

**PEMBELAJARAN BERBASIS KAJIAN KITAB *KHULASHAH NURUL YAKIN* UNTUK MEMBANTU SISWA DALAM MEMAHAMI MATERI SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) PADA PENDIDIKAN KESETARAAN TINGKAT WUSTHA (PKT-W)
DARUL MUSTHOFA SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh

FHERLIA
NIM.2011210080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**



Dipindai dengan CamScanner

**PEMBELAJARAN BERBASIS KAJIAN KITAB
KHULASHAH NURUL YAKIN UNTUK MEMBANTU
SISWA DALAM MEMAHAMI MATERI SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) PADA PENDIDIKAN
KESETARAAN TINGKAT WUSTHA (PKT-W) DARUL
MUSTHOFA SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam



FHERLIA
NIM.2011210080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fherlia
NIM : 2011210080
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pembelajaran Berbasis Kajian Kitab Khulashah Nurul Yakin Untuk Membantu Siswa dalam Memahami Materi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Pada Pendidikan Kesetaraan Tingkat Wustha (PKT-W) Darul Musthofa Seluma**" adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2024
Yang Menyatakan



Fherlia
NIM. 2011210080



Dipindai dengan CamScanner



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fherlia
NIM : 2011210080
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul Skripsi : Pembelajaran Berbasis Kajian Kitab Khulashah Nurul Yakin Untuk
Membantu Siswa dalam Memahami Materi Sejarah Kebudayaan
Islam (SKI) Pada Pendidikan Kesetaraan Tingkat Wustha (PKT-W)
Darul Musthofa Seluma

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID:2377986790 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 20% dan dinyatakan dapat diterima dan tidak memiliki indikasi plagiasi. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi

Dr. Aziza Aryati, M.A.
NIP.197212122005012007

Bengkulu, Mei 2024
Yang Membuat Pernyataan



Fherlia
NIM.2011210080

"Pulang yang sebenarnya pulang adalah kembali kepadaNya"

(Penulis)

"Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmatilah saja lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau

investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan,

mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang

gelombang itu nanti yang bisa kau ceritakan

(Boy Chandra)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt atas limpahan rahmat dan keberkahanNya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan tetap berpikir bahwa Allah Saw, selalu menolong dalam setiap prosesnya.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:
1. Diri sendiri, terimakasih kuucapkan kepada diri ini yang telah mau berjuang dan tetap berusaha memberikan yang terbaik untuk diri sendiri, keluarga dan orang-orang yang berada disekitarku.

2. Orang Tuaku, Bapak Taufik Aneri, S.H., dan Ibu Sulisna Sipti yang telah menghadirkanku ke dunia ini, yang sangat luar biasa mengupayakan apapun yang menjadi kebutuhanku, yang selalu mengiringi langkah perjuanganku dengan doa-doanya, tidak pernah berputus asa denganku membuatku merasa

semangat dan dibanggakan. Semoga Allah SWT memberikan kesempatan untuk diriku membahagiakan kalian

3. Adikku, Ida Wahyuni yang sudah banyak membantu dalam setiap proses apapun dalam diriku menjadi motivasi bagi

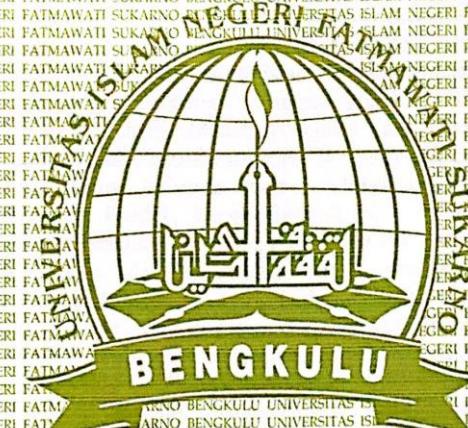
4. Keluarga Besarku yang telah membantu dalam proses

GERI perkulihanku baik dari segi materi maupun dukungan yang
GERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKAR
GERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKAR

GGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUR
GGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUR
GGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUR
GGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUR

LENGGER FATIMAWAH SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATIMAWAH SUKARNO
SUGERI FAJIMAWAH SUKAENKO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATIMAWAH SUKARNO
SUGERI FAJIMAWAH SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NUGERI FATIMAWAH SUKARNO
SUGERI FAJIMAWAH SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NUGERI FATIMAWAH SUKARNO

GEBI FATMAWAH SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NIGERI FATMAWAH SURAKARTA
GEBI FATMAWAH SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NIGERI FATMAWAH SURAKARTA



ABSTRAK

Fherlia : Pembelajaran Berbasis Kajian Kitab *Khulashah Nurul Yakin* Untuk Membantu Siswa Dalam Memahami Materi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Pada Pendidikan Kesetaraan Tingkat Wustha (PKT-W) Darul Musthofa Seluma.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan tentang perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran berbasis kajian kitab *Khulashah Nurul Yakin* untuk membantu Siswa dalam memahami materi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada Pendidikan Kesetaraan Tingkat Wustha (PKT-W) Darul Musthofa Seluma. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif yang bersifat deskripsi dengan pendekatan penelitian fenomenologi. Informan dalam penelitian ini adalah Guru SKI, Pimpinan Pondok, Kepala Sekolah, Siswa, dan Wali Kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui pembelajaran berbasis kajian Kitab *Khulashah Nurul Yakin* yang direncanakan, dilaksanakan, dan dievaluasi secara baik memberi kemudahan bagi siswa dalam memahami materi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada Pendidikan Kesetaraan Tingkat Wustha (PKT-W) Darul Musthofa Seluma. Dengan hasil perolehan nilai diatas (>) KKM sebanyak 36 siswa, nilai sama dengan (=) KKM sebanyak 7 siswa, dan tidak ada siswa dengan nilai dibawah KKM.

**Kata Kunci : Pembelajaran, Kitab *Khulashah Nurul Yakin*,
Materi Sejarah Kebudayaan Islam.**

ABSTRACT

Fherlia : Learning Based on the Study of the Book of Khulashah Nurul Yakin to Help Students in Understanding Islamic Cultural History (SKI) Material in Wustha Level Equivalency Education (PKT-W) Darul Musthofa Seluma, Department of Tarbiyah and Tadris Fatmawati Sukarno State Islamic University Bengkulu.

The aim of this research is to explain the planning, implementation and evaluation of learning based on the study of the book Khulashah Nurul Yakin to help students understand the Islamic Cultural History (SKI) material at Darul Musthofa Seluma Wustha Level Equivalency Education (PKT-W). The research method used is qualitative, descriptive in nature with a phenomenological research approach. The informants in this research were SKI teachers, boarding school leaders, school principals, students and homeroom teachers. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The results of the research show that through learning based on the study of the Book of Khulashah Nurul Yakin which is well planned, implemented and evaluated, it makes it easier for students to understand the Islamic Cultural History (SKI) material at Darul Musthofa Seluma Wustha Level Equivalency Education (PKT-W). With the results of obtaining scores above ($>$) KKM as many as 36 students, scores equal to (=) KKM as many as 7 students, and there were no students with scores below the KKM.

Keywords : Learning, Book of Khulashah Nurul Yakin, Material on the History of Islamic Culture.

KATA PENGATAR

Segala puji bagi Allah Swt, yang memberikan banyak nikmat diantaranya kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad Saw. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini dengan judul “Pembelajaran Berbasis Kajian Kitab *Khulashah Nurul Yakin* Untuk Membantu Siswa Dalam Memahami Materi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Pada Pendidikan Kesetaraan Tingkat Wustha (PKT-W) Darul Mustofa Seluma”. Semoga menjadi amal *jariyah* bagi semua pihak yang sudah membantu penulis.

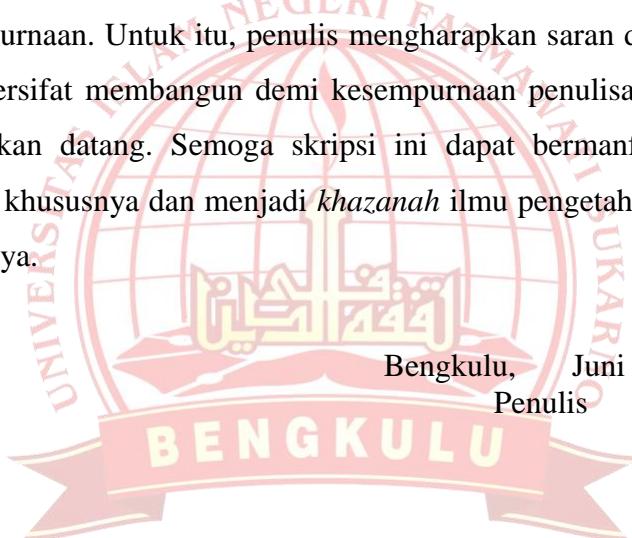
1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam membina ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag., selaku Kepala Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah sekaligus Pembimbing Akademik yang selalu

memberikan motivasi, petunjuk, dan bimbingan demi keberhasilan penulis.

5. Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd. selaku pembimbing I yang sudah membantu membimbing dan memberikan saran yang luar biasa untuk keberhasilan dan kesuksesan dalam pembuatan skripsi ini, serta telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Intan Utami, M.Pd. selaku pembimbing II yang sangat peduli dan banyak membantu penulis selama pembuatan skripsi ini, membimbing dan mengarahkan untuk kesuksesan skripsi ini.
7. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan kemudahan khususnya dalam administrasi penulis dan selalu memberikan motivasi bagi kami Prodi PAI dalam menyusun skripsi.
8. Seluruh Dosen dan Staf khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan arahan dan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
9. Teman seperjuangan yaitu PAI Angkatan 2020 khususnya kelas C dan sahabat-sahabat yang memberikan motivasi, mengingatkan pada kebaikan, menghibur dan selalu mendorong untuk maju menyelesaikan skripsi ini.

10. Beasiswa BIDIKMISI/KIP-K yang telah membantu membiayai perkuliahan sehingga penulis terbantu dalam menyelesaikan studi ini.
11. Organisasi yang telah memberikan pengalaman yang luarbiasa kepada penulis, menempah dan menjadikan penulis seorang yang berwawasan terutama dalam bidang kemasyarakatan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan menjadi *khazanah ilmu* pengetahuan pada umumnya.



Bengkulu, Juni 2024
Penulis

Fherlia
NIM.2011210080

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTO HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Konseptual	11
1. Pembelajaran Berbasis Kajian Kitab Khulashah Nurul Yakin	11

2. Cara Membantu Siswa dalam Memahami Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	22
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	36
C. Kerangka Berpikir	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Sumber Data.....	42
D. Fokus Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Uji Keabsahan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	49
1. Profil Pondok Pesantren Darul Musthofa Seluma...	49
2. Visi dan Misi Pondok Pesantren Darul Musthofa Seluma.....	52
3. Keadaan Geografis Pondok Pesantren Darul Musthofa Seluma.....	52
4. Situasi dan Kondisi Pondok Pesantren Darul Musthofa Seluma	53
5. Sarana dan Prasarana PKT-W Darul Musthofa Seluma	53
6. Keadaan Guru dan Tata Usaha PKT-W Darul Musthofa Seluma.....	55

7.	Keadaan Siswa PKT-W Darul Musthofa Seluma ...	56
B.	Temuan Hasil Penelitian	57
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	64

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	73
B.	Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Pondok Pesantren Darul Musthofa	49
Tabel 4.2 Keadaan Sarana dan Prasarana	54
Tabel 4.3 Keadaan Guru dan Tata Usaha.....	55
Table 4.4 Daftar Siswa PKT-W Darul Musthofa Seluma.....	57
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI.....	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	40
------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

Lampiran 2 : Dokumentasi

Lampiran 3 : Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 : SK Kompre

Lampiran 6 : Surat Pergantian Judul

Lampiran 7 : Surat Selesai Penelitian

Lampiran 8 : SK Pembimbing

