pd.Si

NIP.197007011999031002

NIP.198807102019031004

**Mengetahui
Ketua Jurusan Sains dan Sosial**

Khosi'in, M.Pd.Si

NIP.198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Telepon (0736) 51276-51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Petri Diana
NIM : 1911260013

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca memberikan arahan dan perbaikan seperlunya maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

- Nama** : Petri Diana
- NIM** : 1911260013
- Judul** : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Berbasis Sainifik Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Seluma.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Eli Ansyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002

Khosin, M.Pd.Si
NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Telepon (0736) 51276-51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hai, **Skripsi Petri Diana**
NIM: **1911260013**

Kepada **Ri Fatmawati Sukarno Bengkulu Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu**
Yth. **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu**
Di **Bengkulu**

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

- Nama : Petri Diana
- NIM : 1911260013
- Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Berbasis Saintifik Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Seluma.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Eli Ansyah, M.Pd.

Khosin, M.Pd.Si

NIP. 197007011999031002

NIP. 198807102019031004

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya mahasiswa Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu :

Nama : Petri diana
NIM : 1911260013

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya memberikan kepada Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu skripsi saya yang berjudul :

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK IPA BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP UNTUK SISWA KELAS VII SMP NEGERI 19 SELUMA.

Bertupa *softcopy*. Dengan demikian saya memberikan kepada Perpustakaan UINFAS Bengkulu hak untuk menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya, dalam bentuk pangkalan data, mendistribusikan secara terbatas dan mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya ataupun memberikan *royalty* kepada saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, Juni 2024
Yang menandatangani



Petri Diana
NIM 1911260013

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah lah hendaknya kamu berharap”

(Q,S.Al-Insyirah : 6-7)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'alamin

Puji syukur kehadiran Allah SWT dengan ridho dan penunjuk-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana berupa lembar-lembaran kertas bersampul kuning ini menjadi sebuah bukti selesai sudah perjuanganku sebagai mahasiswa Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Teruntuk kedua orang tuaku, Bapak Dahirin dan Ibu Dahaya Terimakasih atas semua dukungan dan doa tulus yang telah kalian panjatkan setiap langkah dan waktu untukku, terimakasih telah membersarkan dan mendidik dengan sepenuh hati dan terimakasih telah menjadi motivasi, menyekolahkan hingga aku bisa duduk di bangku perguruan tinggi saat ini, hingga aku bisa menyelesaikan pendidikan ini dengan baik,tampa kalian aku tidak bisa mendapatkan Gelar S.Pd ini.
2. Teruntuk kakak aku wah (Ella Jutiva) dan kakak ipar dang (Abdul Rahman. S) terimakasih telah menjadi semangat, motivasi, dukungan, dan terimakash telah mau aku repotkan.
3. Tidak lupa untuk keponakan (Amanda Putri Amelia) dan (Farid Arrahmansyah) yang telah menyemangati bunda menyelesaikan skripsi ini dan Sekaligus Teman-teman yang mensupport dalam menyusun skripsi ini.
4. Agama, Bangsa, dan Almamater kebangganku. Telah menjadi saksi pinjakkanku untuk menuju kesuksesan.
5. Termakasih kepada semua pihak yang telah membantu baik materi, tenaga dan doa.

ABSTRAK

Skripsi Petri Diana, Nim, 1911260013, dengan Judul Skripsi. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Berbasis Saintifik Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Siswa Kelas VII SMPN 19 Seluma”. Skripsi : Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UINFAS Bengkulu, Pembimbing 1: Prof.Dr.Edi Ansyah, M.Pd, Pembimbing II: Khosiin, M.Pd.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui hasil uji kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Berbasis Saintifik pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Seluma. Penelitian ini menggunakan metode Reseach & Development (R&D) untuk menghasilkan Lembar Kerja Peserta Didik. metode penelitian yang dipakai dalam pengembangan ini adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan suatu produk. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian adalah model Borg & Gald yang terdiri dari 10 tahap umum, dari 10 tahap tersebut dibatasi oleh peneliti menjadi 8 tahap yaitu Potensi dan Masalah, Pengumpulan Data, Desain Produk, Validasi Desain, Revisi Desain, Uji Coba Produk, Revisi Produk, Produk Akhir. Jenis data yang digunakan berupa data kualitatif dan kuantitatif. Instrumen yang digunakan berupa angket. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang dosen ahli sebagai validasi, responde 15 orang siswa kelas VII dan 1 orang guru IPA SMP Negeri 19 Seluma. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi observasi, angket, dokumentasi. Hasil Penelitian dari validasi ahli media persentase sebesar 80,8% (sangat layak), hasil validasi dari ahli materi persentase sebesar 84,6% (sangat layak), dan hasil validasi dari ahli bahasa persentase sebesar 80,6% (sangat layak). Sedangkan data dari angket respon dai 15 siswa mendapatkan nilai dengan persentase 80,1 (sangat layak), dan responde 1 orang guru memiliki persentase 80,8% (sangat layak). Dari data tersebut maka dapat kita ketahui bahwa Lembar Kerja Peserta Didik IPA Berbasis Saintifik pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup untuk Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Seluma telah layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, Saintifik, Klasifikasi Makhluk Hidup

ABSTRACT

Name Petri Diana, Nim, 1911260013, ith thesis title. “Development of Scientific Based Science Student Worksheets on the Classification of Living Creatures for Class VII Students of SMP Negeri 19 Seluma”. Thesis: Natural Sciences Tadris Study Program, Tarbiyah and Tadris Faculty UINFAS Bengkulu, Supervisor 1: Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd, Supervisor II: Khosin, M.Pd.Si

This research aims to develop and determine the results of a feasibility test for a Scientific Based Science Student Worksheet on Classification of Living Creatures for Class VII Students at SMP Negeri 19 Seluma. This research uses the Research & Development (R&D) method to produce a Student Worksheet. The research method used in this development is the research method used to produce a product. The development model used in the research is the Borg & Gald model which consists of 10 general stages, of these 10 stages the researcher has limited them to 8 stages, namely Potential and Problems, Collection Data, Product Design, Design Validation, Design Revision, Product Testing, Product Revision, Final Product. The type of data used is qualitative and quantitative data. The instrument used is a questionnaire. The subjects in this research were 3 expert lecturers as validation, the respondents were 15 class VII students and 1 science teacher at SMP Negeri 19 Seluma. Data collection techniques in this research include observation, questionnaires, documentation. Research results from media expert validation percentage were 80.8% (very feasible), validation results from material experts were a percentage of 84.6% (very feasible), and validation results from linguist percentage of 80.6% (very feasible). Meanwhile, data from the response questionnaire from 15 students received a score with a percentage of 80.1 (very decent), and 1 teacher responded with a percentage of 80.8% (very decent). From this data, we can see that the Scientific Based Science Student Worksheet on the Classification of Living Creatures for Class VII Students of SMP Negeri 19 Seluma is suitable for use as a learning medium.

Keywords: Student Worksheets, Scientific, Classification of Living Thing

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur hanya kehadiran Allah SWT rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengemangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Berbasis Saintifik Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Seluma”**.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikn (S.Pd) pada Program Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Agama Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penyusunan skripsi ini berkat bantuan dari pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof.Dr.KH.Zulkarnain, M.Pd, selaku Rektor UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris beserta jajarannya.
3. Bapak Khosi'in,M.Pd.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial.
4. Ibu Meirita Sari,M.Pd. SI, selaku Kaprodi Tadris Ilmu pengetahuan Alam.
5. Bapak Prof.Dr.Edi Ansyah, M.Pd, selaku pembimbing 1 yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam skripsi ini.
6. Bapak Khosi'in, M.Pd,SI selaku pembimbing II, yang senantiasa sabar dan tabah dalam mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang sudah mengajar dan membeikan ilmu yangsnagat bermanfaat selama penulis mengikuti mata perkuliahan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
8. Pusat Perpustakaan UIN Fatawati Sukarno Bengkulu, yang tlah menyediakan serta memberikan sumbe refrensi buku-buu untuk skripsi saya.
9. Kepada bapak Hairul Putra,S.Pd sebagai Kepala Sekolah SMP Negeri 19 Seluma yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.

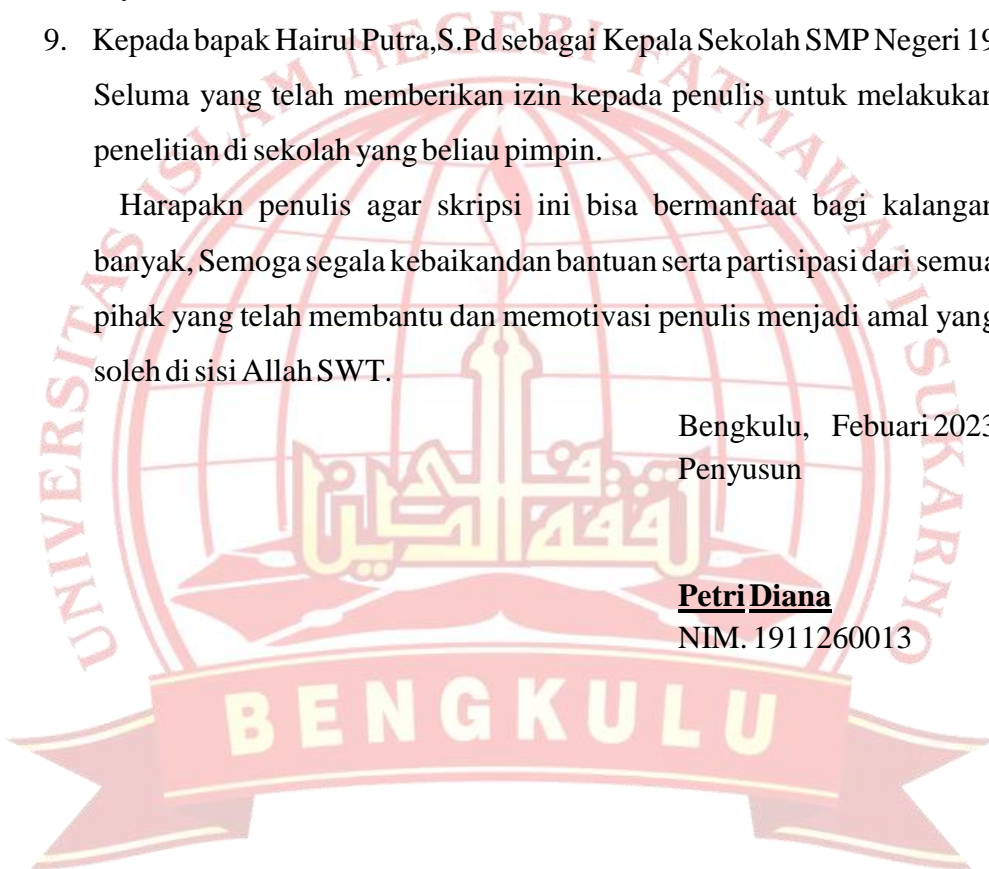
Harapakn penulis agar skripsi ini bisa bermanfaat bagi kalangan banyak, Semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis menjadi amal yang soleh di sisi Allah SWT.

Bengkulu, Febuari 2023

Penyusun

Petri Diana

NIM. 1911260013



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA pembimbing	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Spesifikasi Produk.....	6
F. Asumsi Pengembangan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Lembar Kerja Peserta Didik.....	8
2. Saintifik.....	11
3. Pembelajaran IPA.....	14
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan.....	28
B. Prosedur Pengembangan.....	29
C. Subjek Penelitian.....	34

D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi data.....	44
1. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	44
2. Visi dan Misi SMP Negeri 8 Bengkulu Selatan.....	44
B. Deskripsi Prototipe Produk.....	44
1. Hasil Observasi dan Analisis Kebutuhan.....	44
2. Hasil Rancangan.....	47
C. Hasil Uji Lapangan.....	49
1. Hasil Uji Kelayakan.....	49
2. Hasil Uji Produk.....	53
3. Hasil Uji Produk Akhir.....	56
D. Prototif Hasil Pengembangan.....	57
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
3.2	Kisi-kisi Lembar Penilaian Meteri	36
3.3	Kisi-kisi Lembar Penilaian Media	37
3.4	Kisi-kisi Lembar Penilaian Bahasa	37
3.5	Kisi-kisi Angket Respon Pendidik	38
3.6	Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	39
3.7	Skor penilaian angket analisi hasil validasi media	40
3.8	Kriterial Kelayakan Media	40
3.9	Skor Penilaian Angket Analisis Hasil Validasi Materi	41
3.10	Kriterial Kelayakan Materi	41
3.11	Skor Penilaian Angket Analisis Hasil Validasi Bahasa	42
4.1	Kriterial Kelayakan Bahasa	42
4.2	Penskoran Angket Respon Pendidik dan Peserta Didik	43
4.3	Kriterial Kelayakan Respon Pendidik dan Peserta Didik	43
4.4	Angket Analisis Kebutuhan Gurru	46
4.5	Angket Analisis Kebutuhan Siswa	47
4.6	Rekap Data Hasil Validasi Media	50
4.7	Saran Perbaikan dan Hasil Perbaikan dari Analisis Materi	51
4.8	Rekap Data Hasil Validasi Materi	52
4.9	Rekap Data Hasil Validasi Bahasa	53
4.10	Data Angket Respon Siswa	54
4.11	Data Angket Respo Pendidik	55

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Skema Pengelompokan Tumbuhan	19
2.2	Alur Kerangka Pikir	27
2.3	Langkah-Langkah Posedur Penelitian	28



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : SK pembimbing skripsi
- Lampiran 2 : Daftar Hadir Ujian Seminar Proposal
- Lampiran 3 : Lembar Bimbingan Proposal dan Skripsi
- Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian Dari Fakultas
- Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian dari Sekolah
- Lampiran 6 : Surat Keterangan selesai penelitian dari sekolah
- Lampiran 7 : RPP
- Lampiran 8 : Silabus
- Lampiran 9 : Lembar Analisis Kebutuhan Guru
- Lampiran 10 : Lembar Angket Analisi Kebutuhan Siswa
- Lampiran 11 : Lembar Angket Validasi Media
- Lampiran 12 : Lembar Angket Validasi Materi
- Lampiran 13 : Lembar Angket Validasi Bahasa
- Lampiran 14 : Angket Respon Peserta Didik
- Lampiran 15 : Angket Respon Guru
- Lampiran 16 : Dokumentasi

