

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM
PENGELOLAAN KELAS PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK DI KELAS RENDAH
DI SDN 78 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

LINA WIDIYA
NIM 1911240198

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TERBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM
PENGELOLAAN KELAS PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK DI KELAS RENDAH
DI SDN 78 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

Lina Widiya
NIM 1911240198

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TERBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lina Widiya
NIM : 1911240198
Prodi : Pendidikan Guru madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Tematik di Kelas Rendah di SDN 78 Kota Bengkulu”** Adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,
Yang Menyatakan,

2024



Lina Widiya
NIM. 1911240198

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS



H. Raden Fatah Pagur Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax: (0736) 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas Rendah Di SD Negeri 78 Kota Bengkulu ”** yang di susun oleh **Lina Widiya, NIM. 1911240198**, program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah, telah diuji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu pada hari Rabu, 31 Januari 2024 dinyatakan **LULUS**, telah diperbaiki, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua
Prof. Dr. Adisel, M. Pd
NIP. 197612242003121004

Sekretaris
Intan Utami, M. Pd
NIP. 199010082019032009

Penguji I
Dr. Buyung Surahman, M. Pd
NIP. 196110151984031002

Penguji II
Masrifah Hidayani, M. Pd
NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Februari 2024
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd
NIP. 197009142000031004

Ji 19/02/29

Intan

zff

Musrif



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp: (0736) 51276; 51171 Fax: (0736) 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Lina Widiya

NIM : 1911240198

Asalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Lina Widiya

NIM : 1911240198

Judul : Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas Rendah Di SD Negeri 78 Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wasallamu'alaikum, Wr.Wb

Bengkulu, Februari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Asiyah, M. Pd

Rossi Delta Fitriannah, M. Pd

NIP.196510272003122001

NIP.198107272007102004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax: (0736) 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Lina Widiya
NIM : 1911240198
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas Rendah Di SD Negeri 78 Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi.

Bengkulu, Februari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Asiyah, M. Pd
NIP.196510272003122001

Rossi Delta Fitriana, M. Pd
NIP.198107272007102004

Nama : Lina Widiya
NIM : 1911240198
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRACT

The purpose of this study is to depict the utilization of scientific methods in classroom management by lower-level students at SD Negeri 78 Betungan, Bengkulu City, particularly during thematic studies. Students and instructors from grades I–3 at SD Negeri 78 Betungan, Bengkulu City, participated in this qualitative descriptive research. The primary focus of the research is on activities that showcase how the school has incorporated a scientific perspective into its pedagogical methods. Observation, interviews, and documentation were employed as data collection methods, while data reduction, presentation, and drawing conclusions/verification were used to assess the data. Triangulation of sources and methods was implemented to enhance the robustness of the data and ensure its authenticity. The results indicate that SD Negeri 78 Betungan, Bengkulu City, has effectively managed lower classes (Classes 1-3) using a scientific learning approach. Although there are opportunities for improvement in conditioning and students' actions during the learning process, the instructors have adeptly utilized the activity phases with a scientific approach in the classroom. Motivation, while playing a small part in the learning activities, is provided to students at SD Negeri 78, who are guided and assisted by their instructors in class management.

Key words : Scientific approach, learning, elementary school

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur Alhamdulillah, saya mengungkapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, dan Hidayah-Nya. Berkat karunia-Nya, Peneliti berhasil menyelesaikan penyusunan skripsi berjudul "Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas Rendah di SDN 78 Kota Bengkulu." Sholawat serta salam senantiasa kami sampaikan kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menunjukkan jalan yang diridhai Allah SWT. Semoga kami mendapatkan syafaat dari beliau, Amin. Penulisan skripsi ini merupakan bagian dari syarat untuk menyelesaikan Studi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Tak lupa, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan maksimal. Oleh karena itu, saya menyampaikan penghargaan yang tak terhingga kepada.

1. Bapak Prof. Dr.KH. Zulkamain, M.Pd., selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi.

2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Aziza Aryati, M.Ag., selaku ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I., selaku Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Ibu Dr. Hj. Asiyah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Rossi Delta Fitriana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I. M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Bapak dan Ibu UIN Fatmawati Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi peneliti.
9. Kedua orang tuaku tersayang, Ayahku Sumadi dan Ibuku Sri Mujiati yang telah membesarkanku, mendidik, dan tidak

pernah lelah dalam mendoakanku, menasihati dan memberikan dukungan disetiap langkahku.

10. Kedua adekku Irfando Marsandi dan Thia Amalia, dan Kakakku Ogi Suprayetno S.pt, terimakasih banyak atas pengertian dan hiburan yang selalu kalian berikan kepadaku. Orang-orang terdekatku Wando Prasetyo, Ida Hamida, Siti Amina, ratna nilam yang selama ini tak pernah lelah memberiku semangat, yang telah menjadi obat bagiku ketika berada dalam keputusasaan. Terimakasih untuk kebahagiaan dan kebersamaan selama ini semoga kekeluargaan ini akan selalu terjaga selamanya.
11. Seluruh teman-teman seperjuangan di UINFAS Bengkulu (PGMI) Lokal “F”, serta seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Tadris angkatan 2019
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti mengakui bahwa Skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran guna perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi peneliti sendiri dan juga bagi pembaca umum. Akhirnya, diharapkan penulisan skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi penulis dan membawa manfaat bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Februari 2024

Lina widiya

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusa Masalah.....	16
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	17
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	20
1. Pendekatan Saintifik.....	20
a. Pengertian Pendekatan Saintifik.....	20
b. Kriteria Pendekatan Saintifik.....	24
c. Tujuan Pendekatan Saintifik.....	26
d. Langkah-langkah Pendekatan Saintifik	29

2. Pengelolaan Kelas	33
a. Pengertian Pengelolaan Kelas	33
b. Tujuan Pendekatan Saintifik.....	34
c. Prinsip-prinsip Pendekatan Saintifik	36
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengelolaan Kelas	37
3. Pembelajaran Tematik	38
a. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	38
b. Karakteristik Pembelajaran Tematik	41
c. Kelebihan Pembelajaran Tematik	44
d. Kelemahan Pembelajaran Tematik.....	45
B. Kajian Pustaka.....	46
C. Kerangka Berfikir.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
C. Sumber Data	56
D. Fokus Penelitian.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Uji Keabsahan Data	61
G. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data.....	67
B. Analisis Data	73
C. Keterbatasan Penelitian.....	94

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian Kisi-Kisi wawancara.....	60
Tabel 4.1 Profil SD Negeri 78 Kota Bengkulu	68
Tabel 4.2 Data Guru SD Negeri 78 Kota Bengkulu.....	71
Tabel 4.3 Data Karyawan SD Negeri 78 Kota Bengkulu	72
Tabel 4.1 Siswa SD Negeri 78 Kota Bengkulu.....	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	52
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Miles dan Huberman	66



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Soal Pemahaman Konsep Siswa Kelas V SD Negeri 140 Seluma
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Matematika
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 Kisi-Kisi Wawancara
- Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian (Soal)
- Lampiran 6 SK Pembimbing
- Lampiran 7 SK Komprehensif
- Lampiran 8 Penyampaian LOA
- Lampiran 9 Nota Pembimbing Proposal Skripsi
- Lampiran 10 Pengesahan Pembimbing Proposal Skripsi
- Lampiran 11 Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 12 Persetujuan Munaqosyah
- Lampiran 13` Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 14 Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 15 Surat Pernyataan Tidak Plagiasi
- Lampiran 16 Lembar Bimbingan
- Lampiran 17 Permohonan Izin dari Fakultas Tarbiyah dan Tadris
- Lampiran 18 Permohonan Izin Observasi dari Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Lampiran 19 Surat Keterangan Izin Penelitian dari SD Negeri
140 Seluma

Lampiran 20 Surat Keterangan Selesai Penelitian dari SD
Negeri 140 Seluma

Lampiran 21 Dokumentasi

