

**PENGARUH MODEL *MAKE A MATCH* TERHADAP  
AKTIVITAS BELAJAR IPS PADA MATERI INTERAKSI  
SOSIAL SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 24  
BENGKULU TENGAH**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam  
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Untuk Memenuhi  
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tadris**



**OLEH :**

**ISRA NOPIANTI**  
**NIM 1911270074**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2024**

**PENGARUH MODEL *MAKE A MATCH*  
TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR IPS PADA  
MATERI INTERAKSI SOSIAL SISWA KELAS  
VIII DI SMP NEGERI 24BENGKULU TENGAH**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam  
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Untuk  
Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tadris



**OLEH :**

**ISRA NOPIANTI**  
**NIM 1911270074**

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isra Nopianti  
NIM : 1911270074  
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Model *Make A Match* Terhadap Aktivitas Belajar IPS Pada Materi Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 24 Bengkulu Tengah”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Februari 2024  
Yang menyatakan



Isra Nopianti  
NIM. 1911270074

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Make A Match* Terhadap Aktivitas Belajar IPS Pada Materi Interaksi Sosial Kelas VIII Di SMP Negeri 24 Bengkulu Tengah” yang disusun oleh Isra Nopianti NIM. 1911270074, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa 30 Januari 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Dr. Adisel, M.Pd

NIP. 197612292003121004

Sekretaris

Poni Satifa, M.Pd

NIP. 199107142023212042

Penguji 1

Dr. Maryam, M.Hum

NIP. 197210221999032001

Penguji 2

Dra. Nurniswah M.Pd

NIP. 196308231994032001

Bengkulu, Februari 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

**Nama** : Isra Nopianti  
**NIM** : 1911270074  
**Prodi** : Ilmu Pengetahuan Sosial  
**Jurusan** : Tadris  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul **“Pengaruh Model *Make A Match* Terhadap Aktivitas Belajar IPS Pada Materi Interaksi Sosial Kelas VIII Di SMP Negeri 24 Bengkulu Tengah”** Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

**BENGKULU**

Bengkulu, Februari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

**Salamah, SE, M.Pd**  
NIP. 197305052000032004

**M. Ilham Gilang, M.Pd**  
NIP. 199004122020121003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr/I Isra Nopianti  
NIM : 1911270074

Kepada,  
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I :

Nama : Isra Nopianti  
NIM : 1911270074  
Judul : Pengaruh Model *Make A Match* Terhadap  
Aktivitas Belajar IPS Pada Materi Interaksi Sosial  
Kelas VIII Di SMP Negeri 24 Bengkulu Tengah

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Pembimbing I

**Salamah, S.E., M.Pd**  
NIP. 197305052000032004

Bengkulu, Februari 2024

Pembimbing II

**M. Ilham Gilang, M.Pd**  
NIP. 199004122020121003

## MOTTO

\*\*\*

Pelangi yang muncul setelah hujan adalah janji alam pada masa  
buruk telah berlalu dan masa depan akan baik- baik saja

(Windry Ramadhina)

\*\*\*





## PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, dengan penuh rasa syukur atas nikmat-Nya kupersembahkan skripsi ini untuk :

- + Yang aku sayangi ayah-ku (Abdur Rahman) dan ibu-ku (Neti Sulastri) tercinta, yang telah melahirkan, membesarkan dengan penuh pengorbanan dan tetesan air mata serta keringat jerih payah dan do'a mereka telah mengantarkan aku menuju keberhasilan demi masa depan yang cerah, kalian adalah semangatku.
- + Untuk kakak-ku yang aku sayangi (Ns. Maya Hayati, S.Kep, Tomi Saputra, Samsudin Amd.T) terima kasih atas segala do'a bantuan dan motivasi yang telah kalian berikan kepada ku.
- + Untuk adik-ku yang aku sayangi (Leriska Intan Girlienda) terima kasih atas segala do'a bantuan dan motivasi yang telah kalian berikan kepada ku.
- + Semua sanak / family, terima kasih atas segala do'a, dukungan, dan semangat yang telah diberikan.
- + Keluarga besar PRODI Tadris IPS angkatan 19, terimakasih telah memberikan cerita selama bersama.
- + Agama, Almamater serta Indonesiaku.



Nama : Isra Nopianti  
NIM : 1911270074  
Prodi : Tadris IPS

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Make A Match* terhadap aktivitas belajar IPS pada materi Interaksi Sosial siswa kelas VIII di SMP Negeri 24 Bengkulu Tengah. Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode *design true experimental* yaitu *pretest. Posttet only control group design*. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya minat siswa dalam mengikuti pembelajaran, masih rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS, serta masih adanya beberapa guru yang belum menggunakan model pembelajaran *Make A Match*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 24 Bengkulu Tengah. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *Make A Match* terhadap aktivitas belajar IPS pada materi Interaksi Sosial. Nilai signifikansi yang diperoleh sebesar nilai  $\alpha = < 0,05$  diperoleh nilai  $t_{tabel}$  sebesar 2.093, karena nilai  $t_{hitung} = 7.659 < t_{tabel} = 2.093$ . Dari hasil ini menunjukkan adanya pengaruh model *make a match* terhadap aktivitas belajar IPS pada materi interaksi sosial. Dari analisis tersebut diperoleh bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ . sehingga kelas yang diajarkan menggunakan *make a match* bisa meningkatkan aktivitas belajar siswa.

***Kata Kunci : Model Pembelajaran Make A Match, Aktivitas Belajar***

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan Rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Make A Match* Terhadap Aktivitas Belajar IPS Pada Materi Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 24 Bengkulu Tengah” Shalwat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan Uswatun Hasanah kita, Rasulullah Muhamad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas di (UINFAS) Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memfasilitas dalam pengesahan berkas skripsi.
3. Khosiin, M. Si. selaku ketua jurusan Sains dan Sosial yang telah memfasilitas dan memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi penulis.
4. M. Ilham Gilang, M. Pd. selaku Koordinator Prodi Tadris IPS yang telah memberikan arahan, kritikan, dan saran dalam penulisan skripsi penulis.
5. Salamah, SE, M. Pd. selaku pembimbing I yang senantiasa sabar dalam mengarahkan dan memberi petunjuk serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. M. Ilham Gilang, M. Pd. selaku pembimbing II yang senantiasa sabar dalam mengarahkan dan memberi petunjuk serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

7. Drs.Sukarno, M. Pd. selaku pembimbing Akademik yang telah mengarahkan penulis dalam menentukan judul yang diamati penulis dan selalu memberikan motivasi kepada penulis.
8. Segenap dosen Tadris IPS yang telah memberikan ilmunya dari semester awal sampai akhir, sehingga penulis mendapatkan ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, Bangsa dan Negara.
9. Segenap Civitas Akademik baik dilingkup prodi Tadris IPS, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, maupun UINFAS Bengkulu yang selalu memberikan kemudahan dalam administrasi akademik.

Penulis juga menyadari bahwa penulis skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Februari 2024  
Penyusun

Isra Nopianti  
NIM : 1911270074

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	15
C. Tujuan Penelitian .....	16
D. Manfaat Penelitian .....	16
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	19
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Make</i> <i>A Match</i> .....	19
b. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif <i>Make A Match</i> .....	26
c. Tujuan model pembelajaran <i>make a match</i> .....	31



d. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran	
<i>Make A Match</i> .....	34
e. Hubungan Pembelajaran <i>Make A</i>	
<i>Match</i> Terhadap Hasil Belajar IPS.....	37
f. Langkah- langkah Penerapan Model	
Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	40
g. Manfaat Model <i>Make A Match</i> .....	41
B. Aktivitas Belajar.....	42
1. Pengertian Aktivitas Belajar .....	42
2. Jenis- Jenis Aktivitas.....	52
3. Nilai Aktivitas dalam Pengajaran.....	59
4. Indikator Aktivitas Belajar Siswa .....	60
C. Konsep Interaksi Sosial.....	62
1. Pengertian Interaksi Sosial.....	62
D. Penelitian Terdahulu .....	71
E. Kerangka Berpikir.....	78
F. Hipotesis Penelitian.....	78
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	81
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	85
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	86
E. Variabel Penelitian dan Indikator Penelitian .....	89
F. Teknik Pengumpulan Data.....	93
G. Instrumen Penelitian .....	95
H. Teknik Analisis Data .....	100

## **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

a) Deskripsi Data.....	105
a) Identitas Sekolah .....	105
b) Sejarah Singkat Sekolah.....	106
c) Visi, Misi, Tujuan dan Kegiatan Sekolah .....	106
d) Guru dan Tenaga Kependidikan.....	108
e) Sarana dan Prasarana.....	111
1) Analisis Data.....	113
1. Instrumen Pengumpulan Data .....	113
2. Hasil Analisis Data.....	117
3. Pembahasan.....	148
2) Keterbatasan Penelitian.....	158

## **BAB V PENUTUP**

1) Kesimpulan .....	159
2) Saran.....	160

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu dan penelitian sekarang
Tabel 3.1	Jumlah Populasi
Tabel 3.2	Instrumen Kisi- kisi Pedoman Aktivitas siswa
Tabel 4.1	Data Guru dan Pegawai SMP Negeri 24 Bengkulu Tengah
Tabel 4.2	Sarana dan Prasarana
Tabel 4.3	Hasil Perhitungan Validitas
Tabel 4.4	Aktivitas Siswa Sebelum Menggunakan Model <i>Make A Match</i>
Tabel 4.5	Aktivitas Siswa Pada Saat Menggunakan Model <i>Make A Match</i>
Tabel 4.6	Hasil <i>Pretest</i>
Tabel 4.7	Perhitungan Nilai <i>Pretest</i>
Tabel 4.8	Hasil <i>Posttest</i>
Tabel 4.9	Perhitungsn Nilai Mean <i>Posttest</i> Siswa
Tabel 4.10	Hasil ringkasan skor mean dan standar deviasi <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i>
Tabel 4.12	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i>
Tabel 4.12	Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2

Kerangka Berpikir

