

**KONSEP PROFIL PELAJAR PANCASILA  
DALAM PERSPEKTIF  
AGAMA ISLAM**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)  
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**



**Diajukan oleh:**

**FAUZIAH AFIFAH  
NIM: 1911210044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2024**

**KONSEP PROFIL PELAJAR PANCASILA  
DALAM PERSPEKTIF  
AGAMA ISLAM**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)  
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



**Diajukan oleh:**

**FAUZIAH AFIFAH**

**NIM: 1911210044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fauziah Afifah

NIM :1911210044

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi :Konsep Pelajar Pancasila dalam Perspektif  
Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Konsep Pelajar Pancasila dalam Perspektif Agama Islam”** adalah asli hasil karya penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Februari 2024  
Yang Menyatakan,



**Fauziah Afifah**  
**NIM. 1911210044**




KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172  
Website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

### PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : “Konsep Profil Pelajar Pancasila Dalam Perspektif Agama Islam” yang disusun oleh : Fauziah Afifah NIM. 1911210044 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari senin Tanggal 29 Januari 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

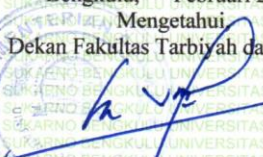
Ketua  
**Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag** :   
NIP. 1970110520021221002

Sekretaris  
**Nurhikmah, M.Pd** :   
NIP. 198709192019032004

Penguji I  
**Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I** :   
NIP. 198107202007101003

Penguji II  
**Dr. Basinun, M.Pd** :   
NIP. 197710052007102005

Bengkulu, Februari 2024  
Mengetahui  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

  
**Dr. Mus Mulvadi, M. Pd**  
NIP.197005142000031004

KEMENTERIAN AGAMA  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
Alamat: J.L. Raden Fatah Kelurahan Pasir Dewa Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
E-mail: [uic@uicbengkulu.ac.id](mailto:uic@uicbengkulu.ac.id)



**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh

**Nama** : Fauziah Afifah  
**NIM** : 1911210044  
**Prodi** : Pendidikan Agama Islam  
**Jurusan** : Tarbiyah  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Konsep Profil Pelajar Pancasila dalam Perspektif Agama”** telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosyah.

Bengkulu, Februari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. H. M. Nasron, H.K., M.Pd.I**  
NIP. 196107291995031001

  
**M. Taufiqurrahman, M.Pd**  
NIP. 199401152018011003



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pasar Dewa Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172  
Email: [info@uinbengkulu.ac.id](mailto:info@uinbengkulu.ac.id)

## NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/Fauziah Afifah

NIM : 1911210044

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi  
arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing  
berpendapat bahwa skripsi Sdr/

Nama : Fauziah Afifah

NIM : 1911210044

Judul : Konsep Profil Pelajar Pancasila dalam Perspektif  
Agama

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang  
munaqasyah guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama  
Islam (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian  
atas perhatiannya diucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum

Wr. Wb

Bengkulu, Februari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. H. M. Nasron, HK, M.Pd.I

  
M. Faufigurrahman, M.Pd

NIP.196107291995031001

NIP.199401152018011003

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ...

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.  
(QS.Al-Baqarah:286)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.  
(QS.Al-Insyirah:5)



## PERSEMBAHAN

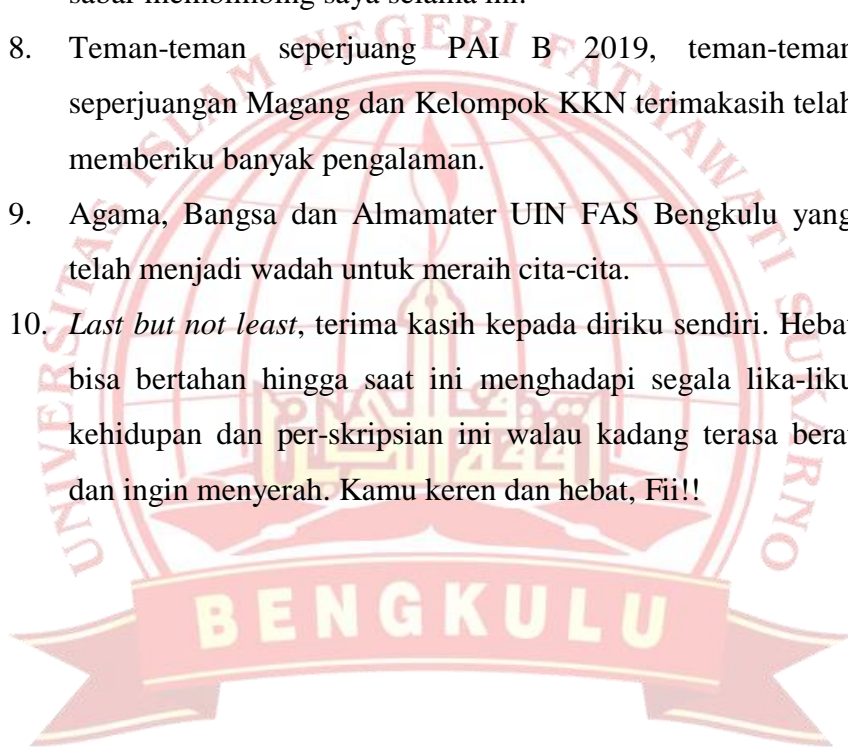
Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis dengan baik. Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Terkhusus untuk Ayah saya tercinta Ahmad Ardiansyah, yang telah berjuang sekuat tenaga dalam memberikan kasih sayangnya dengan penuh ketulusan serta selalu mensupport saya baik secara materi, motivasi dan doanya setiap saat dan setiap waktu sehingga saya mampu menyelesaikan studi ini.
2. Terkhusus untuk Ibu saya tercinta Rodiatun, yang selalu berjuang sekuat tenaga dalam memberikan kasih sayang dengan ketulusan hati, serta memberikan dukungannya baik secara materi, motivasi dan doanya setiap waktu sehingga saya mampu menyelesaikan studi ini.
3. Kakak saya Ahmad Ramdan Azhari, Amd.Kep Terimakasih atas dukungannya selama ini.
4. Adik saya Zaskia Tri Cantika terima kasih atas dukungannya selama ini.
5. Keluarga dan sanak saudara terimakasih telah memberi bantuan baik berupa materi, motivasi maupun jasanya selama perkuliahan ini.
6. Sahabat-sahabat seperjuangan saya dari awal kuliah Sherly Julianti, Intan Kurnia Sari, Yuti Fitria, Farhan Ulhaq, Piki Alamsyah, Gusti Kasir dan Bedi Ari Irawan saya ucapkan



terimakasih atas indahnya kebersamaan baik susah maupun senang yang telah kalian berikan selama ini serta bantuannya selama di bangku perkuliahan.

7. Kepada dosen pembimbing saya Bapak Dr. H. M. Nasron HK, M.Pd.I dan Bapak M. Taufiqurrahman, M.Pd yang telah sabar membimbing saya selama ini.
8. Teman-teman seperjuang PAI B 2019, teman-teman seperjuangan Magang dan Kelompok KKN terimakasih telah memberiku banyak pengalaman.
9. Agama, Bangsa dan Almamater UIN FAS Bengkulu yang telah menjadi wadah untuk meraih cita-cita.
10. *Last but not least*, terima kasih kepada diriku sendiri. Hebat bisa bertahan hingga saat ini menghadapi segala lika-liku kehidupan dan per-skripsian ini walau kadang terasa berat dan ingin menyerah. Kamu keren dan hebat, Fii!!



**Nama : Fauziah Afifah**  
**NIM : 1911210044**  
**Prodi : Pendidikan Agama Islam**

## **ABSTRAK**

Profil Pelajar Pancasila, yang merupakan bentuk perwujudan pelajar sepanjang hayat yang kompeten, berkarakter, dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1. Bagaimana profil pelajar pancasila? 2. Bagaimana Profil Pelajar Pancasila dalam Perspektif Agama Islam sudut pandang Al-qur'an? Metode penelitian Dalam penelitian ini, penelitian kualitatif deskriptif, dengan pendekatan kepustakaan (*library research*), dan pengumpulan data yaitu menggunakan metode kartu data dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan analisis konten (*content analysis*). Pelajar Pancasila adalah perwujudan pelajar Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Profil Pelajar Pancasila memiliki enam kompetensi: 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia. 2. Berkebinekaan global. 3. Bergotong-royong. 4. Mandiri. 5. Bernalar kritis. 6. Kreatif. Enam dimensi dalam profil pelajar Pancasila ini memiliki keterkaitan yang sangat erat dengan Agama Islam sebab terdapat begitu banyak dalil-dalil Al-Quran yang membahas terkait enam dimensi tersebut. Hal ini menunjukkan bahwa Islam merupakan agama yang sangat relevan dengan perkembangan zaman. Sehingga diharapkan guru Pendidikan Agama Islam untuk lebih mengambil peran dalam perwujudan enam profil pelajar Pancasila, agar terciptanya generasi yang beriman, berakhlak mulia dan peka terhadap lingkungan sekitar.

***Kata Kunci: Konsep Profil Pelajar Pancasila, Agama Islam, Al-quran***

**Name : Fauziah Afifah**  
**NIM : 1911210044**  
**Courses : Islamic Religious Education**

## **ABSTRACT**

Pancasila Student Profile, which is a form of manifestation of lifelong learners who are competent, have character, and behave in accordance with Pancasila values. Researchers conducted this study to find an explanation of the concept of Pancasila student profile in the perspective of Islam, especially in the perspective of the Qur'an. The formulation of the problem in this study is: 1. What is the profile of Pancasila students? 2. What is the Profile of Pancasila Students in the Islamic Religious Perspective from the Qur'anic point of view? Research methods In this study, descriptive qualitative research, with a library research approach, and data collection using data card and documentation methods. Data analysis is carried out by content analysis. Pancasila students are the embodiment of Indonesian students as lifelong learners who have global competence and behave in accordance with Pancasila values. The Pancasila Student Profile has six competencies: 1. Have faith, fear God Almighty, and have a noble character. 2. Global diversity. 3. Work together. 4. Independent. 5. Critical reasoning. 6. Be creative. The six dimensions in the Pancasila student profile have a very close relationship with Islam because there are so many Quranic postulates that discuss these six dimensions. This shows that Islam is a religion that is very relevant to the times. So it is expected that Islamic Religious Education teachers will take a more role in the realization of the six profiles of Pancasila students, in order to create a generation that believes, has noble morals and is sensitive to the surrounding environment.

***Keywords: Pancasila Student Profile Concept, Islamic Religion, Al-Qur'an***

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa terucap kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Konsep Profil Pelajar Pancasila Dalam Perspektif Agama Islam”. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi besar Muhammad SAW, yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran Islam sehingga umat Islam mendapatkan petunjuk ke jalan yang benar baik di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam melakukan penelitian. Dalam proses penulisan skripsi penelitian ini penulis dapat banyak bantuan dari pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan rasa terimakasih teriring doa semoga menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Kajur Tarbiyah yang telah memberikan pengarahan dan ilmunya yang sangat bermanfaat kepada penulis.

4. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Sekjur Tarbiyah yang telah memberikan pengarahan dan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi PAI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis
6. Bapak Dr. H. M. Nasron HK, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak M. Taufiqurrahman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
9. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
10. Dosen dan Staf Prodi PAI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus.

Penulis menyadari bahwa penulisan dalam skripsi ini masih banyak kekurangan oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan bagi penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Februari 2024

Penulis,

**Fauziah Afifah**

**NIM.1911210044**



## DAFTAR ISI

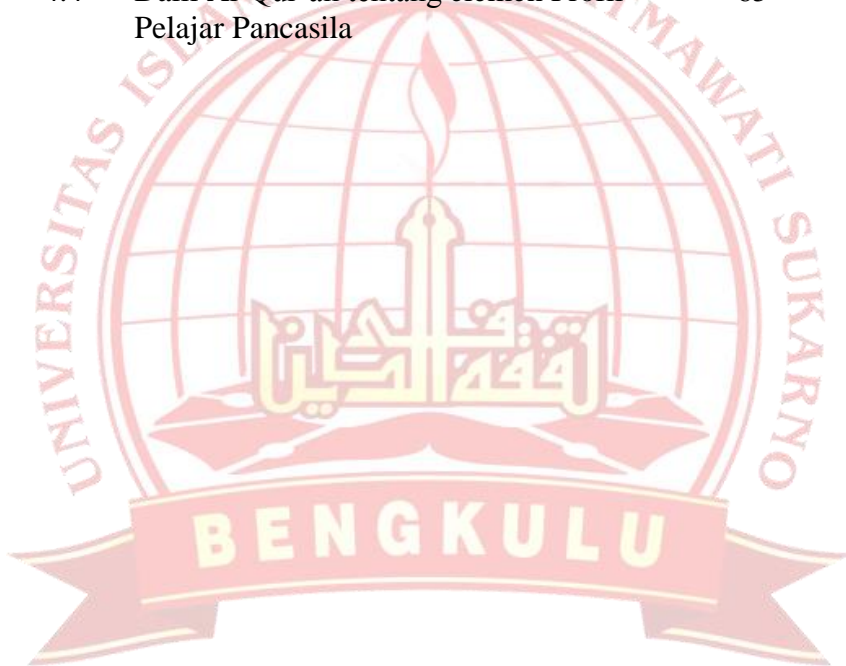
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA PEMBIMBING.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Profil Pelajar Pancasila .....	8
a. Pengertian Pancasila.....	8
b. Pengertian Profil Pelajar Pancasila .....	13
c. Elemen Profil Pelajar Pancasila .....	15
d. Prinsip Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	25
e. Manfaat projek penguatan profil pelajar Pancasila .....	28
B. Agama Islam .....	30
a. Pengertian Agama Islam .....	30
b. Sumber Hukum Agama Islam.....	36

c. Pokok Ajaran Agama Islam.....	41
A. Kajian Pustaka.....	46
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	49
B. Jenis penelitian .....	50
C. Sumber Data.....	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Teknik Analisis Data.....	52
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN</b>	
A. Hasil dan Pembahasan.....	55
1. Konsep Profil Pelajar Pancasila .....	55
2. Profil Pelajar Pancasila dalam sudut pandang Al-Qur'an.....	64
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Halaman</b>
4.1	Instrumen Implementasi Profil Pancasila	61
4.2	Dimensi dan Elemen karakter Profil Pelajar Pancasila	62
4.3	Elemen dan Sub elemen karakter Profil Pelajar Pancasila	63
4.4	Dalil Al-Qur'an tentang elemen Profil Pelajar Pancasila	65



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Keterangan
1	Surat Penunjukan
2	Nota Dinas
3	Surat Pernyataan
4	Surat Pernyataan Pergantian Judul
5	Kartu Bimbingan
6	Buku Profil Pelajar Pancasila

