

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

في الوقت الحاضر، أصبحت مهارات اللغة الأجنبية ضرورة. يشجعك عصر العولمة على تحسين قدراتك دائماً. فكلما وأينما كان ومن يتنفس نعمة الله سبحانه وتعالى على الأرض، لن يتمكن بعد الآن من تجنب تأثير التحديث، الذي هو في الواقع تأثير اللغات الأجنبية. تعمل مهارات اللغة الأجنبية على توسيع آفاق التفكير والعمل والإبداع، فضلاً عن إقامة العلاقات بين الأمم في العالم الدولي.

إن تعلم لغة أجنبية هو شرط عندما ندخل جميعاً في حياة العولمة. الجميع ملزمون بالنضال في عالم العولمة إذا أرادوا التطور وليس الركض في مكانهم، فوائد تعلم لغة أجنبية في حد ذاتها ليست بعيدة جداً عن الهدف، كل ما في الأمر أنها فائدة بالطبع يتم تفسيرها بشكل أكثر تحديداً. من خلال إتقان لغة

أجنبية، يمكن للشخص التواصل بشكل أكبر، بحيث تكون رؤيتهم لتكنولوجيا المعلومات نفسها أكثر انفتاحًا وسيكون لديهم بالتأكيد رأس مال كبير للمضي قدمًا في عالم يتقدم فيه التقدم التكنولوجي دائمًا.

عند دراسة لغة أجنبية، هناك حاجة إلى مجمع اللغة لتسهيل فهم الطلاب للغات الأجنبية. يعد معهد اللغات أحد الوحدات التابعة لمنظمة المعاهد التي تهدف إلى المساعدة في تحسين مهارات الطلاب في اللغة الأجنبية. تلعب

هذا المجمع دورًا في خلق بيئة لغة أجنبية نشطة من خلال الأنشطة واللوائح غير الرسمية للتحكم في استخدام اللغات الأجنبية وانضباطها. ومن خلال دور مجمع اللغة هذا، من المأمول أن يكون من الأسهل على الطلاب فهم اللغات الأجنبية شفهيًا وكتابيًا.

تحتاج مجمع اللغة إلى إدارة جيدة بدءًا من التخطيط وحتى التقييم. تقوم مجمع اللغة بتخطيط وتنظيم الأنشطة أو البرامج التعليمية لتحسين معرفة الطلاب وبصيرتهم ومهاراتهم وقدراتهم

الفكرية في اللغات الأجنبية. تحتاج المجمع اللغوي أيضًا إلى موارد بشرية تتمتع بالكفاءة والتفاني في العمل بشكل جيد حتى يتم تحقيق أهداف إدارة اللغة بفعالية وكفاءة.

مجمع اللغة في معهد الكريم مخصص للطلاب الذين لديهم إمكانيات في قسم اللغة. وفقًا للبحث الأولي الذي تم إجراؤه، يقوم الطلاب في حياتهم اليومية بتنفيذ أنشطتهم ضمن القواعد التي تم وضعها لتعريفهم بالانضباط والاستقلالية. ومن قواعد اللغة التي يجب اتباعها استخدام اللغة العربية عند التواصل. ومع ذلك، من الناحية العملية، لا يزال تنفيذ البيئة اللغوية في معهد الكريم سلبياً نسبياً.

ولذلك اهتمت المؤلفة بدراسة متعمقة عن تخطيط وتنفيذ وتقييم مجمع اللغة في تنمية اللغة الأجنبية في معهد الكريم ، لتكون نتائج البحث مفيدة لتنفيذ استخدام اللغات الأجنبية في المستقبل لطلاب معهد الكريم بنجكولو.

ب. أسئلة البحث

بناء على الخلفية المذكورة السابقة ، سيتم أخذ أسئلة المشكلة التالية:

١. ماذا يخطط مجمع اللغة لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب

في معهد الكريم بنجكولو ؟

٢. ماذا ينظم مجمع اللغة لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب

في معهد الكريم بنجكولو ؟

٣. ماذا ينقذ مجمع اللغة لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب

في معهد الكريم بنجكولو ؟

٤. ماذا تقيّم مجمع اللغة لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في

معهد الكريم بنجكولو ؟

ت. أهداف البحث

أهداف هذه الدراسة هي كما يلي:

١. لمعرفة مخطط مجمع اللغة لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب

في معهد الكريم بنجكولو.

٢. لمعرفة منظّم بمجمع اللغة لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب
في معهد الكريم بنجكولو.

٣. لمعرفة منقّد بمجمع اللغة لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب
في معهد الكريم بنجكولو.

٤. لمعرفة مقيّم بمجمع اللغة لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب
في معهد الكريم بنجكولو.

ث. فوائد البحث

و أما فوائد لهذا البحث خاصة هي كما يلي:

(١) نظريا

ومن المتوقع أن يثري هذا البحث المعرفة في مجال تعلم اللغات
الأجنبية بشكل عام.

(٢) عمليا

أما فوائد عملية التي استخلصها من هذا البحث هي كما
يلي:

أ. لمجمع اللغة اقتراحا تكون مفيدة كمواد في تصميم برامج
التعلم ، وخاصة في اختيار نماذج التعلم ليتم تطبيقها على
الطلاب.

ب. للطلاب ، من أجل أن يكونوا قادرين على ضبط الطبيعة
لمتابعة جميع الأنشطة والقواعد التي وضعتها مجمع اللغة لأنه
بهذه الطريقة يمكن تحقيق بيئة لغة أجنبية نشطة.

ج. بالنسبة للباحثة ، يمكن أن توفر الخبرة والمعرفة للباحثة
الشخصية والأطراف الأخرى فيما يتعلق بإدارة مجمع اللغة
في الخبرة اللغوية الأجنبية.

د. بالنسبة للمجمع اللغة ، من المتوقع أن يوفر هذا البحث
فروقا دقيقة جديدة في إدارة اللغة.

