

تأثير اهتمام التعلم على نتائج تعلم اللغة العربية لطلبة الفصل الثامن
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سيلوما



شعبة تدريس اللغة العربية
كلية التربية و التدريس
جامعة فاطماواتى سوكارنو الإسلامية بنجكولو

٢٠٢٤

الإهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

١. أبي (سارطونو) وأمي (غينا)، كل ما فعلتهما إلى هذه الحالة أهديتها لوالدي الذين هما أكثر قيمة في حياتي والذين يقدمين دائما الدوافع ويدعيان دائما من أجل نجاحي.
٢. أختي الصغيرة (أغيل ديأن نيغروم) وكل عائلتي، التي تدوافعني دائما بالصبر والتضحية التشجيع والمساعدة المالية وغير المالية حتي أكملت الباحثة دراستها.
٣. صاحباتي التي ترافقني الفرح والحزن دائما حتي أكملت الباحثة دراستها.
٤. أصحابي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التدريس للسنة ٢٠١٨ خاصة للفصل ج شكرا لكونهم معا كل هذا الوقت.
٥. أصحابي من القرية الذين يقدمين النصيحة والحماسة والدوافع لإنهاء هذه الرسالة.
٦. لجامعة فتماواقي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو و ديني و وطني

الكلمة الطيبة

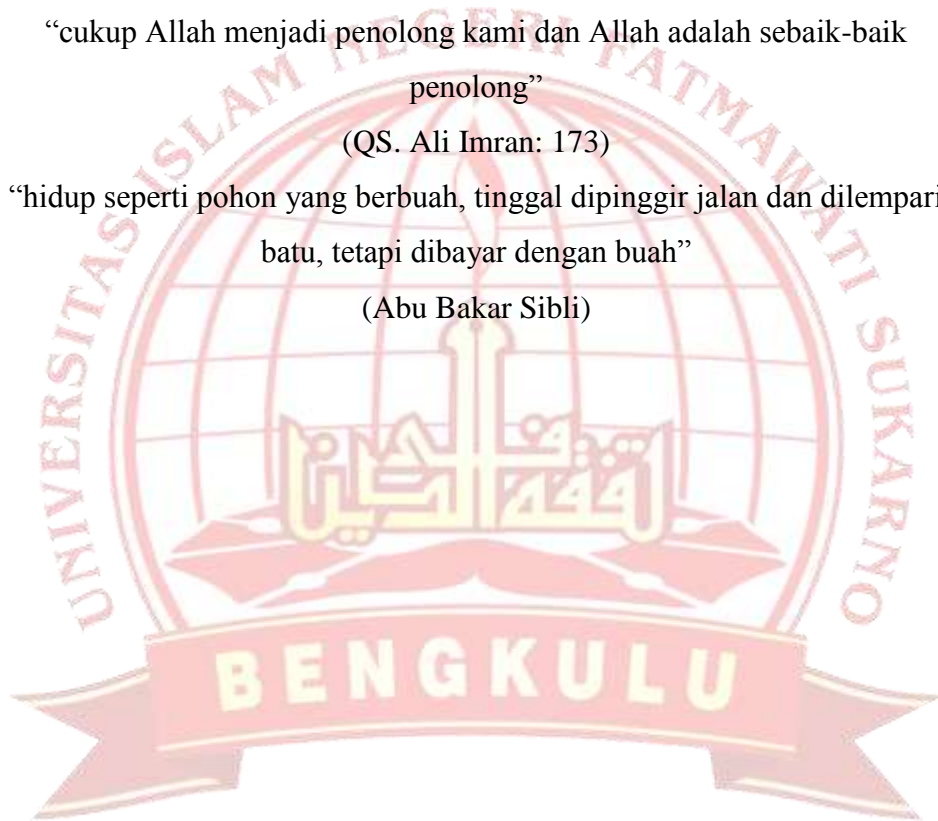
.... وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ

“cukup Allah menjadi penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik penolong”

(QS. Ali Imran: 173)

“hidup seperti pohon yang berbuah, tinggal dipinggir jalan dan dilempari batu, tetapi dibayar dengan buah”

(Abu Bakar Sibli)



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على حبيب الله محمد صلى الله عليه والسلام وعلى آله وصحبه أجمعين.

فأقدم هذه الرسالة لتكون شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية و التدريس بالجامعة فاطماواتى سوكارنو للإسلامية بنجكولو. فيجب أن تشكر الكاتبة شكر الله العظيم بانتهاء كتابة تقديم البحث، لعلت هذه الرسالة نافعة. لذا تريد الكاتبة إلقاء الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة مدير جامعة فاطماواتى سوكارنو الإسلامية بنجكولو الأستاذ الدكتور الحج ذو القرنين دالي الماجستير.
٢. فضيلة عميد كلية التربية و التدريس الدكتور موس موليايى الماجستير الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.
٣. فضيلة رئيسة قسم تدريس اللغة الأستاذ محمد هداية الرحمن الماجستير.
٤. فضيلة رئيس شعبة تدريس اللغة العربية فلاح النعم، الماجستير.
٥. فضيلة المشرف الأول الأستاذ الدكتور قلبي خيرى الماجستير.

٦. فضيلة المشرف الثاني فلاح النعم الماجستير.
٧. فضيلة رئيس المكتبة والموظفون الذي ساعدوني في توفير الكتب
المحتاجة.

٨. أصدقاء في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس للسنة
٢٠١٨

٩. كل الأصدقاء لأخرى في جامعة فاطماتى سوكارنوا الإسلامية
بنجكولو.

ولتكميل هذه الرسالة ترحو الكاتبة الإقتراحات من عدة
جوانب وأخير أدعو الله أن يهدينا سبل السلام وأعطانا النجاح في
التعليم والعمل.

بنجكولو، ٢٠٢٤

الباحثة

أفريليانا فوتري

رقم التسجيل: ١٨١١٢٢٠٠٦٠

الفهرس

i	تقرير لجنة المناقشة
ii	تقرير المشرف
iii	إقرار الطالبة
iv	الإهداء
v	الكلمة الطيبة
vi	كلمة الشكر والتقدير
viii	الفهرس
x	قائمة الجدول
xi	قائمة الملاحق
xii	الملخص
	الباب الأول : مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٨	ب. أسئلة البحث
٨	ج. أهداف البحث
٩	د. فوائد البحث

الباب الثاني : الإطار النظري

- أ. فهم اهتمام التعلم ١١
- ب. فهم نتائج التعلم ١٧
- ج. العوامل المؤثرة على مخرجات التعلم..... ٢١
١. العوامل الداخلية..... ٢٢
٢. العوامل الخارجية..... ٢٦
- د. العلاقة بين الفائدة و مخرجات التعلم ٢٧
- هـ. تعلم اللغة العربية ٢٨
- و. الاطار الذهني ٣٤
- ز. فرضية البحث ٣٧

الباب الثالث : منهج البحث

- أ.نوع البحث..... ٣٩
- ب.مكان وزمان البحث ٤٠
- ج.السكان والعينةالبحث ٤٠
- د.متغيرات ومؤشرات البحث ٤٢
- هـ. تقنيات جمع البيانات ٤٢
- و. تقنيات صحة البيانات والموثوقية ٤٤
- ز.أسلوب تحليل البيانات ٥٠

الباب الرابع : نتائج البحث

أ. وصف البيانات ٥٥

ب. اختبار الفرضية ٥٨

ج. مناقشة نتائج البحث ٦٢

الباب الخامس : الخاتمة

أ. الخلاصة ٨٢

ب. اقتراح ٨٤

المراجع
الملاح



قائمة الجدول

الجدول ٢.١ إطار التفكير ٣٦

الجدول ٣.١ صحة البيانات ٤٦

الجدول ٣.٢ نتائج الموثوقية ٤٩

الجدول ٣.٣ نتائج اختبار الطبيعي ٥١

الجدول ٣.٤ نتائج اختبار الخطي ٥٣

الجدول ٤.١ نتائج اختبارات ٦٠

الجدول ٤.٢ نتائج معامل التحديد ٦١



قائمة الملاحق

Surat Keterangan Penelitian	:	الملاحق ١	.١
Surat Penunjukan Pembimbing	:	الملاحق ٢	.٢
Surat Ujian Seminar Proposal Skripsi	:	الملاحق ٣	.٣
Berita Acara Seminar Proposal	:	الملاحق ٤	.٤
Daftar Hadir Ujian Seminar Proposal Skripsi	:	الملاحق ٥	.٥
Kisi-kisi Instrumen Penelitian	:	الملاحق ٦	.٦
Angket penelitian	:	الملاحق ٧	.٧
Tabulasi Angket Variabel X	:	الملاحق ٨	.٨
Uji Validitas Variabel X	:	الملاحق ٩	.٩
Uji Reliabilitas Instrumen	:	الملاحق ١٠	.١٠
Uji Lineritas Data	:	الملاحق ١١	.١١
Uji Normalitas Data	:	الملاحق ١٢	.١٢
Uji Hipotesis	:	الملاحق ١٣	.١٣
Pengesahan Pembimbing	:	الملاحق ١٤	.١٤
Pengesahan Seminar	:	الملاحق ١٥	.١٥
Surat Tugas Ujian Komprehensif	:	الملاحق ١٦	.١٦
Daftar Nilai Ujian Komprehensif	:	الملاحق ١٧	.١٧
Dokumentasi Penelitian	:	الملاحق ١٨	.١٨

الملخص

الباحثة أفريلييانا فوتري, رقم التسجيل : ١٨١١٢٢٠٠٦٠, الموضوع : تأثير اهتمام التعلم على نتائج تعلم اللغة العربية لطلبة الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سيلوما. الرسالة: لشعبة تدريس اللغة العربية, كلية التربية و التدريس جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية بنجكولو. المشرف الأولى الدكتور قلبي حويري الماجستير و المشرف الثاني فلاح النعم الماجستير.

يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى تأثير الاهتمام بتعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة رقم ٢ سيلوما. لمعرفة مدى تأثير اهتمام الطلاب بالتعلم على نتائج تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة رقم ٢ سيلوما. البحث الكمي باستخدام نهج (*ex-post-facto*) وفي عملية جمع البيانات ومعالجتها باستخدام تقنيات أخذ العينات العشوائية البسيطة.

تقنيات جمع البيانات هي الاستبيانات والملاحظة والتوثيق واستخدام اختبارات الصحة والموثوقية والحياة الطبيعية والخطية والفرضيات. نتيجة اختبار الصلاحية لقيمة جدول R مع N ٤٠ شخصًا هي ٠.٣٠٤. نتائج تحليل اختبار الثبات باستخدام ألفا كرونباخ ٠.٩٥٧. من ٣٠ فقرة متغيرة. نتائج اختبار الحالة الطبيعية لها قيمة أهمية *Asymp.sig* (فشل ٢) $0.000 < 0.200$. نتائج اختبار الخطية لقيمة متغيرة (*Deviation from Linearity*) $0.282 < 0.005$. حصلت نتائج اختبار الفرضيات على R تربيع ٠.٢٢٩. من نتائج التعلم، ٢٢.٩% متأثرة باهتمامات الطلاب، ٧٦.١% متغيرات أخرى. نتائج حساب اختبار الخطية هي ٠.٢٨٢، قيمة أهمية الانحراف الخطي هي $0.282 < 0.005$. اختبار فرضية الانحدار الخطي البسيط نتائج اختبار T 6.640 . معامل الانحدار 0.013 . قيمة كبيرة $0.002 < 0.005$. نتيجة معامل التحديد هي ٠.٢٢٩ أو ٢٢.٩%، ومعامل التحديد (*Square-R*) هو ٠.٢٠٩ أو ٢٠.٩%. الاهتمام بالتعلم له تأثير بنسبة ٢٠.٩% على نتائج التعلم. ٧٦.١% من المتغيرات الأخرى. يجب على المعلمين بذل الجهود لتحسين جودة التدريس.

الكلمات الرئيسية: اهتمام التعلم, نتائج تعلم اللغة العربية

Abstrak

Apriliana Putri, Nomor Induk Mahasiswa. 1811220060. Judul **“Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa kelas Delapan di Sekolah Mts N 2 Seluma”**. Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing Pertama: Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I Pembimbing Kedua Falahun Ni’am, M.Pd.I

Penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar tingkat pengaruh minat belajar bahasa arab di MTs N 2 Seluma. untuk mengetahui seberapa besar tingkat pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar bahasa arab yang ada di MTs N 2 Seluma. penelitian kuantitatif dengan pendekatan (ex-post-facto) dan dalam proses pengumpulan data dan pengolahan data menggunakan teknik simple random sampling. teknik pengumpulan data yaitu angket, observasi, dokumentasi dan menggunakan uji validitas, reabilitas, normalitas, linearitas, dan hipotesis.

Hasil uji validitas nilai R tabel dengan N 40 orang adalah 0,304. Hasil analisis uji reabilitas dengan Cronbach's Alpha 0,957 dari 30 item variable. Hasil uji normalitas nilai Signifikansi Asymp.sig (2-tailed) 0,200>0,05. hasil uji linearitas nilai sig variable (deviation from linearity) 0,282>0,05. Hasil uji hipotesis diperoleh R kuadrat 0,229 dari hasil belajar, 22,9% dipengaruhi dari minat siswa, 76,1% variable lain. Hasil perhitungan uji linearitas 0,282, nilai signifikansi deviation from linearity sebesar 0,282>0,05. uji hipotesis Regresi Linier Sederhana hasil uji T 46,640. koefisien regresi 0,513. nilai signifikan 0,002>0,05. hasil koefisien determinasi 0,229 atau 22,9% diperoleh koefisien determinan (R-Square) 0,209 atau 20,9%. minat belajar memiliki pengaruh 20,9% terhadap hasil belajar. 76,1% dari variabel lainnya. Tenaga pendidik sebaiknya melakukan upaya-upaya peningkatan mutu pengajaran.

Kata Kunci : *Minat Belajar, Hasil Belajar Bahasa Arab*