

مشكلات تعليم اللغة العربية لمتخرجي المدرسة الثانوية العامة  
في المدرسة العالية الإسلامية الحديثة إحياء القرآن  
بنجكولو الوسطى



الباحثة:  
فراميتا روسانتي

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التدريس  
جامعة فطمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٤

مشكلات تعليم اللغة العربية لمتخرجي المدرسة الثانوية العامة  
في المدرسة العالية الإسلامية الحديثة إحياء القرآن  
بنجكولو الوسطى



الباحثة:

فراميتا روسانتي

٢٠١١٢٢٠٠٣٦

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التدريس  
جامعة فطمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٤



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

## إقرار الطالبة

أنا المواقعة

الإسم : فراميتا روسانتي

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٣٦

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: "مشكلات تعليم اللغة العربية  
لمتخرجى المدرسة الثانوية العامة في المدرسة العالية الإسلامية الحديثة إحياء  
القرآن بنجكولو الوسطى"  
أحضرتها و كتبها بنفسى وما زورتها من إبداع غيرى أو تأليف الأخير. وإذا  
وجد أتحافلا ليس بحتى فأن أحمل المسؤولة الأ كاديمية.

بنجكولو، يونيو ٢٠٢٤

الكاتبة

فراميتا روسانتي

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٣٦



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51171, 51172, 51276 Fax. (0736) 51171  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

#### تقرير لجنة المناقشة

الرسالة بالموضوع: مشكلات تعليم اللغة العربية لمتخرجي المدرسة الثانوية العامة في المدرسة العالية الإسلامية الحديثة إحياء القرآن بنجكولو الوسطى التي قدمتها الطالبة، فراميتا روستي، رقم التسجيل ٢٠١١٢٢٠٠٣٦ بعد اجراء المناقشة في يوم الأربعاء، ١٢ يونيو ٢٠٢٤. وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية و التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية فاطماواني سوكرنو بنجكولو.

- |                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| ١. الرئيس         | : الدكتور. مريم، الماجستير       |
| رقم التوظيف       | : ١٩٧٦١٠٢٢١٩٩٩٠٣٢٠٠١             |
| ٢. السكرتيرة      | : نور هارياظنا، الماجستير        |
| رقم التوظيف       | : ١٩٩١٠٩٠٨٢٠٢٠١٢١٠٠٦             |
| ٣. المنتحن الأول  | : الدكتور نور هديانته، الماجستير |
| رقم التوظيف       | : ١٩٧٣٠٦٠٣٠٠١٩٧١٠٠٢              |
| ٤. المنتحن الثاني | : نجر هداية الرحمن، الماجستير    |
| رقم التوظيف       | : ١٩٧٨٠٥٢٠٢٠٠٧١٠١٠٢              |

بنجكولو، يونيو ٢٠٢٤

المعرف  
عميد كلية التربية والتدريس  
(الدكتور. موس مولياي، الماجستير)  
رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٥١٤٢٠٠٠٣١٠٠٤



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
(UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

### تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس

للجامعة فتماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها

الكاتبة : فراميتا روسانتي

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٣٦

الموضوع : " مشكلات تعليم اللغة العربية لمتخرجى المدرسة الثانوية العامة في المدرسة العالية

الإسلامية الحديثة إحياء القرآن بنجكولو الوسطى "

فترى أنما مكملة للشروط المطلوبة و لائقة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان.

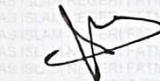
بنجكولو، يونيو ٢٠٢٤

موافق

المشرف الثاني

المشرف الأول

  
فلاح النعم، الماجستير

  
مُحَمَّد هداية الرحمن، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٥٢٠٢٠٠٧١٠١٠٠٢ رقم التوظيف: ١٩٨٧٠٨٠٥٢٠١٨٠١١٠٠٢

## الإهداء

١. شكرا لِنفسي على القتال للحصول على هذا اللقب.
٢. أبي (م. يازك) و أمي (أرنا واتي)، كل ما فعلته حتى الآن أهديه لوالدي الذين هم الأكثر قيمة في حياتي والذين يقدمون التحفيز دائماً ويصلون دائماً من أجل نجاحي.
٣. شكراً لجميع أقارب والدي و والدتي في القرية، الذين دعموا وساعدوا طوال هذا الوقت
٤. إلى جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو ، الدين والدولة.



## الكلمة الطيبة

لن يفهم الآخرون صراعاتنا وأوقاتنا الصعبة، ما يريدون معرفته هو فقط قصص النجاح. حارب من أجل نفسك حتى لو لم يصفق لك أحد. في المستقبل، سيكون مستقبلنا فخورًا جدًا بما نقاتل من أجله اليوم، واصل القتال!

*Other people will not understand our struggles and difficult times, what they want to know is only part of the success stories. Fight for yourself even if no one applauds. In the future, we will be very proud of what we are*

*fighting for today, keep fighting!*

Orang lain gak akan paham struggle dan masa sulit nya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian succes stories. berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!

## كلمة الشكر و التقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿قالوا سبحنك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم﴾

(الحكيم) ﴿البقرة : ٣٢﴾

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد رسول الله وعلى آله وأصحابه أجمعين. فأقدم هذه الرسالة لتكون شرط من الشروط اللازمة على كل طالب وطالبة للحصول على الدرجة الجامعة الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو. فيجب على الباحث شكر الله العظيم بانتهاء كتابة هذه الرسالة بعونه وهدايته، لعلت هذه الرسالة نافعة

ولا أنسى الباحثة أيضًا أن تعرب عن عميق امتنانها

للجهات التي قدمت التوجيه والدعم الباحثة حتى يتمكن الباحثة

من إكمال هذه الأطروحة على النحو الأمثل قدر الإمكان.  
ولهذا السبب، تود الباحثة أن تعرب عن امتنانه اللامتناهي:

١. فضيلة مدير الجامعة الإسلامية الحكومية فاطمواتي

سوكارنو بنجكولو الأستاذ الدكتور. ذو القرنين

الماجستير، الذي سهل الباحثة في اكتساب المعرفة

واستكمال دراسات الباحثة.

٢. فضيلة عميد كلية التربية و التدريس الدكتور موس

موليادي، الماجستير و الموظفين الذين ساعدوني في

الأمود المتعلقة بدراستي

٣. فضيلة رئيس التدريس اللغة محمد هداية الرحمن،

الماجستير، الذي قدم الدعم في إكمال هذه

الدراسة.

٤. فضيلة رئيس شعبة التدريس اللغة العربية فلاح

النعام، الماجستير.

٥. الأستاذ محمد هداية الرحمن، الماجستير كمشرف أول

٦. الأستاذ فلاح النعام، الماجستير كمشرف ثاني

٧. الأستاذ علي كورنيا كمدرس للغة العربية في المدرسة  
العالية إحياء القرآن والذي قدم الكثير من المعلومات  
والمساعدة في بحث هذه الرسالة.

٨. جميع المعلمين والموظفين في مدرسة إحياء القرآن  
الإسلامية الذين قدموا الدعم للباحثة.

٩. شكرًا لوالديّ، الذي أحبهما حقًا، أبي م. يازيك و  
امي أرناه واطي، الذين يقدمان دائمًا الدعم المعنوي  
والمادي اللامحدود والمشورة والتحفيز الباحثة.

بنجكولو، يونيو ٢٠٢٤

كاتبة

فراميتا روسانتي

## الفهرس

i.....	غطاء
ii.....	إقرار الطالبة
iii.....	تقرير المشريف
iv.....	تقرير لجنة المناقشة
v.....	الإهداء
vi.....	الكلمة الطيبة
vii.....	كلمة الشكر و التقدير
x.....	الفهرس
xii.....	الجداول
xiv.....	قائمة الملاحق
xv.....	الملخص
١.....	الباب الأول مقدمة

- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. أسئلة البحث..... ٥
- ج. أهداف البحث..... ٦
- د. فوائد البحث..... ٧

## الباب الثاني الأساس النظري ..... ١١

- أ. مشكلات تعليم اللغة العربية ..... ١١
- ب. اللغة العربية لمتخرجي المدرسة الثانوية العامة..... ٢٨
- ج. الدراسات السابقة ..... ٣٠

## الباب الثالث منهج البحث ..... ٣٣

- أ. منهج البحث ونوعه ..... ٣٣
- ب. مكان البحث وزمانه..... ٣٥
- ج. موضوع البحث..... ٣٦
- د. مصادر البيانات..... ٣٨

هـ. تقنيات جمع البيانات ..... ٤٢

و. تقنيات صحة البيانات..... ٤٦

ي. تقنيات تحليل البيانات ..... ٤٨

## الباب الرابع نتائج البحث و المناقشة..... ٥١

أ. مدرسة إحياء القرآن الإسلامية الحديثة..... ٥١

ب. بيانات الوصف..... ٦٧

ج. نتيجة البحث ..... ٦٩

د. مناقشة..... ٩٤

## الباب الخامس الإحتمام..... ١١١

أ. الخلاصة..... ١١١

ب. الإقتراحات..... ١١٢

المراجع ..... ١١٣

## الجداول

الجدول ٤.١ البنية التحتية المدرسة ..... ٥٨

الجدول ٤.٢ عدد الطلاب..... ٦٣

الجدول ٤.٣ طاقم المعلمين..... ٦٤

الجدول ٤.٤ أفراد الأم..... ٦٨



## قائمة الملاحق

Surat Keterangan Penelitian	. ١
Surat Penunjukan Pembimbing	. ٢
Surat Ujian Seminar Proposal Skripsi	. ٣
Berita Acara Seminar Proposal	. ٤
Daftar Hadir Ujian Seminar Proposal Skripsi	. ٥
Pedoman Wawancara Dengan pendidik dan peserta didik	. ٦
Pengesahan Pembimbing	. ٧
Pengesahan Seminar	. ٨
Surat Tugas Ujian Komprehensif	. ٩
Daftar Nilai Ujian Komprehensif	. ١٠
Dokumentasi Penelitian	. ١١
Hasil Cek Plagiasi	١٢
Sk Munaqosyah	١٣

## الملخص

فرايمتا روسانتي: مشكلات تعليم اللغة العربية لمتخرجي  
المدرسة

الثانوية العامة في المدرسة العالية إحياء

### القرآن بنجكولو الوسطى

هدف البحث في هذه الدراسة هو معرفة ووصف عملية تعليم اللغة العربية وكذلك معرفة وتحليل مشكلات تعليم اللغة العربية لمتخرجي المدرسة الثانوية العامة في المدرسة العالية إحياء القرآن. تستخدم هذا البحث البحث الوصفي النوعي، وتقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. مصادر البيانات في هذا البحث هم طلاب الصف العاشر ومد رس اللغة العربية في المدرسة العالية إحياء القرآن. نتائج البحث في هذا البحث الأول، تم تنفيذ عملية تعليم اللغة العربية للصف العاشر المدرسة العالية إحياء القرآن بشكل جيد، على الرغم من أنها لم تكتمل بعد. أما المشكلات الثانية فهي مشكلات تعليم اللغة العربية لمتخرجي المدرسة الثانوية العامة في المدرسة إحياء القرآن والتي تنقسم إلى قسمين، وهي المشكلات اللغوية والتي تشمل عدم إتقان المفردات، وعدم فهم

الطلاب للقواعد، ومشكلات غير اللغوية وهي عدم الالتحاق  
بالمدرسة.

الكلمات الرئيسية: مشكلات، تعليم، اللغة العربية

