

فعالية وسائط الكلمات المتقاطعة على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب  
الصف العاشر في المدرسة العلية الحكومية ٢ بنجكولو



### الرسالة

مقدمة لتكميل بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية  
الأولى لكلية التربية و التدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحث

صفيان علي

١٩١١٢٢٠٠٢٦

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فظماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٤

فعالية وسائط الكلمات المتقاطعة على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب  
الصف العاشر في المدرسة العليا الحكومية ٢ بنجكولو



الرسالة

مقدمة لتكميل بعض الشروط اللازمة للحصول علي الدرجة الجامعية  
الأولى لكلية التربية و التدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحث

صفيان علي

١٩١١٢٢٠٠٢٦

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٣



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah PagardewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

### إقرار الطالب

أنا الموقع :

الإسم : صفيان علي

رقم التسجيل : ١٩١١٢٢٠٠٢٦ :

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: " فعالية وسائط الكلمات المتقاطعة على تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر في المدرسة العلمية الحكومية ٢ بنجكولو " أحضرتها و كتبها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخير. وإذا وجد أنها فعلا ليس بجثي فأن أحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، أكتوبر ٢٠٢٣

الكاتب



صفيان علي

١٩١١٢٢٠٠٢٦



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
Alamat : Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

### تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس

للجامعة فاطماواوي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو  
السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمها

الكاتب : صفيان علي

رقم التسجيل : ١٩١١٢٢٠٠٢٦

الموضوع : "فعالية وسائط الكلمات المتقاطعة على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب

الصف العاشر في المدرسة العلية الحكومية ٢ بنجكولو"

فجري أمّا مكملة للشروط المطلوبة و لائقة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان.

بنجكولو، أكتوبر ٢٠٢٣

موافق

المشرف الثاني

ذولفكري محمد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣١٢١٢٠٠٥٠١١٠٥

المشرف الأول

الدكتور، نور هدايات، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٦٠٣٢٠٠١١٢١٠٠٢



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfashengkulu.ac.id](http://www.uinfashengkulu.ac.id)

#### PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Efektivitas media teka-teki silang terhadap hasil belajar bahasa arab siswa kelas X Di MAN 2 kota bengkulu” yang disusun oleh Sopian Ali, NIM.1911220026, telah dipertahankan didepan dewan penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari selasa, 23 Januari 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab.

Ketua

Dr. Nur Hidayat, M. Ag  
NIP.197306032001121002

Sekretaris

Fadhila Suskha, M.Pd  
NIP.199004242020122007

Penguji I

Zulfikri Muhammad, Lc. M.S.I  
NIP.197312112005011005

Penguji II

M.Hidayaturrehman, M.Pd  
NIP.197805202007101002

Bengkulu, 23 Januari 2024  
Mengetahi

Dekan FTT

Dr. Mus Mulvadi, S.Ag, M.Pd  
NIP.197005142000031004

## الإهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

١. المتوفي أبي (يل خيدر) وأمي (يرحن)، كل ما فعلته إلى هذه الحالة أهديتها لوالدي الذين هما أكثر قيمة في حياتي والذين يقدمون دائما الدافع ويدعون دائما من أجل نجاحي.
٢. أخي الكبير (حطر) وكل عائلتي، التي تدافعني دائما بالصبر والتضحية التشجيع والمساعدة المالية وغير المالية حتي أكملت الباحثة دراستها.
٣. أصحابي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التدريس للسنة ٢٠١٩ خاصة للفصل ب شكرا لكونك معا كل هذا الوقت.
٤. الى سرل مرلنا الذي يرافقني داءما ويشجعني في رسالتي.
٥. أصحابي من المدرسة العالية الذين يقدمون النصيحة والحماسة والدافعة لإنهاء هذه الرسالة.

لجامعة فتماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو و ديني و

وطني.

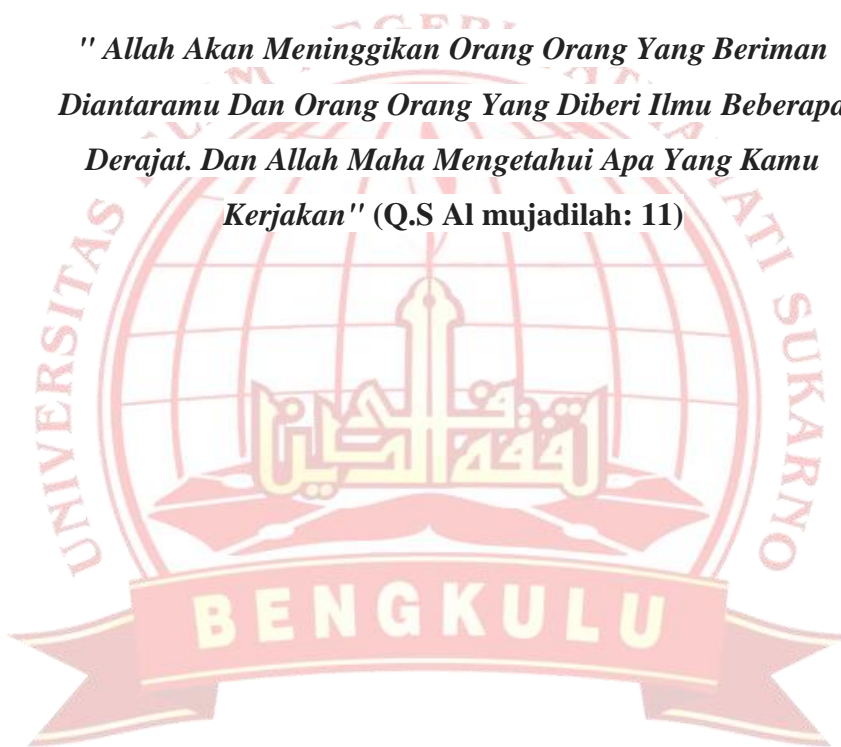


## الكلمة الطيبة

يرفع الله الذين امنوا منكم و الذين اوتوا العلم درجات و الله

بما تعملون خبير

***" Allah Akan Meninggikan Orang Orang Yang Beriman  
Diantaramu Dan Orang Orang Yang Diberi Ilmu Beberapa  
Derajat. Dan Allah Maha Mengetahui Apa Yang Kamu  
Kerjakan" (Q.S Al mujadilah: 11)***





## كلمة الشكر و التقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا

الله والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد رسول الله وعلى آله

وأصحابه أجمعين. فأقدم هذه الرسالة لتكوف شرطاً من الشروط

الازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى لشعبة تدريس اللغة

العربية من كلية التربية و التدريس بالجامعة فاطمواتى سوكارنو

الإسلامية الحكومية بنجكولو.

لذا أريد الكاتب إلقاء الشكر ولتقدير إلى:

١. فضيلة مدير الجامعة فاطمواتى سوكارنو الإسلامية الحكومية

بنجكولو الأستاذ الدكتورالحج ذو القرنين، الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية و التدريس الدكتور موس ميليدي

الماجستير والموظفون الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة

بدراستي.

٣. فضيلة رئيس شعبة تدريس اللغة العربية الأستاذ فلاح النعم

الماجستير.

٤. فضيلة المشرف الأول الدكتور نور هدايات الماجستير.

٥. فضيلة المشرف الثاني ذولفكري محمد الماجستير.

٦. فضيلة رئيس المكتبة والموظفون الذي ساعدوني في توفير الكتب

المحتاجة.

٧. أصدقاء في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس

للسنة ٢٠١٩.

٨. كل الأصدقاء الأخرى في الجامعة فاطمواتى سوكارنو

الإسلامية الحكومية بنجكولو.

ولتكميل هذه الرسالة يرجو الكاتب الإقتراحات من

عدة جوانب وأخيرا أدعو الله أن يهدينا سبل السلام وأعطانا

النجاح في العلم والعمل.

بنجكولو، أكتوبر ٢٠٢٣

الكاتب

صفیان علی

١٩١١٢٢٠٠٢٦



## الفهرس

i.....	صفحة الموضوع
ii.....	تقرير المشرف
iii.....	تقرير لجنة المناقشة
iv.....	الإهداء
v.....	الكلمة الطيبة
vi.....	إقرار الطالب
vii.....	كلمة الشكر و التقدير
ix.....	الفهرس
xiii.....	قائمة الجداول
xiv.....	قائمة الصورة
xv.....	قائمة الملاحق
xvi.....	الملخص

## الباب الأول: المقدمة

- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. أسئلة البحث..... ٨
- ج. هدف البحث..... ٨
- د. فوائد البحث..... ٨

## الباب الثاني: الأساس النظري

- أ. النظرية الأساسية..... ١١
١. فهم وسائط الكلمات المتقا..... ١١
٢. خطوات الكلمات المتقاطعة..... ١٤
٣. مخرجات تعلم الطالب اللغة العربية..... ١٧
- ب. البحوث السابقة..... ٢٣
- ج. الإطار الفكري..... ٢٤

## الباب الثالث : مناهج البحث

- أ . نوع البحث..... ٢٥
- ب . مكان البحث..... ٢٦
- ج . السكان و العينة..... ٢٧
- د . مصدر البيانات..... ٢٧
- هـ . تقنيات جمع البيانات..... ٢٩
- و . اختبار الصك..... ٣٣
- ز . تقنيات ضمن البيانات..... ٣٥
- ح . ادوات ..... ٣٧
- ط . تحليل البيانات..... ٣٩

### الباب الرابع : نتائج البحث

- أ . وصف البيانات..... ٤١
- ب . اختبار المتطلبات الأساسية لتحليل البيانات..... ٤٣
- ١ . اختبار الطبيعي..... ٤٥

٤٧.....٢. اختبار التجانس

٤٩.....ج. اختبار الفرضيات

٥٤.....د. نتائج البحث

### الباب الخامس : الخاتمة

٥٩.....أ. الخلاصة

٦٠.....ب. افتراضات

المراجع



## قائمة الجدول

٢٦.....	جدول ٣.١ : تصميم البحث
٤٢.....	الجدل ٤ .١ : نتائج البيانات
٤٤.....	الجدل ٤ .٢ : اختبار الطبيعي
٤٥.....	الجدل ٤ .٣ : اختبار الطبيعي
٤٧.....	الجدل ٤ .٤ : اختبار التجانس (Pre Test)
٥٢.....	الجدل ٤ .٥ : اختبار التجانس (Pre Test)
٥٤.....	الجدل ٤ .٦ : اختبار التجانس (T- Tes Pre Test)
٥٦.....	الجدل ٤ .٧ : اختبار التجانس (T- Tes Pre Test)



## قائمة الملاحق

Surat Keterangan Penelitian	:	الملاحق ١	.١
Surat Penunjukan Pembimbing	:	الملاحق ٢	.٢
Surat Pergantian Judul	:	الملاحق ٣	.٣
Surat Ujian Seminar Proposal Skripsi	:	الملاحق ٤	.٤
Berita Acara Seminar Proposal	:	الملاحق ٥	.٥
Daftar Hadir Ujian Seminar Proposal Skripsi	:	الملاحق ٦	.٦
Pengesahan Pembimbing	:	الملاحق ٧	.٧
Pengesahan Seminar	:	الملاحق ٨	.٨
Surat Tugas Ujian Komprehensif	:	الملاحق ٩	.٩
Daftar Nilai Ujian Komprehensif	:	الملاحق ١٠	.١٠
Dokumentasi Penelitian	:	الملاحق ١١	.١١
Pre-test Dan Post-test	:	الملاحق ١٢	.١٢

## Abstrak

Sopian Ali (1911220026) dengan judul “**Efektivitas Media Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X Di MAN 2 Kota Bengkulu**” Skripsi : Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyan Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing (1) **Dr. Nur Hidayat, M.Ag** (2) **Zulfikri Muhammad, Lc. M.S.I**

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui efektivitas media teka teki silang terhadap hasil belajar bahasa arab siswa kelas X Di MAN 2 Kota Bengkulu. Rumusan masalah penelitian ini adalah : seberapa efektif media teka-teki silang terhadap hasil belajar siswa kelas X Di MAN 2 kota Bengkulu? Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan peneltian kuantitatif dengan ex post facto dan teknik pengumpulan data yaitu dengan observasi, wawancara, pre test dan post test dan dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini menggunakan jumlah sampel 34 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa adanya efektivitas media teka-teki silang terhadap hasil belajar siswa, yang mana pada ketentuan *uji Independent Sampel T-test* pada *Equal Variances Assumed* jika Sig. (2-tailed) < 0,05 maka hipotesis diterima, dalam penelitian ini dapat dilihat pada uji independent sampel t-test diperoleh nilai *Equal Variances Assumed* pada taraf Sig. (2-tailed) 0,000 < 0,05 yang artinya hipotesis diterima ada perbedaan antara efektivitas media teka-teki silang terhadap hasil belajar siswa, dilihat dari jumlah rata-rata yang lebih besar.

***Kata Kunci : Media, Teka-teki Silang, Hasil Belajar, Bahasa Arab***

## الملخص

الباحث: صفيان علي، رقم التسجيل ١٩١١٢٢٠٠٢٦،  
 الموضوع: فعالية وسائط الكلمات المتقاطعة على نتائج تعلم اللغة  
 العربية لطلاب الصف العاشر في المدرسة العليا الحكومية ٢  
 بنجكولو. الرسالة: لشعبة تدريس اللغة العربية، كلية التربية و تدريس،  
 الجامعة فاطمواتى سوكارنو الاسلامية الاحكومية بنجكولو. المشرف الأولى  
 الدكتور، نور هدايات الماجستير والمشرف الثاني ذولفكري محمد،  
 الماجستير.

الغرض من هذه الدراسة هو تحديد فعالية وسائط الكلمات  
 المتقاطعة على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر في المدرسة  
 العليا الحكومية ٢ بنجكولو. السؤال الذي يجب الإجابة عليه من خلال  
 هذا البحث هو هل هناك أي فعالية وسائط الكلمات المتقاطعة على نتائج  
 تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر في المدرسة العليا الحكومية ٢  
 بنجكولو؟ منهج البحث المستخدم في هذه الدراسة هو منهج بحث كمي  
 مع تقنيات جمع البيانات والاستبيانات والتوثيق. استخدمت العينة في هذه  
 الدراسة عينة إجمالية من ٣٤ طالب. وأظهرت النتائج أن اهتمام تعلم  
 الطلاب على انجاز تعلم اللغة العربية كان له تأثير، معنوي ومن المعروف أن  
 قيمة  $t$  كانت الأكبر  $9.122 < t$  جدول  $2002$ ، لذلك يمكن استنتاج  
 أن متغير اهتمام تعلم تأثير على متغير انجاز تعلم. من النتائج الحسائية

يمكن توضيح أنه كلما زاد اهتمام تعلم الطلاب، ثم زاد انجاز تعلم لطلاب  
في تعلم اللغة العربية.

الكلمة الرئيسية: اهتمام تعلم، انجاز تعلم، اللغة العربية

