

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
BERDIFERENSIASI PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS IV  
DI SDN 186 BENGKULU UTARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam  
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**



**Oleh:**

**ELYA MAHYUNI**  
**NIM. 2011210002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2024**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
KELAS IV DI SDN 186 BENGKULU UTARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri  
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**



Oleh:

**Elya Mahyuni**  
**NIM. 2011210002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Elya Mahyuni  
NIM : 2011210002  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV Di SDN 186 Bengkulu Utara”** adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2024  
Yang Menyatakan



**Elya Mahyuni**  
NIM. 2011210002





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172  
Website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul : **“Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV Di SDN 186 Bengkulu Utara”** yang disusun oleh : **Elya Mahyuni NIM. 2011210002** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa Tanggal 28, Bulan Mei, Tahun 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua  
**Dr. Aziza Aryanti, M.Ag**  
NIP. 197212122005012007

Sekretaris  
**Sutrian Efendi, M.Pd**  
NIDN. 2029108903

Penguji I  
**Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag**  
NIP. 197601192007011018

Penguji II  
**Dr. Wiwinda, M.Ag**  
NIP. 197606042001122004

Bengkulu, 2024  
Mengetahui  
Dekan

**Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd**  
NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Elya Mahyuni

NIM : 2011210002

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV Di SDN 186 Bengkulu Utara”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

**Asmara Yumarni, M.Ag**  
NIP. 197108272005012003

**Hamdan Efendi, M.Pd**  
NIP. 198804122023211026





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
BERDIFERENSIASI PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS IV  
DI SDN 186 BENGKULU UTARA**

**Nama : Elya Mahyuni**  
**NIM : 2011210002**  
**Program Studi : Pendidikan Agama Islam**  
**Jurusan : Tarbiyah**  
**Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh:

**Pembimbing I** Bengkulu, Juni 2024  
**Pembimbing II**

**Asmara Yumarni, M.Ag**  
NIP. 197108272005012003

**Hamdan Efendi, M.Pd**  
NIP. 198804122023211026

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Tarbiyah

**Dr. Aziza Aryati, M.Ag**  
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172  
Website: www.uinfaibengkulu.ac.id

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr Elya Mahyuni

NIM : 2011210002

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Di Bengkulu

*Assalamualaikum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Elya Mahyuni

NIM : 2011210002

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV Di SDN 186 Bengkulu Utara.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.  
*Wasalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Hamdan Efendi, M.Pd

NIP. 198804122023211026

## MOTTO

*“ Maka Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.  
Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan ”*

(Q.S. Al-Insyirah, 94:5-6)

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

*Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah SWT akan memudahkan baginya jalan menuju surga,” (HR Muslim).*





## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, Dengan penuh rasa syukur atas rahmat Allah yang maha Esa, dengan semua pertolongan-Nya, sholawat beriring salam selalu tercurahkan kepada Rasullulah saw atas risalah risalah yang dibawanya. Sekarang saya telah sampai pada penghujung dari perjuangan pendidikan strata (S1) dan dalam kesempatan ini akan saya persembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Ayahanda Sarimudin dan Ibunda Mulhanawati yang senantiasa mendoakan keberhasilanku siang dan malam tanpa hentinya, terima kasih banyak saya ucapkan kepada kalian dengan penuh ketulusan membesarkan hingga memberikan pendidikan hingga sampai titik ini.
2. Terima kasih untuk ayunda (Sundariyati beserta suaminya cecep), (Siti Maryatun, S.Pd beserta suaminya siswanto), dan (Susi Susanti, S.km. beserta suaminya aan apriyadi) serta keponakan saya Damora yang memberikan semangat dan motivasi dalam perjuanganku, serta dengan bangga menanti keberhasilanku.
3. Dosen-dosen yang telah menjadi orang tuaku dikampus, yang banyak memberikan banyak ilmu dan pengalamannya terutama pembimbing I Ibu Asmara Yurmani M.Ag. dan juga pembimbing II Bapak Hamdan Effendi, M.Pd.
4. Seluruh keluarga besar bapak dan ibuku yang telah memberikan semangat dan doanya.
5. Dewan Guru SDN 186 Bengkulu Utara yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian
6. Seluruh teman-teman seperjuangan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sokarno (UINFAS) Bengkulu Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Lokal A serta seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah
7. Agama, Bangsa, Negara dan Almamater kebanggaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sokarno (UINFAS) Bengkulu.

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS IV  
DI SDN 186 BENGKULU UTARA**

**ELYA MAHYUNI (2011210002)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini berfokus pada Penerapan Pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran pendidikan agama islam kelas IV di SDN 186 Bengkulu Utara. Keragaman belajar peserta didik memiliki bakat, minat dan kemampuan masing-masing sehingga guru memiliki kesulitan dalam menyampaikan materi dan sebagai seorang guru harus memfasilitasi peserta didik sesuai dengan kebutuhannya.. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran pendidikan agama islam serta faktor pendukung dan penghambat penerapan model pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran pendidikan agama islam kelas IV di SDN 186 Bengkulu Utara. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 186 Bengkulu Utara. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif karena penelitian ini menampilkan data apa adanya dan mendeskripsikan keadaan yang diamati di lapangan dengan lebih spesifik, transparan dan mendalam. Subjek penelitian ini yaitu guru pendidikan agama islam. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan model interaktif Miles dan Huberman. Yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Peneliti menyimpulkan bahwa pembelajaran berdiferensiasi sangat cocok diterapkan untuk memenuhi kebutuhan belajar peserta didik dengan karakteristik yang berbeda-beda, peserta didik akan merasa disambut dengan baik dan merasa sangat dihargai, terdapat keadilan yang nyata, guru dan peserta didik bisa berkolaborasi dan yang paling utama kebutuhan belajar peserta didik bisa terfasilitasi dengan baik.

**Kata Kunci: Penerapan, Pembelajaran Berdiferensiasi, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam**

## **ABSTRACT**

*This research focuses on the application of differentiated learning in class IV Islamic religious education subjects at SDN 186 North Bengkulu. The learning diversity of students has their own talents, interests and abilities so that teachers have difficulty in delivering material and as a teacher must facilitate students according to their needs. The aim of this research is to determine the application of differentiated learning in Islamic religious education subjects and the supporting factors. and barriers to implementing differentiated learning models in class IV Islamic religious education subjects at SDN 186 North Bengkulu. This research was carried out at SDN 186 North Bengkulu. This research uses qualitative descriptive research because this research displays the data as it is and describes the conditions observed in the field more specifically, transparently and in depth. The subject of this research is an Islamic religious education teacher. Data collection techniques use interview, observation and documentation instruments. Data analysis was carried out using the Miles and Huberman interactive model. Which consists of data reduction, data presentation and drawing conclusions. The researcher concluded that differentiated learning is very suitable to be implemented to meet the learning needs of students with different characteristics, students will feel welcomed and highly valued, there is real fairness, teachers and students can collaborate and most importantly learning needs students can be facilitated well.*

**Keywords:** *Application, Differentiated Learning, Islamic religious education subjects*





## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah rabbil'alamin*, segala puji penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV Di SDN 186 Bengkulu Utara”.

Shalawat beserta salam kami semoga tersampaikan kepada Nabi Allah yang mulia yakni Rasullulah Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan seluruh umat yang selalu mengikuti ajaran beliau.

Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan pada program strata satu (SI) dalam perguruan tinggi, dan begitu juga pada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan serta bantuan semua pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menghanturkan terima kasih kepada Bapak/Ibu :

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu
2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu
3. Dr. Azizah Aryanti, S.Ag, M.Ag selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu
4. Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu
5. Asmara Yumarni, M.Ag selaku dosen pembimbing I, dan Hamdan Efendi, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.

6. Ketua Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membantu penulis dalam mencari referensi.
7. Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah banyak memberi ilmu pengetahuan selama penulis menimba ilmu dibangku perkuliahan.
8. Seluruh rekan mahasiswa Tarbiyah khususnya angkatan 2020 Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam, yang telah membantu dari awal perkuliahan hingga selesai.
9. Almamater yang penulis banggakan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna namun inilah hasil kerja keras yang secara maksimal penulis mampu sajikan. Untuk itu masukan dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan bagi khazanah ilmu pengetahuan serta menjadi aman ibadah bagi penulis, Aamiin.

Bengkulu, Juli 2024

Penulis



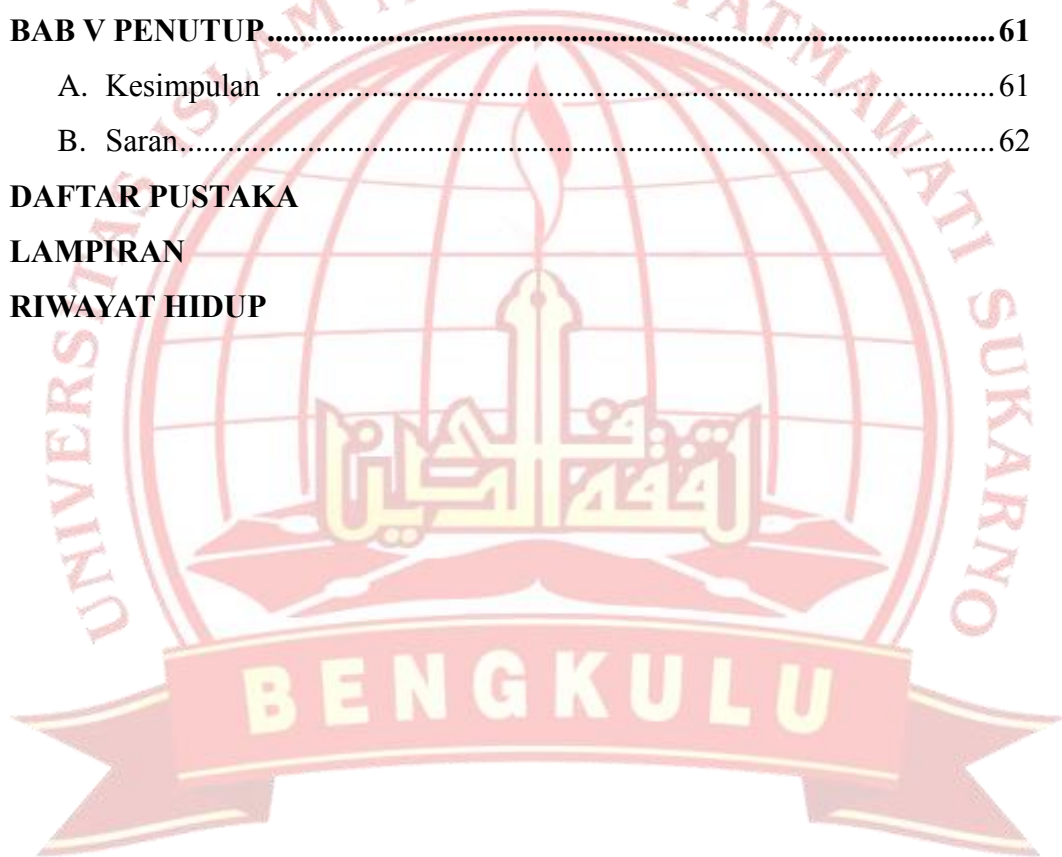
**Elva Mahyuni**  
NIM. 2011210002

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	iv
MOTTO .....	
PERSEMBAHAN.....	
ABSTRAK .....	
KATA PENGANTAR.....	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR TABEL .....	
DAFTAR GAMBAR.....	
DAFTAR LAMPIRAN .....	
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Deskripsi Teori .....	8
1. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi .....	8
2. Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	19
B. Penelitian Terdahulu.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	27
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Teknik Pengumpulan Data .....	29

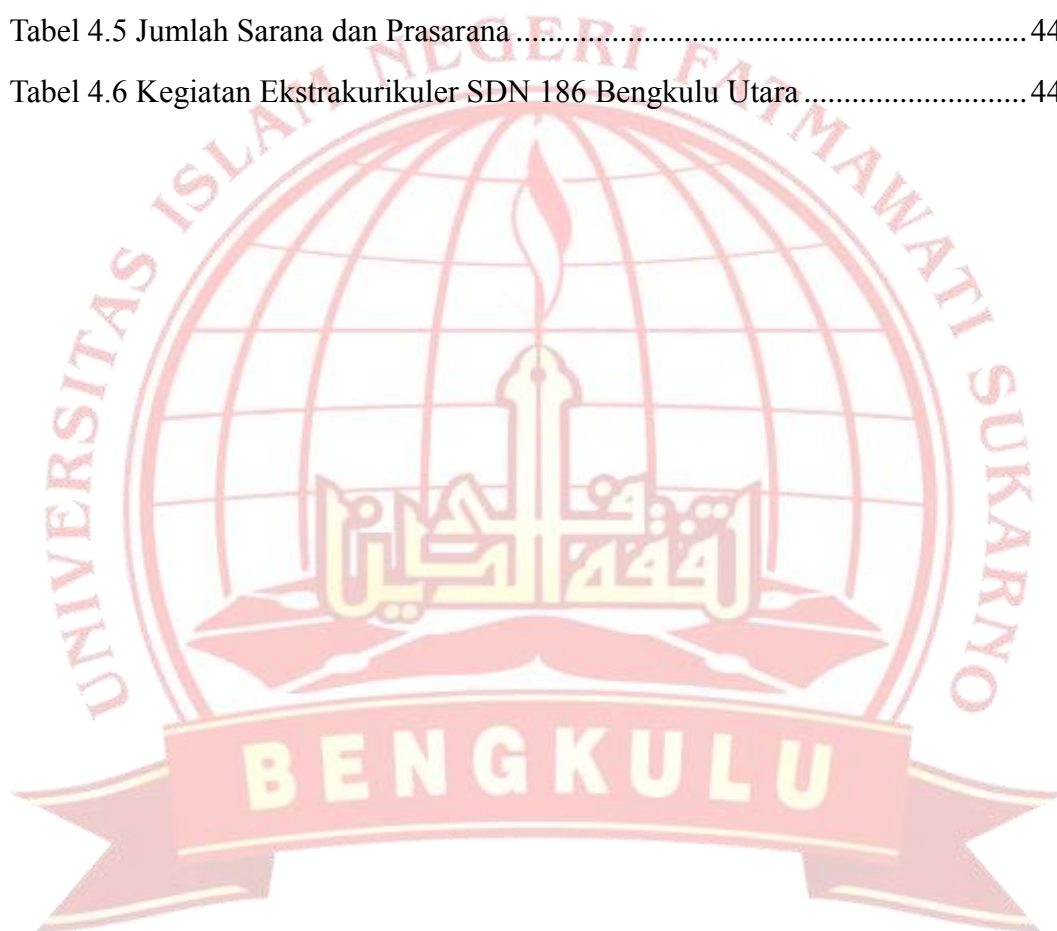


D. Sumber Data.....	31
E. Objektivitas Keabsahan Data .....	32
F. Model Analisis Data .....	33
G. Prosedur Penelitian.....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Temuan Umum Penelitian.....	36
B. Temuan Khusus Penelitian .....	45
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	54
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	



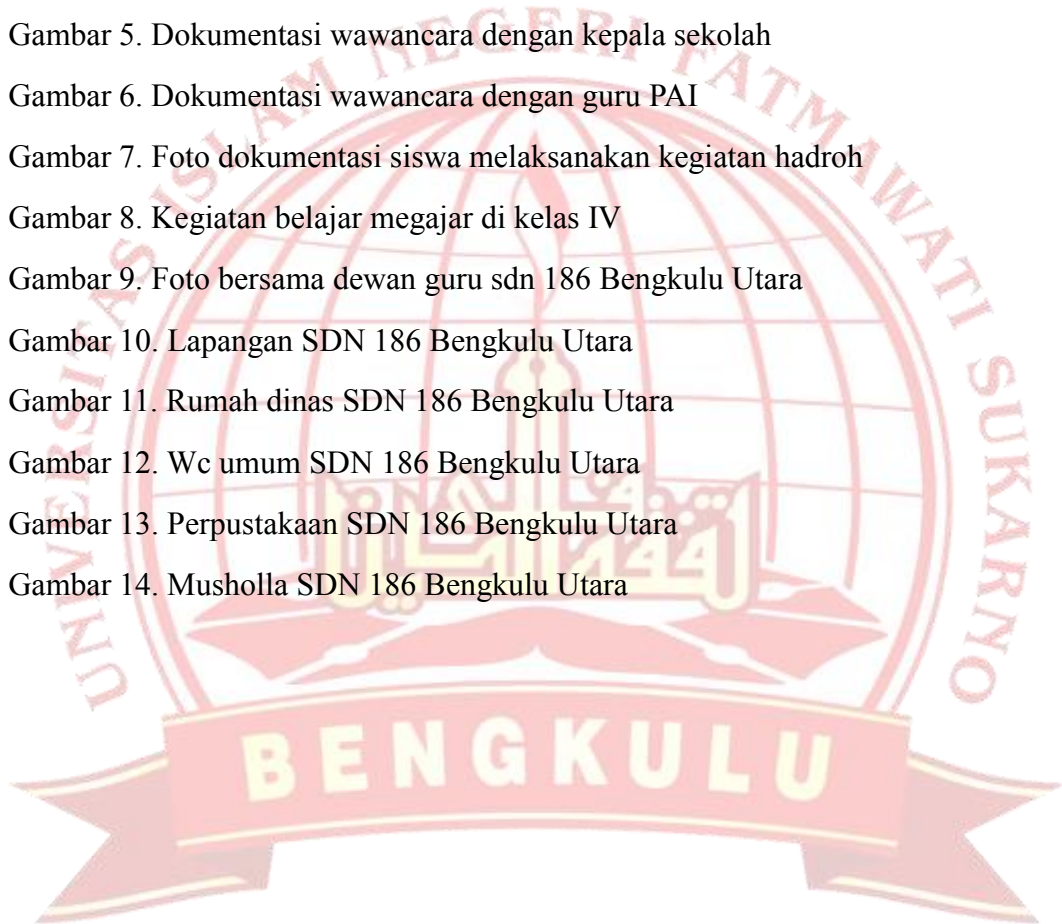
## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Struktur Organisasi SDN 186 Bengkulu Utara.....	40
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	41
Tabel 4.3 Jumlah Siswa SDN 186 Bengkulu Utara .....	42
Tabel 4.4 Jumlah Keseluruhan Siswa Kelas IV .....	42
Tabel 4.5 Jumlah Sarana dan Prasarana .....	44
Tabel 4.6 Kegiatan Ekstrakurikuler SDN 186 Bengkulu Utara.....	44



## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Kerangka Berfikir
- Gambar 2. Pelaksanaan Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi
- Gambar 3. Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi
- Gambar 4. Foto Dokumentasi Bangunan SDN 186 Bengkulu Utara
- Gambar 5. Dokumentasi wawancara dengan kepala sekolah
- Gambar 6. Dokumentasi wawancara dengan guru PAI
- Gambar 7. Foto dokumentasi siswa melaksanakan kegiatan hadroh
- Gambar 8. Kegiatan belajar mengajar di kelas IV
- Gambar 9. Foto bersama dewan guru sdn 186 Bengkulu Utara
- Gambar 10. Lapangan SDN 186 Bengkulu Utara
- Gambar 11. Rumah dinas SDN 186 Bengkulu Utara
- Gambar 12. Wc umum SDN 186 Bengkulu Utara
- Gambar 13. Perpustakaan SDN 186 Bengkulu Utara
- Gambar 14. Musholla SDN 186 Bengkulu Utara





## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman wawancara
- Lampiran 2. Kisi-kisi Wawancara
- Lampiran 3. Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 4. Nota Penyeminar
- Lampiran 5. Lembar Pengesahan Pembimbing
- Lampiran 6. Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 7. Lembar Keterangan Perubahan Judul
- Lampiran 8. Lembar Bimbingan
- Lampiran 9. Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 10. Bukti Cek Plagiasi
- Lampiran 11. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 12. Surat Mohon Izin Penelitian
- Lampiran 13. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 14. Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)

