

**ANALISIS ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN  
DALAM PENDIDIKAN PANCASILA  
DI SD NEGERI 106 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

**NURNANDA BERNINDA  
NIM 2011240013**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
2024**

**ANALISIS ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN  
DALAM PENDIDIKAN PANCASILA  
DI SD NEGERI 106 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

**NURNANDA BERNINDA**  
**NIM 2011240013**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
2024**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “**Analisis Alur Tujuan Pembelajaran Dalam Pendidikan Pancasila Di SD Negeri 106 Kota Bengkulu**” yang disusun oleh **Nurnanda Berninda NIM. 2011240013**, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, **05 Juni 2024**, dalam bidang Pendidikan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

**Dr. H. Ali Akbar Jono, M.Pd**  
NIP. 197509252001121004

Sekretaris

**Hanura Febriani, M.Pd**  
NIP. 199002142020122004

Penguji I

**Dr. Kasmantoni, M.Si**  
NIP. 197510022003121004

Penguji II

**Zubaidah Bayan, M.Us**  
NI-PPPK: 197204162003212009

Bengkulu, 05 Juni 2024

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd**  
NIP. 197001142000031004





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**(UINFAS) BENGKULU**

**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**  
**Alamat: Jln. Raden Fattah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171**  
**Bengkulu**

**NOTA PEMBIMBING**

**Kepada:**  
**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris**  
**UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu**  
**Di Bengkulu**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa Skripsi atas nama:

**Nama : Nurnanda Berninda**  
**NIM : 2011240013**

**Judul : Analisis Alur Tujuan Pembelajaran Dalam Pendidikan**  
**Pancasila Di SD Negeri 106 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah guna memperoleh gelar Sanjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Ilmu

**Tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.**

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Bengkulu, 10 Juni 2024**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Khermarizah, M.Pd.I**  
**NIP.196312231993032002**

**Dr. Nova Asvio, M.Pd**  
**NIP.198901162020122007**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO**  
**(UINFAS) BENGKULU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

*Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211*

*Telepon (0736) 51276-51172 Faksimili (0736) 51171-51172*

*Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)*



**PENGESAHAN PEMBIMBING**

**Pempimbing I dan Pempimbing II menyatakan Skripsi yang disusun oleh:**

**Nama** : Nurnanda Berninda  
**NIM** : 2011240013  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Jurusan** : Tarbiyah  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

**Skripsi yang berjudul “Analisis Alur Tujuan Pembelajaran Dalam Pendidikan Pancasila Di SD Negeri 106 Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pempimbing I dan Pempimbing II. Oleh karena itu, Skripsi ini sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah**

**Pembimbing I**

**Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I**  
**NIP.196312231993032002**

**Bengkulu, 10 Juni 2024**  
**Pembimbing II**

**Dr. Nova Asvio, M.Pd**  
**NIP.198901162020122007**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Nurnanda Berninda

Nim : 2011240013

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Analisis Alur Tujuan Pembelajaran Dalam Pendidikan Pancasila Di SD Negeri 106 Kota Bengkulu”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2024

Pembuat Pernyataan,



**Nurnanda Berninda**

**NIM. 2011240013**

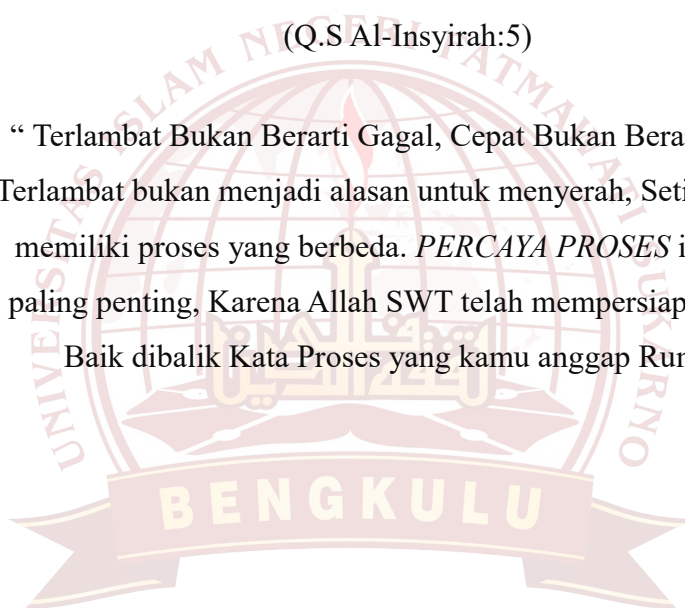
## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah:5)

“ Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, Setiap orang memiliki proses yang berbeda. *PERCAYA PROSES* itu yang paling penting, Karena Allah SWT telah mempersiapkan Hal Baik dibalik Kata Proses yang kamu anggap Rumit”



## PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirohim...

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan pemilik jiwa dan alam semesta. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita yakni Nabi Muhammad SAW. Terukir dalam hati yang teramat besar atas kemenangan yang diraih dari perjalanan yang perjuangan yang begitu panjang serta dipenuhi dengan suka dan duka, terlepas dari kata Alhamdulillah atas anugerah-Nya dan rasa syukur kepada Allah SWT, dan rasa suka cita serta terimakasih yang sangat mendalam kupersembahkan kepada:

1. Teruntuk kedua orang tua hebat Ayahandaku (Reswin Sumantri) dan Ibundaku (Nurhalena Siregar) tercinta, terimakasih untuk semua cinta dan kasih sayang tulus yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang serta selalu mendoakanku untuk keberhasilanku dalam melaksanakan studi yang kalian berikan kepadaku. Tanpa inspirasi, dorongan, dan dukungan yang ayah dan ibu berikan kepadaku, aku mungkin tidak menjadi orang seperti sekarang ini. Kupersembahkan karya terbaik dan pertamaku, semoga ini menjadi langkah awal yang baik untuk membuat ayah dan ibu bangga padaku.



2. Angguni Rossyalina, Riko Mandala Putra yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi serta semangat kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
3. Untuk Kakakku Rindah Febriani dan Adik-Adikku tersayang yang tak henti-hentinya memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan dukungan demi keberhasilan serta doa kepada penulis.
4. Untuk keluarga besar dari Ayahanda terimakasih atas do'a dan dukungannya
5. Untuk keluarga besar dari Ibundaku terimakasih atas do'a dan dukungannya.
6. Fakultas Tarbiyah dan Tadris Tercinta Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, dan terimakasih untuk bapak ibu dosen atas ilmunya yang sangat bermanfaat serta teman-teman seperjuangan Hawa Girls Angkatan 2020 terima kasih yang telah kebersamai dari awal perkuliahan hingga saat ini.
7. Teruntuk Almamaterku tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
8. Teruntuk semua teman-teman yang lain dan seluruh pihak yang telah membantu saat penyelesaian tugas akhir ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu baik secara langsung maupun tidak langsung.

**Nama : Nurnanda Berninda**  
**NIM : 2011240013**  
**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

## **ABSTRAK**

Alur tujuan pembelajaran dalam pendidikan pancasila di SD Negeri 106 Kota Bengkulu telah digunakan dengan baik dalam proses kegiatan belajar. Alur tujuan pembelajaran mempunyai peranan penting dalam proses kegiatan pembelajaran, tujuan pembelajaran dapat menjadi acuan dalam proses desain pembelajaran sehingga sangat membantu dalam kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu peneliti ingin meneliti alur tujuan pembelajaran agar penerapannya lebih efektif dan efisien serta diharapkan meningkatkan kualitas belajar peserta didik. Dengan permasalahan yang muncul adalah Bagaimana Alur Tujuan Pembelajaran dalam Pendidikan Pancasila dan Apa faktor mempengaruhi Analisis Alur Tujuan Pembelajaran dalam Pendidikan Pancasila di SD Negeri 106 Kota Bengkulu. Sumber data pada penelitian ini yaitu Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Guru (Wali Kelas I dan II), siswa (kelas I 1 orang kelas II 1 orang). Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan metode pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif yaitu menganalisis data dengan cara mendiskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul berlaku secara umum atau generalisasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa alur tujuan pembelajaran dalam pendidikan pancasila di SD Negeri 106 Kota Bengkulu sudah diterapkan dengan baik sesuai implemementasi permendikbud yang meningkatkan kualitas belajar siswa sehingga bermanfaat bagi guru dapat dijadikan sebagai pedoman dalam melaksanakan pembelajaran kepada siswa. Adapun kendala yang dialami dalam alur tujuan pembelajaran berupa penggunaan metode pembelajaran yang kurang tepat dan kurangnya kondusif suasana belajar.

**Kata kunci: ATP, Pendidikan Pancasila**

**Name : Nurnanda Berninda**  
**NIM : 2011240013**  
**Study Program : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

### ***ABSTRACT***

*The flow of learning objectives in Pancasila education at SD Negeri 106 Bengkulu City has been used well in the learning process. The flow of learning objectives has an important role in the process of learning activities, learning objectives can be a reference in the learning design process so that they are very helpful in teaching and learning activities. Therefore, researchers want to examine the flow of learning objectives so that their implementation is more effective and efficient and is expected to improve the quality of students' learning. The problem that arises is how is the flow of learning objectives in Pancasila education and what factors influence the analysis of the flow of learning objectives in Pancasila education at SD Negeri 106 Bengkulu City. The data sources in this research are the Principal, Head of Curriculum, Teachers (Class I and II Homeroom Teachers), students (1 person in Class I, 1 person in Class II). This research is a type of qualitative research with a descriptive approach method. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is descriptive analysis, namely analyzing data by describing or describing the data that has been collected as generally applicable or generalized. Based on the research results, it can be concluded that the flow of learning objectives in Pancasila education at SD Negeri 106 Bengkulu City has been implemented well in accordance with the implementation of the Minister of Education and Culture which improves the quality of student learning so that it is useful for teachers and can be used as a guide in implementing learning for students. The obstacles experienced in the flow of learning objectives include the use of inappropriate learning methods and a lack of a conducive learning atmosphere.*

***Keywords: ATP, Pancasila Education***

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah, Tuhan yang Maha Kuasa, karena berkat rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Alur Tujuan Pembelajaran Dalam Pendidikan Pancasila Di SD Negeri 106 Kota Bengkulu" Kemudian sholawat serta salam kita hanturkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan orang-orang selalu istiqomah dengan ajarannya. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas. Maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH Zulkarnain, M.Pd selaku rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dalam belajar dan menyelesaikan studi
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Ag, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Bapak Adi Saputra, S.Sos I, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

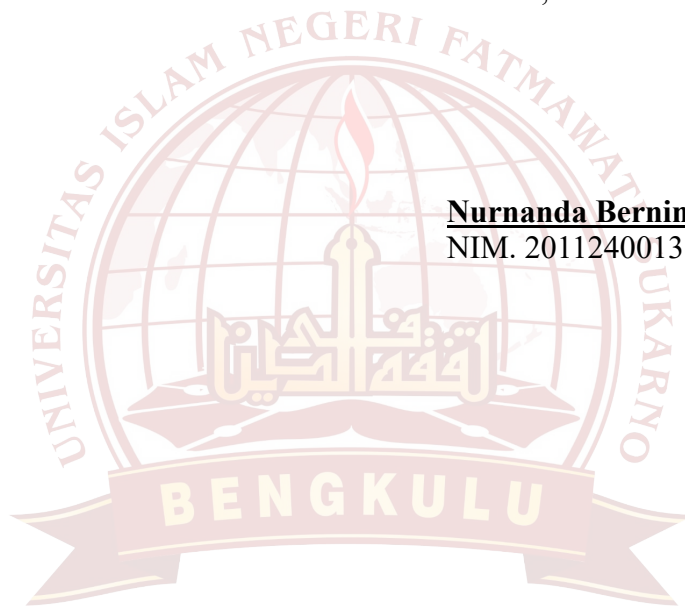
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi arahan dan dukungan kepada penulis.
5. Ibuk Dr. Khermarinah, M.Pd.I selaku pembimbing I dalam penulisan skripsi ini, yang telah membimbing, memberikan masukan, saran dan nasehat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Ibuk Dr. Nova Asvio, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi
7. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sehingga bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.
8. Kepada kepala sekolah dan Guru SD Negeri 106 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin kesempatan untuk melakukan penelitian di SD Negeri 106 kota Bengkulu dalam melakukan proses menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Penulis menyadari betul bahwa dalam membuat karya skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Akan tetapi penulis berusaha memberikan yang terbaik dari ketidaksempurnaan yang ada. Karena itulah, dalam penyempurnaan skripsi ini kritik dan saran yang membangun penulis terima dan ikhlas.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat sekaligus dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik lagi ke depannya. Akhir kata, Wassalamu'alaikum warahmatullahi Wabarakatuh.

Bengkulu, Juni 2024  
Penulis,

**Nurnanda Berninda**  
NIM. 2011240013



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
NOTA PEMBIMBING .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRAC .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Kegunaan Penelitian .....	12
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	13

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	
1. Perangkat Pembelajaran .....	15
2. Kurikulum Merdeka .....	20
3. Jenis-jenis Perangkat Pembelajaran .....	23
4. Pembelajaran Pendidikan Pancasil.....	32
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	38
C. Kerangka Berpikir.....	45

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C. Sumber Data.....	47
D. Fokus Penelitian.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Uji Keabsahan Data.....	54
G. Teknik Analisis Data.....	58

#### **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Wilayah.....	61
B. Paparan Hasil Penelitian.....	68
C. Pembahasan Penelitian.....	90

#### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	110
B. Saran.....	111

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	40
Tabel 3.1 Pedoman Kisi-kisi Observasi .....	50
Tabel 3.2 Pedoman Kisi-kisi Wawancara.....	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi Dokumentasi.....	53
Tabel 4.2 Data Pelatihan Mengajar Bagi Guru Mengikuti IKM .....	63
Tabel 4.4 Sumber Data Informan .....	64
Tabel 4.5 Jumlah Siswa SDN 106 Kota Bengkulu .....	65

