

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة العربية لغة مستخدمة على نطاق واسع في العالم, لأن اللغة العربية هي لغة الكتاب المقدس. تعلم اللغة العربية مهم لفهم الكتابة والأغراض الأخرى, كما في الاتصال الشفوي والكتابي. يتأثر نجاح تعلم اللغة العربية بطريقة التعلم المستخدمة, والطريقة هي طريقة لجعل شيء صعب أسهل.

باستخدام اللغة ، يستطيع البشر المجادلة وإيصال فهمهم. المهارات اللغوية هي شيء يجب أن يتقنه كل إنسان. اللغات التي يمتلكها البشر عديدة للغاية وتختلف من حيث أصل الأسرة أو العناصر المؤثرة فيها. في الحياة هناك لغات أجنبية مختلفة بالإضافة إلى اللغة الأم, واحد منهم عربي. اللغة العربية هي لغة وسيطة في العالم.

تُستخدم هذه اللغة رسميًا في حوالي ٢٠ دولة, لأنها لغة القرآن ومطالب دين العالم

الإسلامي.^١

¹ Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010) h. 1

تتطلب دروس اللغة العربية معلمين يتقنون المادة الكلية لعلوم اللغة العربية.

هذه القدرة ، وهي قدرة المحاضرين على إدارة الوسائط أو الأساليب المستخدمة

بشكل شائع في المواضيع المريحة للتعلم حتى يتمكنوا من تعزيز حماس الطلاب في متابعة

تدفق الدرس. الغناء من الأنشطة الممتعة بين الناس عامة وخاصة للأطفال. يتذكر

الطلاب بسهولة الموضوع بشيء ممتع. طريقة الغناء هي طريقة يهتم بها الطلاب بتعلم

اللغة العربية ، وخاصة في حفظ المفردات العربية.

فيما يتعلق بعملية التعلم ، حيث يجب أن يكون للمحاضر طريقة خاصة

للتعلم ليكون ممتعًا، بحيث يسهل فهم عملية تسليم المواد. دروس اللغة العربية أقل

جاذبية للشعب الإندونيسي، مقارنة باللغات الأخرى. لأن الناس أقل شهرة وغير

مألوفين باللغة العربية، بحيث يصعب فهم اللغة العربية بين الناس.

الغناء هو أسلوب تعليمي ممتع ويسهل على الطلاب حفظ المفردات العربية

ويجعل جو التعلم أكثر إمتاعًا. الغرض من استخدام طريقة الغناء للطلاب الذين

يخافون، يصبح الأشخاص الكسالى أو الأقل اهتمامًا باللغة العربية أكثر اهتمامًا

بالمشاركة في التعلم. هذه الطريقة تعزز الحماس في تعلم اللغة العربية, من خلال طريقة الغناء يمكن للطلاب التعبير عن كل ما هو ممتع وممتع مما يسهل على الطلاب تذكره.

اختر المؤلف موضوع البحث في جامعة الدولة الإسلامية فاتماواتي سوكارنو بنجكولو لعدم وجود بحث يطبق أسلوب الغناء في تقديم الموضوع. بحسب معلم اللغة العربية في جامعة الدولة الإسلامية فاتماواتي سوكارنو بنجكولو بدأ تعلم اللغة العربية العديد من المهتمين بتعلم اللغة العربية, لأن الطلاب يفهمون بسهولة المواد التي تنقلها طريقة الغناء ، خاصة في حفظ البروفيلات, أسرع للطلاب لتذكر ما التقطوه.

تساعد طريقة الغناء على توفير الفهم وتسهيل على الطلاب حفظ البروفيلات في تعلم اللغة العربية في طلاب تعليم اللغة العربية في جامعة الدولة الإسلامية فاتماواتي سوكارنو بنجكولو. باستخدام هذه الطريقة ، يُتوقع من الطلاب أن يتذكروا الشروف ويتقنونه بسهولة. يمكن أن يشجع التعلم بطريقة الغناء الطلاب على تعلم اللغة العربية ويسهل حفظ البروفيلات. مستوى فهم اللغات الأجنبية الممنوح للطلاب ليس هو الأمثل في النهج, طريقة, فضلا عن تقنيات التدريس المقدمة ليست مناسبة.

يجب أن يكون اختيار هذه الطريقة المهمة وفقاً للأهداف التي تم التخطيط لها. وكذلك في تعلم اللغة العربية بطريقة الغناء لطلبة تعليم اللغة العربية في جامعة الدولة الإسلامية فاتماواتي سوكارنو بنجكولو, يهدف إلى مساعدة الطلاب على زيادة مفردات اللغة العربية.

من المشاكل المذكورة السابقة ، يهتم الكاتب بأخذ العنوان "فعالية تطبيق أسلوب الغناء لطلاب برنامج تعليم اللغة العربية في الدورات شروف إلى مستوى سرعة الحفظ".

ب. أسئلة البحث

بناءً على الخلفية الموضحة أعلاه, ثم صياغة المشكلة في هذه الدراسة "هل فعالية تطبيق طريقة الغناء لطلاب شعبة تدرس اللغة العربية في مادة الصرف الأولى على سرعة الحفظ؟"

ج. أهداف البحث

بناءً على صياغة المشكلة أعلاه ، فإن أهداف هذه الدراسة هي:

١. التعرف على فاعلية تطبيق أسلوب الغناء في تعلم الشروف لطلبة برنامج

دراسة تعليم اللغة العربية.

٢. التعرف على أثر تطبيق أسلوب الغناء في القدرة على حفظ البروفيلات في طلبة

برنامج تعليم اللغة العربية.

د. فوائد البحث

تتكون فوائد البحث من نوعين من الفوائد, يشمل:

١. الفوائد النظرية

ومن المتوقع أن توفر نتائج هذه الدراسة المعرفة حول تطبيق أسلوب الغناء في

دروس اللغة العربية في جامعة الدولة الإسلامية فاتماواتي سوكارنو بنجكولو.

٢. لتوفير المعرفة بحيث أنه من الأفضل زيادة الاهتمام بمهارات التعلم والمفردات باللغة

العربية.