

تطبيق استراتيجية التعلم القائم على حل المشكلة

(Problem Based Learning)

في تعلم اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية المتقين لايس بنجكولو الشمالية



الرسالة

مقدمة لتكميل بعض شروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى

لكلية التربية والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحث

أري سنطاسو

١٨١١٢٢٠٠٦٢

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة الإسلامية الحكومية فطماوتي سوكرنو بنجكولو

٢٠٢٤ / ٢٠٢٣

تطبيق استراتيجية التعلم القائم على حل المشكلة (*Problem Based Learning*)

في تعلم اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية المتقين لايس بنجكولو الشمالية



الرسالة

مقدمة لتكميل بعض شروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى

لكلية التربية والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحث

أري سنطاسو

1811220062

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة الإسلامية الحكومية فطماوتي سوكرنو بنجكولو

2024 / 2023



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 511272 511171 Bengkulu

إقرار الطالب

أنا الموقع

الإسم : أري سنطاسو

رقم التسجيل : ١٨١١٢٢٠٠٦٢

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: " تطبيق استراتيجية التعلم القائم على حل
المشكلة (Problem Based Learning) في تعلم اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية
المتقنين لايس بنجكولو الشمالية "

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخير. وإذا وجد
أخافعلا ليس بجئي فإن أحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، ٢٠٢٤



أري سنطاسو

رقم التسجيل : ١٨١١٢٢٠٠٦٢



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Strategi *Problem Based Learning* (PBL) pada pembelajaran bahasa arab di Madrasah Ibtidaiyah (MI) AL-Muttaqin Lais Bengkulu Utara” yang disusun oleh Ari Santoso, NIM.1811220062, telah dipertahankan didepan dewan penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Rabu, 24 Januari 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab.

Ketua

Dr. Kasmantoni, M.Si
NIP.197510022003121004

Sekretaris

Ikke Wulandari, M.Pd.I
NIP.199111262019032013

Penguji I

M. Hidayaturrahman, M.Pd.I
NIP.197805202007101002

Penguji II

Falahun Ni'am, M.Pd.I
NIP.198708052018011002

Bengkulu, 2024
Mengetahui



الإهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

1. أبي (إمرن رن) وأمي (سمرن)، كل ما فعلتهما إلى هذه الحالة

أهديها لوالدي الذين هما أكثر قيمة في حياتي والذين يقدمين

دائما الدوافع ويدعيان دائما من أجل نجاحي.

2. أخي الصغير (محمد فرض) و أختي الصغيرة (أمر صلحة) وكل

عائلي، التي تدوافعي دائما بالصبر والتضحية التشجيع

والمساعدة المالية وغير المالية حتي أكملت الباحثة دراستها.

3. أصحابي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التدريس للسنة

2018 خاصة للفصل ج شكرا لكوئهم معا كل هذا الوقت.

4. أصحابي من القرية الذين يقدمين النصيحة والحماسة والدوافع

لإنهاء هذه الرسالة.

5. لجامعة الإسلامية الحكومية فطماوتي سوكارنو بنجكولو و ديني

و وطني

الكلمة الطيبة

“Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad.” – Abu Hamid Al Ghazali.

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى

الْجَنَّةِ

Artinya : “Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.” (HR Muslim, no. 2699).

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
والصلاة والسلام على حبيب الله محمد صلى الله عليه والسلام وعلى
آله وصحبه أجمعين.

فأقدم هذه الرسالة لتكون شرط من شروط الازمة للحصول
على الدرجة الجامعية الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية
و التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو.
فيجب على الكاتبة شكر الله العظيم بانتهاء كاتبة هذه
الرسالة بعونه هدايته، لعلت هذه الرسالة نافعة.

لذا تريد الكاتبة إلقاء الشكر والتقدير إلى:

1. فضيلة مدير جامعة الإسلامية الحكومية فطماوتي سوكارنو

بنجكولو الأستاذ الدكتور الحج ذو القرنين، الماجستير.

2. فضيلة عميد كلية التربية و التدريس الدكتور موس مولياي،

الماجستير والموظفون الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة

بدراستي.

3. فضيلة رئيسة لتدريس اللغة محمّد هداية الرحمن، الماجستير.

4. فضيلة رئيس لشعبة تدريس اللغة العربية الأستاذ فلاح النعم،

الماجستير

5. فضيلة المشرفة الأول الدكتور. كاسمنطاني، الماجستير.

6. فضيلة المشرف الثاني الأستاذ فلاح النعم، الماجستير.

7. فضيلة رئيس المكتبة والموظفون الذي ساعدوني في توفير الكتب

المحتاجة.

8. أصدقاء في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس

للسنة 2018

9. كل الأصدقاء لأخري في الجامعة الإسلامية الحكومية

بنجكولو.

ولتكميل هذه الرسالة ترحو الكاتبة الإفتراحات من

عدة جوانب وأخير أدعو الله أن يهدينا سبيل السلام وأعطانا

النجاح في التعليم والعمل.

بنجكولو، ديسمبر 2023

الكاتب

أري سنطاسو

رقم التسجيل: 1811220062

الفهرس

1	صفحة الموضوع
ب	إقرار الطالب
ت	تقرير المشرف
ث	تقرير لجنة المناقشة
ج	الإهداء
ح	الكلمة الطيبة
خ	كلمة الشكر والتقدير
ذ	الفهرس
ش	قائمة الملاحق

الملخص ص

الباب الأول : المقدمة

أ. خلفية البحث 1

ب. أسئلة البحث 11

ج. أهداف البحث 12

د. فوائد البحث 13

الباب الثاني : الأساس النظري

أ. المراجعة النظرية

1. إستراتيجية التعلم القائم على حل المشكلة (*Problem*

Based Learning)

أ. تعريف استراتيجية التعلم القائم على حل المشكلة

15 (*Problem Based Learning*)

ب. خصائص استراتيجية التعلم القائم على حل المشكلة

25 (Problem Based Learning)

ج. خطوات تنفيذ استراتيجية التعلم القائم على حل

26 (Problem Based Learning) المشكلة

د. مزايا وضعف استراتيجية التعلم القائم على حل

31 (Problem Based Learning) المشكلة

هـ. العوامل المؤثرة في استراتيجية التعلم القائم على حل

المشكلة (Problem Based Learning) في تعلم اللغة

35 العربية

2. تعلم اللغة العربية

37 أ. تعريف تعلم اللغة العربية.

42 ب. مراحل التعلم.

45 ج. أهداف تعلم اللغة العربية.

ب. مراجعة نتائج البحث السابق 48

ج. إطار التفكير 56

الباب الثالث : منهج البحث

أ. أنواع وأساليب البحث 59

ب. مواقع البحث 60

ج. الموضوعات البحثية 60

د. مصدر البيانات 61

هـ. تقنيات جمع البيانات 63

و. صحة البيانات 65

ز. تقنيات تحليل البيانات 68

ح. مراحل البحث 71

الباب الرابع: نتائج البحث

أ. عرض البيانات.....75

ب. نتائج البحث91

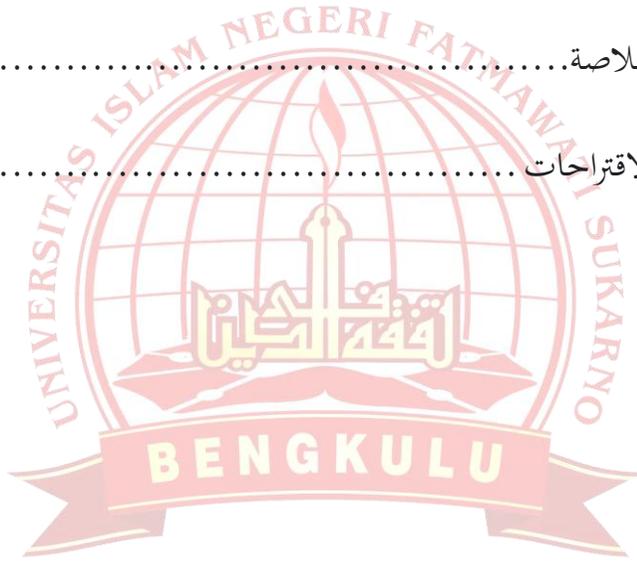
ج. تحليل البيانات.....108

الباب الخامس: الخاتمة

أ. الخلاصة.....129

ب. الاقتراحات131

المراجع



قائمة الملاحق

Surat Izin Penelitian	:	الملاحق 1	.1
Surat Selesai Penelitian Dari Sekolah	:	الملاحق 2	.2
Surat Penunjukan Pembimbing	:	الملاحق 3	.3
Daftar Nilai Ujian Komprehensif	:	لملاحق 4	.4
Kartu Bimbingan Skripsi	:	لملاحق 5	5
Hasil Cek Plagiasi	:	لملاحق 6	.6
Hasil Wawancara	:	الملاحق 7	.7
Observasi Penelitian	:	الملاحق 8	.8
Dokumentasi Penelitian	:	الملاحق 9	.9

الملخص

الباحث : اري سنطاسو، رقم التسجيل : 1811220062،

الموضوع : "تطبيق استراتيجية التعلم القائم على حل المشكلة

(*Problem Based Learning*) في تعلم اللغة العربية بالمدرسة

الإبتدائية المتقين لايس بنجكولو الشمالية". شعبة تدريس اللغة

العربية كلية التربية و التدريس جامعة الإسلامية الحكومية فطماوتي

سوكرنو بنجكولو. المشرف الأول : الدكتور. كاسمنطاني، الماجستير و

المشرف الثاني : فلاح النعم الماجستير.

الدافع وراء هذا البحث هو مشكلة أن عملية التعلم أقل إثارة

للاهتمام وأقل متعة، بحيث يشعر الطلاب بالملل والضجر، ويفتقرون

إلى الاهتمام أو الحماس في المشاركة في أنشطة التعلم. وذلك لأن

المعلم عندما يحدث التعلم يستخدم فقط المحاضرة والأساليب الرتيبة.

بحيث لا تزال أنشطة التعلم المستمرة غير مثالية ولها تأثير على نتائج تعلم الطلاب.

يهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية تخطيط وتنفيذ استراتيجية التعلم القائم على حل المشكلة (*Problem Based Learning*) في تعلم اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية المتقين لايس بنجكولو الشمالية. ولتحقيق الأهداف المذكورة أعلاه، يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا. استخدام أساليب جمع البيانات وهي الملاحظة والمقابلات والتوثيق، تستخدم تقنيات تحليل البيانات جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات.

الكلمة الرئيسية : استراتيجية التعلم القائم على حل المشكلة

.(*Problem Based Learning*)

ABSTRAK

Peneliti : Ari Santoso, NIM : 1811220062, Judul : “Penerapan Strategi *Problem Based Learning* (PBL) pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah (MI) AL-Muttaqin Lais Bengkulu Utara”. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing Pertama : Dr. Kasmantoni, M.Si dan Pembimbing Kedua : Falahun Ni’am, M.Pd.I

Penelitian ini dilatar belakangi dengan masalah proses pembelajaran yang kurang menarik dan kurang menyenangkan, sehingga siswa merasa bosan, jenuh, dan kurang minat atau kurang bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. hal ini disebabkan karena seorang guru ketika pembelajaran berlangsung hanya menggunakan metode ceramah dan monoton. Sehingga dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung masih belum maksimal dan berdampak pada hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perencanaan dan penerapan Strategi *Problem Based Learning* (PBL) pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah (MI) AL-Muttaqin Lais Bengkulu Utara. Untuk mencapai tujuan diatas penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Menggunakan metode pengumpulan data yaitu Observasi,

Wawancara dan Dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Kata kunci : Strategi *Problem Based Learning* (PBL).

