

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA,
DI SMP NEGERI 02 PENDOPO,
EMPAT LAWANG SUMATERA SELATAN**

SKRIPSI

“Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam”



Oleh:

PEBRIANTI
2011260019

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pebrianti
Nim : 2011260019
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Materi Pencemaran Lingkungan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Smp Negeri 02 Pendopo, Empat Lawang Sumatera Selatan”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2024

Yang Menyatakan



Pebrianti

NIM. 2011260019

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : Pebrianti
NIM : 2011260019
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Alam
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI SMP NEGERI 02 PENDOPO EMPAT LAWANG SUMATERA SELATAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati

Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Juni 2024

Tim Penguji

Nama
Ketua Dr. Asmara yusmarni M.Ag
NIP.197108272005012003

Sekretaris Adrian Topano, M.Pd
NIP. 199209272023211025

Penguji I Khosi'in M.Pd.Si
NIP.198807102019031000

Penguji II Fadilah, S.Si, M.Si
NIP.198407172008042002

Tanda Tangan

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu, 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY
LEARNING PADA MATERI PENCEMARAN
LINGKUNGAN TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA DI SMP NEGERI 02 PENDOPO, EMPAT
LAWANG SUMATERA SELATAN**

Nama : **Pebrianti**

NIM : **2011260019**

Prodi : **Ilmu Pengetahuan Alam**

Jurusan : **Sains dan Sosial**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**



Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Zulkarnain M.Si

Wiji Aziz Hari Mukti M.Pd.Si

NIP. 198411152023211010

NIP. 199010302023211032

Mengetahui

Ketua Jurusan


Khosi in M.Pd.Si

NIP. 198807102019031000

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(Al Baqarah 286)


"Dan bersabarlah. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar."

(Surat Al-Anfal ayat 46)

"Janganlah engkau mengucapkan perkataan yang engkau sendiri tak suka mendengarnya jika orang lain mengucapkannya kepadamu."

- Ali bin Abi Thalib

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil aalamin, sujud serta syukur kepada Allah SWT. Terimakasih atas karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Terimah kasih kepada kedua orangtuaku tersayang yang telah mendidikku bapak Herianto dan ibu Evi Susanti yang telah bekerja keras panas dan hujan mencari uang di kebun demi pendidikanku serta telah memberikan dukungan baik berupa moral maupun materi. Terimakasih karena telah berjuang untukku dan keluarga kita. Tanpa cucuran keringat dan doa dari kalian, tidak mungkin aku bisa menyelesaikan pendidikanku 16 tahun ini. Terimakasih atas semua jasa yang tak terhitung dalam hidupku.
2. Diriku sendiri, terimakasih telah berjuang dan bertahan dari segala permasalahan dan berhasil sampai di titik sejauh ini. Terimakasih telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Adek laki-lakiku Ahmad Gilang Santoso yang telah memberikan support dan mendoakanku dalam menyelesaikan skripsiku.
4. Terimah kasih keluarga besar dari pihak keluarga bapak dan keluarga ibu yang telah memberikan dukungan dan nasehat sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan.

5. Terimah kasih untuk kakak sepupu ku (devi nopita sari) yang telah mensuport dan memberikan arahan selama proses perjalanan ini
6. Terimah kasih kepada saudari tak sekandungku , metra suraya , siti sarifah hasibuan , sopiah citrawati dan tasya nur galita yang selalu menemani memberikan dukungan dan membantuku dalam menyelesaikan skripsiku.
7. Untuk dosen pembimbingku bapak dr.zulkarnain m.si dan wiji aziz hari mukti m.pd. Si, yang telah meluangkan waktu untuk membimbingku dalam menyelesaikan skripsi dengan arahan dan motivasi hingga selesai.
8. Untuk rekan- rekan kelasku terkhususnya (tias dwi septianingrum) dan terimakasih yang telah berjuang bersama.
9. Seluruh rekan seperjuangan angkatan 2020 yang telah menemani jalannya cerita pendidikan di uin fatmawati sukarno bengkulu.
10. Almamater uin fatmawati sukarno bengkulu yang selalu kubanggakan.

ABSTRAK

**Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning
Pada Materi Pencemaran Lingkungan
Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
Di Smp Negeri 02 Pendopo, Empat Lawang
Sumatera Selatan Tahun Pelajaran 2013/2014
Oleh: Pebrianti**

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif Dengan jenis penelitian eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 02 pendopo. Dimana tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Discovery Learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa Kelas VII pada materi pencemaran lingkungan. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas VIIA sebagai kelas eksperimervdan kelas VIIB sebagai kelas kontrol yang masing- masing kelas berjumlah 30 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak kelas Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah lembar observasi kemampuan berpikir kritis dan tes kemampuan berpikir kritis berupa soal pilihan ganda dan data yang dikumpulkan merupakan jenis data kuanitatif. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan uji-t pada taraf signifikansi 5% dengan bantuan SPSS 16.0 For Windows. Hasil analisis diperoleh nilai signifikan data keterampilan berpikir kritis sebesar 0,001. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh model discovery learning terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi pencemaran lingkungan.

Kata kunci: Model Pembelajaran Discovery Learning dan Kemampuan Berpikir Kritis

ABSTRACT

**The Influence Of The Discovery Learning Learning Model On
Environmental Pollution Materials
On Students' Critical Thinking Ability
At Smp Negeri 02 Pendopo, Empat Lawang
South Sumatra 2013/2014 Academic Year
By: Pebrianti**

This research is a type of quantitative research with an experimental type of research. This research was carried out at SMP Negeri 02 Pendopo. Where the aim of this research is to determine the effect of the Discovery Learning learning model on the critical thinking abilities of Class VII students on environmental pollution material. The research sample consisted of two classes, namely class VIIA as an experimental class and class VIIB as a control class, each class consisting of 30 students. The sampling technique used was a random class technique. The instruments used to collect data were critical thinking ability observation sheets and critical thinking ability tests in the form of multiple choice questions and the data collected was a type of quantitative data. The research data were analyzed using the t-test at a significance level of 5% with the help of SPSS 16.0 For Windows. The results of the analysis obtained a significant value of critical thinking skills data of 0.001. This shows that there is an influence of the discovery learning model on students' critical thinking skills on environmental pollution material.

Keywords: Discovery Learning Learning Model and Critical Thinking Ability

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT. atas segala ridho dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal dengan judul “ **Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* pada materi pencemaran lingkungan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di smp negeri 02 pendopo** . Shalawat serta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa perubahan dalam kehidupan ini. Tidak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini.

Semoga Proposal skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya. Peneliti menyadari bahwa Proposal skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menghanturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, selama penulis mengikuti perkuliahan telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis

3. Bapak Khosi'in, M.Pd. Si, selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial yang telah melancarkan untuk penulis dalam berhubungan dengan jurusan Sains dan Sosial.
4. Bapak Dr. Zulkarnain M.Si, selaku Pembimbing 1 skripsi telah membantu membimbing menyelesaikan skripsi
5. Bapak Wiji Aziz Hari Mukti M.Pd. Si, selaku pembimbing 2 skripsi skripsi telah membantu membimbing menyelesaikan skripsi
6. Ibu Meirita Sari, M.Pd.Si, selaku Ketua Prodi IPA yang telah membantu dalam pengurusan persyaratan proposal skripsi dari mulai pengajuan judul sampai akhir.
7. Bapak dan ibu dosen UINFAS Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan dikampus ini, sehingga sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.
8. Semua pihak yang berperan penting dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga Proposal skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

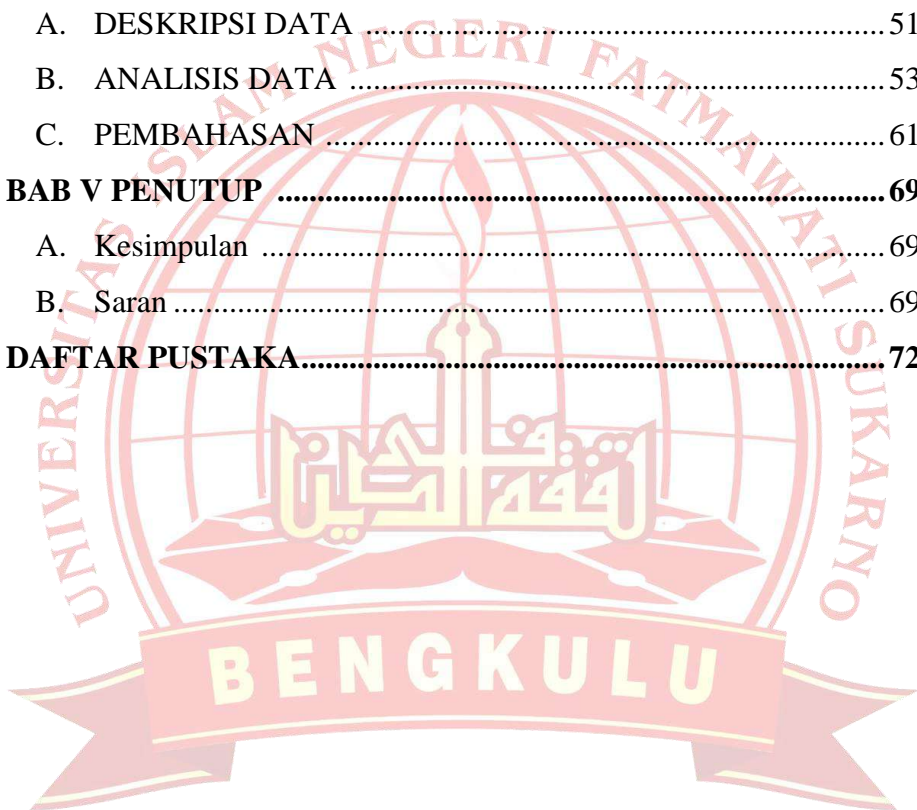
Bengkulu, Juni 2024

Pebrianti

DAFTAR ISI

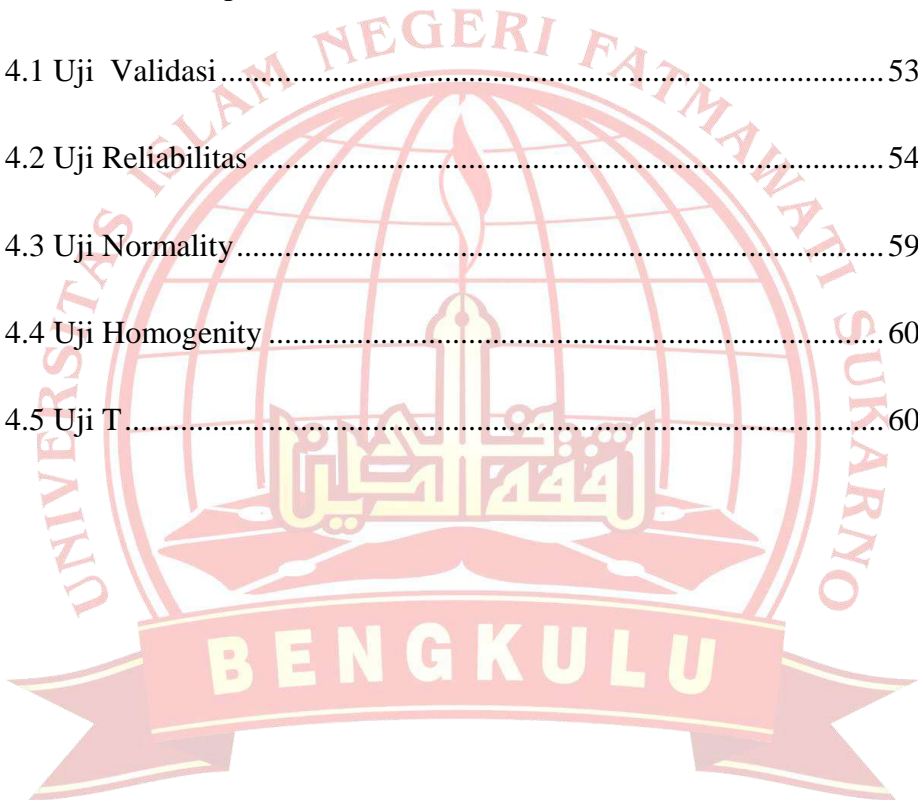
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Model Pembelajaran	9
2. Model pembelajaran <i>discovery learning</i>	10
3. Berpikir kritis	19
4. Pencemaran lingkungan	24
B. Kajian pustaka	35
C. Rumusan Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Pendekatan penelitian	40
B. Tempat dan waktu penelitian	41

C. Populasi dan Sampel	41
D. Variabel dan indikator penelitian	42
E. Teknik pengumpulan data	43
F. Teknik analisis data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. DESKRIPSI DATA	51
B. ANALISIS DATA	53
C. PEMBAHASAN	61
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	72



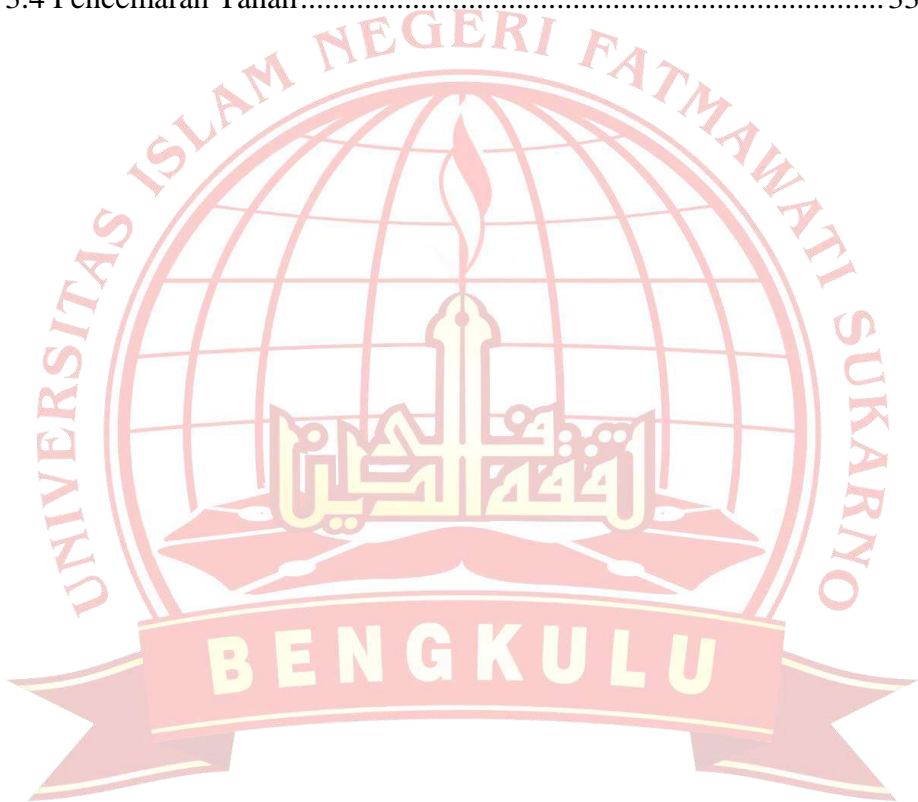
DAFTAR TABEL

3.1 Desain Quasis Eksperimen	40
3.2 Indikator Berpikir Kritis	43
4.1 Uji Validasi.....	53
4.2 Uji Reliabilitas	54
4.3 Uji Normality.....	59
4.4 Uji Homogeneity	60
4.5 Uji T.....	60



DAFTAR GAMBAR

3.1 Contoh Pencemaran Lingkungan.....	24
3.2 Pencemaran Air.....	27
3.3 Pencemaran Udara	32
3.4 Pencemaran Tanah.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sk Pembimbing

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari kampus

Lampiran 3 surat izin penelitian dari sekolah

Lampiran 4 Surat Selesai Penelitian Dari Sekolah

Lampiran 5 RPP Model pembelajaran discovery learning

Lampiran 6 RPP Metode ceramah

Lampiran 7 Kisi-kisi soal

Lampiran 8 Soal Pre Test Dan Post Tes

Lampiran 9 Spss

Dokumentasi

