

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS IV SD NEGERI 60 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Universitas Islam Negeri (UIN)
Fatmawati Sukarno Bengkulu dalam Ilmu Tarbiyah**



Diajukan Oleh :

**DEA OLIVIA
NIM. 2011240086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS IV SD NEGERI 60 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Universitas Islam Negeri (UIN)
Fatmawati Sukarno Bengkulu dalam Ilmu Tarbiyah



Diajukan Oleh :

DEA OLIVIA

NIM. 2011240086

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

TAHUN 2024

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Dea Olivia

Nim : 2011240086

Prodi : PGMI

Judul : Penerapan model Pembelajaran time loken terhadap kemampuan Berbicara siswa pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 60 kota Bengkulu

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan ajukan adalah benar Original. Bebas Plagiat, Apabila dikemudian hari ternyata yang saya buat tidak benar maka saya bersedia diberi sanksi dan segala hak saya cabut.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yang Menyatakan
Mahasiswa



Dea Olivia
NIM.2011240086

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dea Olivia

NIM : 2011240086

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Penerapan model Pembelajaran Time taken Terhadap kemampuan berbicara siswa pada Mata Pelajaran bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 60 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id.2272367637 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,

Ketua Tim Verifikasi

Dr. Aziza Ariyah, M.Pd.
NIP. 1972 12 2005 012007

Bengkulu, 17 Januari 2024

Yang menyatakan

Dea Olivia
NIM.2011240086



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ *Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 60 Kota Bengkulu.*” yang disusun oleh Dea Olivia NIM. 2011240086, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 29 Januari 2024, dalam bidang Pendidikan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Mindani, M.Ag

NIP. 196908062007101002

Sekretaris

Randi, M.Pd

NIDN. 2012068801

Penguji I

Salamah, SE, M.Pd

NIP. 197305052000032004

Penguji II

Rossi Delta Fitriyah, SS, M.Pd

NIP. 198107272007102004

Bengkulu, Februari 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

**Hal : Skripsi Sdr/I Dea Olivia
NIM : 2011240086**

**Kepada,
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu**

**Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi
arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing
berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :**

**Nama : Dea Olivia
NIM : 2011240086
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Time Token
Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada
Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD
Negeri 60 Kota Bengkulu**

**Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan
terimakasih. Wassalamualaikum Wr. Wb**

Pembimbing I

**Bengkulu, Februari 2024
Pembimbing II**

**Dr. Mindani, M.Ag
NIP. 196908062007101002**

**Abdul Aziz Mustamin, M.Pd
NIP. 19108504292015031007**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimil (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis

oleh :

Nama : Dea Olivia

NIM : 2011240086

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 60 Kota Bengkulu”** Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Bengkulu, Februari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Mindani, M.Ag

NIP.196908062007101002


Abdul Aziz Mustamin, M.Pd

NIP.19108504292015031007

MOTO

“ Kita bersaudara, tidak perlu saling tegang. Surga itu terlalu luas sehingga tidak perlu memonopoli surga hanya untuk diri sendiri”

-M Quraish Shihab-



ABSTRAK

Dea Olivia, 2024, NIM. 2011240086, Skripsi “Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 60 Kota Bengkulu”, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I **Dr. Mindani M.Ag dan pembimbing II **Abdul Aziz Mustamin M.Pd.I****

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 60 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian quasi eksperimen. quasi eksperimen sendiri dapat diartikan sebagai penelitian mempunyai kelompok kontrol, tetapi tidak dapat berfungsi sepenuhnya untuk mengontrol variabel-variabel luar yang mempengaruhi pelaksanaan eksperimen, sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV. sedangkan sampelnya kelas IVA dan IVB sebanyak 38 peserta didik. Teknik analisis data menggunakan statistik dengan uji T. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Hasil penelitian kemampuan berbicara dari uji t-test data nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata Kunci : Metode Time Token, Kemampuan Berbicara.

ABSTRACT

Dea Olivia, 2024, NIM. 2011240086, Skripsi “Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 60 Kota Bengkulu”, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I **Dr. Mindani M.Ag dan pembimbing II **Abdul Aziz Mustamin M.Pd.I****

The purpose of this study was to determine the influence of the Learning Model Time Token On the Speaking Ability of Students in Subjects Indonesian grade IV SD Negeri 60 Kota Bengkulu. This study used a quantitative approach. Types of quasi-experimental research. Quasi-experiment itself can be interpreted as research has a control group, but cannot function fully to control outside variables that affect the implementation of experiments, while the method used in this study is quantitative method. The population in this study was all grade IV learners. while the sample of class IVA and IVB was 38 students. Data analysis techniques use statistics with T tests. Data collection techniques are observation, tests and documentation. The results of the speaking ability research from the t-test data Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, then H_a was accepted and H_o was rejected.

Keywords: Time Token method, speaking ability.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada:

1. Terkhusus kepada orang tuaku, Ayah (Rahman Zuliadi) dan ibu (Runma) yang dimana tanpa ada ayah dan ibu tidak mungkin ada aku dan yang telah membesarkanku mendidik, dan mendoakan dengan penuh kasih sayang yang tidak ada ujungnya dan yang tak berhenti bersabar untuk selalu mendukungku.
2. Untuk Adik ku, yang aku sayangi serta terimakasih atas doanya dan dukungannya sehingga aku bisa menyelesaikan studiku (Muhammad Ezi Riqullah).
3. Keluarga besar ku terima kasih atas motivasi serta doanya selama aku menyelesaikan perkuliahan ini sampai selesai karna kebaikan kalian tidak akan terlupakan seumur hidupku.
4. Untuk sahabat terbaikku Albert Adam Syailendra yang telah menemani perjuangan ku sedari SMA hingga sekarang, membantuku, memberikan dukungan berupa materi dan motivasi serta tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesahku dan telah membantuku dalam menyelesaikan tugas akhir ini hingga selesai.
5. Untuk sahabat seperjuanganku (Anisa Putri Litari, Vonny Aklaqul Karimah, Metty Anita Putri, Nur Safitri, Wengsi Anggraini, Dhea Fronika, Atek Utrizah Putri, Kholifah Ganda Putri, Riska Indah dan Ayunda Puja) yang tidak pernah bosan memberikan dukungan, doa,

nasihat dan tidak pernah bosan mendengarkan aku berkeluh kesah, serta membantuku.

6. Bapak dosen pembimbing I Dr. Mindani, M.Ag dan dosen pembimbing II Abdul Aziz Mustamin , M.Pd.I yang sangat bersabar dalam membimbing dan mengarahkan skripsi ini sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktu.
7. Kepada kepala sekolah, seluruh guru dan siswa SD Negeri 60 Kota Bengkulu beserta staf dan dewan guru yang telah memberikan izin bagi penulis melakukan penelitian di lembaga tersebut dan telah membimbing serta memberikan banyak masukan kepada peneliti.
8. Keluarga Besar PGMI, yang selama ini selalu bersama yang menjadi tempat untuk bergurau bersama menempuh dan memperjuangkan pendidikan ini.
9. Untuk diriku yang sudah berusaha keras. Terima kasih. Terima kasih untuk segalanya kedepannya ada banyak rintangan harus dihadapi jadi ayo terus berjuang hingga akhir.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 60 Kota Bengkulu”**.

Sholawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya, dan mudah-mudahan kita sebagai pengikutnya hingga akhir zaman. Penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya dorongan dari orang-orang terdekat, penulis telah banyak menerima bimbingan dan arahan dari berbagai pihak.

Penulis ucapkan terima kasih kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringando'a dari penulis agar semua pihak diatas mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati

Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

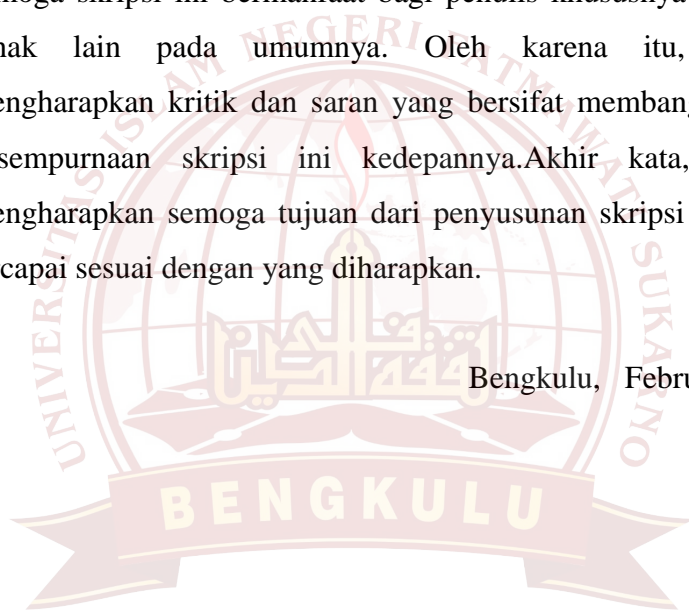
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag selaku Kepala Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Bapak Adi Saputra, S. Sos. I., M.Pd selaku sekertaris jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membantu mahasiswa dalam urusan akademik dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu dan selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahnya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Mindani, M.Ag selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahnya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
7. Bapak Syahril, S.Sos.I.M.Ag selaku kepala perpustakaan universitas islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Kepada kepala sekolah dan pihak sekolah yang telah mengizinkan dan membimbing penulis selama melakukan

penelitian.

9. Keluargaku, terutama kedua orang tua dan adik ku yang telah banyak memberikan nasihat untuk tetap semangat menjalani perkuliahan hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak lain pada umumnya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini kedepannya. Akhir kata, penulis mengharapkan semoga tujuan dari penyusunan skripsi ini dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

Bengkulu, Februari 2024



Penulis

Dea Olivia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACK	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGATAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	vx
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Model pembelajaran <i>time token</i>	11
2. Keterampilan berbicara.....	23
3. Pelajaran bahasa indonesia	38
B. Kajian Pustaka.....	45

C. Rumusan Hipotesis	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Metode dan jenis penelitian	49
B. Waktu dan Tempat Penelitian	52
C. Populasi dan sampel.....	52
D. Variabel penelitian	55
E. Tehnik pengumpulan data.....	56
F. Tehnik analisis data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	65
A. Deskripsi Data.....	65
B. Analisi Data.....	77
C. Keterbatasan Penelitian.....	81
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara	34
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	50
Tabel 3.2 Populasi Kelas IV SD Negeri 60 Kota Bengkulu	53
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	55
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen	58
Tabel 4.1 Nilai Pretest Kelas Kontrol	65
Tabel 4.2 Nilai Postest Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4.2 Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	67
Tabel 4.3 Nilai Postest Kelas Eksperimen	68
Tabel 4.3 Deskriptif Statistik Keterampilan Berbicara	70
Tabel 4.4 Output Nilai Normalitas Nilai Pretest dan Postest.....	72
Tabel 4.5 Output Uji Homogenitas Nilai Pretest	73
Tabel 4.6 Output Uji Homogenitas Nilai Postest	74
Tabel 4.7 Output Uji T-Test Kemampuan Berbicara.....	75
Tabel 4.8 Independen Sample Test.....	76