

تطوير وسائل التعليم الكتاب المجسّم في درس اللغة العربية لطلاب الصف

الثاني في المدرسة الابتدائية إنسان كامل مدينة بنكولو



الباحث

يوليا رستم حرفادنة

رقم التسجيل: ٢٠١١٢٢٠٠٢٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

جامعة فاطمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنكولو

٢٠٢٣ م / ١٤٤٥ هـ

تطوير وسائل التعليم الكتاب المجسّم في درس اللغة العربية لطلاب

الصف الثاني في المدرسة الابتدائية إنسان كامل مدينة بنكولو



## الرسالة

مقدمة لإستكمال بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة  
الجامعية الأولى بكلية التربية والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة: يونيا رسمة حرفادة

رقم التسجيل: ٢٠١١٢٢٠٠٢٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

جامعة فاطمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٣ م / ١٤٤٥ هـ



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
(UIN FAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARRBIYAH DAN TADRIS  
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0738) 51276 51171 Bengkulu

## إقرار الطالبة

أنا الموافقة

الإسم : يونيا رسمه حرفادله

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٢٦

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: " تطوير وسائل التعليم الكتاب المتمم لى درس اللغة العربية على المادة وسائل اللوامسات، أثاث المنزل، و المناظر الطبيعية لطلاب الصف الثانى لى المدرسة الابتدائية إنسان كامل مدينة بنكولو "

أحضرتها و كتبها بنفسى وما زورتها من إبداع غيرى أو تأليف الأخرى. وإذا وجد أخطاءلا ليس بنى فأن أحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنكولو، يونيو ٢٠٢٤

الكاتب:  
  
يونيا رسمه حرفادله

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٢٦



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
(UINFA) BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171  
Bengkulu

### تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس

لمحاضرة نظامي سوكنارنو الإسلامية الحكومية بنحكولو

السلا. عليكم ورحمة الله و بركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها

الكتاب : بونيا رحمه حرفاده

رقم التسجيل : ٢٠٢٦٠٠٢٦

الموضوع : " تطوير وسائل التعليم الكتاب المجهتم في درس اللغة العربية على المادة

وسائل المواصلة، ثنائى المتزل، و المشاطر الطبيعية لطلاب الصف الثانى في

المدرسة الإبتدائية السان كامل مدينة بنحكولو "

فترى أنها مكتملة للشروط المطلوبة، لافقة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان.

بنحكولو، يونيو ٢٠٢٤

### موافق

المشرف الثانى

فلاح النعم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٧٠٨٠٥٢٠١٨١١٠٠٢

المشرف الأول

محمد هداية الرحمن، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٥٢٠٢٠٠٧١٠٠٠٢



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
(UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171  
Bengkulu

### تقرير لجنة المناقشة

الرسالة: تطوير وسائل التعليم الكتاب المتجسم في درس اللغة العربية لطلاب الصف الثاني في المدرسة الابتدائية إنسان كامل مدينة بنجكولو التي قدمتها الطالبة، يونا رسمة حرفادله، رقم التسجيل ٢٠١١٢٢٠٠٢٦ بعد اجراء المناقشة في يوم: ١٠ يونيو ٢٠٢٤ وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية والتدريس بالجامعة قائمات سوكرنو بنجكولو الإسلامية الحكومية.

١. الرئيس : د. نور هدييات، الماجستير  
رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٦٠٣٢٤٠١١٢١٠٠٢ : (.....)
٢. السكرتير : زينة بيان، الماجستير  
رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٤١٦٢٠٢٣٢١٢٠٠٩ : (.....)
٣. الممتحن الأول : ذوالفقير محمد، الماجستير  
رقم التوظيف : ١٩٧٣١٢١١٢٠٠٥٠١١٠٠٥ : (.....)
٤. الممتحن الثاني : محمد هداية الرحمن، الماجستير  
رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٥٢٠٢٠٠٧١٠١٠٠٢ : (.....)

بنجكولو، ٣ يونيو ٢٠٢٤

المعرف  
عميد كلية التربية والتدريس  
(الدكتور. موسى موليدي، الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٥١٤٢٠٠٠٣١٠٠٤

## الإهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

١. أبي (رحمن تودي) وأمي (إيكو رسمياتي)، كل ما فعلته إلى هذه الحالة أهديتها لوالدي الذين هما أكثر قيمة في حياتي والذين يقدمون دائما الدافع ويدعون دائما من أجل نجاحي.
٢. إخي الصغار (نوفل هديات و فلين الأوزا و دافين الفارا) وكل عائلتي، التي تدافعي دائما بالصبر والتضحية التشجيع والمساعدة المالية وغير المالية حتى أكملت الباحثة دراستها.
٣. لنفسني (يونيا رسمه حرفادلة) على بقائك على قيد الحياة حتى الآن. وقد قاتلت حتى الآن ، أنت عظيم بما دافعت عنه وقاتلت من أجله ، ربما تكون قد استسلمت ولكنك لست عظيما مرة أخرى.

٤. أصحابي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التدريس للسنة ٢٠٢٠ خاصة للفصل أ شكرا لكونك معا كل هذا الوقت.

٥. أصحابي من منظمة الطلاب المسلمون الإندونيسية بنجكولو الذين يقدمون النصيحة والحماسة والدافعة لإنهاء هذه الرسالة.

٦. لجامعة فتماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو و ديني و

وطني



## الكلمة الطيبة

"اني رايت وقوف الماء يفسده ان سال طاب وان لم يجرى لم يطب"

**“ Sesungguhnya saya melihat air yang berhenti menjadi keruh,**

**Jika air itu mengalir, dia akan menjadi bersih”**

**( Imam Syafi’I )**

**“Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik**

**Masa lalu. Orang-orang yang masih terus belajar,**

**Akan menjadi pemilik masa depan”**

**( Mario Teguh )**



## ملخص

يونيا رسمه حرفادلة : تطوير وسائل التعليم الكتاب المجسم في درس اللغة العربية لطلاب الصف الثاني في المدرسة الابتدائية إنسان كامل مدينة بنكولو.

كان الغرض من هذا البحث هو تصميم وسائل الكتاب المجسم في درس اللغة العربية لطلاب الصف الثاني في المدرسة الابتدائية إنسان كامل مدينة بنكولو. هذا البحث عبارة عن بحث وتطوير (*Research and Development*)، حيث يتكون نموذج رشي وكلين (*Richey and Klein*) من خمس مراحل ، وهي: المراحل المحتملة والمشكلة ، وجمع البيانات ، وتصميم المنتج ، والتحقق من صحة التصميم ، ومراجعة التصميم. وتقنيات جمع البيانات مع الاستبيانات والوثائق والمقابلات.

نتائج البحث: (١) يمر إنشاء وسائل الكتاب المجسم هذه بخمس مراحل ، وهي: الإمكانيات والمشاكل ، وجمع البيانات ، وتصميم المنتج ، والتحقق من صحة التصميم ، ومراجعة التصميم. (٢) تم اختبار الكتاب المجسم بناء على البحث الناتج ليكون صالحا بدرجة خبير إعلامي ١٠٨ (جيد جدا) ، ودرجة لغوي ٤٠.٨ (جيد جدا) ، ودرجة خبير مواد ٤٨ (جيد جدا). بناء على هذه النتائج ، يمكن استنتاج أن وسائل الكتاب المجسم في درس اللغة العربية مناسبة لاستخدامها كوسيلة تعليمية للطلاب في المدارس.

**الكلمات الرئيسية : الوسيلة التعليمية , الكتاب المجسم , درس اللغة العربية**

## ABSTRAK

**Yunia Rismah Harpadilah : Pengembangan media pembelajaran pop up book pada mata pelajaran Bahasa arab siswa kelas II SD Insan Kamil Kota Bengkulu.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendesain media Pop Up Book pada pembelajaran Bahasa arab untuk siswa kelas II SD Insan Kamil Kota Bengkulu. Penelitian ini merupakan penelitian Research and Development (RnD), dengan model Richey and Klein terdiri 5 tahap yaitu, tahap potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain. dan teknik pengumpulan datanya dengan kusioner, dokumentasi dan wawancara.

Hasil penelitian: 1) Pembuatan media Pop Up Book ini melalui 5 tahap, yaitu: potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain. 2) Pop Up Book berdasarkan penelitian yang dihasilkan teruji valid dengan skor ahli media 108 (sangat baik), skor ahli Bahasa 40,8 (sangat baik), dan skor ahli materi 48 (sangat baik) . Berdasarkan dari hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa media Pop Up Book pada pembelajaran Bahasa arab pada layak digunakan sebagai media pembelajaran bagi peserta didik di sekolah.

***Kata Kunci: Media Pembelajaran, Pop Up Book, Pembelajaran Bahasa Arab.***

## تمهيد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء المرسلين على اله وأصحابه أجمعين. قد فضل الله على الباحثة الصحة كالفرض حتى تتمكن من إكمال هذا البحث بعنوان " تطوير وسائل التعليم الكتاب المجسم في درس اللغة العربية على المادة وسائل المواصلات، أثاث المنزل، و المناظر الطبيعية لطلاب الصف الثاني في المدرسة الابتدائية إنسان كامل مدينة بنكولو".

هذا البحث شرط من الشركط الواجبة للحصول على درجة الليسانس في التعليم (S.Pd) بالجامعة فاطمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنكولو. و أثناء عملية صياغة هذا البحث، واجهت الباحثة عوائق كثيرة، ولكن بفضل المثابرة والاستعداد والتوجيه والمساعدة من مختلف الأطراف سواء كان معنويا أو ماديا حتى يمكن تحقيق هذا

البحث على النحو الصحيح. لذلك، قدمت الباحثة في هذا البحث

عن امتنانه ل:

١. فضيلة مدير الجامعة الاسلامية الحكومية فاطمواتى سوكارنو

بنجكولو الأستاذ الدكتور ذو القرنين الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية والتدريس الدكتور موسى مولياي،

الماجستير والموظفين الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.

٣. فضيلة رئيس التدريس اللغة مُحَمَّد هداية الرحمن ، الماجستير.

٤. فضيلة رئيس شعبة التدريس اللغة العربية فلاح النعم، الماجستير.

٥. فضيلة المشرف الأول مُحَمَّد هداية الرحمن

٦. فضيلة المشرفة الثاني فلاح النعم الماجستير

٧. فضيل رئيس المكتبة والموظفون الذي ساعدوني في توفير الكتب

المحتاجة.

٨. الأصدقاء في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس

للسنة ٢٠٢٠

كل الأصدقاء لأخرى في الجامعة الإسلامية الحكومية  
بنجكولو. ولتكميل هذه الرسالة ترحو الكاتبة الافترحات من عدة  
جوانب وأخير أدعو الله أن يهدينا سبيل السلام وأعطانا النجاح في  
التعليم والعمل.



يونيا رسمه حرفادله

٢٠١١٢٢٠٠٢٦

## الفهرس

ii	إقرار الطالبة
iii	تقرير المشرف
iv	تقرير لجنة المناقشة
vi	الإهداء
vii	الكلمة الطيبة
ix	ملخص
x	كلمة الشكر والتقدير
xii	الفهرس
xiv	قائمة الجدول
xv	قائمة الصور
١	الباب الأول المقدمة
١	أ. خليفة البحث
٩	ب. أسئلة البحث
١٠	ج. أهداف البحث
١٠	د. فوائد البحث
١٣	الباب الثاني الإطار النظري
١٣	أ. وسائل الإعلام التعليمية للكتاب المحسم
٣٤	ب. مراجعة مفردات

٣٨	ج. الدراسات السابقة.....
٤٢	د. إطار التفكير .....
٥٢	الباب الثالث منهج البحث .....
٥٢	أ. نوع البحث .....
٥٤	ب. مكان البحث و زمنه.....
٥٤	ج. متغيرات البحث.....
٦٤	د. نوع البيانات .....
٦٦	هـ. أداة جمع البيانات.....
٧٩	و. طريقة تحليل البيانات .....
٨٧	الباب الرابع نتائج البحث.....
٨٧	أ. نتائج تحليل الاحتياجات .....
٨٩	ب. إعداد التصميم في تصنيع الوسائل (تصميم المنتجات).....
١١٣	الباب الخامس الخاتم .....
١١٣	أ. الخلاصة.....
١١٥	ب. الإقتراحات .....
١١٧	المراجع.....

## قائمة الجدول

- الجدول ٣.١ موضوع التحقق.....٣٧
- الجدول ٣.٢ شبكة أدوات استبيان خبراء الإعلام.....٥٢
- الجدول ٣.٣ شبكة أدوات استبيان خبراء اللغة..... ٥٤
- الجدول ٣.٤ شبكة أدوات استبيان خبراء المواد.....٥٦
- الجدول ٣.٥ نطاق مقياس اختبار جدوى الوسائط.....٦٠
- الجدول ٣.٦ نطاق مقاييس اختبار أهلية اللغة.....٦١
- الجدول ٣.٧ نطاق مقياس اختبار جدوى المواد.....٦٢
- الجدول ٤.١ بيانات نتائج التحقق.....٧٧
- الجدول ٤.٢ بيانات نتائج التحقق من صحة الوسائط.....٧٨
- الجدول ٤.٣ بيانات من نتائج التحقق من صحة اللغة.....٨١
- الجدول ٤.٤ بيانات من نتائج التحقق من صحة المواد.....٨٢



## قائمة الصور

- الصور ٢.١ إطار التفكي.....٣٧
- الصور ٣.١ خطوات البحث والتطوير.....٤٢
- الصور ٤.٤ تصميم المفهوم المادي.....٦٢
- الصور ٤.٥ التصميم الغلاء الأولي الكتاب الجسم.....٦٣
- الصور ٤.٦ التصميم فيديو الأولي.....٦٣
- الصور ٤.٧ التصميم الرموز الشريطية.....٦٤
- الصور ٤.٨: تصميم مطبعة الكتاب الجسم.....٦٤
- الصور ٤.٩ تصميم التوتير الكتاب الجسم.....٦٥
- الصور ٤.١٠ تصميم الغلاف الصلب.....٦٧
- الصور ٤.١١ الانتهاء الكتاب الجسم.....٦٧

## قائمة الملاحق

Surat Keterangan Penelitian	:	الملاحق ١	.١
Surat Penunjukan Pembimbing	:	الملاحق ٢	.٢
Surat Ujian Seminar Proposal Skripsi	:	الملاحق ٣	.٣
Berita Acara Seminar Proposal	:	الملاحق ٤	.٤
Daftar Hadir Ujian Seminar Proposal Skripsi	:	الملاحق ٥	.٥
Instrumen Penelitian	:	الملاحق ٦	.٦
Pengesahan Pembimbing	:	الملاحق ٧	.٧
Pengesahan Seminar	:	الملاحق ٨	.٨
Surat Tugas Ujian Komprehensif	:	الملاحق ٩	.٩
Daftar Nilai Ujian Komprehensif	:	الملاحق ١٠	.١٠
Dokumentasi Penelitian	:	الملاحق ١٤	.١١