

**STRATEGI GURU IPS DALAM MENANAMKAN SIKAP
NASIONALISME MELALUI PEMBELAJARAN
SEJARAH PADA SISWA KELAS VII DI
SMP NEGERI 25 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tadris



Oleh:

**NOPRAN HADI
NIM.1911270011**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN TADRIS
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**STRATEGI GURU IPS DALAM MENANAMKAN SIKAP
NASIONALISME MELALUI PEMBELAJARAN
SEJARAH PADA SISWA KELAS VII DI
SMP NEGERI 25 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tadris



Oleh:

**NOPRAN HADI
NIM.1911270011**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN TADRIS
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Nopran Hadi**
Nim : 1911270011
Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul :

"Strategi Guru IPS Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Melalui Pembelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu" adalah asli karya atas penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi akademik. Demikian pernyataan ini saya buat dan sebenarnya dan tidak ada paksaan dari pihak manapun.

Bengkulu, Januari 2024

Yang Menyatakan



Nopran Hadi

NIM.1911270011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51171, 51172, 51276 Fax: (0736) 51171
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Strategi Guru IPS Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Melalui Pembelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu.” yang disusun oleh Noveran Hadi, NIM. 1911270011, telah dipertahankan di depan dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Selasa, 19 Desember 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Ketua

Prof. Dr. Adisel, M.Pd

NIP.197612292003121004

Sekretaris

M. Ilham Gilang, M.Pd

NIP.199004122020121003

Penguji I

Saepudin, M.Si

NIP.196802051997031002

Penguji II

Salamah, SE, M.Pd

NIP.197305052000032004

Bengkulu, Januari. 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP.197905142000031004

PENGESAHAN PEMBIMBING

Penyeminar I dan Penyeminar II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Novran Hadi
NIM : 1911270011
Jurusan Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: “**strategi Guru IPS Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Melalui Pembelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu**” ini telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk melanjutkan disidangkan

Bengkulu, Januari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIP. 197407182003121004


Drs. Nurniswa, M.Pd
NIP. 196308231994032001

NOTA PEMBIMBING

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS
Bengkulu**

Di
Bengkulu

Assalamualaikum.wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa kami sebagai tim Pembimbing Skripsi telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah Skripsi pada mahasiswa dengan :

Judul : Strategi Guru IPS Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Melalui Pembelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu
Nama : Nopran Hadi
NIM : 1911270011
Jurusan : Tadris
Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kami memandang bahwa Skripsi tersebut sudah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalam 'alaikum. wr. wb.

Bengkulu, Januari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIP. 197407182003121004


Dra. Nurniswah, M.Pd
NIP. 196308231994032001

\MOTTO

“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu.”

(Ali Bin Abi Thalib)

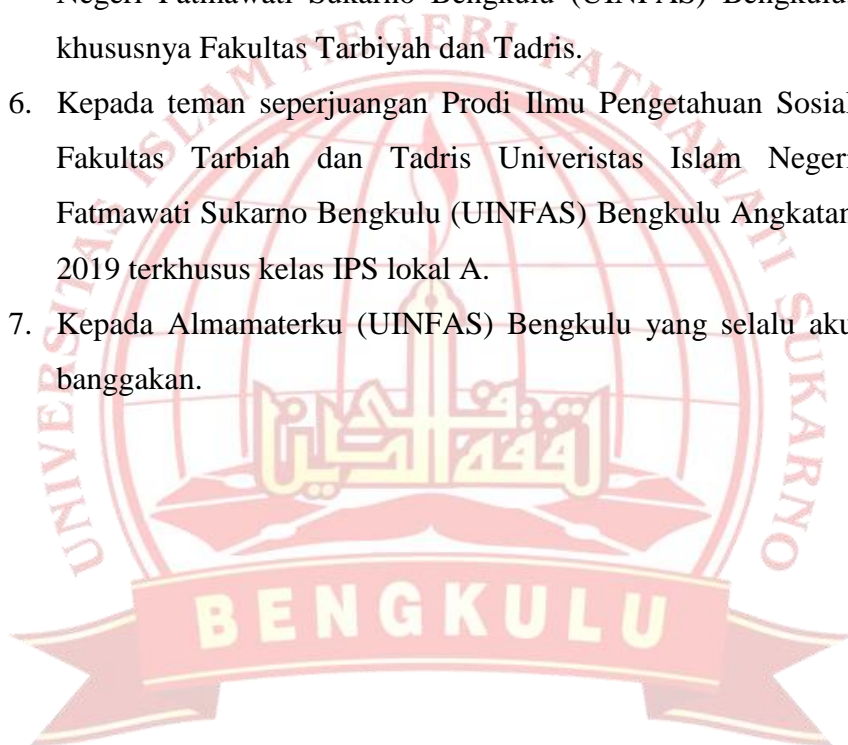


PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Strategi Guru IPS Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Melalui Pembelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu”**. Seiring doa dan hati yang tulus saya persembahkan karya sederhana ini yang telah dilalui dengan suka duka dan air mata serta rasa terima kasih yang setulus tulusnya untuk orang-orang yang telah mendukung, memotivasi dan mengiringi keberhasilan dalam hidup penulis:

1. Kedua orang tuaku Zul Pahrhan dan Depi Harlenda yang tercinta terima kasih selalu memberikan curahan kasih sayang, dukungan, motivasi, semangat, bimbingan dan nasehat serta do'a yang tulus yang tiada hentinya demi tercapainya keberhasilanku sehingga saya dapat berhasil menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, semoga Allah SWT selalu memberi rahmat dan kebahagiaan kepada keduanya melalui ku.
2. Kepada adekku Nabilla Saputri terima kasih atas dukungannya dalam menghadirkan keceriaan, dan semangat di sela-sela kepenatan.
3. Kepada keluarga besarku, terima kasih atas dukungan, semangat dan nasehat yang selalu diberikan kepadaku selama aku menyelesaikan studi ini.

4. Kepada teman seperjuanganku Indah Fuji Lestari terima kasih telah menemani selama revisi, memberi semangat, memberikan dukungan, selalu menghadirkan keceriaan dan terima kasih telah menemani dalam suka maupun duka.
5. Kepada semua Dosen dan Karyawan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu, khususnya Fakultas Tarbiyah dan Tadris.
6. Kepada teman seperjuangan Prodi Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu Angkatan 2019 terkhusus kelas IPS lokal A.
7. Kepada Almamaterku (UINFAS) Bengkulu yang selalu aku banggakan.



Nama : Nopran Hadi
NIM : 1911270011
Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Judul : Strategi Guru IPS Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Melalui Pembelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Strategi Guru IPS Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Melalui Pembelajaran Sejarah dan mengetahui hambatan guru dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Melalui Pembelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah Guru IPS di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu. Berdasarkan hasil penelitian bahwasanya Strategi Guru IPS Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Melalui Pembelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu guru menanamkan sikap nasionalisme dengan menggunakan beberapa strategi pembelajaran dan guru menanamkan kepada diri siswa rasa cinta tanah air, rela berkorban, persatuan dan kesatuan, dan pantang menyerah. Hambatan guru IPS Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Melalui Pembelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu yaitu dari kurangnya alokasi waktu belajar, media pembelajaran, sikap rela berkorban dan toleransi.

Kata kunci : Strategi Guru IPS, Sikap Nasionalisme, Pembelajaran Sejarah

Name : Nopran Hadi
NIM : 1911270011
Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Title : Social Sciences Teacher's Strategy in Instilling an Attitude of Nationalism Through Learning History in Grade VII Students at SMP Negeri 25 Bengkulu City

ABSTRAK

This research aims to find out the strategies of social studies teachers in instilling nationalist attitudes through history learning and to find out the obstacles teachers have in instilling nationalist attitudes through history learning in class VII students at SMP Negeri 25 Bengkulu City. This research is a qualitative research. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The research subjects were social studies teachers at SMP Negeri 25 Bengkulu City. Based on the research results, it is clear that the social studies teacher's strategy in instilling an attitude of nationalism through history learning in class VII students at SMP Negeri 25 Bengkulu City is that the teacher instills an attitude of nationalism using several learning strategies and the teacher instills in the students a sense of love for the country, willingness to sacrifice, unity and oneness. , and never give up. The obstacles for social studies teachers in instilling an attitude of nationalism through learning history in class VII students at SMP Negeri 25 Bengkulu City are the lack of allocation of study time, learning media, an attitude of willingness to sacrifice and tolerance.

Keywords: IPS Teacher Strategy, Nationalism Attitude, History Learning

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Strategi Guru IPS Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Melalui Pembelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu”**, shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad SAW keluarga dan sahabatnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian Skripsi ini. Maka dengan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Khosi'in M.Si selaku Kepala Jurusan Tarbiah Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah

membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.

4. Rosi Delta Fitriana, SS.,SI selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. M, Ilham Gilang, M,Pd selaku Koordinator Prodi Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah Dan Tadris (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penulis.
6. Bapak Dr. Irwan Satria, M.Pd selaku pembimbing utama dalam penulisan Skripsi ini, yang telah membimbing, memberi masukan, saran dan nasehat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Ibu Dra Nurniswah, M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan Skripsi.
8. Dr. Syahril, S. Sos,I, M.Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
9. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

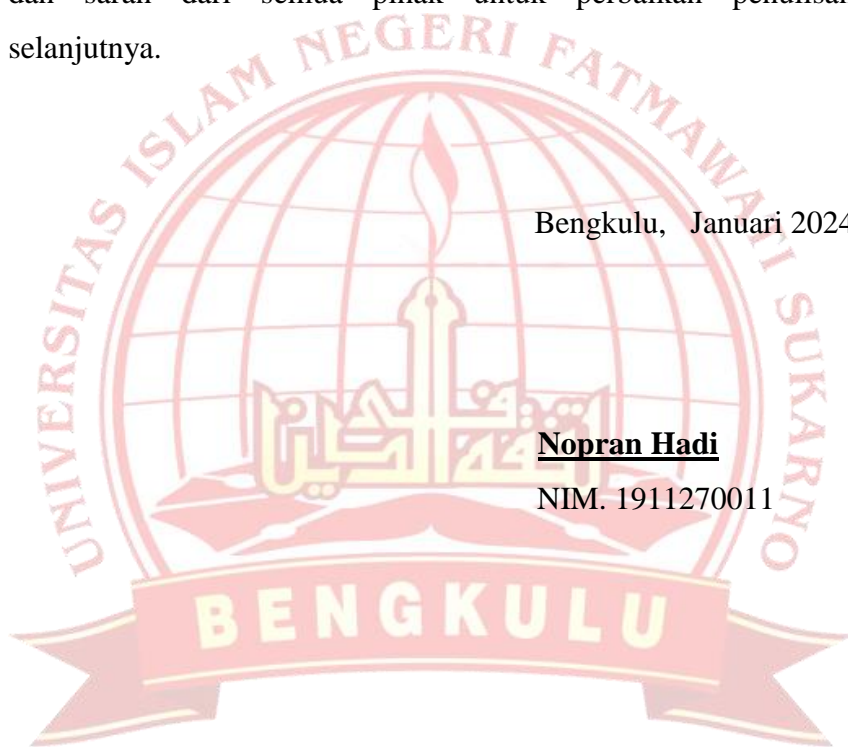
10. Kepala sekolah serta dewan guru di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu yang telah mengizinkan dan membimbing penulis selama melakukan penelitian.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk perbaikan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, Januari 2024

Nopran Hadi

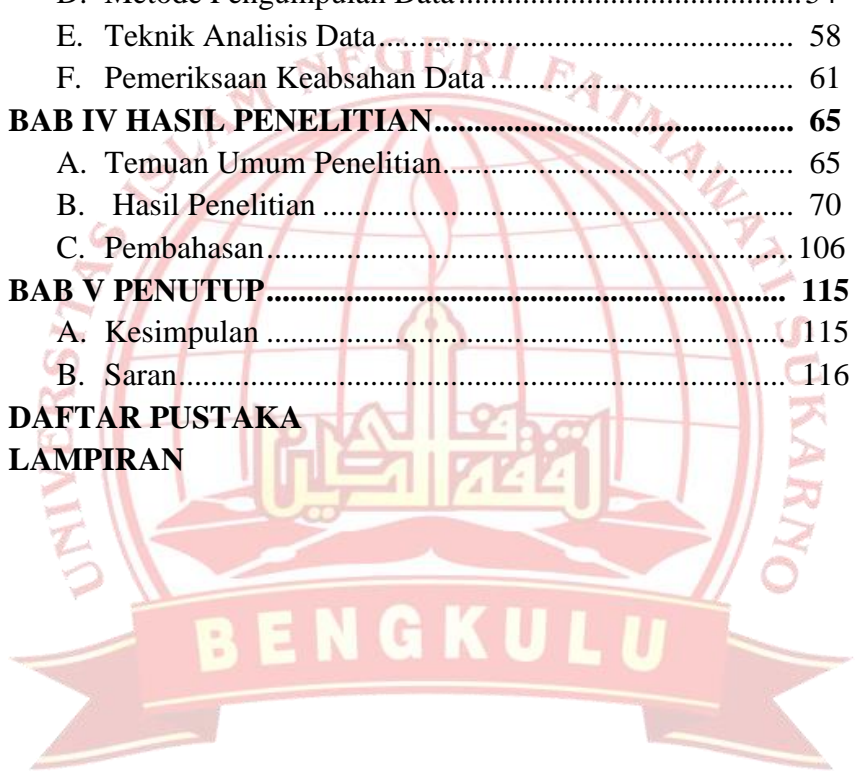
NIM. 1911270011



DAFTAR ISI

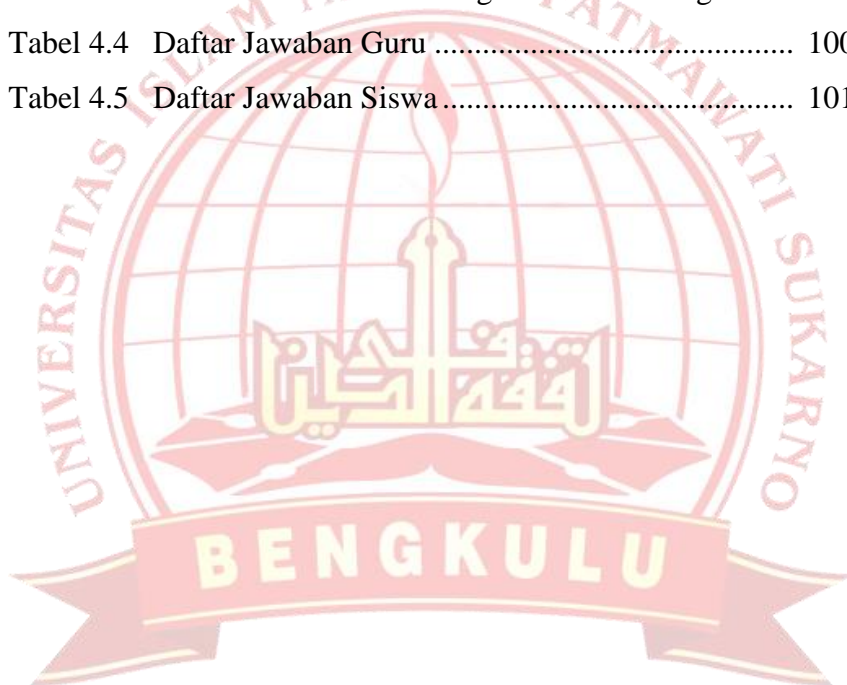
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Strategi Guru	11
a. Pengertian Strategi Guru	11
b. Macam-Macam Strategi Guru	13
2. Pembelajaran Sejarah	17
a. Pengertian Pembelajaran Sejarah	17
b. Tujuan Pembelajaran Sejarah.....	19
c. Karakteristik Pembelajaran Sejarah	22
3. Sikap Nasionalisme	25
a. Pengertian Sikap Nasionalisme.....	25
b. Tujuan Nasionalisme.....	28
c. Bentuk-Bentuk Nasionalisme.....	29
d. Sikap Nasionalisme Yang Harus Ditanamkan Di Sekolah.....	31

B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	34
C. Kerangka Berpikir.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	53
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	53
C. Subjek Penelitian.....	54
D. Metode Pengumpulan Data	54
E. Teknik Analisis Data.....	58
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	65
A. Temuan Umum Penelitian.....	65
B. Hasil Penelitian	70
C. Pembahasan.....	106
BAB V PENUTUP	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi wawancara.....	57
Tabel 4.1	Daftar identitas SMP Negeri 25 Kota Bengkulu.....	66
Tabel 4.2	Daftar Tenaga Pengajar Di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu	68
Tabel 4.3	Daftar Siswa Di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu.....	69
Tabel 4.4	Daftar Jawaban Guru	100
Tabel 4.5	Daftar Jawaban Siswa.....	101



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	51
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 Dokumentasi
- Lampiran 4 Lembar Pernyataan Validasi
- Lampiran 5 Surat penunjuk Pembimbing
- Lampiran 6 Pengesahan Pembimbing
- Lampiran 8 Daftar Hadir Ujian Seminar Proposal
- Lampiran 9 Nota Penyeminar
- Lampiran 10 Mohon Izin Penelitian
- Lampiran 11 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 12 Surat Pernyataan Tidak Plagiasi
- Lampiran 13 Lembar Bimbingan

