

تحليل صعوبات تعلم الكتابة في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف  
الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية منبأ العلوم بنجكولوالوسطى



الرسالة

مقدمة لتكميل بعض شروط الازمة للحصول على الدرجة الجامعية  
لكلية التربية والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية الأولى

الباحثة

هداية

١٨١١٢٢٠٠١٢

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاتموات سوكرنو بنجكولو الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤

تحليل صعوبات تعلم الكتابة في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف  
الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية منبأ العلوم بنجكولو الواسطى



الرسالة

مقدمة لتكميل بعض شروط الالزمة للحصول على الدرجة  
لكلية التربية والتدريس في شعبة تدريس اللغة الجامعية الأولى  
العربية

الباحثة

هداية

١٨١١٢٢٠٠١٢

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاموات سوكرنو بنجكولو الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0737) 51271  
51171 Bengkulu

## إقرار الطالبة

أنا الموافقة

الإسم : هداية

رقم التسجيل : ١٨١١٢٢٠٠١٢

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع " تحليل صعوبات تعلم الكتابة في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية منبأ العلوم بنجكولوالوسطى " أحضرتها و كتبها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخير. وإذا وجد أنها فعلا ليس بحثي فأن أحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، يناير ٢٠٢٤



رقم التسجيل : ١٨١١٢٢٠٠١٢



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO (UINFAS) BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**  
 Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0737) 41271-41272 Bengkulu

**تقرير لجنة المناقشة**

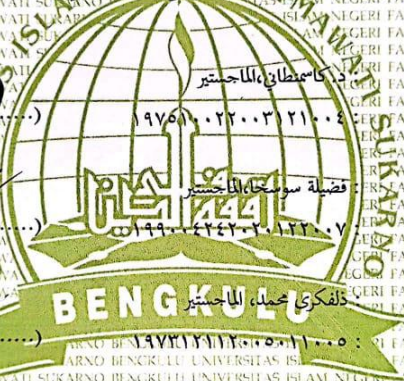
الرسالة بالموضوع: تحليل صعوبات تعلم الكتابة في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف

الثامن بالمرسة الثانوية الإسلامية منبأ العلوم بتحكول الوسطى التي قددها الطالب

مداية، رقم التسجيل ٢٠٢٤/١٨١١٢٠٠٠١٨ بعد اجراء المناقشة في يوم رابع، ١٠ يناير

٢٠٢٤. وقد قررت اللجنة بتجاحها واستحقاقها للحصول على الدرجة الجامعية الاولى في

شعبة تاريس اللغة العربية لكلية التربية والتدرس بالجامعة الإسلامية الحكومية فطباري



سوكرنو بتحكولو بالملاحتير

الرئيس: د. كاسمطاني، الملاحتير

رقم التوظيف: ١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٣٢١٠٠٤

عضوية السكرتير: سوسنجا، الملاحتير

رقم التوظيف: ٥١٦٦٠٤٤٢٠٠١٢٢٠٠٧

المبتحن الاول: د. فكري حمده الملاحتير

رقم التوظيف: ١٩٧٣١٢١١٢٠٠٥٠١١٠٠٥

المبتحن الثاني: محمد مداية الرحمن، الملاحتير

رقم التوظيف: ٢٩٧٨٠٥٢٠٢٠٧١٠١٠٢

بتحكولو، يناير ٢٠٢٤

المعرف

عميد كلية التربية و التدرس

(الدكتور: موسى مداية، الماسكين)

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٥١٤٢٠٠٠٣١٠٠٤



## الإهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

١. أبي (موكسون) وأمي (فالم)، كل ما فعلته إلى هذه الحالة

أهديها لوالدي الذين هما أكثر قيمة في حياتي والذين

يقدمين دائما الدوافع ويدعيان دائما من أجل نجاحي.

٢. אחتي (ناعمة) وأخي الكبر (سوياتنو و روسمين نور

يادين) وكل عائلتي، التي تدوافعني دائما بالصبر

والتضحية التشجيع والمساعدة المالية وغير المالية حتي

أكملت الباحثة دراستها.

٣. صاحباتي أغوستينا دويتامي و ذكرى اشفاء و

ضياصاهاتون و أنيسا نورسايبلا و نورول عزارفيك و

ساراسواتي و عينون عينيا. التي ترافقني الفرح والحزن دائما

حتي أكملت الباحثة دراستها.

٤. أصحابي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التدريس

للسنة ٢٠١٨ خاصة للفصل ج شكرا لكونهم معا كل

هذا الوقت.

٥. أصحابي من القرية الذين يقدمين النصيحة والحماسة

والدوافع لإنهاء هذه الرسالة.

جامعة فتماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو و ديني و وطني

## الكلمة الطيبة

”وَإِذْ تَادَنَ رَبُّكُمْ لَكُمْ لِكُنْتُمْ لِآيَاتِنَا لَكُفْرًا وَلَكِنَّكُمْ كَفَرْتُمْ إِنَّ

عَذَابِي لَشَدِيدٌ“

(Qs. Ibrahim : ٧)

“ Nasib tidak bisa diduga, takdir tidak bisa diubah.  
Tapi do'a dan usaha mampu mengubah segalanya.

\_tzkyyaa”

“ Jangan pernah lupa untuk berterimakasih kepada diri  
sendiri, dan bersyukur atas nikmatNya. \_hitun ”





KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0737) 51277  
51171 Bengkulu

## إقرار الطالبة

أنا المواقعة

الإسم :

هداية :

رقم التسجيل : ١٨١١٢٢٠٠١٢

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع " تحليل صعوبات تعلم  
الكتابة في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية  
الإسلامية منبأ العلوم بنجكولو الوسطى " أحضرتها و كتبتها بنفسي وما  
زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخير. وإذا وجد أنها فعلا ليس بحشي  
فأن أحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، يناير ٢٠٢٤

الكاتبة

هداية

رقم التسجيل : ١٨١١٢٢٠٠١٢

## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا  
الله والصلاة والسلام على حبيب الله محمد صلى الله عليه  
والسلام وعلى آله وصحبه أجمعين.

فأقدم هذه الرسالة لتكون شرط من شروط اللازمة  
للحصول على الدرجة الجامعية الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية  
من كلية التربية والتدريس جامعة فاطماتي سوكارنو الإسلامية  
الحكومية بنجكولو.

فيجب على الكاتبة شكر الله العظيم بانتهاء كتابة هذه  
الرسالة بعونه وهدايته. ولذا تريد الكاتبة إلقاء الشكر والتقدير

إلى:

١. فضيلة مدير جامعة فتماواتي سوكارنو الإسلامية

الحكومية بنجكولو الأستاذ الدكتور ذو القرنين

الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية و التدريس الدكتور موس

موليادي الماجستير والموظفين الذين ساعدوني في الأمور

المتعلقة بدراستي.

٣. فضيلة رئيس شعبة تدريس اللغة العربية فلاح النعم الماجستير.

٤. فضيلة المشرف الأول الدكتور. الدكتور قلبي خيرى، الماجستير

٥. فضيلة المشرف الثاني محمد هداية الرحمن الماجستير.

٦. فضيلة رئيس المكتبة والموظفين الذين ساعدوني في توفير

الكتب المحتاجة.

٧. للمدرسة الشاوية الإسلامية منبأ العلوم بنجكولو الوسطى.

٨. الأصدقاء في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية

والتدريس للسنة

٩. كل الأصدقاء لأخرى في جامعة فاطماتي سوكارنو

الإسلامية الحكومية بنجكولو.

ولتكميل هذه الرسالة ترحو الكاتبة الافتراحات

من عدة جوانب وأخير أدعو الله أن يهدينا سبل السلام

وأعطانا النجاح في التعليم والعمل.

بنجكولو، يناير ٢٠٢٤

الكاتبة

هداية

رقم التسجيل: ١٨١١٢٢٠٠١٢

## الفهرس

.....	صفحة الموضوع
.....	تقرير المشرف
.....	تقرير لجنة المناقشة
ii .....	الإهداء
iv .....	الكلمة الطيبة
v .....	إقرار الطالبة
vi .....	كلمة الشكر و التقدير
ix .....	الفهرس
xiii .....	قائمة الملاحق
xv .....	الملخص
	الباب الأول: مقدمة
١ .....	أ. خلفية البحث.

- ب. أسئلة البحث ..... ٨
- ج. أهداف البحث ..... ٨
- د. فوائد البحث ..... ٩

## الباب الثاني: الأساس النظري

١. صعوبة تعلم الكتابة ..... ١٠
- أ. تعريف التعلم ..... ١٠
- ب. تعريف صعوبات التعلم ..... ١١
- ج. عامل صعوبة التعلم ..... ١٣
- د. استراتيجيات للتعامل مع صعوبات الكتابة ..... ١٦
٢. تعليم اللغة العربية ..... ١٩
١. تعريف التعليم اللغة العربية ..... ١٩
٢. أهداف تعليم اللغة العربية ..... ٢٠
٣. طريقة تعليم اللغة العربية ..... ٢٢
٣. مهارات الكتابة العربية ..... ٢٥
١. تعريف المهارة الكتابة العربية ..... ٢٥

٢٦ ..... ٢. أهداف مهارة الكتابة العربية

### الباب الثالث: منهج البحث

٣٥ ..... أ. نوع منهج البحث

٣٥ ..... ب. مكان البحث

٣٦ ..... ج. مصدر البيانات

٣٨ ..... د. أسلوب جمع البيانات

٣٩ ..... هـ. أسلوب ضمان صحة البيانات

٤٢ ..... و. أسلوب تحليل البيانات

### الباب الرابع: نتائج البحث و المناقشة

٤٥ ..... أ. وصف مكان البحث

٤٧ ..... وصف نتائج البحث

٦٤ ..... ب. تحليل البيانات

### الباب الخامس: الاختتام

٧٧ ..... أ. الخلاصة

٧٨ ..... ب. الاقتراحات

المراجع





## قائمة الملاحق

Surat Keterangan Penelitian	:	الملاحق ١	.١
Surat Penunjukan Pembimbing	:	الملاحق ٢	.٢
Surat Ujian Seminar Proposal Skripsi	:	الملاحق ٣	.٣
Berita Acara Seminar Proposal	:	الملاحق ٤	.٤
Daftar Hadir Ujian Seminar Proposal Skripsi	:	الملاحق ٥	.٥
Pedoman Wawancara Dengan Pendidik Dan Peserta Didik	:	الملاحق ٦	.٦
Daftar Nilai Keterampilan Menulis Bahasa Arab Siswa Kelas VIII	:	الملاحق ٧	.٧
Pengesahan Pembimbing	:	الملاحق ٨	.٨
Pengesahan Seminar	:	الملاحق ٩	.٩
Surat Tugas Ujian Komprehensif	:	الملاحق ١٠	.١٠
Daftar Nilai Ujian Komprehensif	:	الملاحق ١١	.١١

Dokumentasi Penelitian : الملاحق ١٢ .١٢

Kartu Bimbingan Skripsi : الملاحق ١٣ .١٣



## الملخص

الباحثة : هداية، رقم التسجيل : ١٨١١٢٢٠٠١٢، الموضوع  
تحليل صعوبات تعلم الكتابة في تعليم اللغة العربية لطلاب  
الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية منبأ العلوم  
بنجكولالوسطى. اللغة العربية هي لغة القرآن والحديث يجب فهم  
محتوياتهما. لذلك من الضروري تعلم اللغة العربية على المسلمين  
وخاصة في المؤسسات التعليمية. ومشكلات الطلاب التي تسبب  
صعوبة في تعلم كتابة اللغة العربية من الاهتمام والتحفيز والعوامل  
الداخلية والخارجية.

هذا البحث هو البحث النوعي. وموضوعات هذا البحث من  
المعلمين والطلاب. واستخدمت طرق جمع البيانات بالملاحظة  
والمقابلات والوثائق. أما الهدف من هذا البحث هو وصف العوامل  
التي تسبب الصعوبات في تعلم الكتابة في تعليم اللغة العربية لطلاب  
الصف الثامن بمدرسة منبأ العلوم الثانوية الإسلامية.

والنتائج من هذا البحث أن الطلاب لم يفهموا المادة العربية الأساسية. والصعبات هي كتابة الحروف الهجائية متصلة كانت أو غيرها. ولا يزال من الصعب على الطلاب تمييز الحروف المشبهة مخرجها. ضعف الإرادة والدافعية لدى الطلاب بسبب الصعوبة في تعلم اللغة العربية.

الكلمات الأساسية: التحليل، صعوبات التعلم، اللغة العربية



## **ABSTRAK**

### **ANALISIS KESULITAN BELAJAR MENULIS PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SISWA KELAS VIII DI MADRASAH TSAWIYAH MAMBAUL ULUM BENGKULU TENGAH**

Oleh :

Hidayatun

Bahasa arab merupakan bahasa al-quran dan hadist yang menjadi pedoman umat islam sehingga tanpa memahaminya akan sulit untuk mengerti dan paham isi al-quran dan hadist. Oleh sebab itu sebagai umat islam wajib untuk belajar bahasa arab, terutama dalam lembaga pendidikan. Hambatan siswa yang menyebabkan kesulitan belajar menulis bahasa arab baik dari minat, motivasi dan faktor internal maupun fektor eksternal.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu guru dan siswa, metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan faktor penyebab kesulitan belajar menulis pada pembelajaran bahasa arab siswa kelas VIII di MTs Mambaul Ulum.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, siswa belum memahami materi dasar bahasa arab, kemudian siswa sulit untuk menuliskan huruf-huruf hijaiyah yang bersambung maupun tidak bersambung, dan siswa masih sulit untuk membedakan huruf yang hampir mirip makhrajnya. Dan kurangnya motivasi pada diri siswa sehingga merasa sulit untuk belajar bahasa arab.

Kata kunci : Analisis, Kesulitan Belajar, Bahasa Arab