

PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP
ANTUSIASME BELAJAR SISWA ERA DIGITAL
PADA MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI 1 KOTA BENGKULU

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



SALSABILA MUTIA MAHARANI
NIM. 2011210096

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2024 M

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA
TERHADAP ANTUSIASME BELAJAR SISWA ERA
DIGITAL PADA MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI 1 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024 M**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp (0736) 51276, Fax (0736) 51171

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Salsabila Mutia Maharani
NIM : 2011210096
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP ANTUSIASME BELAJAR SISWA DI ERA DIGITAL PADA MADRASAH TSANAWIYYAH NEGERI 1 KOTA BENGKULU.

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Maret 2024



Salsabila Mutia Maharani
NIM. 2011210096

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salsabila Mutia Maharani

NIM : 2011210096

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Antusiasme Belajar

Siswa Di Era Digital Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Bengkulu.

Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program. www.turnitin.com dengan ID: 2394193911 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 17% dan dinyatakan dapat di terima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Ketua TIM Verifikasi


Dr. Aziza Aryati, M.Ag.
NIP. 197212122005102007

Bengkulu, Maret 2024

Mengetahui,

Yang menyatakan



Salsabila Mutia Maharani
NIM. 2011210096



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dowa Kota Bengkulu 38211

Telp (0736) 51276-51171-51172, Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Antusiasme Belajar Siswa Era Digital Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Bengkulu**" Yang disusun oleh **Salsabila Mutia Maharani NIM. 2011210096** telah dipertahankan di depan dewan Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari 28 Mei 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd

NIP. 197007011999031002

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Pengaji I

Dr. Pasmah Chandra, M.Pd. I

NIP. 198905142020121003

Pengaji II

Dian Jelita, M.Pd

NIP. 199401142019032012

BENGKULU

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagan Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.unfaebengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang

ditulis oleh:

Nama : Salsabila Mutia Maharani

NIM : 2011210096

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Penerapan Kurikulum**

Merdeka Terhadap Antusiasme Belajar Siswa Di Era Digital

Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Bengkulu” telah

dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran

Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi

tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu Maret 2024

Pembimbing I Pembimbing II

Prof. Dr. Adisel, M.Pd. Adi Saputra, M.Pd.

NIP. 197005142000031004 NIP. 198102212009011013



PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP ANTUSIASME SISWA DI ERA DIGITAL PADA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KOTA BENGKULU
Nama : Salsabila Mutia Maharani
NIM : 2011210096
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Maret 2024

Pembimbing I

Prof. Dr. Adisel, M.Pd.

NIP. 197612292003121004

Pembimbing II

Adi Saputra, M.Pd.

NIP. 198102212009011013

Mengetahui
Ketua Jurusan

Dr. Aziza Aryati, S. Ag. M. Ag

NIP. 197005142000031004



Jalan Raden Patah Pagar Dowa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfsbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Salsabila Mutia Maharani**

NIM : **2011210096**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati

Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setalah membaca dan

memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku

pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Salsabila Mutia Maharani

NIM : 2011210096

Judul : Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka

Terhadap Antusiasme Belajar Siswa Di Era

Digital Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 1

Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang

munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang

Pendidikan Agama Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan

terimakasih. *Wasasalamu 'alaikaum Wr. Wb.*

Bengkulu, Maret 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Adisel, M.Pd.

NIP. 197005142000031004

Adi Saputra, M.Pd.

NIP. 198102212009011013

MOTTO

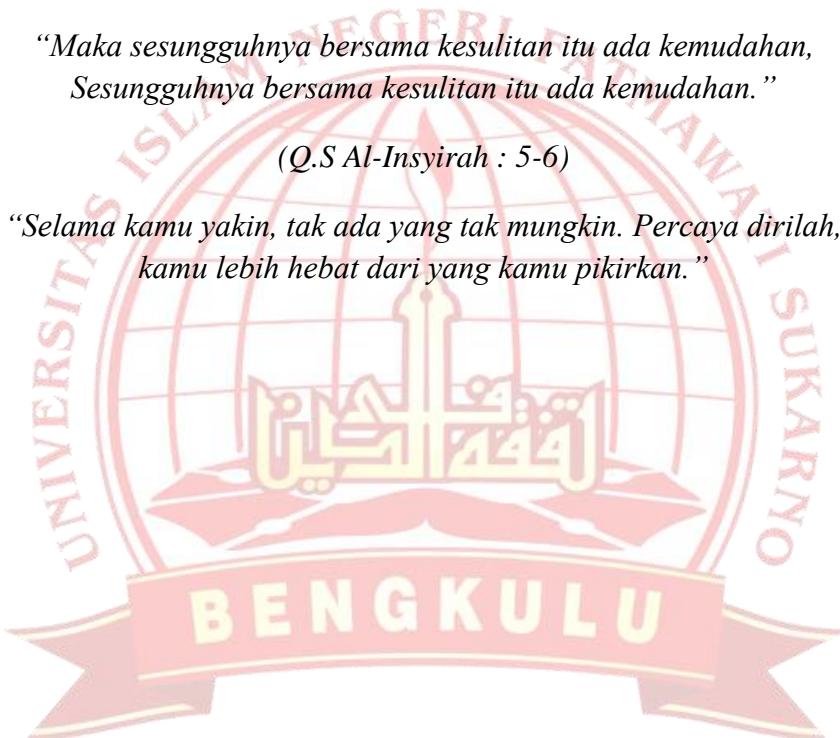
“Allah tidak membebani seseorang melaikan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapatkan (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapatkan (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.”

(QS. Al-Baqarah : 286)

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan,
Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”*

(Q.S Al-Insyirah : 5-6)

*“Selama kamu yakin, tak ada yang tak mungkin. Percaya dirilah,
kamu lebih hebat dari yang kamu pikirkan.”*

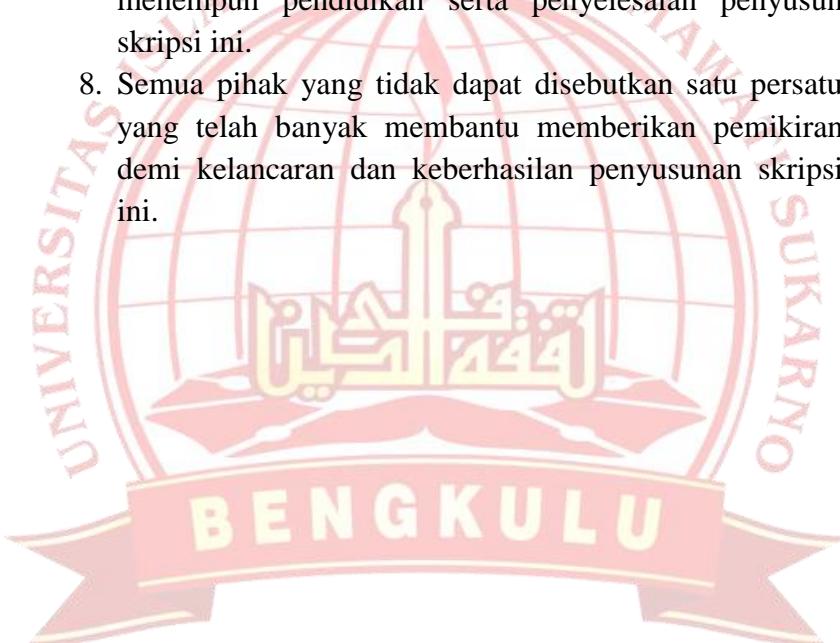


PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan penuh rasa syukur dan mengharap ridho Allah SWT yang Maha Esa. Berkat segala rahmat, nikmat, dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta shalawat dan salam untuk Nabi besar Muhammad SAW serta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman. Dengan ini kupersembahkan karya kecil ini kepada:

1. Ayahanda Abdul Bain, S.Pd. terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Ibunda Erna Malinda, S.Sos. yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan cinta dan selaku memberikan motivasi serta do'a hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Tio Bangkaswara, S.T, M.Ling. Selaku Kakak Sematawayang penulis dan Kurnia Anjelia, S.Tr. Keb. Selaku kakak ipar tersayang. Terima kasih sudah memberikan do'a, semangat, motivasi, dan perhatiannya yang sangat luar biasa kepada penulis.
4. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
5. Kedua pembimbingku Bapak Prof. Dr. Adisel, M.Pd dan Bapak Adi Saputra, M.Pd.yang telah banyak

- membimbing dan memotivasi serta ilmu yang tak ternilai harganya.
6. Seluruh guru-guru sejak di Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah, Madrasah Aliyah dan Dosen-dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno yang telah memberikan ilmunya kepadaku.
 7. Rekan-rekan mahasiswa utamanya dari Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian penyusun skripsi ini.
 8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.



ABSTRAK

Salsabila Mutia Maharani, NIM 2011210096, judul skripsi: **berjudul “Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Antusiasme Belajar Siswa Era Digital Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Bengkulu”**. Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu,
Pembimbing 1: Prof. Dr. Adisel, M.Pd.
Pembimbing 2: Adi Saputra, M.Pd.

Tujuannya penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka terhadap Antusiasme Belajar Siswa Era Digital Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Bengkulu. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research) dengan metode kuantitatif, yaitu suatu metode yang bertujuan untuk membuat gambar atau deskriptif tentang suatu keadaan secara objektif yang menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut serta penampilan dan hasilnya. Hasil penelitian dijelaskan Ada Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Antusiasme Belajar Siswa Era Digital Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Bengkulu, antusiasme belajar siswa era digital Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Bengkulu mengalami kenaikan sebesar 8,20 %, sedangkan sisanya sebesar 91,80% dipengaruhi faktor atau variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Penerapan Kurikulum Merdeka, Antusiasme Belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur alhamdulillah diucapkan ke hadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Antusiasme Belajar Siswa Era Digital Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Bengkulu”. Selanjutnya shalawat beserta salam diucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan sebagai seorang intelektual muslim. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusun skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan kali ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar besarnya kepada pihak yang bersangkutan dalam penggerjaan Skripsi ini dan telah mendukung, dan saya ucapkan terima kasih :

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Ag., M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Muyadi, M.Pd, selaku Dekan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta stafnya yang mendorong keberhasilan penulis.
3. Aziza Aryati, S.Ag., M.Pd selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta stafnya yang mendorong keberhasilan penulis.
4. Hengky Sutrisno, M.Pd.I, selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam.

5. Prof. Dr. Adisel, M.Pd. selaku pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 6. Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan (SEKJUR) Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu sekaligus pembimbinga II yang senantiasa sabar dan tabah dalam mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 7. Dosen dan Staf UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
 8. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin akses referensi dalam penyelesaian skripsi.
 9. Kepala sekolah, guru-guru, dan karyawan karyawati Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Aakhirnya, penulis berharap kiranya semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan umtuk penelitian selanjutnya, dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Atas bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Aakhirnya atas segala kebaikan semoga menjadi amal shaleh, *Aamiin Yaa Rabbal'alam*.

Bengkulu, 2024
Penulis


Salsabila Mutia Maharani
NIM.2011210096

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEBIMBING	iv
NOTA PEBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Kurikulum Merdeka Belajar	9
a. Pengertian Kurikulum Merdeka Belajar	9
b. Kebijakan Merdeka Belajar	14

c. Ciri-Ciri Merdeka Belajar	17
d. Tujuan Kurikulum Merdeka Belajar.....	19
e. Komponen Merdeka Belajar	28
2. Antusiasme Belajar	28
a. Pengertian Atusiasme Belajar	28
b. Faktor yang mempengaruhi antusiasme belajar siswa	32
c. Cara menumbuhkan antusiasme belajar siswa	33
d. Ciri-ciri siswa yang memiliki antusiasme belajar	35
B. Penelitian Yang Relevan	55
C. Kerangka Konsep	59
D. Hipotesis Penelitian	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	61
A. Jenis Penelitian	61
B. Tempat dan Waktu	61
C. Populasi dan Sampel	62
1. Populasi	62
2. Sampel	63
D. Sumber Data	65
E. Teknik Pengumpulan Data	67
F. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	70
G. Uji Coba Instrument	71
H. Teknik Analisis Data	77
BAB IV Deskripsi dan Analisis Data	85
A. Analisis Data	85

a. Deskripsi Data	85
b. Deskripsi Data Variable Penerapan Kurikulum Merdeka	85
c. Deskripsi Data Variable Antusiasme Belajar	88
1. Uji Normalitas	91
2. Uji Linieritas.....	92
3. Uji Hipotesis	93
B. Pembahasan	103
BAB V Penutup	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	107

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

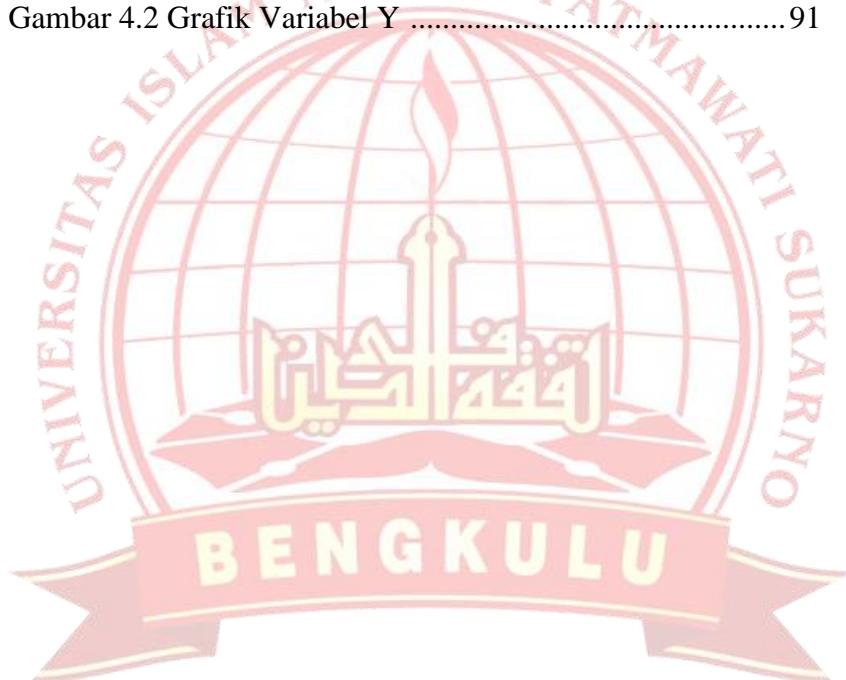
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Siswa	63
Tabel 3.2 Skoring Skala	69
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kurikulum Merdeka	70
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Antusiasme Belajar	71
Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Angket X	73
Tabel 3.6 Hasil Uji Coba Angket Y	74
Tabel 3.7 Hasil Uji Reabilitas Variabel X	76
Tabel 3.8 Hasil Uji Reabilitas Variabel Y	77
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Variabel X	85
Tabel 4.2 Frekuensi Variabel X	87
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Variabel Y	88
Tabel 4.4 Frekuensi Variabel Y	90
Tabel 4.5 Uji Normalitas	92
Tabel 4.6 Uji Linieritas	93
Tabel 4.7 Model Summary.....	94
Tabel 4.8 Coeficient	95
Tabel 4.9 Bantu perhitungan Regresi Liniear	97

Tabel 4.10 Persamaan Perhitungan SPSS dan Manual102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep	60
Gambar 4.1 Grafik Variabel X	88
Gambar 4.2 Grafik Variabel Y	91



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Penerapan Kurikulum Merdeka
- Lampiran 2 Angket Antusiasme Belajar Siswa
- Lampiran 3 Surat Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran 4 Daftar Hadir Seminar Proposal
- Lampiran 5 Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 6 Nota Pembimbing
- Lampiran 7 Kartu Bimbingan
- Lampiran 8 Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 9 Bukti Cek Plagiasi
- Lampiran 10 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 11 Surat izin Penelitian
- Lampiran 12 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 13 Surat Penunjukkan Penguji Sidang
- Lampiran 14 Dokumentasi