

**PENGARUH TEKNIK MOZAIK TERHADAP KEMAMPUAN  
MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA DINI DI PAUD  
LESTARI KELURAHAN DERMAYU KABUPATEN SELUMA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenui Sebagai Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjanah  
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh

**JULIANA**  
**NIM 1911250059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU TAHUN 2024**

**PENGARUH TEKNIK MOZAIK TERHADAP KEMAMPUAN  
MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA DINI DI PAUD  
LESTARI KELURAHAN DERMAYU KABUPATEN SELUMA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam  
Negeri

Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) Dalam Bidang  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SUKARNO BENGKULU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Jln. Raden Fatah Pagar Dowa Kota Bengkulu 38211

Telp. ( 0736 ) 51276.51171-51172

Fax. ( 0736 ) 51171-51172, Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

**Hal :** Skripsi Sdr. Juliana

**NIM :** 1911250059

*Assalamualaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberikan arahan  
dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat*

*bahwa skripsi sdri.*

**Di susun oleh :**

**Nama :** Juliana

**NIM :** 1911250059

**Judul :** Pengaruh Teknik Mozaik Terhadap Kemampuan

**Motorik Halus Pada Anak Usia Dini Di PAUD Lestari**

**Kelurahan Dermayu Kabupaten Seluma**

*Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah  
skripsi. Dengan demikian persyaratan ini dibuat dengan sebenar-benarnya  
untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima  
kasih.*

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Bengkulu, 10 Oktober 2023

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Husnul Bahri , M.Pd**

**NIP. 196209051990021001**

**Dr. Ahmad Walid, M.Pd**

**NIDN. 2011059101**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SUKARNO BENGKULU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276,51171-51172,

Fax. (0736) 51171-51172, Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr. Juliana

NIM : 1911250059

*Assalamualaikum Wr. Wb.* setelah membaca dan memberikan arahan  
dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat  
bahwa skripsi sdr.

Di susun oleh:

Nama : Juliana

NIM : 1911250059

Judul : Pengaruh Teknik Mozaik Terhadap Kemampuan  
Motorik Halus Pada Anak Usia Dini Di PAUD Lestari  
Kelurahan Dermayu Kabupaten Seluma

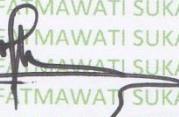
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah  
skripsi. Dengan demikian persyaratan ini dibuat dengan sebenar-benarnya  
untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima  
kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, 10 Oktober 2023

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Husnul Bahri, M.Pd**  
NIP. 196209051990021001

  
**Dr. Ahmad Walid, M.Pd**  
NIDN.2011059101



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telp. ( 0736 ) 51276,51171-51172,  
Fax. (0736) 51171-51172, Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

**Skripsi dengan judul “Pengaruh Teknik Mozaik Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini di PAUD Lestari Kelurahan Dermayu Kabupaten Seluma” yang disusun oleh Juliana telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Jum’at, 22 Desember 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**

**Ketua**

**(Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd)**

**NIP. 197007011999032002**

**Sekretaris**

**Dita Lestari, M.Psi., Psikolog**

**NIP. 199306232020122004**

**Pengaji, I**

**(Dr. Maryam, M. Hum)**

**NIP. 197210221999032001**

**Pengaji, II**

**(Dra. Aam Amaliyah, M.Pd)**

**NIP. 19691122000032002**

Bengkulu, 21 Januari 2024

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris**

**Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd**

**NIP. 197005142000031004**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Juliana

NIM : 1911250059

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pengaruh Teknik Mozaik Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini Di Paud Lestari Kelurahan Dermayu Kabupaten Seluma**". Adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2023

Yang Membuat Pernyataan



Juliana  
NIM.19111250059

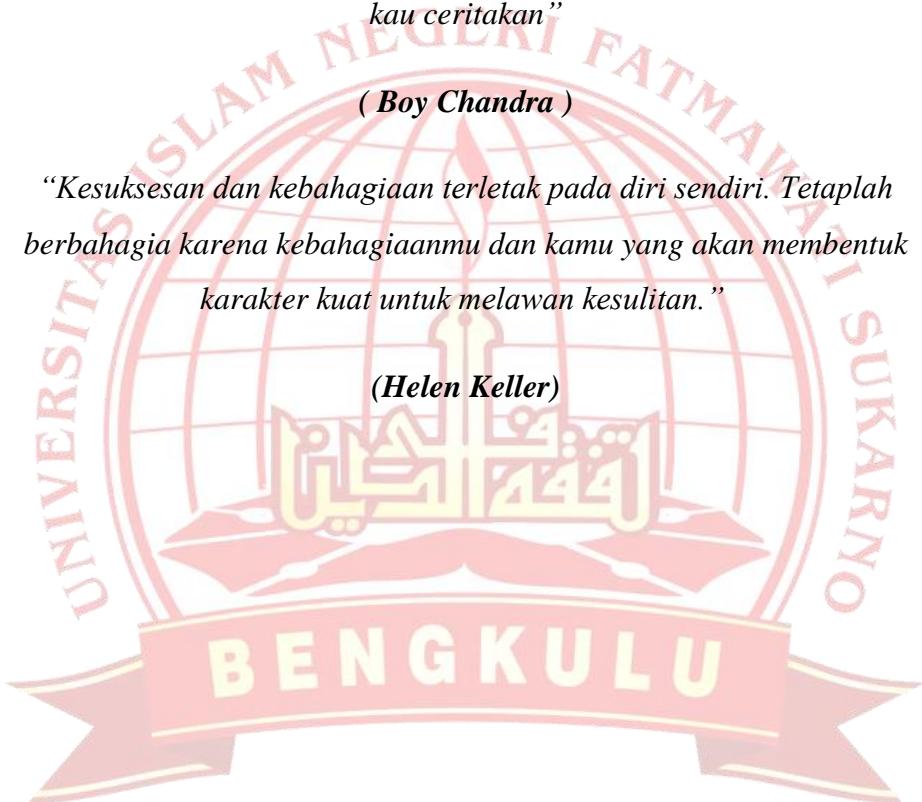
## MOTTO

*“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”*

*( Boy Chandra )*

*“Kesuksesan dan kebahagiaan terletak pada diri sendiri. Tetaplah berbahagia karena kebahagiaanmu dan kamu yang akan membentuk karakter kuat untuk melawan kesulitan.”*

*(Helen Keller)*

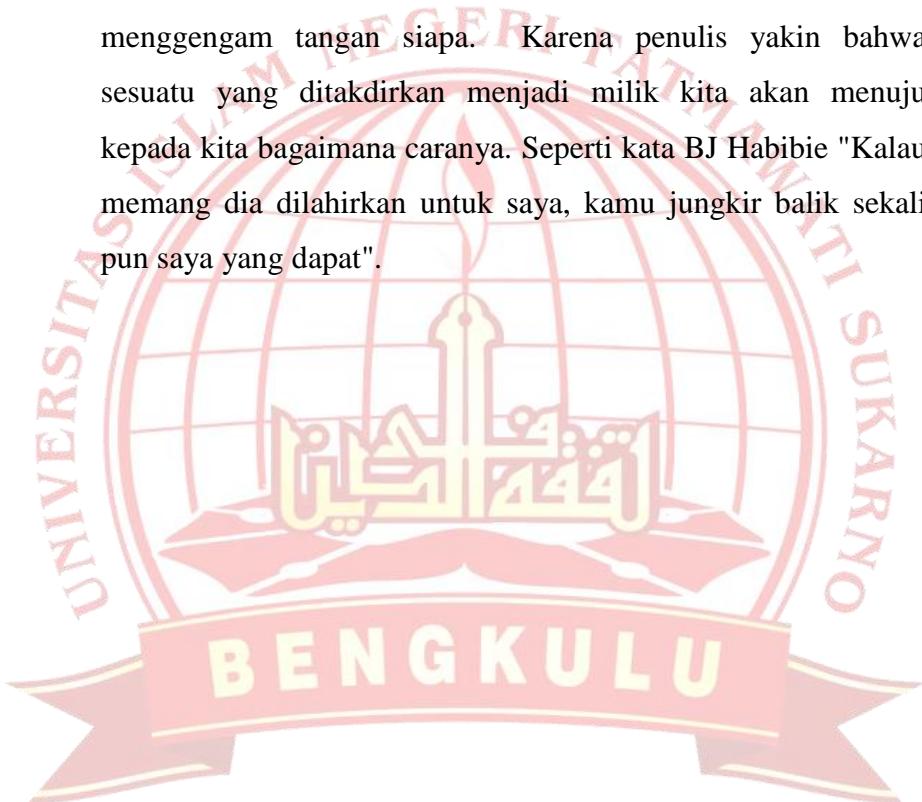


## **PERSEMBAHAN**

Suka duka telah banyak saya lalui dalam menggapai cita-cita. Selama ini banyak sekali banyak usaha yang telah saya lakukan dan perjuangan yang saya lakukan dalam menggapai cita-cita. Alhamdulillah atas izin Allah SWT saya dapat berada dalam titik ini dengan itu saya mempersesembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang yang telah memberikan support dan juga memberikan bantuannya kepada saya.

1. Kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia dan segala nikmat kepada saya dan memberikan nikmat kesehatan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua saya, ayah saya (Subardiono) dan ibu saya (Almh. Roddiana). Terimakasih kepada kedua orang tua saya yang sangat hebat. Yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan dalam segala hal di hidup saya sehingga saya dapat berada dalam pencapaian ini dan dapat menyelesaikan segala urusan perkuliahan saya.
3. Terima kasih kepada kedua pembimbing skripsi saya, Bapak Dr. Husnul Bahri, M.Pd. dan Bapak Dr. Ahmad Walid, M.Pd yang telah membimbing saya dan memberikan arahan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian dan skripsi ini.
4. Terima kasih kepada diri saya yang telah berjuang dan memberikan yang terbaik. Dan menjadi seseorang yang memiliki kekuatan dan keyakinan untuk menggapai cita-cita sehingga pantas mendapatkan yang terbaik dalam hidup.

5. Kepada sahabat saya Tera Fidia serta segenap kawan-kawan kelas B PIAUD yang telah menemani perjuangan saya selama dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada jodoh penulis kelak kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini. Meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan menggenggam tangan siapa. Karena penulis yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimana caranya. Seperti kata BJ Habibie "Kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik sekali pun saya yang dapat".



**Nama : Juliana**  
**NIM : 1911250059**  
**Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

## **ABSTRACT**

Tujuan dari penelitian ini dimaksudkan agar mengetahui pengaruh penggunaan teknik mozaik terhadap kemampuan motorik halus pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Lestari Kelurahan Dermayu Kabupaten Seluma. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan teknik analisis pre-eksperimental menggunakan desain *one – group pretest – posttest design*. Penelitian ini digunakan untuk memecahkan masalah dengan cara mengumpulkan data-data dari sekolah tersebut. Kemudian disusun dan dihitung dengan menggunakan rumus Pretest Perlakuan Posttest dan sampel di dalam penelitian ini menggunakan teknik sampel purposive sampling. Secara statistik deskriptif didapatkan hasil penelitian bahwa terjadi perubahan tingkat pencapaian anak yang signifikan mengenai tingkat kemampuan motorik halus anak. Pada pretest sebelum diberikannya perlakuan/ treatment tingkat pencapaian anak berada pada angka 20,5% dengan kategori mulai berkembang (MB). Selanjutnya pada postest tingkat pencapaian anak meningkat setelah diberikan perlakuan menggunakan teknik mozaik menjadi 40,7% dengan kategori berkembang sangat baik (BSB). Hasil dari analisis statistik deskriptif bahwa terjadi peningkatan pada pretes hingga postest itu dapat dikatakan bahwa terjadi peningkatan terhadap kemampuan motorik halus anak dengan penggunaan teknik. Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji t, dapat diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 40,4. Dengan frekuensi (dk) sebesar  $22-1=21$ , pada taraf signifikansi 5% diperoleh  $t_{tabel} = 1,720$ . Oleh karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 0,05. Maka hipotesisnya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Ini berarti bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan teknik mozaik terhadap kemampuan motorik halus pada anak usia 5-6 tahun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahwa hipotesis yang diajukan diterima, dengan interpretasi adanya pengaruh dari penggunaan teknik mozaik terhadap kemampuan motorik halus pada anak usia 5-6 tahun.

**Kata Kunci: Teknik Mozaik, Motorik Halus, Anak Usia D**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Allah Swt karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Teknik Mozaik Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini Di Paud Lestari Kelurahan Dermayu Kabupaten Seluma”**. Shalawat beriring salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad SAW, juga untuk keluarga dan para sahabat.

Peneliti menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT semata. Karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran agar nantinya dapat memberikan pandangan positif tentang perbaikan skripsi yang akan dibuat yang akan datang.

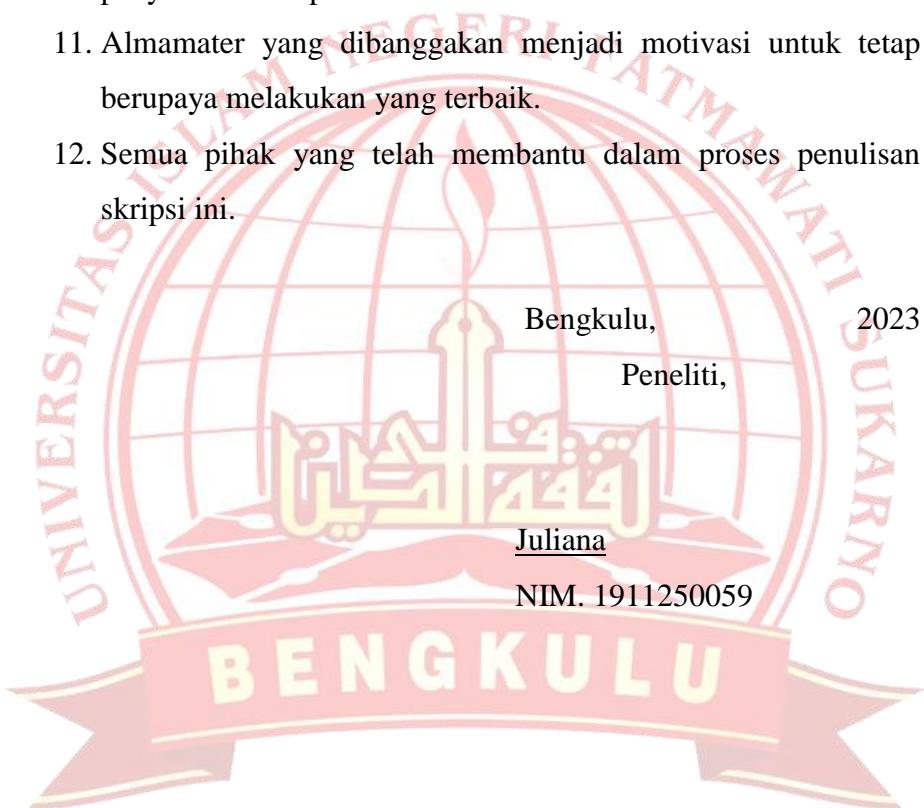
Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosem pembimbing dan semua pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi peneliti dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi peneliti.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi peneliti dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi peneliti.

3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah memfasilitasi peneliti dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi peneliti.
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku koordinator Prodi PIAUD Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi peneliti dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi peneliti.
5. Bapak Dr. Husnul Bahri, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah membantu, membimbing, memberikan nasehat dan masukkan, serta memberikan motivasi kepada peneliti sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga bapak diberikan kesehatan.
6. Bapak Dr. Ahmad Walid, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah telah sudi meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing peneliti dengan penuh kesabaran disela kesibukan. Terima kasih telah membantu, membimbing, memberikan nasehat dan masukkan, serta memberikan motivasi kepada peneliti sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi bagi penulis.
8. Ibu Novita Marlena, S.Pd selaku Kepala sekolah dan guru PAUD Lestari yang telah mengizinkan untuk menjadi tempat penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen dan Staff yang khususnya di lingkup Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati

Sukarno Bengkulu yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

10. Kepada teman seperjuangan, yang telah menjadi teman berjuang dan banyak sekali membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
11. Almamater yang dibanggakan menjadi motivasi untuk tetap berupaya melakukan yang terbaik.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	6
1. Kemampuan Motorik Halus .....	6
a. Pengertian Motorik Halus.....	6
b. Fungsi Motorik Halus .....	7

c.	Karakteristik Motorik Halus Anak Usia .....	8
d.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motorik Halus	9
e.	Aktivitas Motorik Halus Anak Usia Dini .....	10
f.	Indikator Kemampuan Motorik Halus Anak .....	11
2.	Mozaik .....	12
a.	Pengertian Mozaik.....	12
b.	Fungsi Mozaik .....	13
c.	Langkah-Langkah Teknik Mozaik .....	15
d.	Kelebihan dan Kekurangan Teknik Mozaik .....	16
e.	Penerapan Teknik Mozaik dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak .....	16
f.	Teknik Mozaik Menempel Daun Kering .....	17
3.	Anak Usia Dini .....	19
B.	Penelitian Yang Relevan .....	20
C.	Kerangka Berpikir .....	27
D.	Hipotesis Penelitian .....	28

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A.	Metode Penelitian .....	29
B.	Tempat Dan Waktu Penelitian .....	31
C.	Variabel Penelitian .....	31
D.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
E.	Instrumen Penelitian .....	32
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	34
G.	Uji Keabsahan Data.....	37
H.	Analisis Data .....	37

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Wilayah Penelitian .....	41
1. Sejarah berdirinya PAUD Lestari .....	41
2. Visi .....	41
3. Misi .....	41
4. Tujuan .....	42
5. Profil Sekolah .....	42
6. Keadaan Karyawan dan Guru .....	43
7. Fasilitas sekolah .....	43
8. Struktur lembaga PAUD Lestari .....	44
B. Hasil Penelitian .....	44
1. Analisis Data .....	44
2. Deskripsi Data .....	45
3. Uji Hipotesis .....	51
C. Pembahasan .....	54
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran .....	63

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **DAFTAR TABEL**

2.1	Indikator Perkembangan Motorik Halus .....	11
3.1	Populasi Jumlah Siswa .....	32
3.2	Kisi-Kisi Instrument Penelitian .....	33
3.3	Lembar Observasi .....	35
3.4	Catatan Anekdot .....	36
3.5	Standar Tingkat Pencapaian Anak .....	38
3.6	Tingkat Pencapaian Anak .....	39
4.1	Profil sekolah .....	42
4.2	Keadaan Karyawan dan Guru .....	43
4.3	Fasilitas dan Sarana Prasarana .....	43
4.4	Uji Normalitas Data .....	44
4.5	Skor Nilai Pretes .....	46
4.6	Perhitungang Nilai Rata-Rata Pretes .....	46
4.7	Skor Nilai Postest .....	48
4.8	Perhitungan Nilai Rata-Rata Postest .....	49
4.9	Catatan Anekdot .....	51

## **DAFTAR BAGAN**

2.2	Kerangka Berpikir .....	28
4.1	Struktur PAUD Lestari .....	44



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Dokumentasi
- Lampiran 2 RPPH PAUD Lestari
- Lampiran 3 Lembar Validasi
- Lampiran 4 Lembar Hasil Validasi Acc Validator
- Lampiran 6 Lembar Kisi-Kisi Intrumen Penelitian
- Lampiran 7 Lembar Observasi Pretest
- Lampiran 8 Lembar Observasi Postest
- Lampiran 9 Lembar Hasil Observasi Pretes, Postest
- Lampiran 10 Nota Pembimbing
- Lampiran 11 Pengesahan Pembimbing
- Lampiran 12 SK Pembimbing
- Lampiran 13 SK Komprehensif
- Lampiran 14 SK Izin Penelitian
- Lampiran 15 Surat Keterangan Selesai Penelitian