

**ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
SISWA PADA KURIKULUM MERDEKA KELAS V
DI MI PLUS NUR RAHMA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S. Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh

**FINA SUCI HASTUTI
NIM. 1911240003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA

PADA KURIKULUM MERDEKA KELAS V DI MI PLUS

NUR RAHMA KOTA BENGKULU

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Diajukan oleh:

FINA SUCI HASTUTI
NIM. 1911240003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

JURUSAN TARBIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

TAHUN 2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Fina Suci Hastuti

Nim : 1911240003

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “**Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Pada Kurikulum Merdeka Kelas V Di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu**” adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 18 Januari 2024

Pada saat Pernyataan,



Fina Suci Hastuti

NIM. 1911240003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Pada Kurikulum Merdeka Kelas V di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu**” yang disusun oleh Fina Suci Hastuti, NIM 1911240003, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari, Rabu 31 Januari 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Khermarinah, M. Pd.I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Hanura febriani, M. Pd

NIP. 199002142020122004

Penguji 1

Dr. Deni Febrini, M. Pd

NIP. 197502042000032001

Penguji 2

Sepri Yunarman, M.Si

NIP. 199002102019031015

Bengkulu, Februari 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276,51171

Fax.(0736) 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, Menyatakan Skripsi yang di tulis oleh:

Nama : Fina Suci Hastuti

NIM : 1911240003

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “**Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Pada Kurikulum Merdeka Kelas V di MI Plus Nur**

Rahma Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk di ujikan pada sidang munaqasyah guna memperoleh sarjana bidang ilmu tarbiyah.

Bengkulu, Februari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Basinun, S.Ag, M.Pd
NIP.197510022003121004

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP.198504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276,51171
Fax.(0736) 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Fina Suci Hastuti

NIM : 1911240003

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN)
Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi atas nama

Nama : Fina Suci Hastuti

NIM : 1911240003

Judul : Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Pada Kurikulum Merdeka Kelas V di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah Skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Februari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Basinun , S.Ag, M.Pd

NIP. 197510022003121004

Abdul Aziz Mustamin , M.Pd.I

NIP. 198504292015031007

MOTTO

“ Jangan bandingkan prosesmu dengan orang lain, karena tak semua bunga tumbuh dan mekar bersamaan “.

(Fina Suci Hastuti)

” Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S 2 : 286)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Pada Kurikulum Merdeka Kelas V di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu”. Seiring doa dan hati yang tulus saya persembahkan karya sederhana ini yang telah dilalui dengan suka duka dan air mata serta rasa terima kasih yang setulus tulusnya untuk orang-orang yang telah mendukung, memotivasi dan mengiringi keberhasilan dalam hidup penulis:

1. Kedua orang tuaku Bapak (Hanafi) dan Ibu (Asnawati) yang tercinta terima kasih selalu memberikan curahan kasih sayang, dukungan, motivasi, semangat, bimbingan dan nasehat serta do'a yang tulus yang tiada hentinya demi tercapainya keberhasilanku sehingga saya dapat berhasil menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, semoga Allah SWT selalu memberi rahmat dan kebahagiaan kepada keduanya melalui ku.
2. Kepada adikku tersayang Damar Peramadan dan Dita Faratul Aini terima kasih atas dukungannya dalam menghadirkan keceriaan, dan semangat untuk diriku.
3. Kepada wakku (iskandar), pamanku (Kariato dan Arzoni Yanra), bibiku (Fitriana dan Asti Sulasti), dan Sepupuku (Rio,Wulan,Nia,Agung, Airin,Fiko,Pita dan Aiza) Terima kasih telah mendukung dan memberikan semangat yang penuh
4. Kepada keluarga besarku yang tidak bisa kusebut satu persatu, terima kasih atas dukungan, semangat dan nasehat yang selalu diberikan kepadaku selama aku menyelesaikan studi ini.
5. Kepada sahabat-sahabatku Indah Fuji Lestari, Lasmita, Audia Riski, Ayu Andira, Septi Nila Sari, Khofifa Urrahmah, Nora Vrativi, Tia Rahmawati dan Albet Nurahmat terima kasih telah menemani selama revisi, memberi semangat, memberikan dukungan, selalu menghadirkan keceriaan dan terima kasih telah menemani dalam suka maupun duka.

6. Kepada rekan-rekan KKN ku Reza Nur Handayani, Sovita Alfioni, Deska Yusrika, Mustika Putri, Anisa Aulia, Rinceh Andre, Jeri Buana dan Zulianto terima kasih telah memberikan dukungan serta semangat untukku.
7. Kepada semua Dosen dan Karyawan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu, khususnya Fakultas Tarbiyah dan Tadris.
8. Kepada teman seperjuangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu Angkatan 2019 terkhusus kelas PGMI ruang A.
9. Kepada Almamaterku (UINFAS) Bengkulu yang selalu aku banggakan



Nama : Fina Suci Hastuti

NIM : 1911240003

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Pada Kurikulum Merdeka Kelas V di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui analisis implementasi pendidikan karakter pada kurikulum merdeka, untuk mengetahui kendala dan hambatan pelaksanaan implementasi pendidikan karakter siswa pada kurikulum merdeka. Dalam penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian analisis implementasi pendidikan karakter pada kurikulum merdeka adalah adanya perbedaan antara disekolah dan di rumah, misalnya disekolah diajarkan berbicara dengan lemah lembut sedangkan di rumah berbicara menggunakan nada yang tinggi dan dalam menghadapi banyak anak kita harus menyesuaikan cara untuk merubah karakter siswa-siswinya. Faktor pendukung dalam implementasi pendidikan karakter siswa pada kurikulum merdeka yang pertama dari kelengkapan pembelajaran seperti buku. Kemudian, dalam pelaksanaan kurikulum merdeka ini masih banyak kendala dalam temuan wawancara dimana konsep belajar yang belum sepenuhnya terlaksana secara efisien dan efektif, kemudian kompetensi guru kurang dalam proses belajar mengajar, guru masih terkonteks pada buku dalam pembelajaran, sehingga sumber belajar yang lainnya tidak dianggap penting.

Kata kunci : Implementasi, Pendidikan Karakter, Kurikulum Merdeka

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Pada Kurikulum Merdeka Kelas V di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu**”, shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad SAW keluarga dan sahabatnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian Skripsi ini. Maka dengan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Ibu Dr. Azizah Aryanti, M.Ag Selaku Kepala Jurusan Tarbiah Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd Selaku Sekretaris Jurusan Tarbiah Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiah Dan Tadris (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penulis.

6. Ibu Dr. Basinun, M.Pd selaku pembimbing utama dalam penulisan Skripsi ini, yang telah membimbing, memberi masukan, saran dan nasehat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan Skripsi.
8. Bapak Dr. Syahril, S. Sos,I, M.Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
9. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
10. Kepala sekolah serta dewan guru di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu yang telah mengizinkan dan membimbing penulis selama melakukan penelitian.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk perbaikan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, Oktober 2023

Fina Suci Hastuti

NIM. 1911240003

DAFTAR ISI

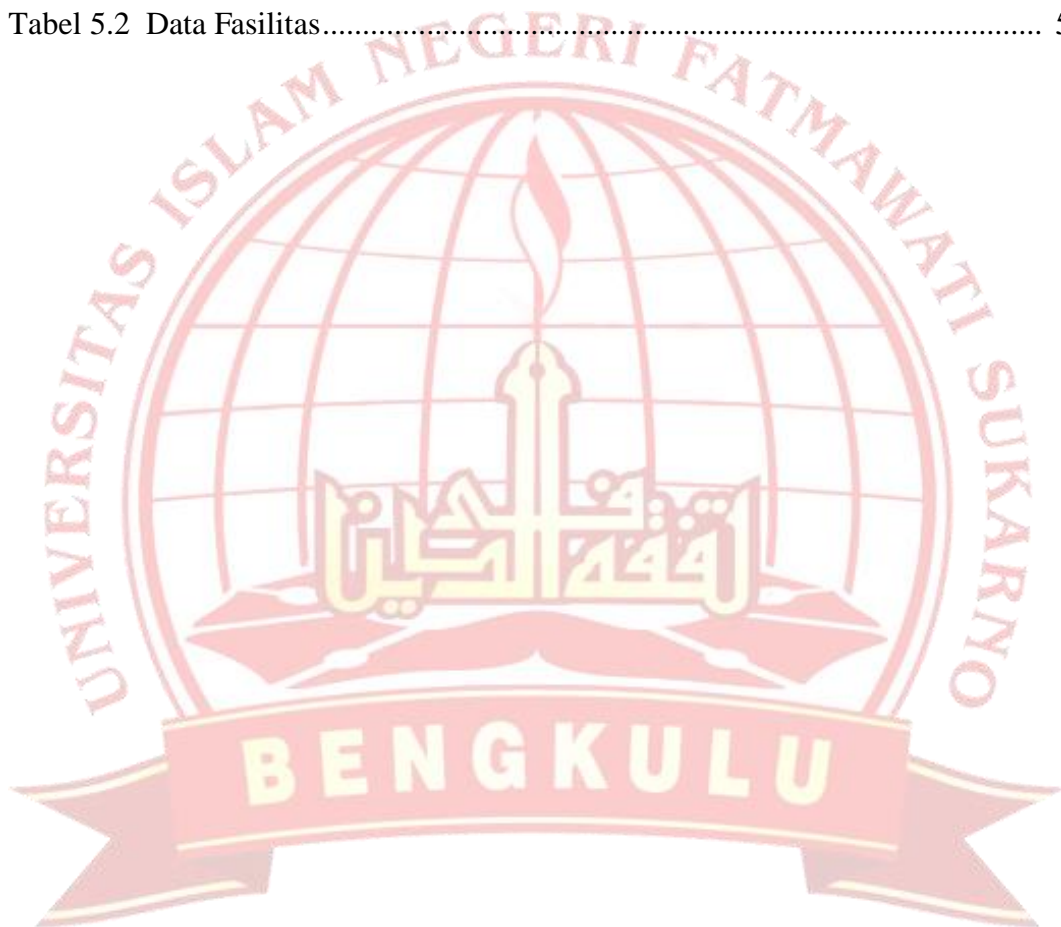
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Implementasi.....	14
1. Pengertian Implementasi	14
2. Implementasi Kebijakan Publik.....	15
B. Pendidikan Karakter.....	15
1. Pengertian Pendidikan Karakter	15
2. Fungsi Pendidikan Karakter	17
3. Tujuan Pendidikan Karakter.....	18
4. Nilai Yang Terkandung dalam Pendidikan Karakter	18
5. Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Merdeka.....	21
6. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pendidikan Karakter.....	25
C. Kurikulum Merdeka	26
1. Pengertian Kurikulum Merdeka	26

2. Kurikulum Merdeka Yang Efektif.....	29
3. Proses Pembelajaran Kurikulum Merdeka	30
D. Penelitian Relevan.....	31
E. Kajian Teori	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian	35
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan data.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	37
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
B. Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Daftar identitas MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu	41
Tabel 4.2	Daftar Tenaga Pengajar Dan Karyawan Di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu	49
Tabel 4.3	Daftar Siswa MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu	50
Tabel 5.1	Kegiatan Rutin	52
Tabel 5.2	Data Fasilitas.....	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Berpikir 34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Kisi-kisi Wawancara

Lampiran 3 Lembar Observasi

Lampiran 4 Dokumentasi

Lampiran 5 Lembar Pernyataan Validasi

Lampiran 6 Surat penunjuk Pembimbing

Lampiran 7 Pengesahan Pembimbing

Lampiran 8 Perubahan Judul

Lampiran 9 Daftar Hadir Ujian Seminar Proposal

Lampiran 10 Nota Penyeminar

Lampiran 11 Mohon Izin Penelitian

Lampiran 12 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 13 Surat Pernyataan tidak plagiasi

Lampiran 14 Lembar Bimbingan