

**PENERAPAN *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI
BERPAKAIAN SECARA ISLAMI DI KELAS X
SMAN 7 SELUMA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

**DERA PUSPITA SARI
NIM: 1911210106**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**

**PENERAPAN *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI
BERPAKAIAN SECARA ISLAMI DI KELAS X SMAN 7
SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



Oleh :

NAMA : DERA PUSPITA SARI

NIM : 1911210106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dera Puspita Sari
NIM : 1911210106
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Materi Berpakaian Secara Islami Di Kelas X SMAN 7 Seluma”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Februari 2024

Yang Menyatakan,



Dera Puspita Sari
NIM.1911210106

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Penerapan *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Materi Berpakaian Secara Islami Di Kelas X SMAN 7 Seluma”** yang disusun oleh: **Dera Puspita Sari NIM. 1911210106** telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Pada Hari Senin, 29 Januari 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag
NIP.1970110520021221002

Sekretaris

Nurhikma, M.Pd
NIP.198709192019032004

Penguji I

Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I
NIP.198107202007101003

Penguji II

Dr. Basinun, M.Pd
NIP.197710052007102005

Bengkulu, Februari 2024

Mengetahui,
Dekan,

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh
Nama : Dera Puspita Sari
NIM : 1911210106
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Materi Berpakaian Secara Islami Di Kelas X SMAN 7 Seluma”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqasyah

Bengkulu, Februari 2024
Pembimbing I Pembimbing II


Dr. H. M. Naron, HK, M.Pd.I
NIP. 196107291995031001


M. Taufiqurrahman, M.Pd
NIP. 199401152018011003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Patah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/Dera Puspita Sari
NIM : 1911210106

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi
arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing
berpendapat bahwa skripsi Sdr/i

Nama : Dera Puspita Sari
NIM : 1911210106

Judul : Penerapan *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran PAI Materi Berpakaian Secara
Islami Di Kelas X SMAN 7 Seluma

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqasyah guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama
Islam (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian
atas perhatiannya diucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum
Wr. Wb.

Bengkulu, Februari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. M. Nasron, HK, M.Pd.I
NIP. 196107291995031001

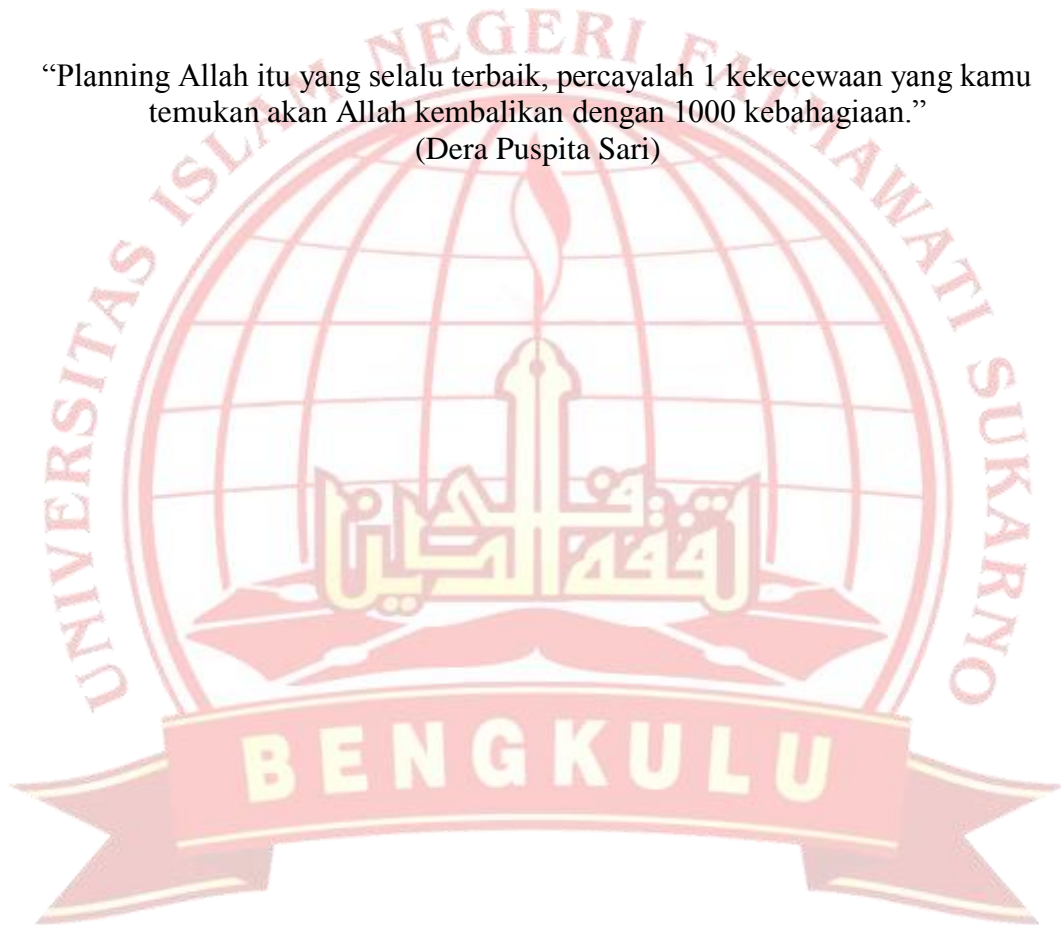

M. Taufiqurrahman, M.Pd
NIP. 199401152018011003

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (QS. Al-baqarah:286)

“Planning Allah itu yang selalu terbaik, percayalah 1 kekecewaan yang kamu temukan akan Allah kembalikan dengan 1000 kebahagiaan.”
(Dera Puspita Sari)



PERSEMBAHAN

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah yang telah memberikan penulis kekuatan, kesabaran dan keiklasan untuk menyelesaikan skripsi ini. Sebuah bukti bahwa selesai sudah perjuanganku sebagai Mahasiswa Sarjana Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tuaku ayahanda Ropihudin dan Ibunda Ugi Sugiarti, S.Pd tersayang dan tercinta terima kasih untuk kalian yang tidak pernah lelah dalam membesarkan, mendidik, menyayangi, mengasihi, memberikan motivasi, mendukung penuh, mencukupi segala hal dalam pendidikan ini serta selalu mendoakan anakmu demi menjadi orang yang berpendidikan, mandiri dan memiliki harapan yang tinggi menuju ridho Allah SWT.
2. Tetehtu tersayang Riska Yulia Antika, SH yang selalu memberiku semangat dan doa untuk keberhasilanku.
3. Seluruh keluargaku yang selalu memberikan motivasi dan mendoakanku sehingga aku dapat mencapai keberhasilanku.
4. Sahabat dan teman-teman seperjuanganku yang selalu berjuang sama-sama dan selalu memberi semangat satu sama lain.
5. Untuk Dosen Pembimbingku Bapak Dr. H. M. Nasron, HK, M.Pd.I & Bapak M. Taufiqurrahman, M.Pd yang telah mengajarkan, mengarahkan, dan membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Untuk seluruh dosen prodi PAI dan karyawan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu khususnya Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah membimbing, mengarahkan dan membekali ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat untuk diri ini.
7. Agama, Bangsa, Civitas Akademika dan Almamaterku Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menempahku.

Nama : Dera Puspita Sari
Nim : 1911210106
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa setelah diterapkannya *wordwall* pada siswa di kelas X SMAN 7 Seluma. Perkembangan pesat dalam teknologi dapat mengarah pada pembentukan lingkungan yang kompetitif, dan kondisi kompetitif ini dapat dimanfaatkan melalui aplikasi berbasis permainan (*game*). Proses pembelajaran di SMAN 7 Seluma masih sangat monoton. Terutama pada pembelajaran PAI guru masih menggunakan media pembelajaran konvensional sehingga siswa merasa bosan pada saat proses pembelajaran, bahkan siswa banyak yang terlihat tidak berkonsentrasi bahkan mengantuk. Selain itu, guru PAI di SMAN 7 Seluma ini juga masih belum tau adanya alat-alat teknologi berbentuk *game* yang bisa digunakan dalam belajar. Evaluasi pembelajaran yang digunakan juga melalui pengerjaan LKS, essay, resume dan lain sebagainya. Jadi menurut penulis, evaluasi pembelajaran yang dilakukan kurang mendukung untuk tercapainya tujuan pembelajaran oleh karena itu peneliti ingin meneliti apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada mata Pelajaran PAI di kelas X sebelum dan sesudah diterapkannya *wordwall*?. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan Metode quasi eksperimen. Berdasarkan hasil penelitian terdapat perbedaan pada hasil belajar siswa sebelum dan setelah digunakannya *wordwall* pada mata pelajaran PAI materi pokok berpakaian secara islami di kelas X SMAN 7 Seluma. Hal ini berdasarkan perhitungan uji T-Test untuk hasil belajar diperoleh Sig.(2-tailed) sebesar 0,000. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari penjabaran tersebut dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan pada hasil belajar siswa sebelum dan setelah digunakannya *wordwall* pada mata pelajaran PAI materi pokok berpakaian secara islami di kelas X SMAN 7 Seluma.

Kata Kunci : Wordwall

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum,Wr.Wb

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Penerapan Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Materi Berpakaian Secara Islami Di Kelas X SMAN 7 Seluma”**. Kemudian sholawat serta salam kita hantarkan pada nabi akhir zaman Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang selalu istiqomah dengan ajarannya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas. Maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UINFAS Bengkulu yang telah menyediakan sarana prasarana dalam proses perkuliahan di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryanti, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah UINFAS Bengkulu.
4. Bapak Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah, yang selalu memotivasi penulis dalam proses penyelesaian Skripsi ini.
5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah membantu dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Bapak Dr. H. M. Nasron, HK, M.Pd.I selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan sumbangan pikiran dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak M. Taufiqurrahman, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dan motivasi hingga selesainya skripsi ini.

8. Seluruh dosen dan karyawan serta Civitas Akademik UINFAS Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulisan menyelesaikan Skripsi ini.
9. Seluruh Staf Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah membantu saya dalam memfasilitaskan buku-buku yang menjadi referensi dalam penulisan skripsi ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan Skripsi ini, namun penulis menyadari bahwa banyak sekali kekurangan serta kelemahan baik secara materi maupun teknik penulisannya Skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah SWT. penulis doakan semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyusun Skripsi ini menjadi amal ibadah. Hal ini tidak dapat penulis balas kecuali Allah SWT. yang akan membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda aamiin.

Bengkulu, 2024

Penyusun

DERA PUSPITA SARI
NIM. 1911210106

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pembelajaran	8
B. Media Pembelajaran	9
C. Game <i>Wordwall</i>	11
D. Hasil Belajar	16
E. Berbusana dalam Pandangan Islam	22
F. Karangka Berfikir.....	27
G. Penelitian Relavan.....	28
H. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Desain Penelitian.....	32

D. Populasi dan Sampel	32
E. Variabel Penelitian	33
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Teknik Pengumpulan Data	34
H. Teknik Analisis Data	36
I. Teknik Pengolahan Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

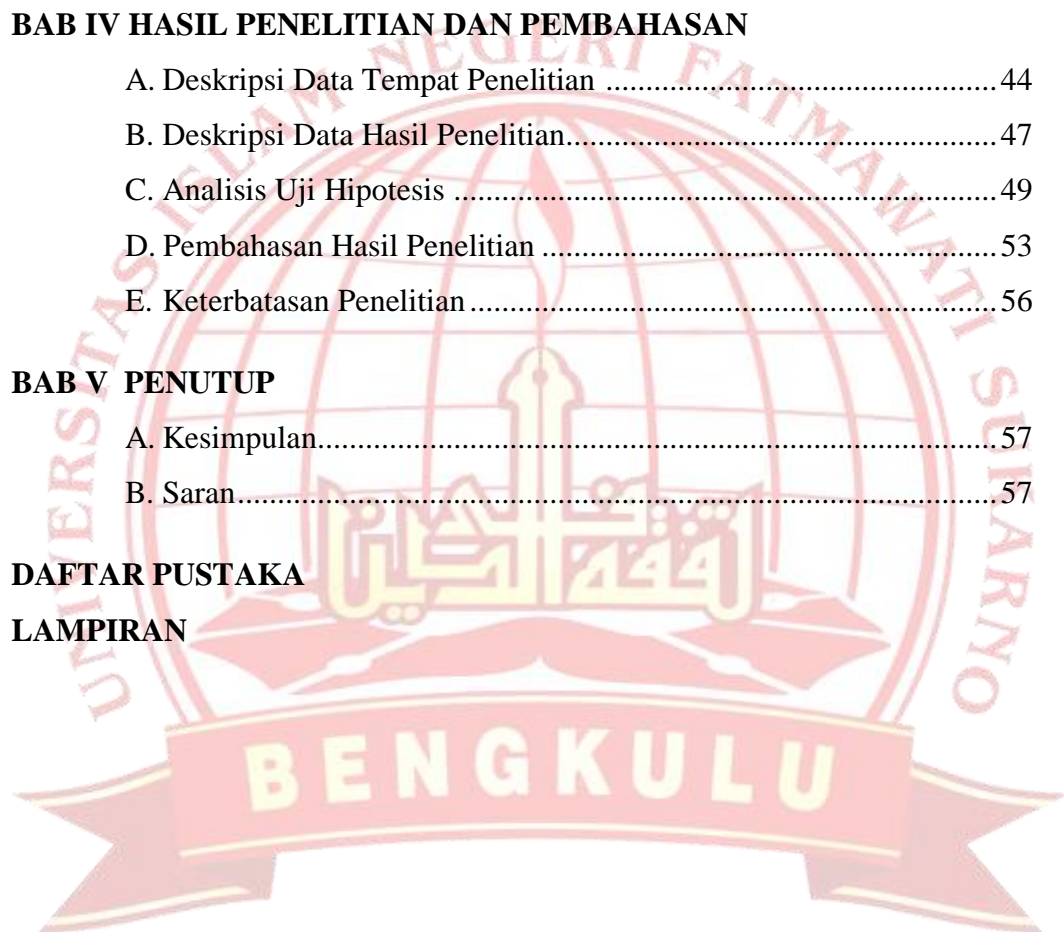
A. Deskripsi Data Tempat Penelitian	44
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	47
C. Analisis Uji Hipotesis	49
D. Pembahasan Hasil Penelitian	53
E. Keterbatasan Penelitian	56

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Quasi Eksperimen Nonequivalent Control Group Design ...	32
Tabel 3.2 Validitas Instrumen Soal.....	37
Tabel 3.3 Reliabilitas Instrumen Soal	38
Table 3.4 Tingkat Kesukaran Soal	38
Tabel 3.5 Kategorisasi Tingkat Kesukaran Soal	39
Tabel 3.6 Daya Pembeda Soal	40
Tabel 3.7 Klasifikasi Daya Pembeda Soal	41
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik	45
Tabel 4.2 Rombel	47
Tabel 4.3 Daftar nilai pretest kelas eksperimen dan kelas control	48
Tabel 4.4 Daftar nilai posttest kelas eksperimen dan kelas control	48
Tabel 4.5 Output analisis descriptive dengan SPSS.....	49
Tabel 4.6 Output uji Normalitas dengan SPSS	50
Tabel 4.7 Output uji homogenitas dengan SPSS	51
Tabel 4.8 Output uji T Test dengan SPSS	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : <i>Wordwall</i>	13
Gambar 2.2 : <i>game whack-a-mole</i>	14
Gambar 2.3 : Skor <i>game whack-a-mole</i>	14
Gambar 2.4 : <i>Leaderboard game whack-a-mole</i>	15
Gambar 2.5 : Skor ranking <i>game whack-a-mole</i>	15

