

**ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM PELAKSANAAN
KURIKULUM MERDEKA DI TK PEMBINA
TERAWAS KABUPATEN MUSI RAWAS**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Guru Islam Anak Usia Dini**



Disusun Oleh

**FIRA QOTRUN NADA
2011250022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM PELAKSANAAN
KURIKULUM MERDEKA DI TK PEMBINA TERAWAS
KABUPATEN MUSI RAWAS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Guru Islam Anak Usia Dini



Disusun Oleh

FIRA QOTRUN NADA

2011250022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Fira Qotrun Nada

NIM : 2011250022

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Analisis Kesiapan Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di TK Pembina Terawas”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2024



Fira Qotrun Nada
NIM. 2011250022



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 5127651171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi ini yang ditulis oleh :

Nama : **Fira Qotrun Nada**

NIM : **2011250022**

Jurusan : **Tarbiyah**

Prodi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**

Bahwa skripsi yang berjudul **“Analisis Kesiapan Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di TK Pembina Terawas Kabupaten Musi Rawas”** ini telah diperbaiki sesuai dengan arahan dan saran pembimbing, maka dengan itu skripsi tersebut sudah bisa dilanjutkan untuk ujian munaqosah.

Bengkulu,

2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Bulrianto, M.Sn

NIP. 199108282023211021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Fira Qotrun Nada

Nim : 2011250022

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Analisis Kesiapan Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di TK Pembina Terawas

Telah melakukan verifikasi melalui program turnitin dengan ID : 2380559603. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 28% dan dinyatakan dapat di terima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Aziza Arvati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007

Bengkulu,
Yang Menyatakan



Fira Qotrun Nada
NIM. 2011250022



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Analisis Kesiapan Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di TK Pembina Terawas Kabupaten Musi Rawas.”** yang disusun oleh: **Fira Qotrun Nada, NIM. 2011250022** telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 3 Juni 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua
(Dr. Mus Mulyadi, M.Pd)
NIP. 19700514200003100

Sekretaris
(Randi, M.Pd)
NIP. 198510202011012011

Penguji I
(Dr. Deni Febrini, M.Pd)
NIP. 197502042000032001

Penguji II
(Fatriza Syafri, M.Pd.I)
NIP. 198510202011012011

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Bengkulu, Juni 2024
Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
Dr. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



MOTTO

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا
شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ
وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Diwajibkan atasmu berperang, padahal itu kamu benci. Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.”

(Q.S Al-Baqarah[2]:216)

PERSEMBAHAN

Ungkapan syukur tak terhingga kehadirat Allah SWT atas segala ridho-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Tak lupa sholawat dan salam selalu tercurah pada junjungan kita Nabi besar, suri tauladan yaitu baginda Nabi Muhammad SAW.

Dengan penuh rasa bangga dan bahagia atas rampungnya skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya, maka saya persembahkan dan ucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tuaku tersayang, Ibunda Senang Raya dan Ayahanda Faisal. Terimakasih atas segala yang telah diberikan, diperjuangkan, dan dikorbankan untuk anakmu ini. Terimakasih telah memberikan dukungan baik material maupun moril serta doa yang selalu mengiringi setiap perjalananku. Tidak dapat dipungkiri bahwa tanpa doa, nasehat, motivasi, kasih sayang yang begitu luar biasa untuk kebahagiaan dan kebaikan dalam hidupku yang tiada mungkin aku balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan sayang dalam kata persembahan ini. Terimakasih karena tidak pernah lelah dalam mencari rezeki, baik dalam keadaan terik dan hujan sekalipun. Doa tulus selalu kuhaturkan atas jasa, keridhoan, pengorbanan, mendidik, membiayai, dan mengasihiku dengan sebaik-baiknya. Semoga Allah senantiasa melindungi dan menjaga kedua orang tuaku, diberikan umur yang panjang, rezeki yang berkah dan berlimpah, diberikan kesabaran, kekuatan, kebahagiaan, dan ketenangan dalam setiap waktu. Dukungan mereka tentunya sangat berarti bagiku dan tanpa mereka diri ini bukan apa-apa, karena itu terimalah persembahan bakti dan cintaku untuk kalian bapak ibuku. *Being your daughter is a blessing that i'm very grateful for forever.*
2. Kepada sosok yang aku kagumi dan aku sayangi, kakak perempuanku dan suaminya. Sarah Regita Ayu Cahyani dan Diyo Turnando yang telah memberikan doa, nasehat, motivasi, dan arahan untuk adiknya agar tetap

pada jalan yang lurus. Semoga Allah dan Orangtua kita meridhoi setiap langkah yang kita lalui. Semoga kita sukses, dapat mencapai apa yang kita cita-citakan, dan dapat membahagiakan orang tua kita. Terkhusus untuk kakakku Sarah Regita Ayu Cahyani, maaf jika banyak tingkahku membuatmu marah dan kecewa. Maaf belum bisa menjadi sosok seperti dirimu atau sosok yang kamu inginkan. Terimakasih telah menjadi kakak yang baik, yang dapat menjadi contoh untuk adik-adiknya. Menjadi seorang kakak merupakan beban dan tanggung jawab yang berat tapi kamu melakukan itu dengan sebaik-baiknya. Terimakasih telah melahirkan ponakan yang sangat gemas, lucu, ganteng, nan pintar bernama Thalhah At-Taqy yang membuat rasa lelahku hilang ketika melihatnya, hanya karya kecil ini yang dapat aku persembahkan. Aku rasa *thank you* itu mengecilkan rasa *how greatful I am to have you in my life*.

3. Adik-adikku tersayang, Putrian Najwa dan Vlezalika Qwisa Ramadhani, Terimakasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan skripsi ini. Dukungan dan canda tawa dari kalian menjadi pemantik api semangat untuk mengerjakan skripsi ini. Tiada hal yang paling mengharukan selain berkumpul bersama kalian, meskipun sering bertengkar tapi hal itu menjadi warna yang takkan pernah bisa tergantikan, hanya karya kecil ini yang dapat aku persembahkan. Tuntutlah ilmu setinggi mungkin, harumkan nama baik keluarga, maaf karena belum bisa menjadi panutan seutuhnya, tapi aku akan selalu berusaha untuk menjadi lebih baik setiap harinya agar kalian dapat mengikuti jejak baikku.
4. Keluarga besarku serta tetangga yang tak hentinya memberikan semangat, nasihat, serta doanya demi kelancaran saya kuliah, Terimakasih saya ucapkan, karena doa-doa kalian juga saya dapat menyelesaikan tugas akhir saya dengan baik.
5. Untuk semua guru saya yang sudah mengajarkan ilmu pengetahuan kepada saya, terimakasih banyak. Semoga ilmu-ilmu yang disampaikan dapat menjadi berkah, berguna ke depannya, dan dapat menjadi pahala jariyah, aamiin ya rabb.

6. Kepada Sri Devi, Alia Dianti, Septika Ratu. Terimakasih karena selalu mendengarkan keluh kesahku, menyemangatiku ketika aku merasa down, meskipun kita terpisah jarak tapi kalian selalu meluangkan waktu untuk mendengar cerita-cerita randomku. Aku harap kalian selalu sehat dan bahagia, terimakasih banyak.
7. Teman-temanku, Annisa Fitri, Anggita Nurul Aini, Rasti Melani. Terimakasih sudah menemani setiap perjalanan di akhir semester yang cukup berat. Terimakasih untuk kata penyemangat yang selalu dilontarkan, semoga kita semua sukses, bisa menjadi lebih baik setiap harinya, dan menjadi versi terbaik diri kita di kemudian hari.
8. Keluarga besar PIAUD angkatan 2020, terkhusus kelas A yang sudah kebersamai sejak awal hingga akhir semester. Terimakasih untuk setiap pertemuan yang selalu dan tidak lupa mengucapkan semangat, terimakasih kisah kasih dan kenangannya selama 8 semester ini. Canda tawa, suka duka, ribut baikan, dan momen-momen lain yang akan selalu terekam di kepala dan diabadikan melalui HP akan selalu teringat sampai kapanpun. Untuk teman-teman se-prodi yang saling mengenal juga saya ucapkan terimakasih karena sudi berteman dengan saya, semoga ikatan pertemanan kita akan selalu terjalin meskipun sudah lulus nantinya.
9. Terimakasih juga saya ucapkan kepada semua pihak yang terlibat, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan karya ini, yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu. Terimakasih atas ucapan semangat, nasihat, motivasi, maupun doa yang terucap untuk saya. Semoga doa-doa baik yang terlontar untuk saya kembali lagi kepada kalian.

KATA PENGANTAR

Puji syukur marilah kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “**Analisis Kesiapan Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di TK Pembina Terawas**”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW, karena perjuangan beliau kita beranjak dari zaman Jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan saat ini.

Penulisan skripsi ini merupakan hasil pemikirann penulis dan kerja sama dengan beberapa pihak, skripsi ini juga bertujuan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Jurusan Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, sekaligus dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, dan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan semangat pada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi.
5. Budrianto, M.Sn selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Kepala perpustakaan (UINFAS) Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk memperoleh referensi yang penulis butuhkan dalam mencari konsep-konsep teoritis.
7. Eti Wikantini, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Pembina Terawas yang telah memberikan kesempatan luar biasa bagi penulis untuk melakukan penelitian terkait Kurikulum Merdeka di TK Pembina Terawas.
8. Neni Azizah, Inandiah Adisti, S.Pd, Dian Novalida, Tri Astuti, S.Pd selaku Guru dan Wali Kelas yang telah memberikan ilmu dan pengalaman luar biasanya pada penulis untuk melakukan penelitian di TK Pembina Terawas.
9. Siswa-siswi TK Pembina Terawas yang luar biasa dalam menimba ilmu. Terimakasih penulis ucapkan untuk siswa-siswi semua yang telah memberikan energi positif selama penelitian dilakukan.
10. Almamater UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ruang bagi penulis untuk mengenyam pendidikan.
11. Seluruh pihak yang terlibat, baik secara langsung ataupun tidak langsung dalam penulisan karya ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan, agar propsoal ini kedepan bisa lebih baik. Atas perhatian para pembaca penulis mengucapkan terima kasih dan semoga proposal skripsi ini dapat memenuhi tujuan, fungsi dan standar kompetensinya.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu demi kelancaran proposal skripsi ini. Sehingga dapat di selesaikan tepat pada waktunya. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca sekalian

Bengkulu, Agustus 2023

Fira Ootrun Nada
NIM. 2011250022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	10
1. Grand Theory	10
a. Teori Konstruktivisme Merdeka Belajar	10
b. Teori Humanism Arthur W Cromb Merdeka Belajar	14
2. Teori Yang Digunakan	15
a. Pengertian Kurikulum	15
b. Pengertian Kesiapan Guru.....	22
c. Kurikulum Merdeka.....	26
d. Perencanaan, Implementasi, dan Evaluasi Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka	32
B. Hasil Penelitian Terdahulu	37
C. Kerangka Berpikir	42
D. Hipotesis Penelitian.....	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	45
B. Sumber Data	47
C. Tempat dan Waktu Penelitian	48
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Teknik Keabsahan Data	51
F. Teknik Analisis Data	53
G. Variabel Penelitian	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum TK Pembina Terawas	55
1. Profil TK Pembina Terawas.....	55
2. Keadaan Geografis TK Pembina Terawas	56
3. Visi, Misi, dan Tujuan TK Pembina Terawas.....	57
4. Keadaan Guru Pendidik dan Peserta Didik TK Pembina Terawas	58
5. Sarana dan Prasarana TK Pembina Terawas.....	60
B. Hasil Penelitian	61
C. Pembahasan	80

BAB V PENUTUP

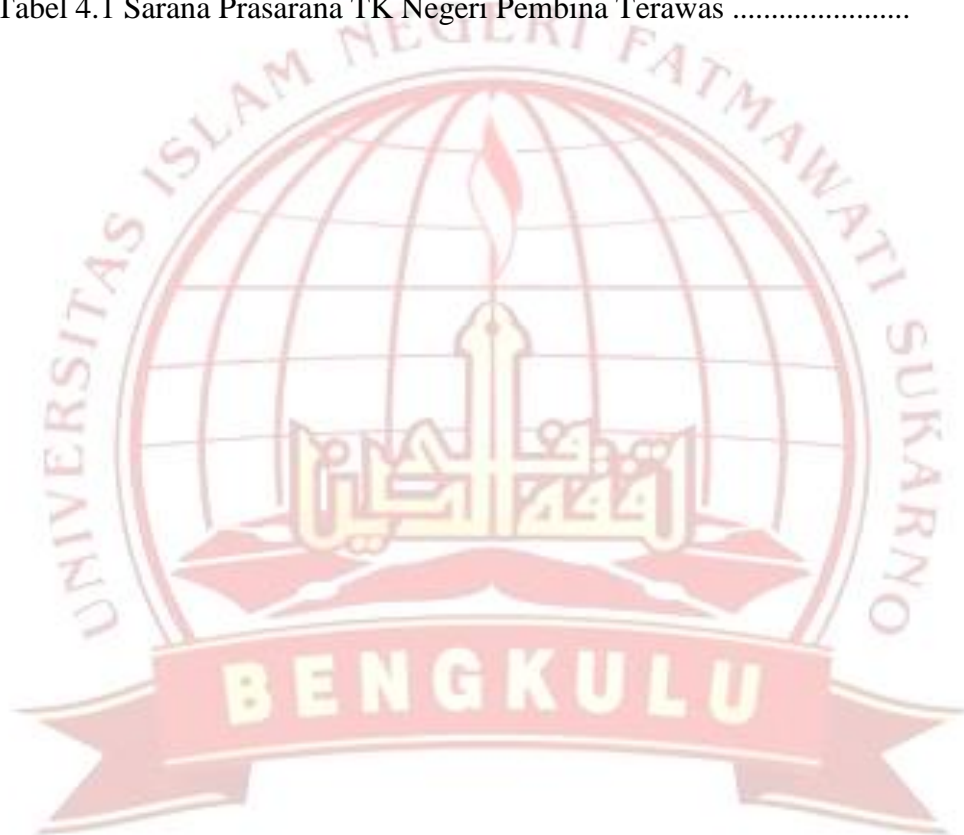
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil TK Pembina Terawas.....	57
Tabel 4.2 Struktur Pendidikan guru TK Negeri Pembina Terawas	59
Tabel 4. 3 Data Peserta Didik TK Pembina Terawas.....	60
Tabel 4.1 Sarana Prasarana TK Negeri Pembina Terawas	61



DAFTAR GAMBAR

Kerangka Berpikir.....	43
------------------------	----



ABSTRAK

Analisis Kesiapan Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka
Di TK Pembina Terawas (Skripsi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini,
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu)
Oleh Fira Qotrun Nada, NIM. 2011250022

Kurikulum merdeka adalah salah satu wujud kebijakan baru dari Kemendikbudristek, merupakan kurikulum yang sedang diterapkan saat ini sebagai salah satu ikhtiar Kemendikbudristek yang memiliki tujuan untuk mengejar ketertinggalan pembelajaran (*learning loss*) dari peserta didik dan meningkatkan kemajuan belajar melalui penerapan kurikulum merdeka. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis kesiapan guru dalam pelaksanaan kurikulum merdeka. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode kualitatif yang menggunakan pendekatan deskriptif. Sumber data yang digunakan dari kepala sekolah dan empat guru. Teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kemudian, pengecekan keabsahan data dilakukan dengan pengamatan terus menerus, Triangulasi sumber, dan Triangulasi waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sekolah sudah siap melaksanakan kurikulum merdeka karena ditemukan langkah-langkah yang tepat yang telah dilakukan selama pelaksanaan kurikulum tersebut. Faktor pendukung ditunjukkan dengan beberapa aspek yaitu aspek kemampuan, aspek kemauan, dan aspek motivasi. Faktor kendalanya yaitu sekolah masih dalam masa transisi pergantian kurikulum sehingga masih sedikit kebingungan, kemudian kurangnya pelatihan yang dilaksanakan oleh pemerintah setempat atau lembaga terkait

Kata kunci: Kurikulum Merdeka, Kesiapan Guru

ABSTRAK

Analysis of Teacher Readiness in Implementing the Merdeka Curriculum
At Pembina Terawas Kindergarten (Skripsi: Early Childhood Islamic Education, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu)
By Fira Qotrun Nada, NIM. 2011250022

The independent curriculum is a form of new policy from Kemendikbudristek, which is a curriculum that is currently being implemented as one of the efforts of Kemendikbudristek which aims to catch up with the learning loss of students and improve learning progress through the implementation of the independent curriculum. The purpose of this study is to analyze teacher readiness in implementing the independent curriculum. This type of research is field research with qualitative methods using a descriptive approach. The data sources used were the principal and four teachers. The data collection technique used observation, interview, and documentation techniques. Data analysis begins with data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Then, checking the validity of the data was done by continuous observation, source triangulation, and time triangulation. The results showed that the school was ready to implement the independent curriculum because the right steps had been taken during the implementation of the curriculum. Supporting factors are shown by several aspects, namely aspects of ability, aspects of willingness, and aspects of motivation. The constraining factor is that the school is still in the transition period of changing the curriculum so that it is a little confused, then the lack of training conducted by the local government or related institutions.

Keywords: Merdeka Curriculum, Teacher Readiness