

**METODE GURU DALAM PEMBELAJARAN
BACA TULIS SISWA KELAS I SDN 66
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh

DEA NABELA
1911240096

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2023**

**METODE GURU DALAM PEMBELAJARAN
BACA TULIS SISWA KELAS I SDN 66
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu, Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana (S. Pd) Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah.



Oleh:

**DEA NABELA
1911240096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SOEKARNO BENGKULU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dea Nabela
Tempat, Tanggal Lahir : Selali, 02 Juli 2001
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
NIM : 1911240096

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Metode Guru Dalam Pembelajaran Baca Tulis Siswa Kelas 1 SD Negeri 66 Kota Bengkulu.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, Desember 2023



Dea Nabela
NIM. 1911240096

SURAT PERNYATAAN

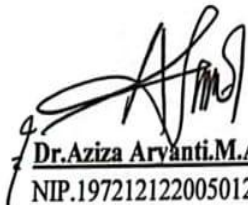
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dea Nabela
NIM : 1911240096
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Metode Guru Dalam Pembelajaran Baca Tulis Siswa Kelas 1
SD Negeri 66 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2257652988. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 23% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, Desember 2023

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Aziza Arvanti M. Ag
NIP.197212122005012007

Yang Menyatakan



Dea Nabela
NIM.1911240096



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN
Skripsi dengan judul “Metode Guru Dalam Pembelajaran Baca Tulis Siswa Kelas I SD Negeri 66 Kota Bengkulu” yang disusun oleh Dea Nabela telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Rabu, 31 Januari 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah .

Ketua
Dr. H. M. Nasron, HK. M.Pd
NIP. 196107291995031001

Sekretaris
Dina Putri Juni Astuti, M.Pd
NIP. 199006022019032010

Penguji I
Dr. Kasmantoni, M.Si
NIP. 197510022003121004

Penguji II
Falahun Ni'am, M.Pd.I
NIP. 198708052018011002

Bengkulu, Februari 2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mas Mulyadi, S.Ag. M.Pd
NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 Jalan Raden Fatah Pegar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Dea Nabela
NIM : 1911240096

Kepada,
 Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
 Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi
 arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing
 berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Dea Nabela
NIM : 1911240096
Judul : Metode Guru Dalam Pembelajaran Baca Tulis
 Siswa Kelas I SD Negeri 66 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah
 skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan
 Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih

Wassalamualaikum Wr. Wb
 Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, Februari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H.M. Nasron. HK. M. Pd. I
 NIP. 196107291995031001


Dr. Nova Asvio M. Pd
 NIP. 198901162020122007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 Jalan Raden Fatah Pager Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh
Nama : Dea Nabela
NIM : 1911240096
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Skripsi Yang Berjudul “Metode Guru Dalam Pembelajaran Baca Tulis Siswa Kelas I SD Negeri 66 Kota Bengkulu” Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Bengkulu, Februari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr.H.M.Nasron.HK.M.Pd.I
NIP.196107291995031001


Dr.Nova Asvio M.Pd
NIP.198901162020122007

MOTTO

"Pendidikan bukan tentang mengenai mengisi wadah yang kosong, tapi pendidikan merupakan proses untuk menyalakan api pikiran." - B. Yeats

"Ilmu itu ada di mana-mana, pengetahuan di mana-mana tersebar, kalau kita bersedia membaca, dan bersedia mendengar." - Felix Siauw



PERSEMBAHAN

Segala puji bagi dan syukur allhamdulillahirobbil'alamin selalu terucapkan kepada Allah Swt yang telah memberikan nikmat yang tak terhitung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada panutan kita Nabi Muhammad SAW. Maka dari itu saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua yang sangat saya cintai dan saya sayangi Ayahanda (Jarman) dan Ibunda (Cindra) yang tiada hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang. Ayah, Ibu terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu dalam hidupku. Semoga persembahan ini dapat membanggakan Bak dan Mak Aamiin.
2. Adik laki-lakiku (Puja Rahmat Juganda) dan adik perempuanku (Lauara Evalensia) yang selalu mensupport dan mendo'akanku serta keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan penuh hingga aku sampai pada titik keberhasilan ini.
3. Untuk teman-temanku (Sulistri, Nuraisa, Dwi, Cantika, dan Fenti) serta semua orang yang telah membantuku dan memberiku semangat.
4. Terima kasih kepada Ipan Julianto yang senantiasa mendengarkan keluhan kesah peneliti, memberi dukungan, motivasi, pengingat, serta menemani peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Dosen-dosen UINFAS Bengkulu telah mengajarkan banyak hal dan memberikan banyak ilmu.
6. Untuk Agama, Bangsa, dan Negara Indonesia serta Almamaterku Tercinta.
7. Terima kasih untuk diri sendiri karena sudah bertahan sampai ke titik ini. Terima kasih selalu mampu menguatkan dan meyakinkan tanpa jeda bahwa semuanya bakalan selesai pada waktunya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas Rahmat dan HidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Metode Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SD Negeri 66 Kota Bengkulu”. Shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan pada jujungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang menjadi uswatun hasanah bagi kita semua. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan rasa terima kasih teriring doa semoga menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Zulkarnain M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi M.Pd dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris.
3. Ibu Aziza Aryati M.Ag ketua jurusan Tarbiyah dan Tadris.
4. Bapak Abdul Aziz bin Mustamin M.Pd. Selaku koordinator prodi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah.
5. Bapak Dr.M. Nason, HK, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, motivasi dan arahan dengan penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini.
6. Dr.Nova Asvio, M.Pd Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, motivasi dan arahan dengan penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini.
7. Ibu Salamah SE, M.Pd dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan bimbingan moral kepada penulis selama menjalankan perkuliahan.
8. Bapak Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Bengkulu yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam hal administrasi.

9. Bapak Dr. Syahril S. Sos.I. M.Ag kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Bengkulu beserta staf yang telah memberikan keleluasaan bagi penulis dalam mencari konsep-konsep teoritis.
10. Bapak Hambali S.Pd Kepala Sekolah SD Negeri 66 Kota Bengkulu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari berbagai sisi. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Januari 2024

Dea Nabela



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	
A. Deskripsi Teori.....	9
B. Kajian Pustaka.....	40
C. Kerangkah Berpikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	4
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Sumber Data.....	45
D. Fokus Penelitian.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Uji Keabsahan Data.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV DESKRIPSI DATA DAN ANALISIS DATA.....	
A. Deskripsi Data.....	52
B. Analisis Data.....	62
C. Keterbatasan penelitian.....	68

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	69
B. Saran	70

Daftar Pustaka

Lampiran



DAFTAR TABEL

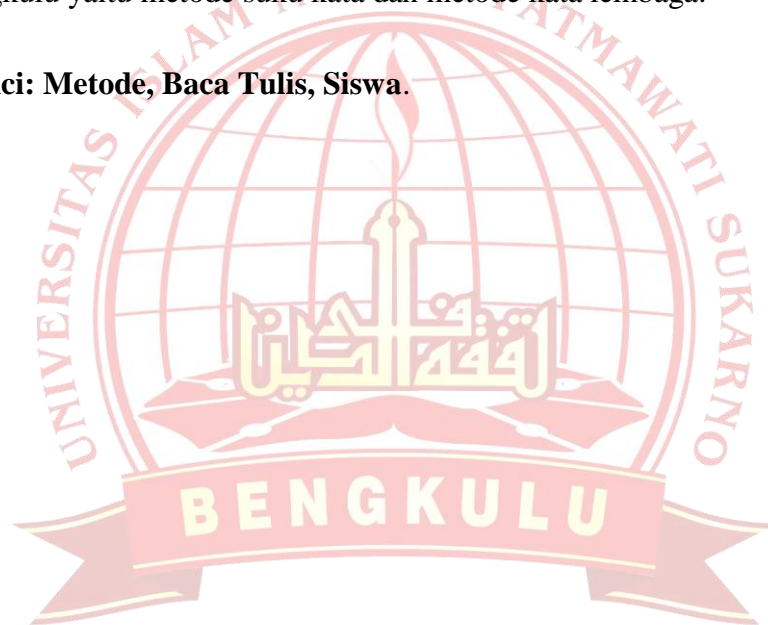
Tabel 4.1 Massa Kepemimpinan Kepala Sekolah SDN 66 Kota Bengkulu..	52
Tabel 4.2 Daftar Nama Guru SDN 66 Kota Bengkulu	53
Tabel 4.3 Daftar Kelas dan Jumlah Siswa SDN 66 Kota Bengkulu	54
Tabel 4.4 Nama-nama Siswa Kelas 1a SDN 66 Kota Bengkulu	55



ABSTRAK

Dea Nabela. 2023. Skripsi ini membahas tentang Metode Guru Dalam Pembelajaran Baca Tulis Siswa Kelas 1 SD Negeri 66 Kota Bengkulu. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini yaitu untuk menganalisis Metode Guru dalam Pembelajaran Baca Tulis Siswa Kelas I SD Negeri 66 Kota Bengkulu. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian akan dianalisis teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Metode pembelajaran baca tulis yang digunakan oleh guru SDN 66 Kota Bengkulu yaitu metode abjad, metode suku kata, metode tanya jawab, metode global, metode pemberian tugas, metode kata lembaga, dan metode demonstrasi. Metode yang paling efektif digunakan oleh guru kelas 1 SDN 66 Kota Bengkulu yaitu metode suku kata dan metode kata lembaga.

Kata Kunci: Metode, Baca Tulis, Siswa.



ABSTRACT

Dea Nabela. 2023.This thesis discusses. Teacher Methods in Learning to Read and Write for Class 1 Students of SD Negeri 66 Bengkulu City. The aim of carrying out this research is to analyze the teacher's method in teaching reading and writing to Class I students at SD Negeri 66 Bengkulu City. This research is a qualitative research using data collection techniques using interviews, observation and documentation. Then the data analysis techniques will be analyzed, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of the research show that the reading and writing learning methods used by teachers at SDN 66 Bengkulu City are the alphabet method, syllable method, question and answer method, global method, assignment method, institutional word method, and demonstration method. The most effective methods used by grade 1 teachers at SDN 66 Kota Bengkulu are the syllable method and the institutional word method.

Keywords: Method, Reading and Writing, Students.

