

**ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT  
TINGGI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI  
KELAS III SD NEGERI 72 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (S. Pd) Dalam  
Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**SYILA DWI ALTA MANDA  
NIM. 1911240194**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2024**

**ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI  
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS III  
SD NEGERI 72 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S. Pd)

Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**OLEH :**

**SYILA DWI ALTA MANDA**

**NIM. 1911240194**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. ( 0736 ) 51276,51171  
Fax.( 0736 ) 51171 Bengkulu

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdri. Syila Dwi Alta Manda  
NIM : 1911240194  
Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN)  
Fatmawati Sukarno Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi atas nama

Nama : Syila Dwi Alta Manda  
NIM : 1911240194  
Judul : Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pembelajaran Tematik Dikelas III Sd Negeri 72 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah Skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Februari 2024

**Pembimbing I** **Pembimbing II**

**Dr. Deni Febrini, M.Pd** **Intan Utami, M.Pd**  
**NIP. 197502042000032001** **NIP. 199010082019032009**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## **PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “**Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas III SD Negeri 72 Kota Bengkulu**” yang disusun oleh Syila Dwi Alta Manda, Nim 1911240194, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris

UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari, Rabu 31 Januari 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

**Dr. Khermarinah, M. Pd.I** :

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

**Hanura febriani, M. Pd** :

NIP. 199002142020122004

Penguji 1

**Dr. Deni Febrini, M. Pd** :

NIP. 197502042000032001

Penguji 2

**Sepri Yunarman, M.Si** :

NIP. 199002102019031015

Bengkulu, Februari 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah & Tadris

**Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd**

NIP. 197005142000031004

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syila Dwi Alta Manda  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Pragram Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
NIM :1911240194

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas III SD Negeri 72 Kota Bengkulu**" adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia bertanggung jawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi akademik berdasarkan aturan yang berlaku di UINFAS Bengkulu. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya, dan untuk dipergunakan sebagai mestinya.

Bengkulu, 19 Januari 2024

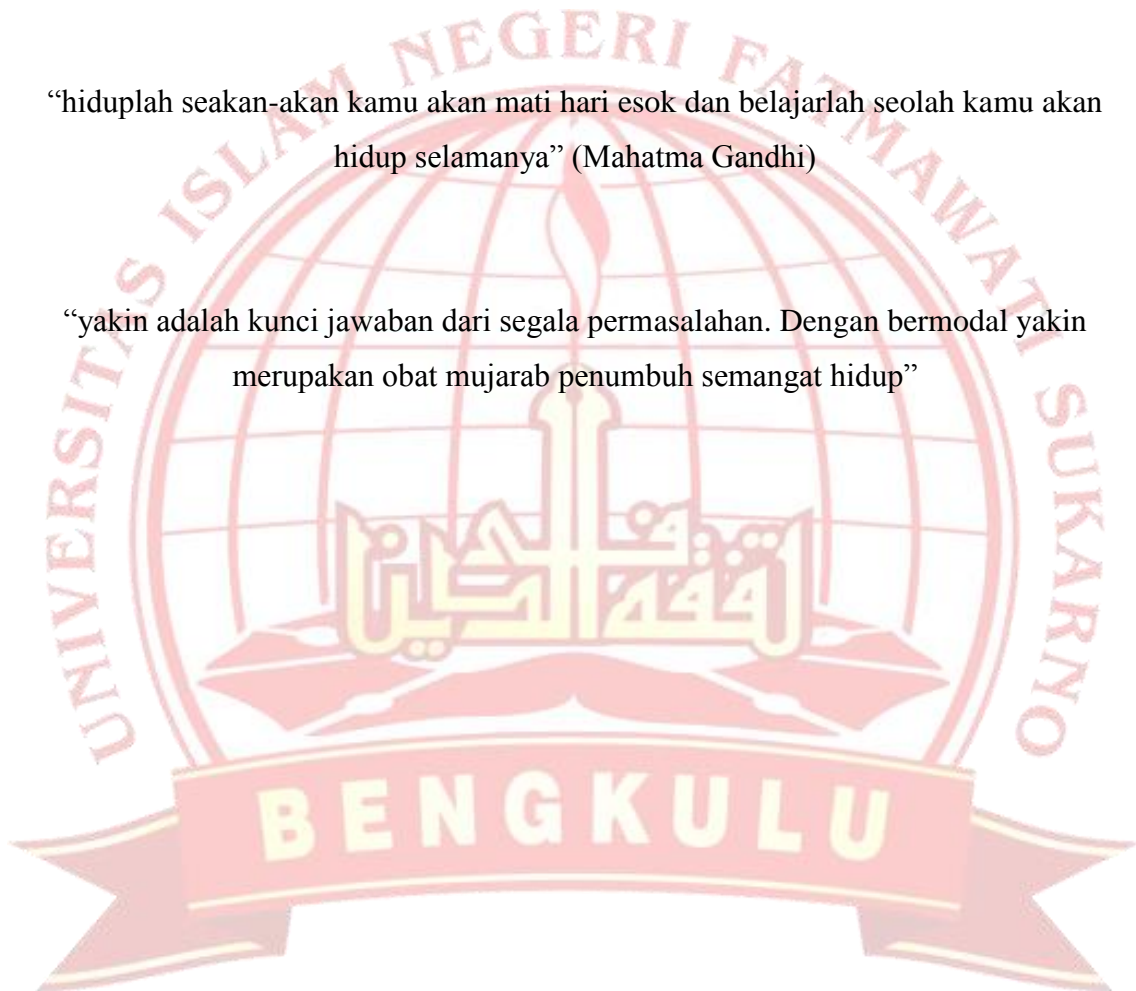
  
METERAI TEMPEL  
1911240194  
**Syila Dwi Alta Manda**  
NIM. 1911240194

## MOTTO

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan.  
Tidak ada kemudahan tanpa do’a” (Ridwan Kamil)

“hiduplah seakan-akan kamu akan mati hari esok dan belajarlh seolah kamu akan  
hidup selamanya” (Mahatma Gandhi)

“yakin adalah kunci jawaban dari segala permasalahan. Dengan bermodal yakin  
merupakan obat mujarab penumbuh semangat hidup”



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, atas izin Allah SWT. Keberhasilan yang tidak terduga, sehingga bentuk perwujudan ini ialah kebahagiaan dan hikmah dari perjuangan perjalananku selama ini dan akan aku persembahkan kepada orang-orang yang sangat berpengaruh dalam perjalanan hidupku. Dengan penuh rasa syukur kehadirat Allah SWT. Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua ku, Ayah “Alfian Hermanto” dan Ibunda “Beti Yusmita”, yang kucintai dan sayangi, yang senantiasa selalu mendoakan ku dan yang selalu mendukungku di setiap langkahku.
2. Saudara-saudaraku dan keluarga besarku yang telah memberikan do’a dan support untuk keberhasilanku.
3. Guru-guru dan dosen-dosenku, yang telah mengajarkan banyak ilmu pengetahuan.
4. PGMI kelas F, KKN, Magang angkatan 2019 SD IT IQRA’ 1 Kota Bengkulu selaku teman seperjuangan ku.
5. Partner seperjuanganku Wili Santan Nofriansyah yang selalu memberikan support dan selalu mendoakanku.
6. Sahabatku Hafifa, Monica, Ulfa, Zizi, Selvita dan Nadiyah yang selalu memotivasi dan membangkitkan semangatku.
7. Agama, Bangsa dan Almamater kebanggaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

**Nama : Syila Dwi Alta Manda**

**NIM : 1911240194**

**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pembelajaran Tematik Dikelas III Sd Negeri 72 Kota Bengkulu” adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia bertanggung jawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi akademik berdasarkan aturan yang berlaku di UINFAS Bengkulu.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya, dan untuk dipergunakan sebagai mestinya.

Bengkulu, 14 Februari 2024

Yang Menyatakan

**SYILA DWI ALTA MANDA**

NIM.1911240194



## ABSTRAK

**Syila Dwi Alta Manda, NIM. 1911240194. Judul Skripsi : “ANALISIS  
KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI  
PADAPEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS III SD  
NEGERI 72 KOTA BENGKULU”**

**Pembimbing I : Dr. Deni Febrini, M.Pd.**

**Pembimbing II : Intan Utami, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran berpikir tingkat tinggi di SD Negeri 72 Kota Bengkulu kelas III; (2) Bagaimana penerapan keterampilan berpikir tingkat tinggi dalam pelaksanaan pembelajaran di SD Negeri 72 Kota Bengkulu kelas III; (3) Bagaimana penilaian berpikir tingkat tinggi di SD Negeri 72 Kota Bengkulu kelas III.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah 26 orang dengan rincian 25 orang siswa kelas III dan 1 orang guru kelas III di SD Negeri 72 Kota Bengkulu . Data dalam penelitian ini didapatkan melalui teknik observasi, dokumentasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang didapatkan oleh peneliti dari guru kelas V masih didominasi oleh indikator kognitif yang menggunakan kata kerja operasional tingkat rendah (*LOTS*); (2) Pelaksanaan pembelajaran oleh guru kelas V cenderung sering dilakukan dan mengarah pada keterampilan berpikir tingkat tinggi; (3) Pelaksanaan penilaian kelas (soal evaluasi) kata kerja operasional yang digunakan masih didominasi oleh kata kerja operasional taksonomi bloom keterampilan berpikir tingkat rendah (*LOTS*).

**Kata Kunci:** Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pelaksanaan Pembelajaran, pelaksanaan penilaian kelas, keterampilan berpikir tingkat tinggi, keterampilan berpikir tingkat rendah.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis menyelesaikan proposal dengan judul: **“Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pembelajaran Tematik Dikelas III SD Negeri 72 Kota Bengkulu”**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW, juga untuk keluarga dan para sahabat. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. Selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I. selaku Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Intan Utami, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I. M.Ag selaku Kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.

8. Dr.Hj. Asiyah, M.Pd.I. Selaku dosen Pembimbing akademik,yang telah membimbing penulisan dalam perkuliahan.
9. Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno ( UINFAS )Bengkulu yang telah memberikan banyak ilmu dan selalu mendukung dalam menyelesaikan studi penulis.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

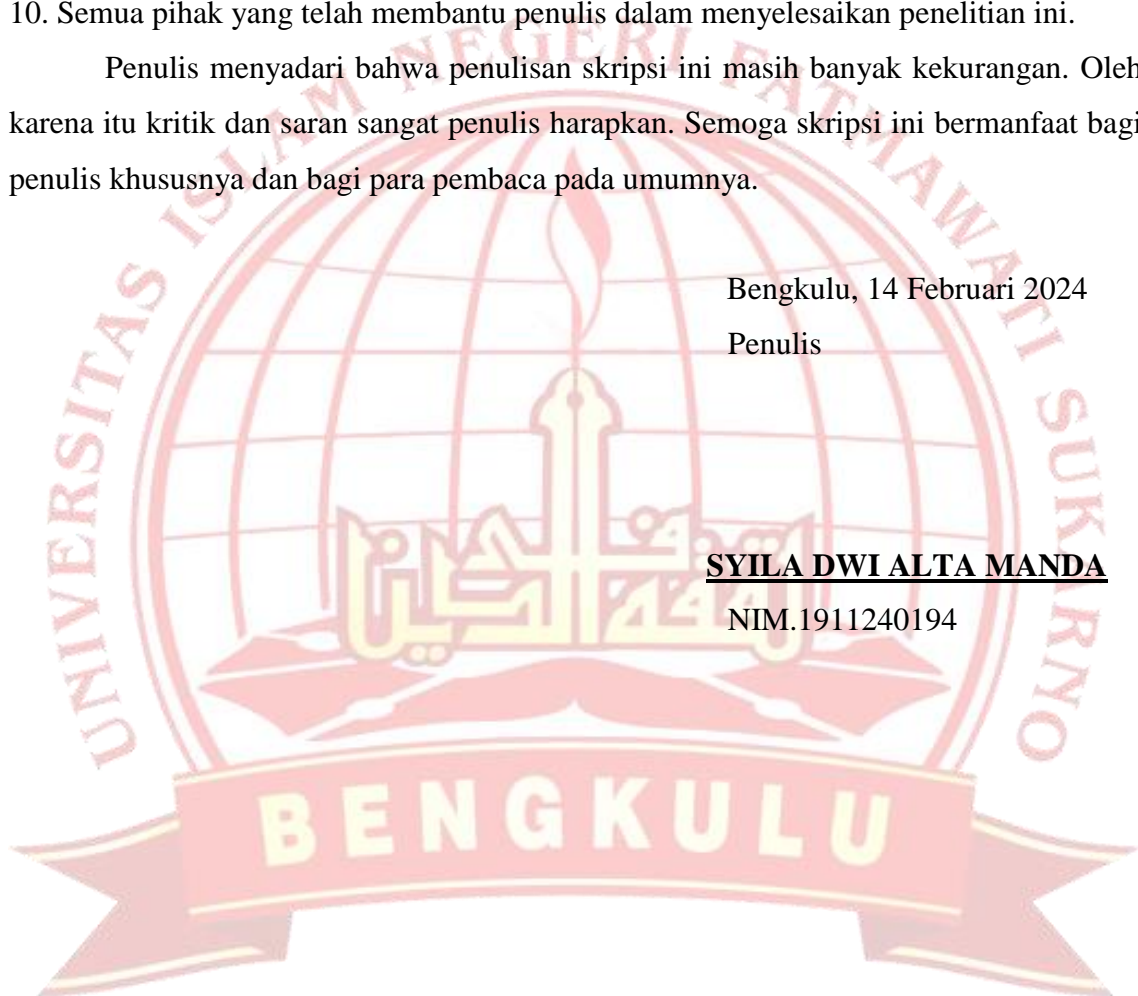
Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 14 Februari 2024

Penulis

**SYILA DWI ALTA MANDA**

NIM.1911240194



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi .....	9
2. Higher Order Thingking Skills .....	19
3. Lower Order Thingking Skills .....	24
4. Pembelajaran Tematik.....	26
B. Penelitian Yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir.....	36

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Teknik Pengumpulan Data.....	38
D. Kredibilitas dan Transferabilitas.....	40
E. Teknik Analisis Data.....	41

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan Umum Penelitian.....	43
1. Lokasi Lembaga.....	43
2. Kurikulum SDN 72 Kota Bengkulu.....	43
3. Pendidik dan Tenaga Pendidik .....	46
4. Visi dan Misi Sekolah.....	47
5. Data Informasi .....	47
B. Temuan Khusus Penelitian.....	48
1. Hasil Wawancara .....	48
2. Instrumen RPP .....	53
3. Indikator Kognitif .....	55
C. Pembahasan.....	56
1. Perencanaan Tematik Berpikir Tingkat Tinggi .....	56
2. Penerapan Tematik Berpikir Tingkat Tinggi.....	57
3. Penilaian Tematik Berpikir Tingkat Tinggi.....	58

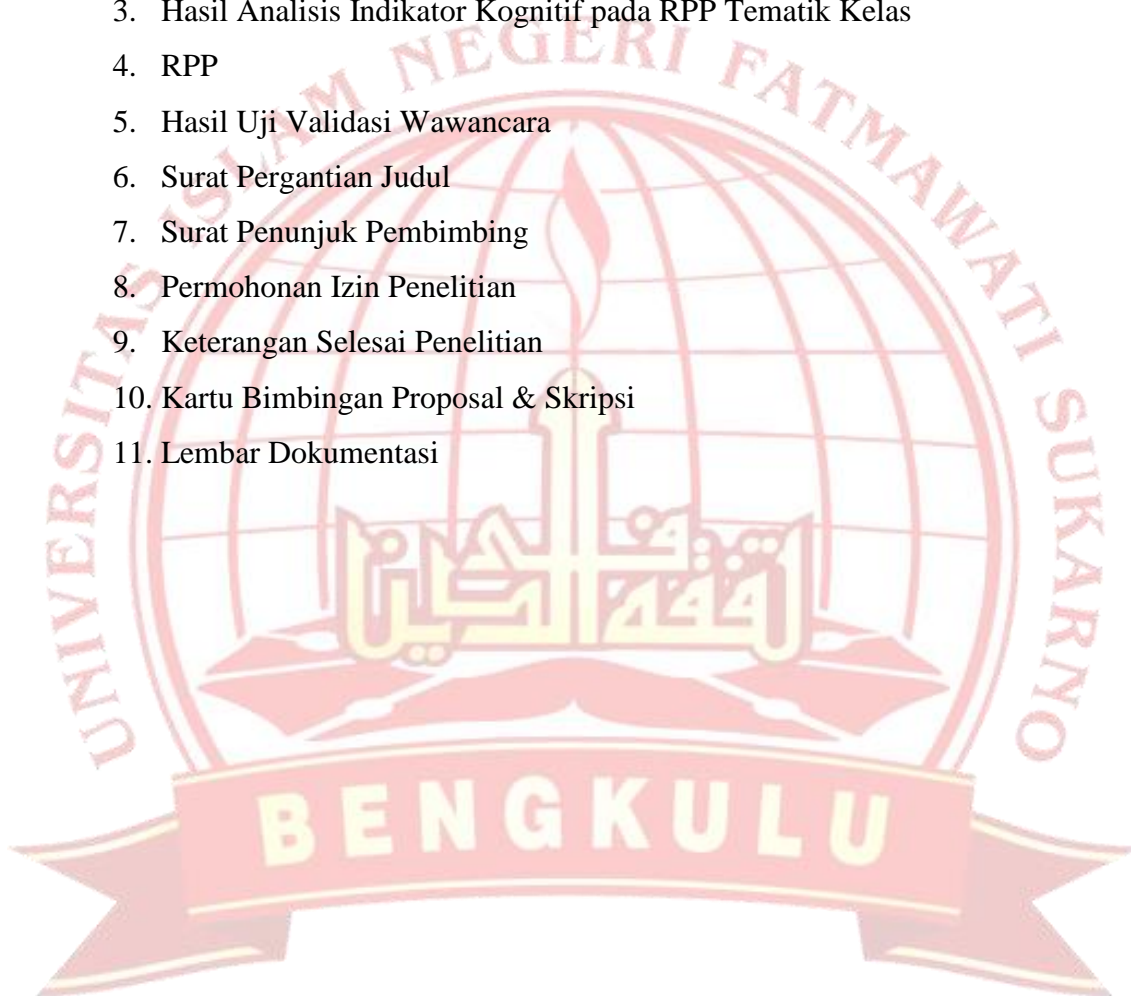
### **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	62
B. Saran .....	63

### **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Instrumen Pelaksanaan pada Proses Pembelajaran di Kelas
3. Hasil Analisis Indikator Kognitif pada RPP Tematik Kelas
4. RPP
5. Hasil Uji Validasi Wawancara
6. Surat Pergantian Judul
7. Surat Penunjuk Pembimbing
8. Permohonan Izin Penelitian
9. Keterangan Selesai Penelitian
10. Kartu Bimbingan Proposal & Skripsi
11. Lembar Dokumentasi



## DAFTAR TABEL

3.1. Kisi-kisi Wawancara .....	37
4.1. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN 72 Kota Bengkulu .....	46



## DAFTAR GAMBAR

2.1. Piramida C4-C6.....	20
2.2. Piramida LOTS C1-C3.....	25

