

**PENGARUH KEGIATAN BERNYANYI TERHADAP
KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK USIA 3 - 4 TAHUN
DI TK SANDY PUTRA TELKOM KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh:

Anggi Sulastri
NIM. 1911250010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Penulis : Anggi Sulastri

NIM : 1911250010

Jurusan : Tarbiyah / Prodi PIAUD

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

Pengaruh Kegiatan Bernyanyi terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia 3 – 4
Tahun di TK Sandy Putra Telkom Kota Bengkulu

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian
tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Desember 2023

Pernyataan,

Anggi Sulastri
NIM. 1911250010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT)
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Kegiatan Bernyanyi terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia 3 – 4 Tahun di TK Sandy Putra Telkom Kota Bengkulu

Nama : Anggi Sulastri

NIM : 1911250010

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

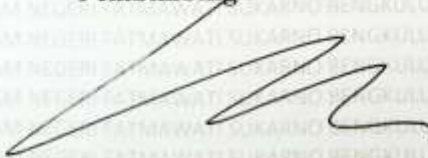
Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

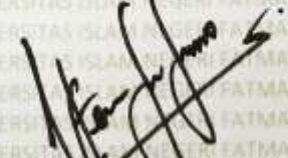
Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Bengkulu, Desember 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIP. 197702182007012018


Feri Gusanto, M.Pd
NIP. 198102212009011018



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Pengaruh Kegiatan Bernyanyi terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia 3-4 Tahun di TK Sandy Putra Telkom Kota Bengkulu** yang disusun oleh **Anggi Sulastri** NIM. 1911250010 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jumat tanggal 19 Januari 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag
NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Fidhia Andani, M.Pd
NIP. 199303302022032002

Penguji I

Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003

Penguji II

Rossi Delta, M.Pd.
NIP. 198107272007102004

Bengkulu, Februari 2024

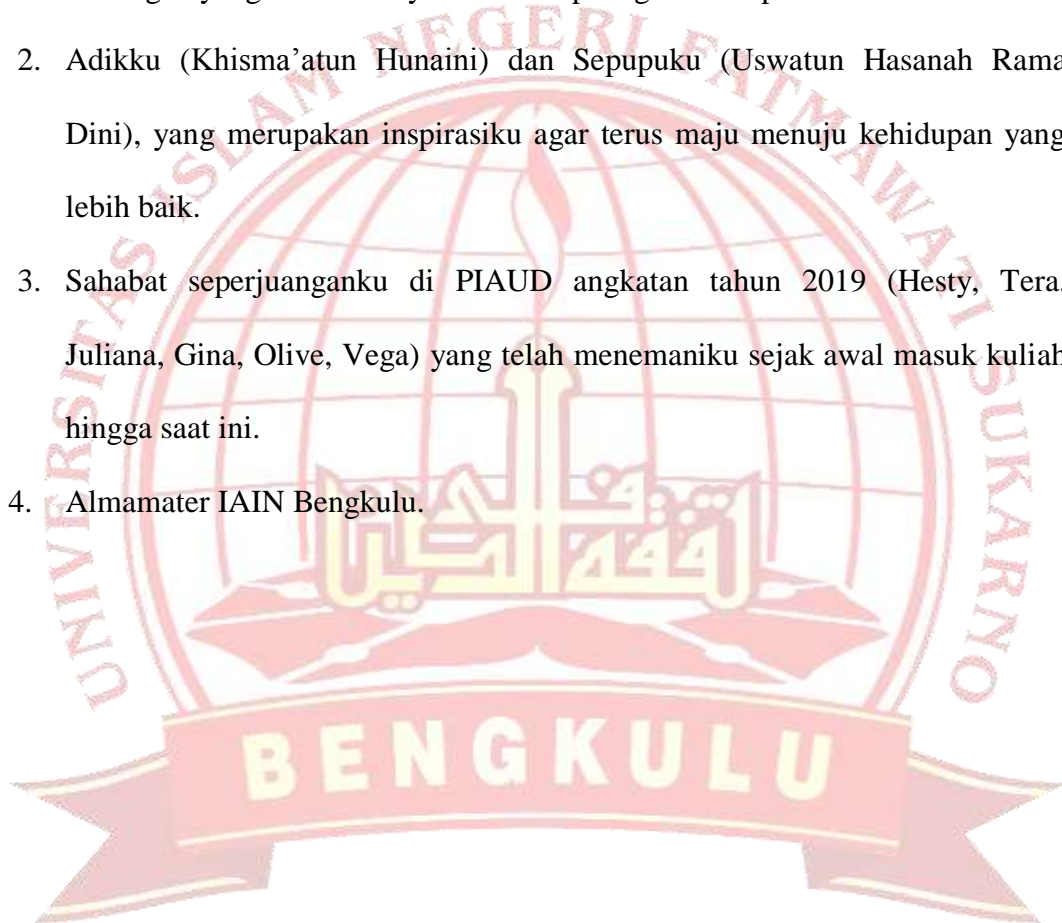
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 1970031420000031004

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Ayah dan Ibu (Abdul Subur dan Mulyani), terima kasih atas doa, cinta, dan kasih sayang yang tulus dan ikhlas, bimbingan serta dukungan yang selalu menyertai disetiap langkah hidupku.
2. Adikku (Khisma'atun Hunaini) dan Sepupuku (Uswatun Hasanah Rama Dini), yang merupakan inspirasiku agar terus maju menuju kehidupan yang lebih baik.
3. Sahabat seperjuanganku di PIAUD angkatan tahun 2019 (Hesty, Tera, Juliana, Gina, Olive, Vega) yang telah menemaniku sejak awal masuk kuliah hingga saat ini.
4. Almamater IAIN Bengkulu.



MOTO

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras.

Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan.

Tidak ada kemudahan tanpa doa.”

(by. Ridwan Kamil)



Nama : Anggi Sulastri

NIM : 1911250010

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

ABSTRAK

Permasalahan pada anak didiknya yang berusia antara 3 sampai 4 tahun (kelompok bermain), anak mengalami hambatan dalam keterampilan berbahasa, dari 10 anak hanya 3 anak yang mampu menjawab salam juga pertanyaan dari guru dengan tepat, hal ini dikarenakan anak mengalami hambatan dalam menerjemahkan maksud pertanyaan, seperti pertanyaan sehari-hari, anak juga masih cenderung bermain sendiri-sendiri, tanpa mempedulikan orang-orang di sekitarnya. Adapun tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui ada pengaruh kegiatan bernyanyi terhadap kemampuan berbahasa anak usia 3-4 tahun di TK Sandy Putra Telkom Kota Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan penulis yaitu penelitian *pre-eksperimental design*, sampel dari penelitian ini, yaitu 10 anak di kelompok bermain, dengan teknik pengumpulan data, yaitu: lembar observasi, catatan anekdot, dan dokumentasi. Hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa: terdapat pengaruh kegiatan bernyanyi terhadap kemampuan berbahasa anak usia 3-4 tahun di TK Sandy Putra Telkom kota Bengkulu, hal ini terbukti dengan meningkatnya nilai rata-rata anak yang pada saat awal penelitian (*pre-treatment*) sebesar 31,1 menjadi 39,5 setelah pembelajaran dengan kegiatan bernyanyi, dengan hasil perhitungan total R^2 0,926 > *Adjusted R Squared* 0,668, yang berarti hipotesis kerja (H_a)

Kata Kunci: Kegiatan Bernyanyi, Kemampuan Berbahasa Anak Usia 3-4 Tahun.

BENGKULU

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah memberikan kekuatan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kegiatan Bernyanyi terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia 3 - 4 Tahun di TK Sandy Putra Telkom Kota Bengkulu”**. Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad saw yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas. Kepada semua pihak yang telah sudi membentuk demi kelancaran penyusunan skripsi ini, peneliti hanya dapat menyampaikan ungkapan terima kasih, terkhusus peneliti ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD), yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan skripsi ini selesai.

5. Ibu Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd selaku Pembimbing I telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Feri Susanto, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepala Sekolah dan Guru di TK Sandy Putra Telkom Kota Bengkulu yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Kepala Perpustakaan dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan peneliti memperoleh buku referensi dalam menyusun skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini.

Harapan dan doa penulis semoga amal baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah Swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Aamiin.

Bengkulu, Desember 2023

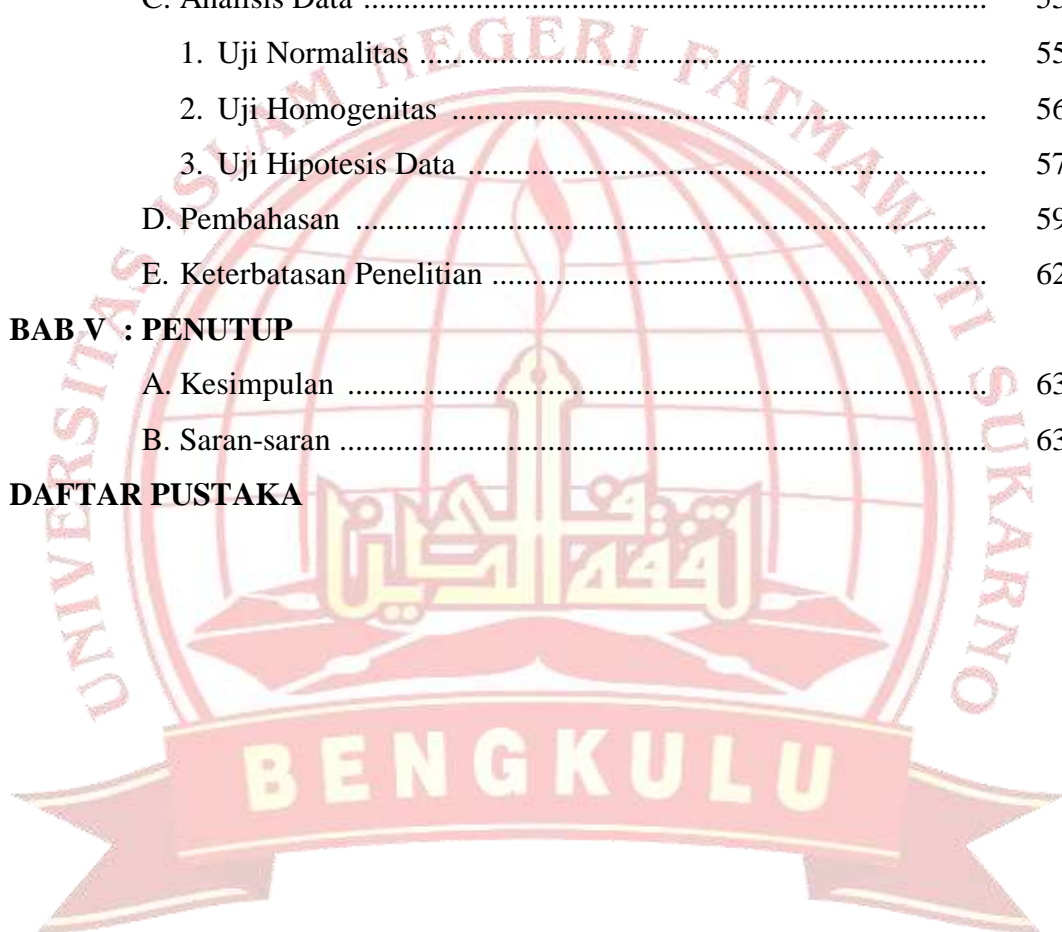
Penulis,

Anggi Sulastri
NIM. 1911250010

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| PENGESAHAN PENGUJI | iii |
| NOTA PEMBIMBING I DAN II | iv |
| PERSEMBAHAN | v |
| MOTO | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II : LANDASAN TEORI | |
| A. Kajian Teori | 9 |
| 1. Kegiatan Bernyanyi | 9 |
| 2. Kemampuan Berbahasa Anak Usia 3-4 tahun | 17 |
| 3. Kegiatan Bernyanyi untuk Perkembangan Bahasa Anak | 25 |
| B. Kajian Penelitian Terdahulu | 27 |
| C. Kerangka Berpikir | 32 |
| D. Hipotesis Peneliltian | 32 |
| BAB III: METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 33 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 34 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian | 34 |

| | |
|---|----|
| D. Teknik Pengumpulan Data | 35 |
| E. Instrumen Penelitian | 38 |
| F. Teknik Analisis Data | 44 |
| BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA | |
| A. Deskripsi Wilayah Penelitian | 49 |
| B. Deskripsi Data Penelitian | 54 |
| C. Analisis Data | 55 |
| 1. Uji Normalitas | 55 |
| 2. Uji Homogenitas | 56 |
| 3. Uji Hipotesis Data | 57 |
| D. Pembahasan | 59 |
| E. Keterbatasan Penelitian | 62 |
| BAB V : PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 63 |
| B. Saran-saran | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA | |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Judul | Halaman |
|--------------|--|----------------|
| 1.1 | Skor Penilaian Kemampuan Berbahasa Anak saat Observasi Awal | 5 |
| 2.1 | Indikator Kegiatan Bernyanyi dan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 3-4 Tahun | 27 |
| 3.1 | Kisi-kisi Instrumen | 36 |
| 3.2 | Lembar Observasi Sebelum Uji Coba Instrumen | 37 |
| 3.3 | <i>Item – Total Statistics</i> | 40 |
| 3.4 | Hasil Uji Validitas Lembar Observasi secara Keseluruhan | 40 |
| 3.5 | <i>Reliability Statistics</i> | 41 |
| 3.6 | Hasil Uji Reliabilitas | 42 |
| 3.7 | Lembar Observasi Penelitian | 42 |
| 4.1 | Data Guru dan Pegawai TK Sandhy Putra Telkom Bengkulu | 53 |
| 4.2 | Hasil Skor <i>Pre-treatment</i> dan <i>Post-treatment</i> Anak | 54 |
| 4.3 | Hasil Uji Normalitas Data | 55 |
| 4.4 | Hasil Uji Homogenitas Data | 56 |
| 4.5 | Hasil Uji Homogenitas Koefisien Regresi Linier | 57 |
| 4.6 | <i>Tests of Between – Subjects Effect</i> | 57 |
| 4.7 | <i>Parameter Estimates I</i> | 58 |
| 4.8 | Hasil Analisis <i>Descriptive Statistics</i> | 58 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Judul | Halaman |
|--------|--|---------|
| 2.1 | Bagan Kerangka Berpikir | 32 |
| 3.1 | Desain Penelitian <i>One-Group Pre-treatment – Post-treatment Design</i> | 34 |

