



Center of Excellence



PIDATO PENGUKUHAN GURU BESAR

Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag

Pengembangan Bahan Ajar
Pendidikan Agama Islam
Berbasis Pendekatan Sinektik
Dalam Meningkatkan
Pemahaman Konsep Abstrak
Siswa Sekolah Menengah
Pertama

**KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA,
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU, OKTOBER 2023**



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM BERBASIS PENDEKATAN SINEKTIK DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP ABSTRAK
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag

Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar
dalam **Bidang Ilmu Pendidikan Islam** pada Fakultas Tarbiyah
dan Tadris (FTT) disampaikan pada Sidang Terbuka Senat
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno
Bengkulu tanggal 09 Oktober 2023

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu, 09 Oktober
2023**

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS PENDEKATAN SINEKTIK DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP ABSTRAK SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum warahmatullahi wa barakatuh

Yth. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Bengkulu

Yth. Ketua senat sekretaris anggota senat UIN FAS

Bengkulu. Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

beserta wakil dekan UIN FAS Bengkulu.

Yth. Direktur Pascasarjana UIN FAS Bengkulu

Yth. Para Guru Besar yang dikukuhkan beserta keluarga yang berbahagia.

Yth. Dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, para undangan serta hadirin yang saya muliakan.

Di hari yang penuh berkah ini, Senin 09 Oktober 2023, perkenankan saya mengajak seluruh hadirin untuk memanjatkan puja dan puji syukur ke hadirat Allah SWT. Karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya semata, pagi ini kita dapat berbagi kebahagiaan dan rasa syukur melalui forum yang mulia ini. Lebih spesifik, saya bersyukur, karena diberi kesempatan untuk memenuhi tradisi akademik yang terjaga dan terawat dengan baik yakni menyampaikan pidato pengukuhan sebagai Guru Besar bidang Ilmu Pendidikan Islam. Universitas Islam Negeri FAS Bengkulu.

Dalam sidang Pengukuhan guru besar yang mulia ini, perkenankanlah saya menyampaikan sedikit sumbangsih pemikiran tentang Pengembangan bahan ajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis pendekatan sinektik untuk meningkatkan pemahaman konsep abstrak peserta didik tingkat sekolah menengah. Topik ini merupakan kristalisasi pemikiran saya dalam bidang Pendidikan Agama Islam (PAI), yang saya tekuni sejak menempuh studi di jenjang PGA, S-1, S-2 dan S-3, dan menjadi perhatian utama (*main concern*) saya dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, khususnya sejak mengabdikan diri di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu tercinta ini pada tahun 2002 silam. Materi ini saya kemas dan paparkan secara berurutan mulai dari: (1) Problematika pembelajaran aspek konsep abstrak ajaran agama Islam, dampak rendahnya kualitas pengajaran pokok-pokok

agama terhadap perilaku remaja; (2) Hakikat pendekatan sinektik dalam pengajaran konsep abstrak sebagai salah satu solusi problem pengajaran konsep abstrak materi agama, dan (3) desain pengembangan bahan ajar materi konsep abstrak agama berbasis pendekatan sinektik.

Problematika pembelajaran aspek konsep abstrak ajaran agama Islam, dampak rendahnya kualitas pengajaran pokok-pokok agama terhadap perilaku remaja

Hadirin yang berbahagia

Materi pemahaman konsep abstrak dalam ajaran Agama, dalam hal ini aspek keimanan dan akhlaq seringkali diserap oleh anak didik kurang maksimal atau hasil yang kurang memuaskan. Banyak fenomena sebagai indikator dampak negatif dari lemahnya hasil belajar aspek pemahaman konsep abstrak ini terhadap perilaku anak. Sebagai contoh perilaku mencontek di sekolah, perilaku mengganggu teman lain, perilaku tidak jujur di kantin sekolah, perilaku membolos, perilaku yang tidak syar'i dan religius, perilaku yang dapat merugikan diri sendiri maupun lingkungannya. Pemahaman konsep aqidah atau keimanan anak yang kuat akan menjadi dasar yang akan membentengi setiap tindak-tanduk perilaku dalam kehidupannya. Akhlak mulia merupakan buah yang dihasilkan dari proses penerapan syariah (ibadah dan muamalah) yang dilandasi oleh pondasi Aqidah yang kokoh. Ibarat bangunan, akhlak merupakan kesempurnaan dari bangunan tersebut setelah pondasi dan bangunannya kuat.¹

Pembelajaran PAI di sekolah menengah pertama lebih menekankan aspek kognitif. Hal ini mengakibatkan kesenjangan antara materi ajaran Agama dengan situasi masa kini. Pesan materi ajaran Agama Islam hanya diletakan dalam konteks ajaran normatif, tidak mampu mewarnai sikap hidup seseorang dalam kehidupan sehari-hari.

Hadirin yang berbahagia

Adanya stigma bahwa pembelajaran di sekolah lebih pada orientasi kognitif (*transfer of knowlage*) bisa dimaklumi mengingat kedudukan

¹Doni Koesoema A, *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, Jakarta: Grasindo, 2007, Cet. I. h. 80.

Pendidikan Agama Islam di sekolah adalah sebagai mata pelajaran. Justru mengatasi kelemahan inilah maka guru tetap diwajibkan berinovasi agar meskipun masih berorientasi *transfer of knowlage* jika menggunakan prosedur penyampaian yang maksimal maka anak akan memperoleh pengetahuan agama dengan penguasaan secara dalam dan kritis. Namun yang terjadi belum sampai pada pencapaian tersebut.

Guru harus memperhatikan penggunaan pendekatan, perangkat bahan ajar, strategi pembelajaran, dan media yang dapat mendukung tercapainya tujuan pembelajaran yang utuh. Namun kenyataannya sebagaimana kesimpulan hasil penelitian Rochidin Wahab bahwa prioritas kegiatan pendidikan yang berhubungan dengan pembelajaran saat sekarang ini adalah dalam kondisi kurang baik karena yang dilakukan belum maksimal pemaknaannya dan terkadang masih bersifat parsial. Peluang peningkatan kualitas melalui pembelajaran PAI kedepan pemaknaannya mengutamakan pendidikan keimanan untuk menghasilkan akhlak yang baik.

Pembelajaran PAI juga diharapkan dapat membangun persepsi dan cara pandang siswa mengenai materi yang dipelajari, mengembangkan masalah baru dan membangun konsep-konsep baru dengan menggunakan perangkat pembelajaran yang dilakukan pada saat proses berlangsung. Materi keimanan misalnya, yang dipelajari boleh jadi tentang sifat Allah SWT atau Asmaul Husna sebagai salah satu aspek materi pelajaran PAI di SMP kelas VII yang bersifat pemahaman abstrak, namun siswa hendaknya tidak sekedar faham tentang arti, hafal dalilnya, namun juga mampu mengembangkan ide-ide baru dan membangun pemahaman konsep-konsep baru. Konsep-konsep baru yang dibangun adalah ketika harus berupaya bagaimana meneladani sifat-sifat Allah atau asma'ul husna dalam menghadapi dan memecahkan persoalan kehidupan sehari-hari baik di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.

Hakekat Pendekatan Sinektik dalam Pembelajaran

Hadirin yang berbahagia

Menumbuhkan pemahaman baru pada materi yang bersifat pemahaman

abstrak dibutuhkan pendekatan model dan strategi yang betul-betul dipilih dengan penuh pertimbangan agar proses pembelajaran berlangsung efektif dan efisien. Salah satu pendekatan pembelajaran PAI yang dipandang dapat mencapai tujuan di atas adalah menggunakan model berpikir analogi atau qiyas dan amtsal yang sebenarnya cara ini pernah dicontohkan Nabi Muhammad SAW. dalam pengajaran terhadap murid-muridnya yaitu para sahabat beliau. Cara yang dicontohkan Nabi yaitu analogi atau qiyas ini jugalah ternyata yang menjadi elemen utama pendekatan sinektik yang dikenalkan oleh William J.J. Gordon.

Asumsi ketepatan penerapan sinektik untuk materi abstrak didasarkan pada pernyataan berikut; Proses sinektik dikembangkan dari beberapa asumsi salah satu nya adalah bahwa analisis terhadap proses irasional dan emosional tertentu dapat membantu individu dan kelompok untuk meningkatkan kreativitas mereka dengan menggunakan irasionalitas secara konstruktif. Aspek-aspek irasional dapat dipahami dan dikontrol secara sadar. Pencapaian kontrol ini melalui penggunaan metafora dan analogi secara seksama, merupakan obyek sinektik .

Pendapat di atas menguatkan bahwa konsep yang abstrak dapat dipahami dengan mudah melalui sinektik. Suhudi juga berpendapat, “Analogi atau amtsal dapat digunakan untuk memahami sesuatu yang abstrak, sehingga dapat diindra agar mudah diterima, karena makna yang diproses oleh amtsal belum terlintas oleh pikiran kecuali setelah diilustrasikan”. Ayat Al-Qur’an surat Al-Baqarah: 264 berikut ini bisa dijadikan dasar;

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَىٰ كَالَّذِي يُتَّقِ مَالَهُ رِثَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ
 لَا يَقْدِرُونَ ۗ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفْوَانَ عَلَيْهِ ثَرَابٌ فَأَصَابَهُ وَابِلٌ فَتَرَكَهُ صَلْدًا
 وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ۗ عَلَىٰ شَيْءٍ مِّمَّا كَسَبُوا

264. Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu menghilangkan (pahala) sedekahmu dengan menyebut-nyebutnya dan menyakiti (perasaan si penerima), seperti orang yang menafkahkan hartanya karena riya kepada manusia dan Dia tidak beriman kepada Allah dan hari kemudian. Maka perumpamaan orang itu seperti batu licin yang di atasnya ada tanah, kemudian batu itu ditimpa hujan lebat, lalu menjadilah Dia bersih (tidak bertanah). mereka tidak menguasai sesuatupun dari apa yang mereka usahakan; dan Allah tidak memberi petunjuk kepada orang-

orang yang kafir.

Sinektik adalah proses menemukan pertalian dari segala hal yang tidak diketahui sebelumnya atau bahkan bertentangan. Ia meliputi berbagai upaya mengkoordinasikan segala sesuatu ke dalam suatu struktur baru agar ditemukan hubungan antara satu dengan yang lainnya. Dengan kata lain berpikir sinektik adalah proses identifikasi segala hal yang tidak diketahui sebelumnya untuk dicari jalan keluarnya, dibuat dugaan-dugaan atau hipotesa.

Dalam tataran praktis dan aplikatif, aktivitas sinektik bersifat metaforik dengan menemukan analogi ini jugalah -analogi yang dengan sendirinya kreatifitas menjadi suatu yang disadari. Metapora-metapora membentuk hubungan persamaan serta membedakan obyek atau ide yang satu dengan yang lainnya. Model pembelajaran seperti ini mengajak siswa untuk menjiwai dan menghayati sejumlah pengetahuan ke dalam ranah afeksi sehingga terjadi proses persepsi dan penghayatan yang mendorong siswa memaknai setiap pengalaman dalam pembelajaran.

Demikianlah ahlaq mulia akan terwujud pada diri seseorang karena memiliki aqidah dan syariah yang benar. Seorang Muslim yang memiliki aqidah atau iman yang benar akan terwujud pada sikap dan perilaku sehari-hari yang didasari oleh imannya. Sebagai contoh, orang yang memiliki iman yang benar kepada Allah ia akan selalu mengikuti seluruh perintah Allah dan menjauhi seluruh larangan-larangan-Nya. Dengan demikian, ia akan selalu berbuat yang baik dan menjauhi hal-hal yang dilarang (buruk). Iman kepada yang lain (malaikat, kitab, dan seterusnya) akan menjadikan sikap dan perilakunya terarah dan terkendali, sehingga akan mewujudkan akhlak mulia. Hal yang sama juga terjadi dalam hal pelaksanaan syariah. Semua ketentuan syariat Islam bermuara pada terwujudnya akhlak mulia. Seorang yang melaksanakan shalat yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku, misalnya, pastilah akan membawanya untuk selalu berbuat yang benar dan terhindar dari perbuatan keji dan munkar.

Spesifikasi Produk Pengembangan

Berdasarkan langkah-langkah dan hasil penelitian pengembangan, uji coba serta pembahasan, dapat dideskripsikan bahwa:

1. Kebutuhan pengembangan bahan ajar berbasis pendekatan sinektik adalah berdasarkan analisis kondisi riil pembelajaran PAI yang ada di Sekolah Menengah Pertama. Kondisi riil yang terjadi adalah masih rendahnya pemahaman konsep abstrak ajaran agama, buku bahan ajar belum menggiring siswa untuk belajar lebih kreatif dalam berfikir, bahan ajar PAI yang ada masih berbasis teks.

Berdasarkan analisis diatas maka langkah-langkah dalam penelitian pengembangan telah mengikuti prasyarat dalam penelitian dan pengembangan, yakni (a) tahap studi pendahuluan yang dilakukan dengan menerapkan metode pendekatan deskriptif kualitatif (sebagaimana analisis kebutuhan di atas), (b) tahap pengembangan desain bahan ajar yang kemudian dilanjutkan dengan tahap validasi ahli untuk mengetahui layak atau tidaknya bahan ajar dengan menerapkan pendekatan deskriptif, dan (c) tahap ujicoba, yaitu menerapkan penggunaan bahan ajar kepada siswa dengan metode quasi eksperimen. Sedangkan desain bahan ajar meliputi; (a) mengidentifikasi tujuan pembelajaran, (b) melakukan analisis pembelajaran, (c) mengidentifikasi peserta didik dan faktor yang terkait (d) merumuskan tujuan pembelajaran khusus, (e) mengembangkan butir tes, (f) mengembangkan strategi pembelajaran, (g) mengembangkan materi pembelajaran, (8) merancang dan melaksanakan evaluasi formatif dan (9) merevisi bahan pembelajaran.

2. Hasil validasi bahan ajar PAI berbasis sinektik bagi siswa kelas VII SMPN Kota Bengkulu berupa bahan ajar cetak (buku) dengan *pendekatan sinektik oleh ahli dan praktisi* telah memenuhi komponen kelayakan sebagai bahan ajar yang valid.
3. Proses kegiatan pembelajaran dengan bahan ajar PAI berbasis sinektik bagi siswa kelas VII SMPN Kota Bengkulu telah memenuhi komponen kelayakan sebagai bahan ajar yang praktis. Respon siswa dan hasil akhir kegiatan pembelajaran dengan bahan ajar PAI berbasis sinektik telah memenuhi komponen kelayakan

sebagai bahan ajar yang efektif, untuk meningkatkan pemahaman konsep abstrak siswa sehingga hasil pengembangan dapat direkomendasikan dan dijadikan salah satu alternatif bahan ajar dalam pembelajaran PAI di SMP. Dalam hal ini materi Iman kepada Allah SWT, Asma'ul Husna dan Perilaku Terpuji (sebagai prototipe). Hasil uji lapangan dapat dilihat dari rata-rata perolehan nilai post test pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas control. Demikian juga berdasarkan perhitungan pada uji t test. Setelah dibandingkan dengan t tabel tingkat kesalahan 5%, maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara rata-rata kelas eksperimen yang melakukan pembelajaran dengan bahan ajar berbasis sinektik dan kelas kontrol yang melakukan pembelajaran dengan bahan ajar yang selama ini digunakan. Dengan demikian, bahan ajar mata pelajaran PAI berbasis pendekatan sinektik bagi siswa kelas VII SMPN Kotamadya Bengkulu memiliki tingkat kelayakan yang baik, hal ini karena bahan ajar sinektik ini terbukti telah mampu meningkatkan hasil belajar siswa.[]

Daftar Pustaka

- Akmal Hawi, Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam, Jakarta, Rajawali Pers, 2014.
- Alfiah, Hadis Tarbawiy (Pendidikan Islam Tinjauan Hadis Nabi), (Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press; 2010).
- Al-Muchtar, S. Epistemologi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri, 2000.
- Arikunto, Suharsini, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi revisi), Jakarta: Rineka Cipta, 1991.
- Arikunto, Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Lorin W. Anderson dan David R. Krathwohl, Ed., Kerangka.
- Arifin, Mulyati, Pengembangan Program Pengajaran Bidang Studi Kimia, Bandung: PT Rosda Karya, 1995.
- Aqib, Zainal, Pendidikan Karakter di Sekolah, Membangun Karakter dan Kepribadian Anak, Bandung: Yrama Widya, Cet. 2, 2015.
- Badan Pusat Statistik, Indeks Pembangunan Manusia (IPM) 2006 - 2007, Jakarta – Indonesia, Katalog BPS: 4102002.

- Dahar, Rina Wilis, *Teori-teori Belajar*, Jakarta: Erlangga.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Borg, W.R. & Gall, M.D, *Educational Research*, New York: Longman, 1983.
- Daradjat, Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, Cet. 9, 2011.
- Daradjat, Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, Cet. 9, 2011, h. 88.
- Depdiknas, *Dirjen Management Pendidikan dasar dan Menengah, Panduan Pengembangan Silabus*, (Jakarta: 2006).
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata pelajaran Pendidikan agama Islam Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*, Jakarta, 2013.
- Dendy Sugono, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2008.
- Fauzan, *Aplying realistic Mathematic Education in Teaching*, Untech Univercity, 2002
- Dick, Walter and Lou Carey, *The Systematic Design of Instruction, the United States of Americ, University of South Florida, Emeritus.— Sixth edition. 2015.*
- Dimiyati, *Belajr dan Pembelajaran*, Jakarta; Rineke Cipta, 2015.
- Dirjen Pendidikan Tinggi, *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter Tahun Anggaran 2010*, Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam Departemen Agama RI, *Undang-undang dan Peraturan Pemerintah RI*, (Jakarta: 2006)
- Direktorat Tenaga Kependidikan, *Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu, Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Departemen Pendidikan Nasional, Penulisan Modul*, Jakarta, Juni 2008.
- Departemen Pendidikan Nasional *Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Ketenagaan, Strategi dan Metode Pembelajaran Bernuansa Deep Dialoge and Critical Thinking (DD/CT)*, Malang: Pusat Pengembangan Penataran Guru IPS Dan PMP, 2006.
- Degeng, I.N.S, *Teori Belajar dan Strategi Pembelajaran*, Surabaya:Citra Raya, 1998.
- Doni Lickona, Thomas, *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility. New York, Toronto, London,*

- Sydney, Aucland, 1991: Bantam books. 1991.
- Edy Ngatmanto, dkk. Online International Interdisciplinary Research Journal, {Bi-Monthly}, ISSN 2249-9598, Volume-V, Nov 2015.
- Eggen, Paul dan Don Kauchak, Strategi dan Model Pembelajaran, Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berfikir, Jakarta: Indeks, 2012.
- Frye, Mike at all. (Ed.), Character Education: Informational Handbook and Guide for Support and Implementation of the Student Citizen Act of 2001. North Carolina: Public Schools of North Carolina, 2002.
- Gulo, Strategi Belajar Mengajar, Jakarta: Grasindo, 2002
- Hamalik, Oemar, Kurikulum Dan Pembelajaran, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Hasbullah, Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan, Jakarta: Raja Wali Press; 2005.
- Heryanto, “Memahami Karakteristik Peserta Didik SMP dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran” <http://rimpu-cili.blogspot.com/2012/07/memahami-karakteristik-peserta-didik.html> lihat juga http://www.slideshare.net/nhoe_nurjanna/karakteristik-psikomotorik-peserta-didik (diunduh, 21 April 2015).
- Hidatulatifah, Ranah-ranah pembelajaran dan Implikasinya dalam Pendidikan Agama Islam, Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol 8, No 1, 2008.
- Hilmy, Masdar, Pendidikan Islam dan Tradisi Ilmiah, Malang Jawa Timur: Madani, 2016.
- Human Development Report, The Rise of the South Human progress in a Diverse World taBE3 Inequality-adjusted, Human Development Index, Published for the United Nations Development Programme (UNDP) 1 UN Plaza, New York, NY 10017, USA 2013.
- <http://rimpu-cili.blogspot.com/2012/07/memahami-karakteristik-peserta-didik.html>.
- <http://rimpu-cili.blogspot.com/2012/07/memahami-karakteristik-peserta-didik.html> liha juga http://www.slideshare.net/nhoe_nurjanna/karakteristik-psikomotorik-peserta-didik. (diunduh, 21 April 2015).
- Hunter, M. The Teaching Process. Dalam The Teachers Handbook. Glenview-Illinois: Scot, Foresman & Co., 1971.
- Ibrahim, Inovasi Pendidikan, Jakarta, Grasindo, 1998.

- Ibnu Qayyim Al-Jauziyah, *Buah Ilmu*, Penerjemah Fadhli Bahri, Pustaka Azzam, Jakarta, 1999.
- Idi, Abdullah, *Pengembangan Kurikulum, Teori dan Praktik*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Ilahi, Mohammad Takdir, *Gagalnya Pendidikan Karakter, Analisis dan Solusi Pengendalian Karakter Emas Anak Didik*, Yogyakarta: Aruz Media, 2014.
- Ihalauw, *Perilaku Konsumen*, Yogyakarta, Andi, 2003.
- Indrawan, Irjus, “Model Pembelajaran Nabi Muhammad SAW; Hiwar, Analogi, Tashbih dan Amtsal”, *Jurnal al-Afkar*, Vol.1 No.2 Oktober Th 2013
- Jalaluddin, *Pendidikan Islam, Pendekatan sistem dan Proses*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2016.
- Joyce, Bruce dkk, *Models of Teaching; Model-model Pengajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Kadar, M. Yusuf, *Tafsir Tarbawi*, Yogyakarta: Zanafa; 2001.
- Kamus Besar bahasa Indonesia (KBI).
- Kemendikbud Kopertis Wilayah XII, *Skor PISA: Posisi Indonesia Nyaris Jadi Juru Kunci*, Jakarta, Kompas. <http://www.kopertis12.or.id/2013/12/05/skor-pisa-posisi-indonesia-nyaris-jadi-juru-kunci.html>, diunduh 18 April 2015.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Kurikulum 2013. Rasional, Kerangka Dasar, Struktur, Implementasi, Dan Evaluasi Kurikulum*, 2012.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Naskah Pengembangan Akademik Kurikulum*, 2011.
- Kirschenbaum, *100 Ways to Enhance Values and Morality in Schools and Youth Settings*. Massachusetts: Allyn & Bacon, 1995.
- Koesoema A, *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, Jakarta: Grasindo, 2007.
- Koestoer Partowisastro, *Dinamika dalam Psikologi Pendidikan*. (Jilid I). Jakarta: Erlangga, 1983.
- Lorin W. Anderson dan David R. Krathwohl, Ed., *Kerangka Lampiran Permendikbud No 54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Lampiran Permendikbud No. 68 Tahun 2013 tentang Struktur Kurikulum

- pada Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Stanawiyah.
- Marsh, C. & Stafford, K., Curriculum Practices, Sydney: Mc Graw-Hill Book Company, 1988.
- Marzuki, Pendidikan Karakter Islam, Jakarta: Amzah, 2015.
- Ma'arif, Syafi'i, Pendidikan Islam di Indonesia Antara Cita dan Fakta, Yogyakarta: Tiara, 1991.
- Makmun, Abin Syamsudin, Psikologi Kependidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul, (Bandung; Remaja Rosda Karya, 2004)
- Moh. Uzer Usman, Menjadi Guru Profesional. (Cet. XIV). Ed. II. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002
- Wacana, 1991.
- Muhaimin, Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004.
- , Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Madrasah dan Perguruan Tinggi, (Jakarta: Raja grafindo Persada, 2012
- , Rekonstruksi Pendidikan: Dari Paradigma Pengembangan, Management Kelembagaan, Kurikulum hingga Strategi Pembelajaran, Jakarta: Raja grafindo Persada, 2009.
- , Nuansa Baru Pendidikan Islam, Jakarta, Raja grafindo Persada, 2006.
- Muliawan, Jasa Ungguh, Pendidikan Islam Integrative, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005
- Mujib, Abdul dan Jusuf Mudzakir, Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta: Kencana, 2010.
- Muslim, Imam Ibn Al- Hajjaj al- Qusyairy, Shohih Muslim Juz 6, (Beirut: Daul Kutub Al alamiyah, tp.th).
- Ngatmanto, Edy dkk., "Effects of Learning Model on Improving the Students' Short Story Appreciation Ability Seen From the Achievement Motivation (Experimental Study in Senior High Schools in Surakarta, Indonesia)" Online International Interdisciplinary Research Journal, {Bi-Monthly}, ISSN 2249-9598, Volume-V, Nov 2015.
- Partowisastro, Koestoer, Dinamika dalam Psikologi Pendidikan. (Jilid I). Jakarta: Erlangga, 1983.
- Paivio, Allan, Mental Representations A Dual Coding Approach, Oxford

- University Press, New York, Clarendon Press, Oxford, 1990.
- Pengembangan Kurikulum; Teori dan Praktek, Bandung, Remaja Rosyda karya, 1977.
- Permendiknas No. 65 tahun 2013, Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah, <http://www.pendis.kemendiknas.go.id/pai/file/dokumen/07.A.SalinanPermendikbudNo.65th2013ttgStandarProses.pdf>, diunduh tanggal 17 April 2015. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 yang berkaitan dengan Standar Proses http://www.telkomuniversity.ac.id/images/uploads/PP_No._19_Tahun_2005.pdf (diunduh 17 April 2015, 09.00 wib).
- Pusat Kurikulum dan Pembukuan. (2011). Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter. Jakarta. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Qomari Anwar, Pendidikan Sebagai Karakter Bangsa, Jakarta: UHAMKA Press; 2003.
- Q.S. Al Jumu'ah (14): 2.
- Ramayulis, Metodologi Pendidikan Agama Islam, Jakarta; Kalam Mulia, 2014.
- Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah (Renstra Ditjen Dikmen) 2045.
- Rusman, Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman, Model-model Multimedia Interaktif Berbasis Komputer, P3MP, UPI, 2005.
- Sanjaya, Wina, Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), (Jakarta: Kencana Prenada media Group; 2008.
- Santoso, Singgih, Statistik Multivariat Konsep Aplikasi dengan SPSS, Jakarta, Gramedia, 2014.
- Savage, V.T. dan Amstrong, G.D., Effective Teaching in Elementary Social Studies. (Third Edition). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1996.
- Sardiman, Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005.
- Sujarwo, "Reorientasi Pengembangan Pendidikan di Era Global", Dinamika Pendidikan, Majalah Ilmu Pendidikan, No. 02/Th.XIII September 2006.

- Sudjana, Nana, Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2005.
- Sudjana, Nana, Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksarah, 2010.
- Sugiyono, Cara Mudah Menyusun; Skripsi, Tesis, dan Disertasi, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suyudi, H.M., Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an, Yogyakarta, Mikraj, 2005.
- Sukiyasa, Kadek, "Pengaruh Media Animasi terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Kelistrikan Otomotif", Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 3, Nomor 1, Februari 2013.
- Sukmadinata, Sugono, Dendy, Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2008.
- Sunarto dan B. Agung Hartono, Perkembangan Peserta Didik, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Suparta, Pengantar teori dan Aplikasi Pengembangan Kurikulum PAI, Jakarta, Raja grafindo Persada, 2016.
- Syalhub, Fu'ad Asy, Guruku Muhammad SAW, Jakarta: Gema Insani; 2006.
- Syamsudin, Abin Makmun, Psikologi Kependidikan: Perangkat Siste Pengajaran Modul, Bandung; Remaja Rosda Karya, 2004.
- Sunarto dan Agung Hartono, Perkembangan Peserta Didik, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Tambak, Syahraini, Pendidikan Agama Islam, Konsep Metode Pembelajaran PAI, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Tanner, D., & Tanner, L.N., Curriculum Development: Theory Into Practice. New York: MacMillan Publishing, Co. Inc. 1980.
- Trianto, Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Jakarta: Prenada Media Group, 2009.
- Usman, Moh. Uzer, Menjadi Guru Profesional. (Cet. XIV). Ed. II. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002.
- Undang-Undang Dasar 1945 alinea ke empat.
- UU No. 20/2003, Bab I Pasal Ayat 20.
- Wahab, Rochidi, "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Mewarnai Kualitas Pendidikan di Sekolah", Jurnal Kependidikan, UPI Bandung, Vol. 41, Nomor 2, November 2011.

- Widiastuti, Hartati, Peran Guru Dalam Membentuk Siswa Berkarakter, <https://publikasiilmiahums.ac.id/bitstream/handle/123456789/1670/hartatik%20W.pdf?sequence=1> (diunduh, 21 - 4- 2015).
- Widoyoko, Teknik penyusunan Instrumen Penelitian, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2012.
- Wikipedia Indonesia, [https://id.wikipedia.org/w/index.php?search = konsep & title = Istimewa: Pencarian & profile = default & fulltext = 1&searchToken= ef0a39z9nvbivno7v1fc6a4cx](https://id.wikipedia.org/w/index.php?search=konsep&title=Istimewa:Pencarian&profile=default&fulltext=1&searchToken=ef0a39z9nvbivno7v1fc6a4cx). Down loard 2 Mei 2016.
- WJS., Poerwadarminta, Kamus Umum Bahasa Indonesia, Jakarta; Balai Pustaka, 1993.
- Yaumi, Muhamad, Pendidikan Karakter; Landasan Pilar dan Implementasi, Jakarta: Prenadamedia grup, 2014.

CURRICULUM VITAE
IDENTITAS DIRI

Nama : Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag
 NIP/NIK : 197011052002121002
 Tempat dan Tanggal Lahir : Wonorejo (Musi Rawas), 05 November 1970
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Golongan/Pangkat : IV/C / Pembina Utama Muda
 Jabatan Akademik : Guru Besar/ Profesor
 Perguruan Tinggi : UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
 Alamat : Jln Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu
 Telp/Fak/ Hp : (0736) 51171-51276/081368270205/081539240626
 Alamat Rumah : Jl. Raden Fatah 1, No.55, RT.07, RW.02 Pagar Dewa, Bengkulu
 Nama Ayah : Thohar
 Nama Ibu : Siti Fathonah
 Nama Istri : Dr. Alimni, M.Pd
 Nama Anak : (1) Habib Al-Farih, (2) Azka Ahmadinajih (3) Ahmad Razi Al-Faqih
 Alamat e-mail : alfauzan_amin@mail.uinfasbengkulu.ac.id

RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Program Pendidikan (diploma, sarjana, magister, dan doktor)	Perguruan Tinggi	Jurusan/Program Studi
1996	Strata 1	IAIN RF Palembang	Tarbiyah/PAI
2002	Strata 2	IAIN SU MEDAN	Pendidikan Islam
2017	Strata 3	UIN RF Palembang	Pendidikan Agama Islam

PELATIHAN PROPESSIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam / Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
2003	Pembibitan Dosen	IAIN SUKA Jogya	4 Bulan
2003	TOT	IAIN SUKA Jogya	15 Hari
2006	Workshop Penyusunan Silabus Mata Kuliah	STAIN Bengkulu	7 Hari
2006	Pelatihan Penyuntingan Jurnal Karya Ilmiah	Universitas Bengkulu	6 Hari
2008	Workshop Pemberdayaan Konsorsium Dosen dan Rumpun Keilmuan	UPMA STAIN Bengkulu	3 Hari
2008	Workshop KTSP	PPIK	3 Hari
2009	Workshop Diseminasi A PGMI (23-24 Juni 2009)	Learning Asisstance Program for Islamic School (LAPIS)	3 Hari
2014	Workshop Penyusunan KKNi	Fak. Tarbiyah IAIN Bengkulu	2 hari
2018	Pelatihan Audit Internal	LPM IAIN Bengkulu	2 hari

PENGALAMAN MENJABAT

No	Jabatan	Tahun	Ket
1	Ketua Prodi PAI	2006-2010	
2	Sekretaris Jurusan Tarbiyah	2010-2013	
3	Ketua Jurusan Tarbiyah	2013-2017	
4	Wakil Dekan III FTT	2017-2019	
5	Wakil Dekan II FTT	2019-2022	
6	Sekretaris Prodi S3 PAI	2022-2023	
7	Ketua Prodi S3 Studi Islam	2023-Sekarang	

PENGALAMAN MENGAJAR

Mata Kuliah	Program	Institusi/Jurusan/	Sem/Tahun
-------------	---------	--------------------	-----------

	Pendidikan	Program studi	Akademik
Filsafat Pendidikan Islam Metode Pengajaran PAI	S1	Jurusan Tarbiyah/ PAI	Genap/ 2003/2004
Filsafat Pendidkn Islam Metode Pengajaran PAI	S1	Jurusan Tarbiyah/ PAI	Gazal/ 2004/2005
Filsafat Pendidkn Islam Metode Pengajaran PAI	S1	Jurusan Tarbiyah/ PAI	Genap/ 2004/2005
Filsafat Pendidkn Islam Metode Pengajaran PAI	S1	Jurusan Tarbiyah/ PAI	Gazal/2005/2006
Metode Pengajaran PAI	S1	Jurusan Tarbiyah/ PAI	Genap/ 2005/2006
Metode Pengajaran PAI	S1	Jurusan Tarbiyah/ PAI	Gazal/ 2006-2007
Metode Pengajaran PAI	S1	Jurusan T/ PAI arbiyah	Genap/ 2007-2008
Metode Pengajaran PAI	S1	Jurusan Tarbiyah/ PAI	Gazal/ 2007-2008
Metode Pengajaran PAI	S1	Jurusan Tarbiyah/ PAI	Genap/ 2008-2009
Metode Pengajaran PAI	S1	Jurusan Tarbiyah/ PAI	Gazal/ 2008-2009
Metode Pengajaran PAI	S1	Jurusan Tarbiyah/ PAI	Genap/ 2009-2010
Metode Pengajaran PAI	S1	Jurusan Tarbiyah/ PAI	Gazal/ 2014-2015
Pembelajaran PAI	S1	Prodi PAI FTT IAIN Bengkulu	Genap/ 2017-2018
Filsafat Pendidikan Islam AUDI	S2	Prodi PAUD PPS IAIN BKL	Genap/ 2017-2018
Sejarah Sosial Pendidikan Islam	S2	Prodi PAI PPS IAIN Bengkulu	Genap/ 2017-2018
Sejarah Sosial Pendidikan Islam	S2	Prodi PAI PPS IAIN Bengkulu	Gazal/ 2018-2019
Metodologi Penelitian PAI	S1	Prodi PAI FTT IAIN Bengkulu	Gazal/ 2018-2019
Seminar Proposal	S1	Jurusan Tarbiyah/ PAI	Genap/ 2019/2020
Pembelajaran SKI	S1	Jurusan Tarbiyah/ PAI	Genap/ 2019/2020
Sejarah Pendidikan di Dunia Islam	S2	Prodi PAI PPS IAIN Bengkulu	Gazal/ 20220/2021
Pendidikan Agama Islam Multikultural	S3	Prodi S3 PAI PPS IAIN Bengkulu	Gazal/ 2021/2022

PRODUK BAHAN AJAR/ BUKU

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Jenis Bahan Ajar (cetak dan noncetak)	Sem/Tahun Akademik
1. Metodologi Pembelajaran PAI	Prodi PAI	Cetak ISBN	2015
2. Materi PPL Kependidikan	Prodi PAI	Cetak	2015
18 Plato Metode Pembelajaran Prodi Pendidikan Agama Islam di Sekolah	Prodi PAI	Cetak ISBN	2018
4. Penanaman Nilai-Nilai Karakter melalui Pendekatan Sufistik Komunitas Surau Mambaul Amin Bengkulu	Prodi PAI	Cetak ISBN 9786236497937	2020
5. Pengembangan Pembelajaran SKI Berbasis DDCT	Prodi PAI	Cetak ISBN 9786236497920	2021

PENGALAMAN PENELITIAN

Tahun	Jenis Penelitian/Judul Penelitian	Ketua/ Anggota Tim	Sumber Dana
2006	Analisis Kekuatan Sepiritual dalam Menangani Dinamika Problem Remaja di Pesantren Hidayatul Mubtadiin Kota Bengkulu	Ketua	DIPA STAIN
2006	Dinamika Aktivitas Majelis Taklim dalam Kehidupan Beragama	Anggota	DIPA STAIN

2007	Peran Kiai di Era otonomi Daerah (Mengkaji Tipologi Politik Kiai di Kota Bengkulu)	Anggota	DIPA STAIN
2007	Masyarakat Perkotaan Kota Bengkulu (Bangun Optimalisasi Fungsi Masjid)	Anggota	DIPA STAIN
2008	Internalisasi Nilai Sosial Agama pada Anak Sekolah Dasar Negeri No 74 Pagar Dewa Bengkulu.	Ketua	DIPA STAIN
2010	Implementasi Pembelajaran Quantum Teaching dalam Pembelajaran PAI di SMP Kotamadya Bengkulu	Peneliti	DIPA STAIN
2013	Evaluasi Pelaksanaan KKN IAIN Bengkulu	Ketua	DIPA IAIN
2014	Hubungan Motivasi Kerja dan Etos Kerja Dosen Tingkat Kepuasan Layanan Mahasiswa Fak. Tarbiyah IAIN Bengkulu Terhadap.	Peneliti	DIPA IAIN
2016	Pengembangan bahan ajar PAI berbasis Pendekatan demokratis siswa Sekolah Menengah Pertama	Ketua Peneliti	DIPA IAIN
2017	Pengembangan bahan ajar Pokok Bahasan Aqidah berbasis Metode Amtsal Siswa Sekolah Menengah Pertama	Peneliti	DIPA IAIN
2018	Implementasi Bahan Ajar PAI Berbasis Sinektik dalam Percepatan Pemahaman dan Karakter Siswa Sekolah Menengah Pertama	Peneliti	DIPA IAIN
2020	Penanaman Nilai-nilai Karakter Melalui Pendekatan Sufistik pada Komunitas Surau Mambaul Amin	Peneliti	DIPA IAIN
2021	Pengembangan Bahan Ajar SKI Berbasis DDCT dan Peningkatan Karakter Siswa Tsanawiyah	Peneliti	DIPA IAIN Bengkulu
2023	Pengaruh Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa Perguruan Tinggi Masa Covid 19 Terhadap Perilaku Akademik, Hidup Sehat Dan Prosocial	Penelitian	DIPA UIN Bengkulu

KARYA ILMIAH

A. Bab Buku/Jurnal

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2016	Teori Pencapaian Jati Diri sebagai Daya Serap dalam Proses Pendidikan karakter Anak Didik	Jurnal Al-Taklim ISSN: 1693-2261 Vol.15. No. 1, Juli 2016
2017	Pemahaman Konsep Abstrak Ajaran Agama Islam pada Anak Melalui Pendekatan Sinektik dan Isyarat Analogi dalam Alquran	Jurnal Madania, Vol 21, No 2 (2017) http://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/madania/article/view/608
2017	Pengembangan Bahan Ajar PAI Aspek Akhlaq Berbasis Pendekatan Pembelajaran Demokratik dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP	Manhaj, Vol. 5, No. 3, September-Desember, 2017, http://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/manhaj/article/view/755
2017	Sinergisitas Pendidikan Keluarga, Sekolah Dan Masyarakat; Analisis Tripusat Pendidikan	Jurnal At-Ta'lim, VOL. 16, NO. 1, JANUARI-JULI 2017 HTTP://EJOURNAL.IAINBENGKULU.AC.ID/INDEX.PHP/ATTALIM/ARTICLE/VIEW/824
2017	Pemikiran Pembaharuan Fazlur Rahman Dalam Mengatasi Problematika Pendidikan Islam	Jurnal At-Ta'lim, VOL 16, NO. 2, JULI-DESEMBER, 2017 HTTP://EJOURNAL.IAINBENGKULU.AC.ID/INDEX.PHP/ATTALIM/ARTICLE/VIEW/836
2017	Pemahaman Konsep Abstrak Ajaran Agama	Madania: Jurnal Kajian Keislaman Vol 21, No 2 (2017) S2

	Islam pada Anak Melalui Pendekatan Sinektik dan Isyarat Analogi dalam Alquran	https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/madania/article/view/608
2018	Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam Berbasis Model Pembelajaran Inquiry Training Untuk Karakter Kejujuran Siswa Sekolah Menengah Pertama	At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam Vol 17, No 1 (2018), S4 https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/attalim/article/view/1418
2019	Pengembangan Bahan Ajar Pai Pokok Bahasan Aspek Akidah Berbasis Pembelajaran Metafora Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Smpn 17 Kota Bengkulu	Manhaj: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Vol 7, No 1 (2018) S4 https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/manhaj/article/view/2342
2019	Development of Religion Materials Based on Synectic Approach to Junior High School Students	At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam Vol 18, No 1 (2019) S4 https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/attalim/article/view/1916
2019	Implementasi Pendidikan Agama Islam Berwawasan Lingkungan Hidup Dan Budaya Di Sekolah Menengah Pertama	Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE) Vol 1, No 1 (2019) S4 https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/ijsse/article/view/1917
2020	A Study of Mind Mapping in Elementary Islamic School: Effect of Motivation and Conceptual Understanding	Universal Journal of Educational Research Vol. 8(11), pp. 5127 – 5136, Scopus Q4 https://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=9897
2021	Teaching Faith in Angels for Junior High School Students	Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah Vol 6, No 1 (2021), S2 http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadris/article/view/7097
2021	Associative and Comparative Study on Students' Perseverance and Religious in Islamic Education Subject	Jurnal Pendidikan Progresif (Journal of Progressive Education) Vol 11, No 3 (2021) S2 http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/index
2021	Student Perception Of Interactions Between Students And Lecturers, Learning Motivation, And Environment During Pandemic Covid-19	Jurnal teknologi Pendidikan Vol 23 No 3 (2021) S2 http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/2148
2021	The Study of Differences and Influences of Teacher Communication	Jurnal Imiah Sekolah Dasar Vol 5, No 4 (2021) S2 https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/39546

	and Discipline Characters of Students	
2021	Parental Communication Increases Student Learning Motivation in Elementary Schools	International Journal of Elementary Education Vol 5, No 4 (2021) S2 https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/39910
2022	Motivation and implementation of Islamic concept in madrasah ibtidaiyah school: Urban and rural	International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE) Vol 11, No 1 2022, Scopus Q3/S1 https://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/article/view/21943
2022	Islamic “Syarafal Anam” Culture: Can This Prevent Students’ Radicalism?	Eurasian Journal of Educational Research An Open Access Journal Print ISSN : 1302-597X e-ISSN : 2528-8911 2022 Issue 97 Scopus Q2 https://ejer.com.tr/islamic-syarafal-anam-culture-can-this-prevent-students-radicalism/
2022	Servation of Bengkulu Local Wisdom: The Application of Syarafal Anam in Preventing Student Radicalism	International Journal of Instruction July 2022 • Vol.15, No.3 e-ISSN: 1308-1470 • www.e-iji.net https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1355557.pdf Scopus Q1

HAKI

No	Surat Pencatatan Ciptaan	Tgg/Tahun	Jenis
1	Model Pembelajaran Agama Islam di Sekolah	30 Oktober 2019, Bengkulu	Buku
2	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM; Sifat-Sifat Allah, Asma’ul Husna Dan Prilaku Terpuji Berbasis Pendekatan Sinektik Untuk Siswa SMP Kelas VII	26 Juli 2017, di Palembang	Buku Pelajaran
3	Aktualisasi Kebebasan Dalam Pendidikan Islam Di Era Modern	2 Desember 2014, di Bengkulu	Artikel Jurnal
4	Pengembangan Bahan Ajar berbasis DDCT untuk meningkatkan karakter siswa MTS	Desember 2022	Buku Penelitian

Sebagai Pakar/ Konsultan/ Staf ahli/ Nara sumber

No	Nama Dosen	Nama Lembaga	Th Awal	Th Akhir	Intern ational	Nation al
1	Alfauzan Amin	Asesor Sertifikasi Guru Agama Islam	2010	2022		V
2	Alfauzan Amin	Tim Penguji seleksi CPNS	2021	2022		V
3	Alfauzan Amin	Revewer Nasional Kemenag RI	2017	2022	-	V
4	Alfauzan Amin	Reviewer International Journal of Intruction (IJ) Q1, Negara Turky	2022	2022	V	-
5	Alfauzan Amin	Reviewer Journal Heliyon Q1, Negara Netherlands	2020	2022	V	-
6	Alfauzan Amin	Reviewer	2021	2022		

		The Electronic Journal of Information Systems in Developing Countries, Q2, Negara China				
7	Alfauzan Amin	Nara Sumber Webinar Nasional “Transformasi Metode Pembelajaran Agama Islam”	2021	-		V
8	Alfauzan Amin	International Webinar held by Faculty of Tarbiyah and Tadris State Institute for Islamic Studies Bengkulu with the theme “The Readiness of human resources Professional Educators in Generating Student Competencies in the Industrial Age 4.0.	Thursday and Friday, 07 and 08 October 2021	-	V	-

Keanggotaan Pada Organisasi / Asosiasi Profesi dan ilmiah

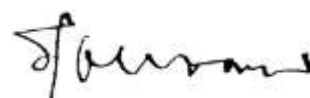
No	Nama Dosen	Nama Lembaga	Th Awal	Th Akhir	Internati onal	National
1	Alfauzan Amin	Asosiasi Sarjana Pendidikan Islam Indonesia (ASPII)	2016	2022	-	V
2	Alfauzan Amin	Pengurus NU (A'wan) Propinsi Bengkulu	2017	Sekarang		Propinsi
3	Alfauzan Amin	Asosiasi Dosen S3 PAI se Indonesia	2022	Sekarang		Nasional

Google Scholar Dikutif Oleh:

	Semua Tahun	Sejak tahun 2017	URL
Kutipan	1046	1066	https://scholar.google.com/citations?user=vyhrhb0AAAAJ&hl=id
indeks-h	17	17	
indeks-i10	31	31	

22 *Pidato Pengukuhan Guru Besar*

Bengkulu, 09 Oktober 2023
Yang menyatakan,



Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag
NIP.197011052002121002



