

تأثير البيئة اللغوية على مهارة الكلام لدى الطلاب  
في المدرسة الثانوية دارالسلام بنجكولو



الرسالة

مقدمة لتكميل بعض شروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى  
لكلية التربية والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة

يوليزار فوتري لستري

١٨١١٢٢٠٠٢٣

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فظماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٤

تأثير البيئة اللغوية على مهارة الكلام لدى الطلاب  
في المدرسة الثانوية دارالسلام بنجكولو



الرسالة

مقدمة لتكميل بعض شروط الالزمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى  
لكلية التربية والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة

يونيزار فوتري لستري

١٨١١٢٢٠٠٢٣

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فطماواتى سوكارنوالإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٤



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

(alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171  
Bengkulu

## إقرار الطالبة

أنا المواقعة

الإسم : يونيزار فوتري لستري

رقم التسجيل : ١٨١١٢٢٠٠٢٣

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: "تأثير البيئة اللغوية على مهارة الكلام لدى الطلاب في المدرسة الثانوية دارالسلام بنجكولو" أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخير. وإذا وجد أنها فعلا ليس بحثي فأن أحمل المسؤولية الأكاديمية. بنجكولو، ٣٠ أكتوبر

٢٠٢٣



الكاتبة

يونيزار فوتري لستري

رقم التسجيل : ١٨١١٢٢٠٠٢٣




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

#### PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Lingkungan Bahasa Dengan Keterampilan Berbicara Siswa Di MTs Darussalam Kota Bengkulu**” yang disusun oleh Yunizar Putri Lestari, NIM. 1811220023, telah dipertahankan di depan dewan penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Rabu, 23 Januari 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab.

Ketua

Dr. Maryam S.Ag.M.Hum  
NIP.197210221999032001

  
.....

Sekretaris

Fadhila Suskha, M.Pd  
NIP.199004242020122007

  
.....

Penguji I

Dr. Asep Suryaman, S.Ag., M.Pd  
NIP.197210221999032001

  
.....


Penguji II

Dr. Yenni Patriani, M.A  
NIP.198010022023212013

  
.....

Bengkulu, 23 Januari 2024  
Mengetahui

Dekan FTT

  
Dr. Mus Mulvadi, S.Ag. M.Pd  
NIP.197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172. Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**تقرير المشرف**

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس

للجامعة فطمأواتى سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها

الكاتبة : يونيزار فوترى لستري

رقم التسجيل : ١٨١١٢٢٠٠٢٣

الموضوع : " تأثير البيئة اللغوية على مهارة الكلام لدى الطلاب في

المدرسة الثانوية دارالسلام بنجكولو "

فقرني أنها مكتملة للشروط المطلوبة و لائقة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان.

بنجكولو، ٢٠٢٤

موافق

المشرف الثاني

المشرف الأول

محمد زيكري، الماجستير

الدكتور. نور هدايات، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٦٠٣٢٠٠١١٢١٠٠٢ رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٣٠٩٢٠١٩٠٣١٠٠٥

## الإهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

١. أبي الراحل (فردوس يعقوب) وأمي (حزبية)، كل ما فعلته

إلى هذه الحالة أهديتها لوالدي الذين هما أكثر قيمة في

حياتي والذين يقدمون دائما الدافع ويدعون دائما من

أجل نجاحي.

٢. أختي الكبير (حزبيند و فيز) واخي الكبير (فيكري) و ابنة

أختي (مريم) و ابن اخي (خليد) وكل عائلتي، التي تدافعني

دائما.

٣. عزيزي (محمد ارسن) الذي يرافقني دائما بالصبر والإخلاص

بمنحني التشجيع لمواصلة النضال لإكمال هذه الأطروحة.

٤. صاحباتي الجميلون نولي، و فيارغي و أفديلا و فطيمة و اكة و

اسيف التي ترافقني الفرح والحزن دائما حتي أكملت الباحثة

دراستها.

٥. أصحابي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التدريس  
للسنة ٢٠١٨ خاصة للفصل ج شكرا لكونهم معا كل  
هذا الوقت..

٦. لجامعة فتماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو و ديني  
و وطني.

٧. ولنفسي الذي يظل متحمسًا ويظل صبورًا في العملية التي يتم  
تنفيذها.



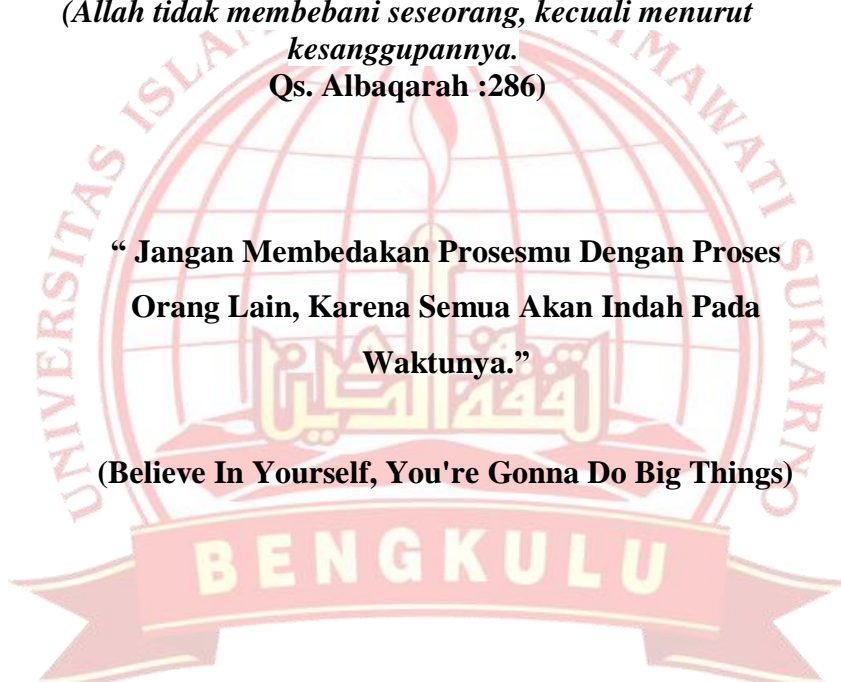
## الكلمة الطيبة

“ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ ”

(Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya.  
Qs. Albaqarah :286)

**“ Jangan Membedakan Prosesmu Dengan Proses Orang Lain, Karena Semua Akan Indah Pada Waktunya.”**

**(Believe In Yourself, You're Gonna Do Big Things)**





## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا

الله والصلاة والسلام على حبيب الله محمد صلى الله عليه

والسلام وعلى آله وصحبه أجمعين.

فأقدم هذه الرسالة لتكون شرط من شروط اللازمة

للحصول على الدرجة الجامعية الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية

من كلية التربية والتدريس جامعة فاطماتي سوكارنو الإسلامية

الحكومية بنجكولو.

فيجب على الكاتبة شكر الله العظيم بانتهاء كتابة هذه

الرسالة بعونه وهدايته. ولذا تريد الكاتبة إلقاء الشكر والتقدير

إلى:

١. فضيلة مدير جامعة فتماواتي سوكارنو الإسلامية

الحكومية بنجكولو الأستاذ الدكتور ذو القرنين

الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية و التدريس الدكتور موس

موليادي الماجستير والموظفين الذين ساعدوني في الأمور

المتعلقة بدراستي.

٣. فضيلة رئيس شعبة تدريس اللغة العربية فلاح النعم الماجستير.

٤. فضيلة المشرف الأول الدكتور. نور هدايات، الماجستير.

٥. فضيلة المشرف الثاني محمد زيكري، الماجستير.

٦. فضيلة رئيس المكتبة والموظفين الذين ساعدوني في توفير

الكتب المحتاجة.

٧. للمدرسة الشاوية دارالسلام بنجكولو.

٨. الأصدقاء في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية

والتدريس للسنة

٩. كل الأصدقاء لأخرى في جامعة فاتمواتي سوكارنو

الإسلامية الحكومية بنجكولو.

ولتكميل هذه الرسالة ترحو الكاتبة الاقتراحات

من عدة جوانب وأخير أدعو الله أن يهدينا سبيل السلام

وأعطانا النجاح في التعليم والعمل.

بنجكولو، ٢٠٢٤

الكاتبة

يونيزار فوتري لستري

رقم التسجيل: ١٨١١٢٢٠٠٢٣

## الفهرس

i	صفحة الموضوع
ii	إقرار الطالبة
iii	تقرير المشرف
iv	تقرير لجنة المناقشة
v	الإهداء
vi	الكلمة الطيبة
vii	كلمة الشكر و التقدير
ix	الفهرس
xiii	قائمة الجداول
xiv	قائمة الملاحق
xv	الملخص
xvi	الملخص أندونيسيا
	الباب الأول: مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٦	ب. أسئلة البحث
٧	ج. أهداف البحث
٧	د. فوائء البحث
٨	هـ. حدود البحث

## الباب الثاني: الأساس النظري

- أ. الأساس النظري..... ٩
١. نظرة عامة على البيئة..... ١٠
٢. مهارات الكلام..... ١٥
- ب. الدراسات السابقة..... ٢٢
- ج. إطار التفكير..... ٢٧
- د. فرضية البحث..... ٢٨

## الباب الثالث: منهج البحث

- أ. نوع البحث..... ٢٩
- ب. مكان ووقت البحث..... ٣٠
- ج. متغيرات البحث..... ٣١
- د. مجتمع وعينة البحث..... ٣١
- هـ. أساليب جمع البيانات..... ٣٢
- و. منهج تحليل البيانات..... ٣٤

## الباب الرابع: نتائج البحث و المناقشة

- أ. نظرة عامة على مواقع البحث..... ٣٥
١. هوية مدرسة..... ٣٥
٢. تاريخ المدرسة..... ٣٦

٣٧ ..... ٣. الرؤية والرسالة المدرسة.

٤. حالة المعلمين

٣٧ ..... والموظفين.

ب. نتائج

٣٧..... البحث.

٣٧ ..... ١. نتائج اختبار صلاحية

٤٠ ..... ٢. اختبار الموثوقية.

٤١..... ٣. نتائج متغيرة.

٤٤..... ٤. نتائج اختبار الحالة الطبيعي

٤٨..... ٥. نتائج اختبار الخطية.

٤٩..... ٦. نتائج اختبار الارتباط.

٥٠..... ٧. نتائج اختبار الانحدار الخطي البسيط (لا طلاب مَهَجَع)

٥٣..... ٨. نتائج اختبار الانحدار الخطي البسيط (طلاب مَهَجَع)

٥٦..... ٩. نتائج اختبار الانحدار الخطي مجموع.

٥٨ ..... ج. مناقشة.

الباب الخامس: الاختتام

٦١ ..... أ. الخلاصة

٦٢ ..... ب. الاقتراحات

## قائمة الجدول

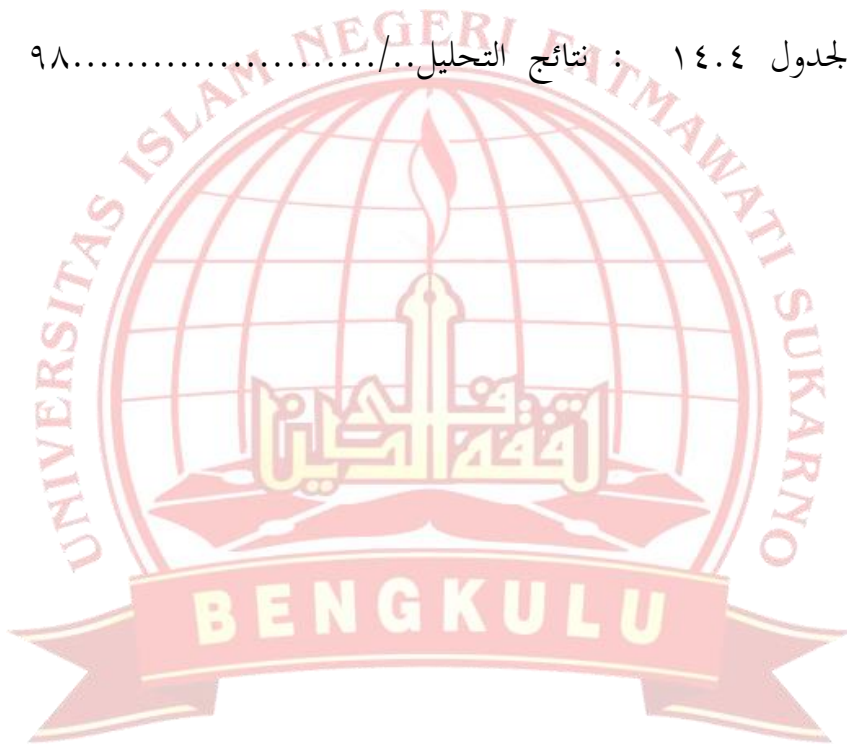
- الجدول ٤ . ١ : حالة المعلمين والموظفين ..... ٦٣
- الجدول ٤ . ٢ : حالة طلاب مدرسة ..... ٦٧
- الجدول ٤ . ٣ : حالة المرافق والبنية التحتية ..... ٦٩
- الجدول ٤ . ٤ : نتائج اختبار صلاحية الأداة ..... ٧٢
- الجدول ٤ . ٥ : نتائج اختبار موثوقية الأدوات ..... ٧٥
- الجدول ٤ . ٦ : نتائج متغيرة ..... ٧٦
- الجدول ٤ . ٧ : نتائج استبيان الطلاب لا المهاجع ..... ٧٩
- الجدول ٤ . ٨ : نتائج استبيان الطلاب المهاجع ..... ٨٠
- الجدول ٤ . ٩ : قائمة درجات إتقان اللغة العربية للطلاب
- لا المهاجع ..... ٨١
- الجدول ٤ . ١٠ : قائمة درجات إتقان اللغة العربية للطلاب المهاجع ..... ٨٢

الجدول ١١.٤ : نتائج اختبار الحالة الطبيعية ..... ٨٣

الجدول ١٢.٤ : تحليل النتائج ..... ٨٥

الجدول ١٣.٤ : تحليل النتائج ..... ٨٧

الجدول ١٤.٤ : نتائج التحليل /..... ٩٨





## قائمة الملاحق

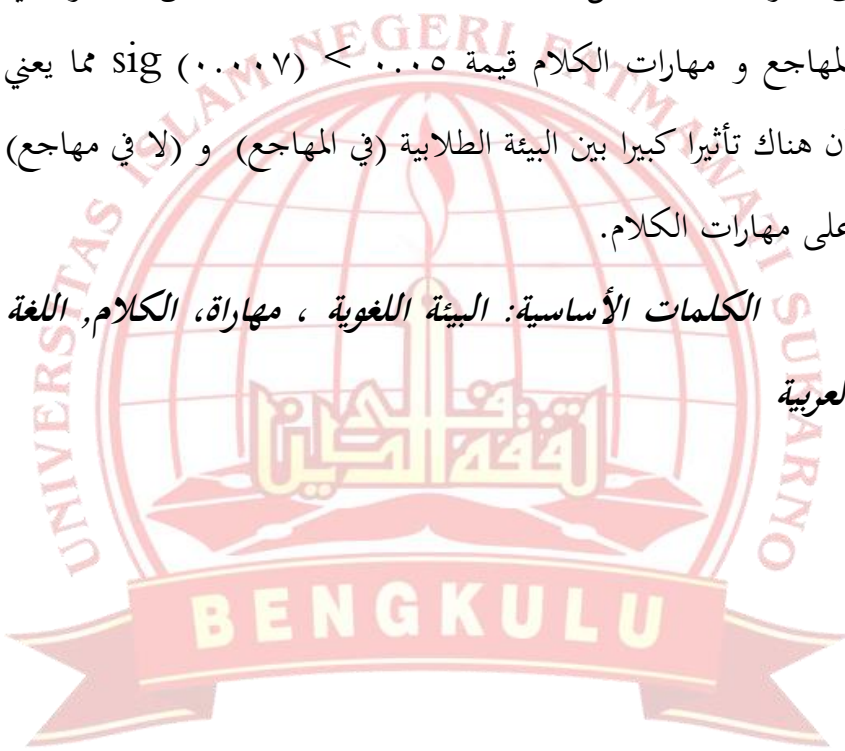
عنوان	الملاحق
SK Pembimbing	١
SK Pergantian Pembimbing	٢
Kartu Bimbingan	٣
SK Seminar Proposal	٤
Daftar Hadir Seminar Proposal/ Berita Acara	٥
Pengesahan Pembimbing	٦
Pengesahan Seminar	٧
SK Komprehensif	٨
Daftar Nilai Ujian Komprehensif	٩
Surat Izin Penelitian	١٠
Surat Selesai Penelitian	١١
Plagiasi	١٢
Dokumentasi	١٣

## الملخص

الباحثة : يونيزار فوتري لستري ، رقم التسجيل :  
١٨١١٢٢٠٠٢٣ ، الموضوع : : تأثير البيئة اللغوية على مهارة  
الكلام لدى الطلاب في المدرسة الثانوية دارالسلام بنجكولو.  
اللغة العربية هي لغة القرآن والحديث يجب فهم محتوياتهما. لذلك من  
الضروري تعلم اللغة العربية في مهارة الكلام اللغة العربية من  
الاهتمام والتحفيز والعوامل الداخلية والخارجية.  
في عملية التعلم هناك أشياء أخرى يجب على المعلم أن ينتبه  
إليها بشأن طلابه، ومن بينها البيئة. الهدف من هذا البحث هو معرفة  
ما إذا كانت البيئة تؤثر على مهارة الكلام لدى الطلاب. يستخدم  
هذا البحث أساليب البحث الكمي. تقنيات جمع البيانات في هذا  
البحث هي الاستبيانات والمقابلات والوثائق. مصادر البيانات لهذا  
البحث هي طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية دارالسلام  
بنجكولو. تمثل تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة في  
استخدام معادلة انحدار خطي بسيطة بمساعدة SPSS ٢٥ للنوافذ.

نتائج البحث حول تأثير البيئة اللغوية على مهارة الكلام تم تنفيذها ، تم استنتاجها من نتائج اختبار t من المعروف أن بين البيئة اللغوية و مهارات الكلام مع درجة ارتباط قيم  $0.05 < (0.010)$  sig و نتيجة معامل الارتباط بين بيئة الطلاب الذين يعيشون في المهاجع و مهارات الكلام قيمة  $0.05 < (0.007)$  sig مما يعني أن هناك تأثيرا كبيرا بين البيئة الطلابية (في المهاجع) و (لا في مهاجع) على مهارات الكلام.

الكلمات الأساسية: البيئة اللغوية ، مهارة، الكلام، اللغة العربية



## ABSTRAK

Peneliti: Yunizar Putri Lestari, Nomor Induk Maasiswa: 1811220023, *Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu*. Subjek: **Pengaruh lingkungan Bahasa terhadap keterampilan berbicara siswa di MTs Darussalam Bengkulu**. Bahasa Arab adalah bahasa Al-Qur'an dan Hadits yang isinya harus dipahami. Oleh karena itu, perlu adanya pembelajaran bahasa Arab melalui keterampilan berbicara bahasa Arab yang didasari oleh minat, motivasi, dan faktor internal dan eksternal.

Dalam proses pembelajaran ada hal lain yang harus diperhatikan guru terhadap siswanya, salah satunya adalah lingkungan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah lingkungan mempengaruhi keterampilan berbicara siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, wawancara dan dokumen. Sumber data penelitian ini adalah siswa kelas VII Mts Darussalam Bengkulu. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan persamaan regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS 25 for Windows.

Hasil penelitian pengaruh lingkungan linguistik terhadap keterampilan berbicara yang dilakukan dan disimpulkan dari hasil uji t diketahui bahwa antara lingkungan linguistik dengan keterampilan berbicara dengan derajat korelasi nilai sebesar  $0,05 > (0,010)$  sig dan hasil koefisien korelasi antara lingkungan tempat tinggal siswa di asrama dengan keterampilan berbicara mempunyai nilai  $0,05 > (0,007)$  sig yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan siswa (di asrama) dan (bukan di asrama) pada keterampilan berbicara.

***Kata Kunci: lingkungan linguistik, keterampilan, berbicara, bahasa Arab***