

**PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA
DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 75
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh

FEBRIYANTI
NIM. 1911210050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

**PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM
MERDEKA DALAM MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 75
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh

Febriyanti
NIM. 1911210050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febriyanti

NIM : 1911210050

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD N 75 Kota Bengkulu

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau menjiplak terhadap karya orang lain, maka saya bersedia bertanggung jawab sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di UIN FAS Bengkulu. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bengkulu, 2024

Yang Menyatakan



Febriyanti
NIM. 1911210050



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 75 Kota Bengkulu** yang disusun oleh **Febriyanti NIM. 1911210050** telah dipertahankan di depan dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Kamis, 11 Januari 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. H. M. Nasron, HK., M. Pd. I

NIP. 196107291995031001

Sekretaris

Intan Utami, M. Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Khermarinah, M. Pd. I

NIP. 196312231993032002

Penguji II

M. Taufiqurrahman, M.Pd

NIP. 199401152018011003

Bengkulu, Januari 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S. Ag. M. Pd.

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 Jalan Rader, Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu u.38211
 Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Febriyanti
NIM : 1911210050
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 75 Kota Bengkulu" ini telah dibimbing diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi.

Pembimbing I

Dr. H. M. Nasron, HK., M. Pd. I
NIP. 196107291995031001

Bengkulu, 3 -NOV-2023
Pembimbing II

M. Taufiqurrahman, M.Pd.
NIP. 199401152018011003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Kota Bengkulu-38211
 Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimii (0736) 51171-51172
 Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Halwa! Skripsi Sdr/i Febriyanti
NIM : 1911210050

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
di Bengkulu

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr :

Nama : Febriyanti
NIM : 1911210050

Judul : Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam Di SD N 75 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. H. M. Nasron, HK., M. Pd. I
NIP. 196107291995031001

Bengkulu, 3-Nov-2023
Pembimbing II

M. Taufiqurrahman, M.Pd.
NIP. 199401152018011003

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji syukur bagi Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda rasul Muhammad SAW, serta keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman. Dengan bangga dan bahagia penulis ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada keluarga, kerabat dan sahabat yang telah memberikan dukungan, dorongan dan do'a maka dari itu skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku yang tercinta, Almarhum **Bapakku (Alm. M. DJ. Sitorus)** dan **Mamakku (Siti Zulaikah)** yang telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, mendidik penulis, memberikan semangat, motivasi dan selalu senantiasa mendo'akan hingga penulis dapat menyelesaikan studinya hingga sarjana. Cinta dan kasih sayang yang tidak mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas dengan kata persembahan namun semoga ini langkah awal kebahagiaan untuk Bapak dan Mamak.
2. Terima kasih banyak yang tidak bisa terbalaskan kepada **Abangku Henri Sitorus** dan **Ayukku Leny Marlina** yang telah memberikan bantuan dari segi materi kepada penulis sehingga penulis dapat berada dititik ini serta terimakasih untuk **Adikku Apriana** yang aku sayangi telah memberikan

semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga hasil ini dapat membuat kalian bangga.

3. Terimakasih juga yang tidak terbalaskan kepada Partnerku **Kak M. Arif Rizaldi. S.** atas dukungan dan senantiasa mendengar keluh kesah penulis dari awal menjalani perkuliahan ini hingga penulis dapat menyelesaikannya.
4. Terimakasih juga teruntuk keluarga besarku, penulis mengucapkan terimakasih banyak atas dukungan dan semangat untuk selama menjalani perkuliahan ini hingga penulis dapat menyelesaikannya.
5. Untuk bapak **Dr. H. M. Nasron, HK. M. Pd. I** selaku pembimbing 1 dan **M. Taufiqurrahman, M. Pd** selaku pembimbing II, yang telah bersabar dalam membimbing dan mengarahkan penulis demi terselesainya skripsi ini.
6. Terimakasih untuk seluruh guru, dosen-dosen terutama dosen dari Prodi PAI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
7. Tiada yang bisa diucap selain kata terimakasih teruntuk teman-teman ku ini, **Nurul Mahmudah, Miftakhul Jannah, Tari Wulandari, Rima Noprita, Anggi Fitri Ramadhani, Lusiana Sihombing**, teman-teman seperjuangan lokal A&B, dan juga teman-teman magang serta teman KKN. Yang telah mewarnai hari-hariku dalam menyelesaikan skripsi ini, dengan berbagai canda dan tawa.

8. **Almamater** kebanggaan yang telah menempah menjadi pribadi yang lebih baik lagi, serta bangsa dan negara.



MOTTO

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

“Maka, apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.” (Q.

S. Al - Insyirah : 7)

...إِنَّ الْفَضْلَ بِيَدِ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ

“... Cukuplah Allah menjadi Penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik Penolong ...” (Q. S. Ali Imran : 73)

“Susah, tapi Bismillah”

(Febriyanti)



ABSTRAK

PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 75 KOTA BENGKULU.

Oleh : Febriyanti, Nim : 1911210050, Pembimbing I : Dr. H. M. Nasron, HK. M. Pd. I., Pembimbing II : M. Taufiqurrahman, M. Pd.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang membahas terkait permasalahan-permasalahan yang terjadi di SD N 75 Kota Bengkulu pada penerapan pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama Islam dengan menggunakan kurikulum merdeka. Kurikulum merdeka merupakan kurikulum baru yang diterapkan sebagai penyempurnaan dari kurikulum sebelumnya yaitu kurikulum 2013. Dalam penerapannya pada pembelajaran, kurikulum merdeka telah dikembangkan menjadi kurikulum yang lebih variabel namun tetap fokus pada materi-materi yang mendasar, pengembangan karakter serta kompetensi pada siswa. Seperti pada ulasannya bahwa kurikulum merdeka memiliki tujuan sebagai pemulihan pada krisisnya pembelajaran yang semakin parah akibat pandemi, selain itu juga bertujuan untuk memberikan kebebasan kepada lembaga maupun guru untuk mengembangkan dan mengelola kurikulum serta pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik satuan pendidikan dan peserta didik. Penelitian ini mengambil beberapa responden yang terdiri dari waka kurikulum, guru pendidikan agama Islam, guru umum, serta beberapa siswa yang dipikir mampu dan paham terkait penelitian ini. Dalam pengambilan data digunakan teknik wawancara, observasi di lapangan serta dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menyatakan adanya tiga permasalahan yang terjadi dalam pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama Islam, pelaksanaan penerapan kurikulum merdeka pada mata pelajaran pendidikan Islam dan upaya yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang terjadi tersebut. Tiga permasalahan tersebut yakni sulitnya proses penerapan dalam pembelajaran kurikulum merdeka PAI, proses pelaksanaan

pembelajaran kurikulum merdeka pada PAI, dan sulitnya penilaian kurikulum merdeka PAI.

Kata kunci : Problematika, Kurikulum Merdeka, Mata Pelajaran PAI.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh

Puji syukur atas kehadiran Allah swt. atas berkat rahmat, karunia serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 75 Kota Bengkulu” dengan baik. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi besar Muhammad saw., keluarga, sahabat dan para pengikutnya di akhir zaman nanti.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Proses penyusunan skripsi ini penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M. Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu.

3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M. Ag. Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu.
4. Bapak Hengki Satrisno, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu.
5. Bapak Dr. H. M. Nasron, HK, M. Pd. I, selaku Pembimbing I dan Bapak M. Taufiqurrahman, M. Pd., selaku Pembimbing II yang telah membimbing, memberi arahan, kritikan dan saran kepada penulis sehingga skripsi dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu yang telah mengajarkan serta memberi berbagai ilmunya dengan penuh keikhlasan.
7. Seluruh Staf perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu yang telah bersusah payah dalam menyediakan buku-buku sebagai referensi di dalam penulisan skripsi.
8. Kedua Orang Tua yang selalu mendoakan kesuksesan penulis menulis skripsi ini.
9. Informan penulis yang telah memberikan waktu dan informasinya secara terbuka, dan;
10. Semua pihak yang telah mendukung dalam penulisan skripsi ini.

Atas segala bantuannya yang tidak ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda, aamiin. Akhirnya, kepada Allah SWT penulis memohon semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan banyak kekurangan, serta penulis masih membutuhkan banyak kritik dan saran.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh

Bengkulu,

2024

Febriyanti
NIM. 1911210050



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSEMBAHASAN	vi
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR BAGAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Teori Tentang Penerapan Kurikulum Merdeka	11
1. Pengertian Kurikulum	11
2. Pengertian Kurikulum Merdeka	13
3. Tujuan Kurikulum Merdeka	14
4. Karakteristik Kurikulum Merdeka	15

5. Perencanaan Pembelajaran dan Asesmen	
Intrakulikuler	18
6. Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum	
Merdeka	21
B. Teori Tentang Pendidikan Agama Islam	24
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	24
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	26
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	28
4. Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan	
Agama Islam	29
C. Teori Tentang Problematika Pembelajaran	31
1. Pengertian Problematika	31
2. Probelematika dalam Penerapan Kurikulum	
Merdeka	33
D. Penelitian Terdahulu	35
E. Kerangka Teoritis Penelitian	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Sumber Data	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Instrumen Penelitian	49
F. Teknik Keabsahan Data	52
G. Teknik Analisis Data	54
H. Tahap – Tahap Penelitian	57

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SD Negeri 75 Kota Bengkulu	59
B. Hasil Penelitian	66
C. Pembahasan Hasil Penelitian	80

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	98
B. Saran	100

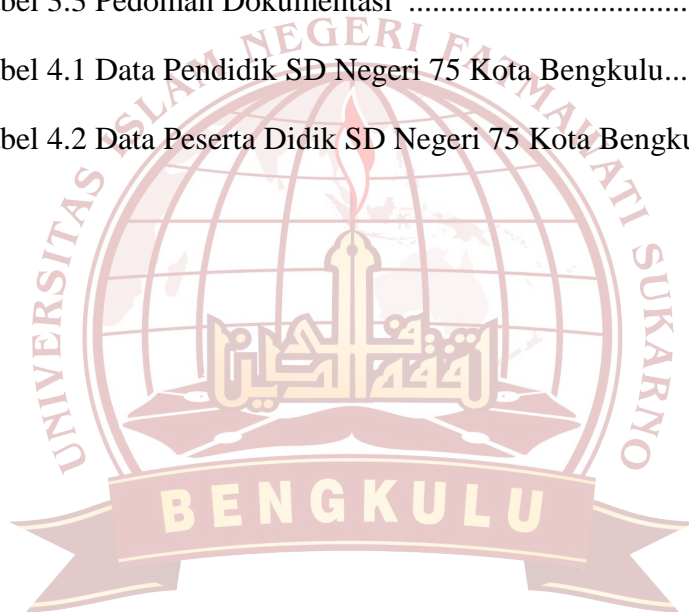
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran PAI	18
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara	49
Tabel 3.2 Pedoman Observasi	51
Tabel 3.3 Pedoman Dokumentasi	51
Tabel 4.1 Data Pendidik SD Negeri 75 Kota Bengkulu.....	63
Tabel 4.2 Data Peserta Didik SD Negeri 75 Kota Bengkulu ...	64



DAFTAR TAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teoritis	41
Bagan 4.1 Struktur Organisasi SD Negeri 75 Kota Bengkulu .	62

