

ANALISIS KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL
BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL*
SISWA SMPN 19 BENGKULU SELATAN
PADA MATERI SEGI TIGA DAN SEGI EMPAT

SKRIPSI

*Ditentukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Untuk Menyarafkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Bidang Pendidikan Matematika*



Oleh

Jajang Miharja
NIM:1911280025

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKAREJO BENGKULU
TAHUN 2024

**ANALISIS KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL
BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL*
SISWA SMPN 19 BENGKULU SELATAN
PADA MATERI SEGI TIGA DAN SEGI EMPAT**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Pendidikan Matematika*



Diajukan Oleh:

Jajang Miharja

NIM:1911280025

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN SAIN DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jajang Miharja
NIM : 1911280025
Prodi : Tadris Matematika
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Berbasis HOTS Siswa SMPN 19 Bengkulu Selatan Pada Materi Segitiga dan Segiempat** secara keseluruhan ialah hasil penelitian atau karya saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2024

Saya yang menyatakan


Jajang Miharja
NIM. 1911280025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736)51171-51172

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Jajang Miharja
NIM : 1911280025
Prodi : Matematika
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Berbasis *Higher Order Thinking Skill* Siswa Smpn 19 Bengkulu Selatan Pada Materi Segitiga dan Segiempat” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu, 2024

Pembimbing II


Dr. Buyung Surahman, M.Pd

NIP. 196110151984031002


Poni Saltifa, M.Pd

NIP. 199107142023212042

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jajang Miharja

Nim : 1911280025

Program Studi : Tadris Matematika

Judul skripsi : Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Berbasis HOTS Siswa Smpn 19 Bengkulu Selatan Pada Materi Segitiga Dan Segiempat.

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan ID **2383727423**. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar **23%** dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya. apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu,

2024

Mengetahui,
Kajur Sains dan Sosial

Khosi'in, M. Pd. Si
NIP. 19880710201903104

Yang Menyatakan



Jajang Miharja
Nim.1911280025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skill Siswa Smpn 19 Bengkulu Selatan Pada Materi Segitiga dan Segiempat”** yang disusun oleh: **Jajang Miharja NIM. 1911280025** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, 11 Juni 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Matematika.

Ketua
Prof. Andang Sunarto, Ph.D
NIP. 197611242006041002

13/6/24

Sekretaris
Resti Komala Sari, M.Pd
NIDN. 2020038802

Resti Komala Sari

Penguji I
Dr. Zulkarnain, M.Si
NIP. 198411152023211010

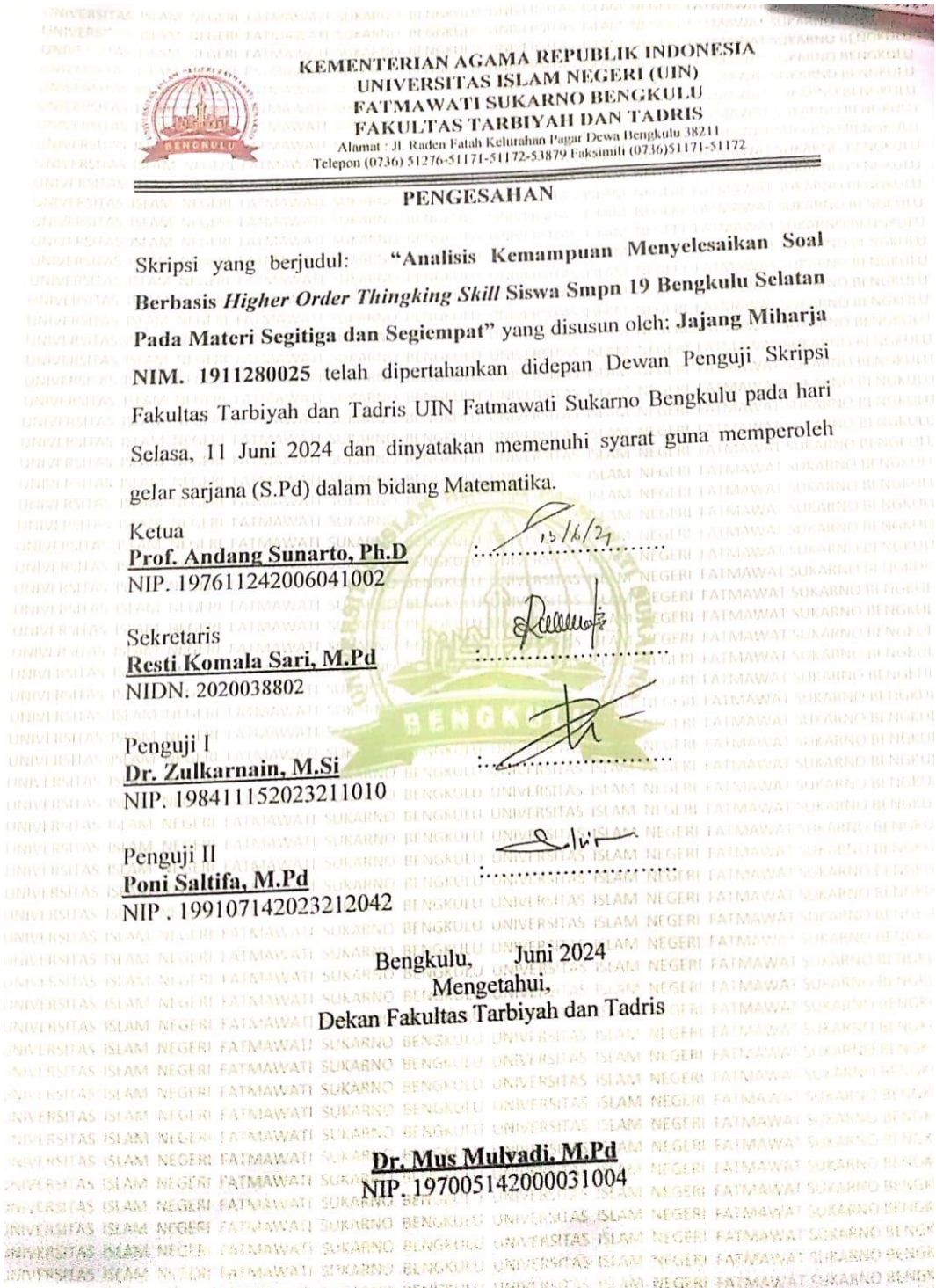
Dr. Zulkarnain

Penguji II
Poni Saltifa, M.Pd
NIP. 199107142023212042

Poni Saltifa

Bengkulu, Juni 2024
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulvadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Berbasis HOTS Siswa SMPN 19 Bengkulu Selatan Pada Materi Segitiga Dan Segiempat”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita yakni Nabi kita Muhammad SAW yang menjadi uswatun hasanah dan kita harapkan syafa’at beliau di hari kiamat kelak. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat guna mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan menyelesaikan studi pada program Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah Swt. dan akhirnya saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang saya miliki. Untuk itu saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi membangun laporan penelitian ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH Zulkarnain, M.Pd. Selaku rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Khosi’in, M.Pd.Si. Selaku ketua jurusan Pendidikan Sains dan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberi motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.

4. Ibu Nurlia Latifah, M. Pd.Si. Selaku Koordinator Prodi Tadris Matematika yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi.
5. Bapak Dr. Buyung Surahman, M.Pd. selaku Pembimbing I Skripsi yang selalu senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.
6. Ibu Poni Saltifa, M.Pd. selaku Pembimbing II Skripsi yang telah senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.
7. Seluruh dosen dan staf yang khususnya Prodi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah membantu dalam skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah mensupport dan membantu hingga selesai skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis Khususnya dan umumnya bagi khasanah ilmu pengetahuan, aamiin

Bengkulu, 2024
Penulis

Jajang Miharja
NIM:1911280025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	ii
KATA PENGANTAR	Er
ror! Bookmark not defined.i	
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	Err
or! Bookmark not defined.	
B. Identifikasi Masalah	Err
or! Bookmark not defined.	
C. Rumusan Masalah	Err
or! Bookmark not defined.	
D. Tujuan Penelitian	Err
or! Bookmark not defined.	
E. Manfaat Penelitian	Err
or! Bookmark not defined.	
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	Err
or! Bookmark not defined.	
B. Higher Order Thingking Skill (HOTS)	Err
or! Bookmark not defined.	
1. Pengertian HOTS	Er
ror! Bookmark not defined.	

2. Kemampuan Berfikir	Er
.....	
ror! Bookmark not defined.	
3. Indikator-Indikator HOTS	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
1) Menganalisis	Er
.....	
ror! Bookmark not defined.	
2. Mengevaluasi	Er
.....	
ror! Bookmark not defined.	
3) Mengkreasi	Er
.....	
ror! Bookmark not defined.	
4. Kesimpulan Higher Order Thingking Skill (HOTS)	Er
.....	
ror! Bookmark not defined.	
C. Penelitian Relevan	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
D. Kerangka Teori	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
C. Sumber Data	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
D. Prosedur Penelitian	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
E. Instrumen Penelitian	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	

F. Teknik Pengumpulan Data	Err
.....	Err
or! Bookmark not defined.	
G. Teknik Analisis Data	Err
.....	Err
or! Bookmark not defined.	
H. Uji Keabsahan Data	Err
.....	Err
or! Bookmark not defined.	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan.....	68
1. Kemampuan Menyelesaikan Soal HOTS Siswa.....	68
2. Faktor Penyebab Kemampuan Menyelesaikan Soal HOTS Siswa Rendah.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Halaman
1.1	Rata-Rata Skor Siswa Indonesia Berdasarkan Data TIMMS	5
2.1	Level Kemampuan Matematika Berdasarkan Taksonomi Bloom Dan Hubungan Dengan Keterampilan Berpikir Siswa	20
2.2	Indikator Kemampuan Peserta Didik	22
3.1	pedoman penskoran kemampuan menyelesaikan soal <i>HOTS</i>	33
3.2	Kriteria Kemampuan Menyelesaikan Soal <i>HOTS</i> Siswa	35
3.3	Kriteria Indikator Kemampuan Hots Siswa	36
3.4	Pedoman Wawancara Peserta Didik Kategori Tinggi, Sedang, dan Rendah	37
4.1	Hasil Tes Kemampuan Menyelesaikan Soal Berbasis <i>HOTS</i> Siswa	45
4.2	Perolehan Rata-Rata Skor Siswa Pada Tiap Indikator Kemampuan Menyelesaikan Soal <i>HOTS</i>	46
4.3	Subjek Penelitian Wawancara	47

Nama : Jajang Miharja

Nim : 1911280025

Judul : Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Berbasis HOTS Siswa SMPN 19 Bengkulu Selatan Pada Materi Segitiga dan Segiempat

ABSTRAK

Dalam pembelajaran matematika masih banyak siswa yang kesulitan dan kebingungan saat mengerjakan soal yang diberikan oleh guru, matematika dianggap suatu yang rumit, membutuhkan energi, pikiran, dan waktu yang banyak untuk menyelesaikan suatu masalah diberikan guru. Hasil belajar matematika siswa juga masih dalam kategori rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Kemampuan menyelesaikan soal berbasis HOTS siswa SMPN 19 Bengkulu Selatan pada materi segitiga dan segi empat. Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang dilakukan di SMPN 19 Bengkulu Selatan. Menggunakan jenis penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas VIII C yang berjumlah 20 siswa. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan metode dokumentasi, tes, dan wawancara. Dari hasil tes yang telah dilakukan maka terdapat hasil Kemampuan menyelesaikan soal HOTS siswa SMPN 19 Bengkulu Selatan. Berdasarkan hasil Analisis kemampuan menyelesaikan soal HOTS siswa terlihat bahwa kemampuan siswa kelas VIII SMPN 19 Bengkulu Selatan dalam menyelesaikan soal segiempat dan segitiga masih rendah. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata seluruh siswa adalah 46,5 dengan nilai tertinggi yaitu 80 dan terendah yaitu 30. Dari 20 siswa yang menjadi subjek penelitian, hanya dua orang siswa yang masuk dalam kategori tinggi dan dua orang siswa siswa di kategori sedang. 15 siswa lainnya kategori rendah.

Kata Kunci : Kemampuan Menyelesaikan Soal Berbasis HOTS Siswa

