

**INOVASI GURU DALAM PENGGUNAAN METODE
MENGAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI MI
PLUS NUR RAHMA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S. Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh

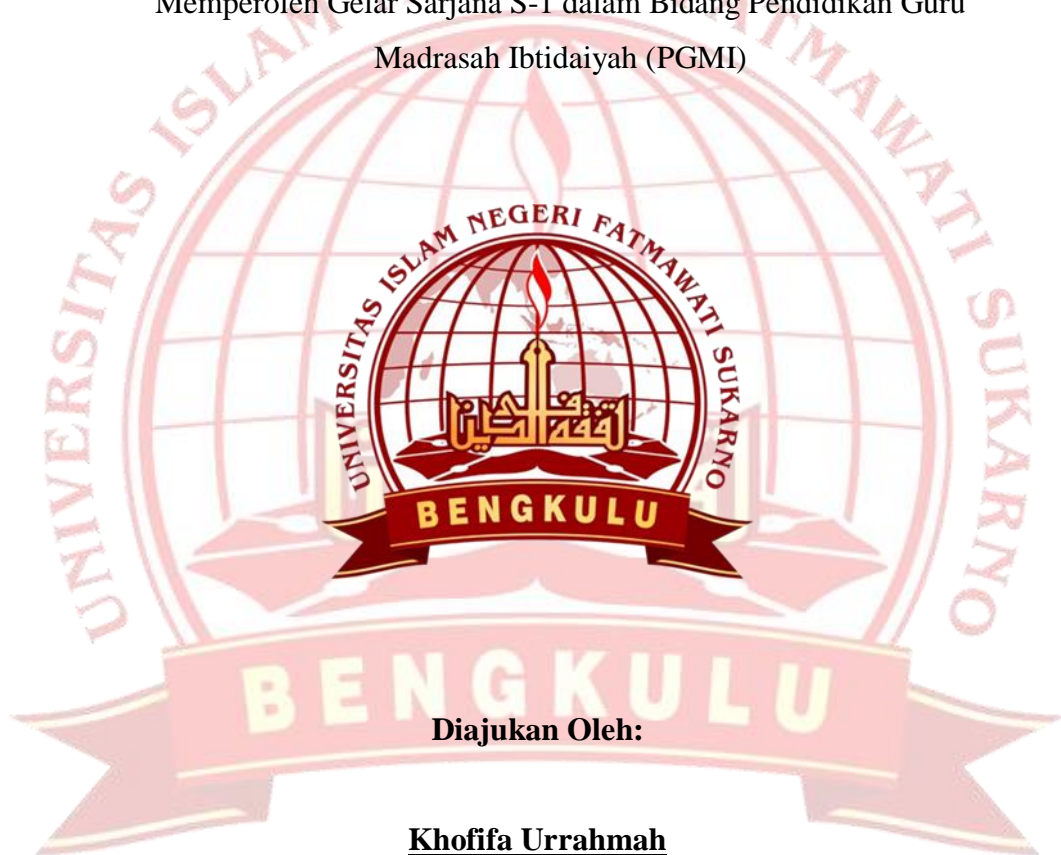
Khofifa Urrahmah
NIM.1911240185

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIIYAH
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**INOVASI GURU DALAM PENGGUNAAN METODE
MENGAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI MI PLUS NUR
RAHMA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana S-1 dalam Bidang Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Diajukan Oleh:

Khofifa Urrahmah

NIM.1911240185

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khofifa Urrahmah
Tempat, Tanggal Lahir : Lebong Donok, 17 Juni 2001
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
NIM : 1911240185

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Inovasi Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, januari 2024



Khofifa Urrahmah

NIM. 1911240185



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uiniasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Inovasi Guru Dalam Penggunaan Metode Mengajar Siswa Sekolah Dasar Di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu” yang disusun oleh Khofifa Urrahmah, NIM 1911240185, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari, Rabu 31 Januari 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Khermarinah, M. Pd.I
NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Hanura febriani, M. Pd
NIP. 199002142020122004

Penguji 1

Dr. Deni Febrini, M. Pd
NIP. 197502042000032001

Penguji 2

Sepri Yunarman, M.Si
NIP. 199002102019031015

Bengkulu, Februari 2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276,51171
Fax.(0736) 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, Menyatakan Skripsi yang di tulis oleh:

Nama : Khofifa Urrahmah

NIM : 1911240185

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
(PGMI)

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Inovasi Guru Dalam Penggunaan Metode Mengajar Siswa Sekolah Dasar di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk di ujikan pada sidang munaqasyah guna memperoleh sarjana bidang ilmu tarbiyah.

Bengkulu, Februari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asmara Yumarn, M.Ag
NIP.17108272005012003


Dr. Lukman, Ss, M.Pd
NIP.197005252000031003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276,51171
Fax.(0736) 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Khofifa Urrahmah

NIM : 1911240185

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri

(UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi atas nama

Nama : Khofifa Urrahmah

NIM : 1911240185

Judul : Inovasi Guru Dalam Penggunaan Metode Mengajar Siswa

Sekolah Dasar di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah

Skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Tarbiyah.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Februari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

Dr. Lukman, Ss, M.Pd

NIP. 17108272005012003

NIP. 197005252000031003

MOTTO

“Kamu tidak harus menjadi hebat kekita memulai
tetapi kamu harus mulai untuk menjadi hebat”
(Khofifa Urrahmah)



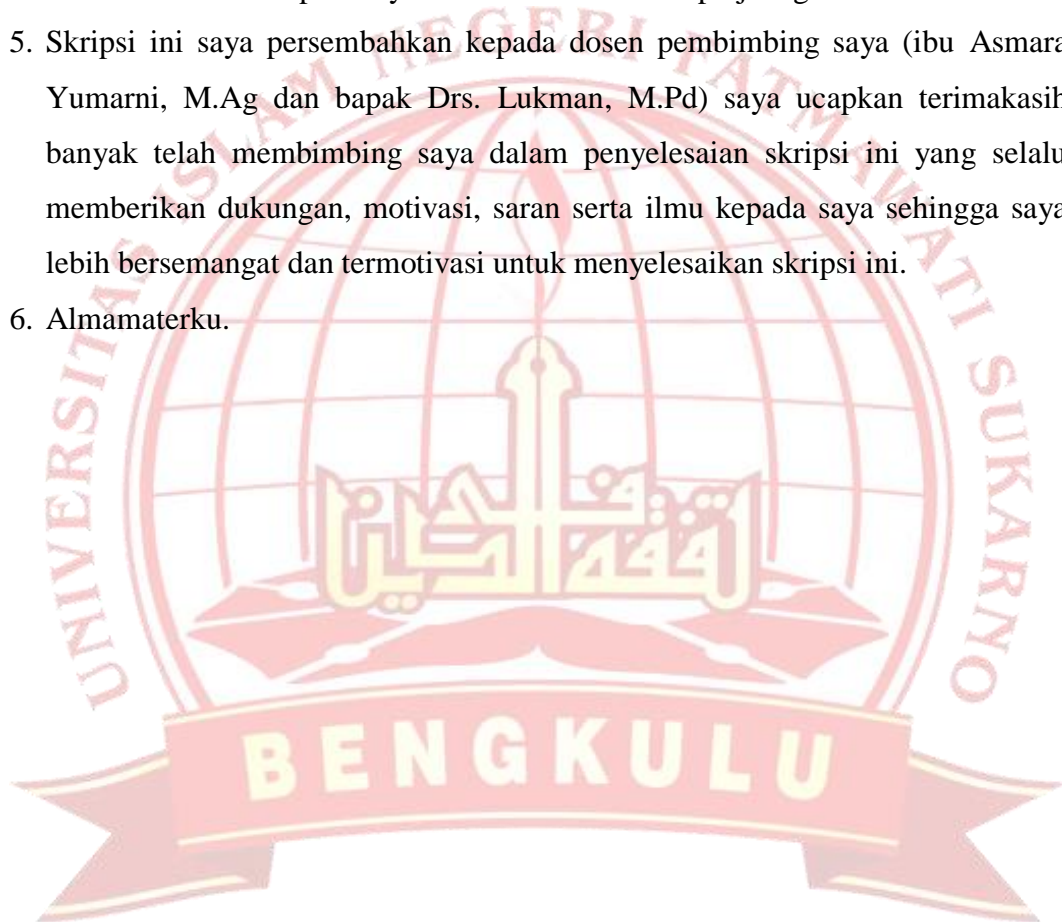
PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohimn

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas kehadiran yang dilimpahkan sehingga dapat terselesaikan karya ilmiah ini. Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orangtua, sahabat serta teman-teman seperjuangan yang selalu memberi suport untuk menyelesaikan skripsi ini. Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah tolak ukur mengejar kesuksesan.

1. Teruntuk wanita spesial dalam hidupku ibuku (Siti Mardiah) terimakasih sudah bekerja keras dan selalu mendukungku setiap harinya dari aku keci sampai aku kuliah sampai terselesaikannya skripsi ini yang selalu memberikan semangat dan senyuman tulus untuk anakmu yang masih banyak sekali kekurangan, terimakasih sudah mendoakan anakmu setiap harinya di setiap sholat yang ayah dan ibu kerjakan serta kasih sayang yang tak pernah putus. Mungkin sampai saat ini anakmu belum bisa memberikan yang terbaik tapi ini adalah langkah awalku untuk bisa membanggakan ayah dan ibu dan awal dari segalanya setelah aku tumbuh dewasa.
2. Untuk Bapakku (Suwitanto) dan Ayahku (Parisman) terimakasih sudah selalu mendukungku setiap harinya dari awal kuliah sampai terselesaikannya skripsi ini yang selalu memberikan semangat dan senyuman tulus untuk anakmu yang masih banyak sekali kekurangan, terimakasih sudah mendoakan anakmu setiap harinya di setiap sholat. Mungkin sampai saat ini anakmu belum bisa memberikan yang terbaik tapi ini adalah langkah awalku untuk bisa membanggakan kalian.
3. Untuk kedua abangku (Doni eko pratama dan Aldi Dwi putra) terimakasih sudah menjadi abang yang baik untuk adikmu serta selalu memberikan nasehat tentang kerasnya hidup didunia pekerjaan nantinya dan selalu memberikan motivasi bahwa aku bisa menjalankan sesuai keinginan hati. Serta terimakasih untuk adikku (Mifta Mega Sakilla) yang sudah menjadi adik yang berperilaku baik dan suka menolong kakak-kakaknya dan kedua orang tua.

4. Untuk sahabat terdekatku (Novita Wulandari, Renti Herlina, dan Askina Janatin) terimakasih sudah menjadi sahabat yang selalu saling mendukung dari awal perkuliahan semester awal hingga semester akhir ini dan telah membuktikan bahwa arti dari kesetiaan pertemanan itu benar adanya. Serta sahabatku sedari kecil (Vrestilia Okta Gina) terimakasih sudah menjadi sahabat yang selalu ada diwaktu senang maupun susah yang selalu mendengarkan keluh-kesahku setiap harinya serta teman-teman seperjuangan PGMI D.
5. Skripsi ini saya persembahkan kepada dosen pembimbing saya (ibu Asmara Yumarni, M.Ag dan bapak Drs. Lukman, M.Pd) saya ucapkan terimakasih banyak telah membimbing saya dalam penyelesaian skripsi ini yang selalu memberikan dukungan, motivasi, saran serta ilmu kepada saya sehingga saya lebih bersemangat dan termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamaterku.



ABSTRAK

Nama : Khofifa Urrahmah

NIM : 1911240185

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Judul : Inovasi Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Di
MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui inovasi guru dalam memotivasi belajar siswa di kelas dan untuk mengetahui seberapa antusiasnya siswa dalam proses pembelajaran berlangsung dan untuk mengetahui kendalanya. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Instrumen yang digunakan tentang inovasi Guru dalam memotivasi belajar siswa dasar di MI Plus Nur Rahma dengan pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa pada proses belajar mengajar di MI Plus Nur Rahma sudah dilakukan inovasi metode pembelajaran dan media pembelajaran, hal ini bisa dilihat dari beberapa metode lama yang digunakan dengan variasi yang baru, yaitu antara lain; metode ceramah, diskusi, demonstrasi, Secara global dalam kegiatan belajar mengajar di MI Plus Nur Rahma tidak ada metode yang dianggap tidak relevan dan perlu di inovasi, meskipun pada prinsipnya para guru kelas IV selalu memprioritaskan inovasi metode, namun pada proses pembelajarannya metode lama yang digunakan, hanya saja menggunakan variasi yang berbeda dari yang lama. Adapun yang menjadi faktor penghambat dan pendukung dari dalam proses pembelajaran dikelas IV, apabila dijabarkan secara terperinci faktor-faktor tersebut meliputi; siswa, dan guru. Dengan adanya proses inovasi Guru dalam Penggunaan metode mengajar Siswa dasar di MI Plus Nur Rahma rata-rata sudah bisa mencapai tujuan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Inovasi Guru, Penggunaan metode dan Belajar Siswa

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kami ucapkan kehadirat Allah SWT ,karena berkat rahmat taufiq dan hidayah-nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang judul: **“Inovasi Guru Dalam Penggunaan Metode Mengajar Siswa Sekolah Dasar di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu”**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullullah Muhammad SAW, juga untuk keluarga dan para sahabat. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. Selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi,S.Ag., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag. Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I. Selaku Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Ibu Dr. Asamara Yumarni, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Lukman, SS. M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I. M.Ag. Selaku Kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.

8. Bapak Muhammad Rofii, S.Pd.I. Selaku Kepala Sekolah MI Plus Nur Rahma,yang telah memberikan izin dan membantu penulisan dalam memberikan informasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
9. Ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd. Selaku dosen Pembimbing Akademik,yang telah membimbing penulisan dalam perkuliahan.
10. Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS)Bengkulu yang telah memberikan banyak ilmu dan selalu mendukung dalam menyelesaikan studi penulis.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Januari 2024

Penulis

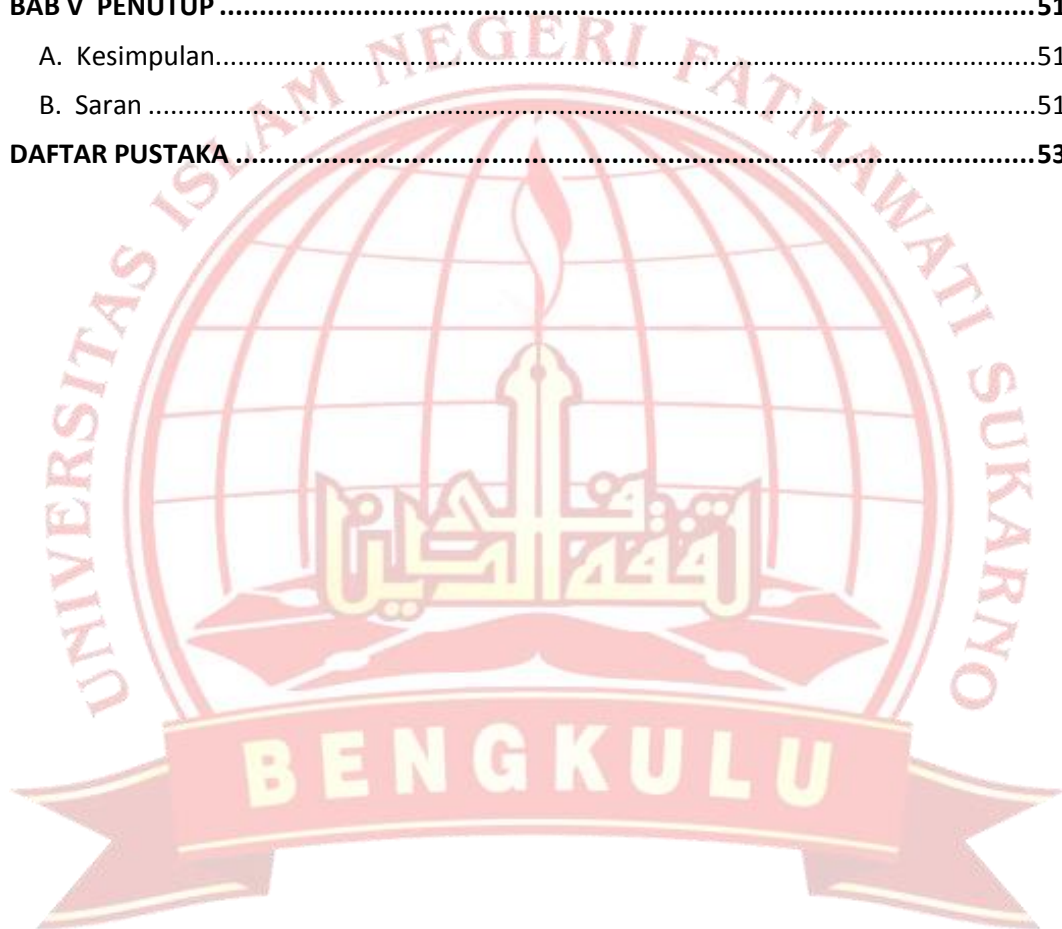
Khofifa Urrahmah

NIM.191124185

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PEGESAHAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori	5
1. Inovasi	5
2. Metode Pembelajaran	10
B. Penelitian Terdahulu	15
C. Kerangka Berfikir	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Sumber Data	19
D. Teknik Pengumpulan Data	20
E. Keabsahan Data	22
F. Model Analisis Data	22
G. Prosedur Penelitian	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	25
1. Profil Madrasah	25
2. Visi,Misi dan Tujuan Madrasah	25

3.	Fungsi dan Tugas pengelolaan madrasah	26
4.	Daftar Pendidikan dan Tenaga Kependidikan.....	26
5.	Daftar Jumlah Siswa	28
6.	Data Kegiatan Rutin MI Plus Nur Rahma	29
7.	Data Fasilitas MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu.....	30
B.	Penyajian Hasil Penelitian	30
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	40
BAB V	PENUTUP	51
A.	Kesimpulan.....	51
B.	Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
4.1	Daftar Nama Guru MI Plus Nur Rahma.....	36
4.2	Jumlah Siswa MI Plus Nur Rahma.....	38
4.3	Kegiatan Rutin.....	39
4.4	Data Fasilitas	40



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 Kisi-kisi Wawancara
- Lampiran 3 Lembar Observasi
- Lampiran 4 Lembar Pernyataan Validasi
- Lampiran 5 Nota Pembimbing mengenai penelitian
- Lampiran 6 Daftar Hadir Ujian Seminar Proposal
- Lampiran 7 Nota Penyeminar
- Lampiran 8 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 10 Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 11 Lembar Bimbingan
- Lampiran 12 Dokumentasi



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan di Indonesia berlandaskan pada pancasila dan Undang – Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945 dengan fungsi dan tujuan yang tertuang dalam Undang – Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem pendidikan nasional. Pendidikan sangatlah penting dalam mengembangkan dan keberlang sungan bangsa. Sekolah sebagai lembaga yang di dalamnya terdapat transfer ilmu pengetahuan dan penanaman nilai-nilai sosial.

Surat Al-Maidah ayat 67: Mengajarkan Ilmu.

يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ ۗ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ ۗ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ

Artinya: *“Wahai Rasul! Sampaikanlah apa yang diturunkan Tuhanmu kepadamu. Jika tidak engkau lakukan (apa yang diperintahkan itu) berarti engkau tidak menyampaikan amanat-Nya. Dan Allah memelihara engkau dari (gangguan) manusia. Sungguh, Allah tidak memberi petunjuk kepada orang-orang kafir.”*¹

Dari ayat diatas dijelaskan bahwa Allah swt memerintahkan hambanya untuk senantiasa menuntut ilmu dan mengajarkan kepada manusia lainnya. Dalam pembelajaran terdapat beberapa materi yang memerlukan inovasi metode pembelajaran seperti materi Pendidikan kewarga negaraan. Dalam materi ini seharusnya guru dalam menyampaikan materi tersebut meggunakan metode ceramah, diskusi, demonstrasi dan drill (latihan).

Inovasi adalah penemuan baru yang sudah dikenal sebelumnya (gagasan, metode, atau alat), inovasi juga diartikan pengembangan dari sesuatu yang

¹ Cipta Bagus Segara, *Al-quran QS AL- Maidah/5:67*.