

**TAHSIN DAN TAHFIZH TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ)  
NUURUN FAUQO NUURI DESA PASAR PEDATI  
BENGKULU TENGAH**



**PENULIS**

1. **ABID DARDA**
2. **ANTENA PAGUSTIN**
3. **AYU MARTA NENGSIH**
4. **AYU PUJI ASTUTI**
5. **EKA NUR YULIATI**
6. **GANDA WARMAN**
7. **LISANDRA DWI PUTRI**
8. **SENDI ANDEKA**
9. **TIA KURNIAWATI**
10. **TIYAH AGUSTI**
11. **WIKHA SRI UTAMI**

**EDITOR: ANDI HARPEPEN, M.Kom**

**LEMBAGA PENELITIAN  
DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATAMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2022**

**TAHSIN DAN TAHFIZH TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ)  
NUURUN FAUQO NUURI DESA PASAR PEDATI BENGKULU  
TENGAH**



**PENULIS**

1. **ABID DARDA**
2. **ANTENA PAGUSTIN**
3. **AYU MARTA NENGSIH**
4. **AYU PUJI ASTUTI**
5. **EKA NUR YULIATI**
6. **GANDA WARMAN**
7. **LISANDRA DWI PUTRI**
8. **SENDI ANDEKA**
9. **TIA KURNIAWATI**
10. **TIYAH AGUSTI**
11. **WIKHA SRI UTAMI**

**EDITOR: ANDI HARPEPEN, M.Kom**

**LEMBAGA PENELITIAN  
DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATAMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2022**

## KATA PENGANTAR

Segala puji senantiasa disampaikan kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan rahmat-Nya sehingga penyusunan laporan pengabdian kemasyarakatan ini dapat berjalan lancar. Laporan pengabdian kemasyarakatan ini berjudul tahsin dan tahfizh Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Nuurun Fauqo Nuuri.

Laporan pengabdian kemasyarakatan ini disusun dengan kerja keras penulis dan tentu saja pihak-pihak yang turut berperan di dalamnya. Karena itu, secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan penyusunan laporan ini.

Laporan ini memberikan penjelasan tentang pemecahan masalah mengenai metode pembelajaran tahsin dan tahfizh pada TPQ Nuurun Fauqo Nuuri yang baik dan sesuai dengan anak-anak TPQ.

Selama proses penyusunan dan hasil yang disajikan dalam bentuk laporan ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan. Tidak ada manusia yang sempurna, karena itu penulis senantiasa memohon maaf kepada pembaca apabila masih menemukan kesalahan dalam penulisan.

Bengkulu, 31 Maret 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman:

HALAMAN JUDUL.....	
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	i
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan dan Manfaat .....	3
D. Metode yang Digunakan .....	4
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Definisi Tahsin .....	6
B. Definisi Tahfiz .....	6
C. Definisi Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) .....	7
D. Tujuan dan Target Taman Pendidikan Qur'an (TPQ).....	7
BAB III. METODOLGI PENDAMPING	
A. Mote yang Dipilih .....	9
B. Obyek Pendampingan / Penyuluhan .....	9
C. Tempat dan Waktu Pelaksanaan .....	9
D. Analisis yang Digunakan .....	10
BAB IV. HASIL KEGIATAN	
A. Profil Obyek Pendampingan .....	12
B. Pelaksanaan Kegiatan .....	15

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan ..... 16

B. Saran ..... 17

DAFTAR PUSTAKA ..... 18

LAMPIRAN

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Ilmu pengetahuan merupakan salah satu hal yang penting bagi umat manusia terutama umat islam dalam beragama juga dituntut untuk mencari ilmu pengetahuan demi mencapai kebahagiaan hidup baik di dunia dan di akhirat. Allah SWT mengajarkan dan menyuruh semua umat manusia terutama umat islam untuk menuntut ilmu. Oleh karena itu, Rasulullah SAW menyuruh, menganjurkan, dan memotivasi umatnya agar menuntut ilmu pengetahuan.<sup>1</sup>

Al-Quran dijadikan sebagai sumber pendidikan islam yang pertama dan utama karena ia memiliki nilai absolute yang diturunkan dari Tuhan, Allah SWT menciptakan manusia dan Dia pulalah yang mendidik manusia, yang mana isi pendidikan itu telah termaktub dalam wahyu-Nya, tidak satupun persoalan termasuk persoalan pendidikan yang di jangkauan Al-Quran.

Suatu keharusan bagi setiap umat islam bisa membaca Al-qura'an dengan ketentuan-ketentuan ilmu tajwid sehingga dapat membaca Al-qur'an dengan baik dan benar, karena Al-Qur'an merupakan sumber hukum atau sebagai petunjuk umat islam, yang mana dalam hal ini sebaiknya diajarkan sedini mungkin.

Pendidikan merupakan suatu jalan untuk menemukan atau menuntut kebenaran atau suatu sistem yang mengajarkan suatu ilmu

---

<sup>1</sup> Juwi Jayanti, 'Peran TPQ Dalam Meningkatkan Kualitas Kemampuan Baca Al-Quran Pada Anak Di TPQ Ar-Rahman Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu', 2018, 1-93.

yang benar sesuai dengan kaidah. Sedangkan lembaga pendidikan islam ialah tempat, badan atau organisasi yang menyelenggarakan pendidikan islam, yang mempunyai struktur yang jelas, dan bertanggung jawab atas terlaksananya pendidikan islam, disinilah umat islam mendapatkan pembelajaran tentang ilmu-ilmu pengetahuan islam seperti bagaimana cara membaca Al-qur'an yang baik dan benar.

Pondok pesantren, majelis ta'lim, TKQ/TPQ adalah beberapa bentuk dari banyaknya lembaga pendidikan keagamaan islam yang hidup subur di tengah-tengah masyarakat. Hampir di setiap komunitas muslim terdapat lembaga-lembaga ini, dan selama ini pula lembaga-lembaga tersebut telah banyak berperan dalam pengembangan masyarakat. Perkembangan lembaga pendidikan Al-Quran yang begitu pesat menandakan makin meningkatnya kesadaran masyarakat akan pentingnya kemampuan baca tulis Al-Quran.

Keberadaan TKA/TKQ dan TPA/TPQ mempunyai potensi dan pengaruh yang sangat besar dalam pertumbuhan pendidikan keagamaan, karena TKQ dan TPQ berperan besar dalam membangun akhlak dan moral calon generasi penerus bangsa.

Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) merupakan lembaga dibidang kegiatan keislaman, disini penulis ingin menerapkan pembelajaran TPQ dari segi membaca yang baik dan benar dan pun juga mengajarkan anak-anak menghafal Al-Qur'an serta pengetahuan seputar keislaman yang mana akan membuat meningkatkan keterampilan ilmu pengetahuan anak-anak TPQ Nuurun Fauqon Nuuri Desa Pasar Pedati Bengkulu Tengah dimana zaman sekarang

ini telah banyak anak-anak islam mengalami kemunduran di era modern yang penuh teknologi canggih ini.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan di atas, maka penulis merasa tertarik untuk mengangkatnya dalam sebuah karya tulis ilmiah yang berjudul "Tahsin Dan Tahfizh Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Nurufauqon Nuuri Desa Pasar Pedati Bengkulu Tengah".

## **B. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana cara mengembangkan strategi pembelajaran yang baik serta menyenangkan bagi anak-anak
2. Bagaimana meningkatkan kualitas anak-anak dalam membaca Al-Qur'an yang baik sesuai tajwid
3. Bagaimana bentuk pembelajaran TPQ yang efektif bagi anak-anak TPQ Nurufauqon Nuuri Desa Pasar Pedati Bengkulu Tengah

## **A. Tujuan dan Manfaat**

1. Tujuan Penelitian
  - a. Untuk mengetahui bagaiman cara mengembangkan strategi pembelajaran yang baik serta menyenangkan bagi anak-anak
  - b. Untuk mengetahui bagaimana meningkatkan kualitas anak-anak dalam membaca Al-Qur'an yang baik sesuai tajwid



c. Untuk mengetahui bagaimana bentuk pembelajaran TPQ yang efektif bagi anak-anak TPQ Nurufauqon Nuuri Desa Pasar Pedati Bengkulu Tengah

## 2. Manfaat Penelitian

Di samping memiliki tujuan yang telah direncanakan, penulis mengharapkan ini berguna bagi pihak-pihak terkait. Adapun kegunaan penelitian ini adalah untuk memberikan sumbangan pemikirantentang betapa pentingnya pendidikan membaca Al-Qur'an sejak usia dini dan untuk menambah khasanah keilmuan serta wawasan bagi penyusun terkhususnya pembaca pada umumnya.<sup>2</sup>

## B. Metode yang Digunakan

Adapun metode pembelajaran yang diterapkan adalah sebagai berikut :

### 1. Metode iqro'

Metode iqro' adalah salah satu metode yang secara langsung menerapkan praktek latihan membaca Al-Qur'an. Selain mendorong keaktifan membaca bagi murid dalam metode iqro' ini para murid juga dilatih menulis dengan menyalin kata atau kalimat yang ada dalam buku (modul).

### 2. Metode Targhib dan Tarhib

Mendidik dengan targhib adalah menyampaikan hal-hal yang menyenangkan kepada murid agar ia mau melakukan sesuatu yang baik dan membuat murid berfikir bahwa belajar

---

<sup>2</sup> Dede Abdurrohman, *Efektivitas Program Pembelajaran Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di TPA Al-Hikmah Desa Sidosari Natar Lampung Selatan, UIN Raden Intan Lampung, 2017.*

agama islam itu menyenangkan, mendidik dengan tarhib adalah menyampaikan sesuatu yang tidak menyenangkan agar murid tidak melakukannya.

### 3. Metode Latihan

Dalam menguasai sebuah keterampilan ataupun ilmu pengetahuan di dalam proses belajar mengajar perlu diadakan latihan untuk menguasai keterampilan tersebut.

## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### A. Definisi Tahsin

Dalam buku pembelajaran ilmu tahsin yang berjudul Materi Praktis Tahsin Tilawah 1 Hanapi menjelaskan bahwa :

“Tahsin adalah kata bahasa arab yang berasal dari hassana-yuhassinu-tahsiin. Menurut bahasa, kata tahsin bermakna memperbaiki atau memperbaiki, yakni memperbaiki atau memperbaiki bacaan Al-Quran agar terbebas dari kesalahan (lahn) dalam membaca yang dapat menjerumuskan pada perbuatan haram atau makruh atau yang tidak diperbolehkan. Sedangkan definisi tahsin menurut istilah adalah mengeluarkan setiap huruf dari tempat keluarnya beserta memberikan hak dan mustahaknya.”<sup>3</sup>

Dari dua definisi yang telah disebutkan tersebut, bisa disimpulkan bahwa makna tahsin tilawah adalah upaya memperbaiki atau memperbaiki bacaan Al-Qur'an dengan baik dan benar.

#### B. Definisi Tahfiz

Tahfiz al-Qur'an adalah bentuk kata mejemuk (idhofah), terdiri dari kata tahfiz dan al-Qur'an. Tahfiz adalah bentuk masdar dari kata haffaza artinya menghafal, asal dari kata hafiza – yahfazu – ihfaz yaitu hafal, menjaga, memelihara janji. Tahfiz al-Qur'an secara sederhana bisa diterjemah dengan arti menghafal al-Qur'an dengan cara

---

<sup>3</sup> Jurnal Computech, 'Aplikasi Pembelajaran Al-Qur ' an Dalam Kajian Ilmu Tahsin', 15.2 (2021), 69-73.

mengulang ulang bacaan dan mendengarkan ayat-ayat atau kalamullah.<sup>4</sup>

### C. Definisi Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ)

Taman Bermain Islam atau yang populer Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPI/TKA/TPA/TPQ) merupakan suatu wadah mengantarkan anak didik untuk dapat membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar. Taman pendidikan Al-Qur'an (TPI/TKA/TPA/TPQ) adalah lembaga pendidikan Al-Qur'an tingkat Definisi TPI/TKA/TPA/TPQ adalah dasar untuk anak usia 0-7 dan 7-12 tahun. pendidikan untuk baca dan menulis Al-Qur'an di kalangan anak-anak. Taman Pendidikan Al-Qur'an merupakan lembaga pendidikan non formal yang tidak hanya membekali anak-anak untuk dapat membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar tetap juga pengamalan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.<sup>5</sup>

### D. Tujuan dan Target Taman Pendidikan Qur'an (TPQ)

Kurikulum dan Pola Penyelenggaraan Pendidikan Taman Pendidikan Al-Qur'an bertujuan :

- a. Menyiapkan para santri agar tumbuh dan berkembang menjadi pribadi yang Qur'ani, mencintai Al-Qur'an sebagai pedoman dan pandangan hidup.
- b. Sebagai lingkungan pergaulan yang sehat dan Islami, hal ini penting bagi perkembangan jiwa anak, utamanya dalam proses sosialisasi.

---

<sup>4</sup> Vega Falcon Dr. Vladimir, 'MANAJEMEN MUTU PROGRAM TAHFIZ AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREPUTERI AL-LATIFIYYAH PALEMBANG', *Gastronomia Ecuatoriana y Turismo Local*, 1.69 (1967), 5-24.

<sup>5</sup> Nurhadi Nurhadi, 'Sekolah Bermain (TPI/TPA/TKA/TPQ) Dalam Pendidikan Islam', *As-Sabiqun*, 1.1 (2019), 80-94 <<https://doi.org/10.36088/assabiqun.v1i1.206>>.

- c. Secara lebih khusus mulai membekali para santri dengan kemampuan berpikir kreatif, mengembangkan dan mengasah potensi yang ada pada dirinya. Sedang untuk mencapai tujuan di atas ditentukan target operasional yaitu:
- Santri mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid.
  - Santri mampu terbiasa melaksanakan shalat 5 waktu serta terbiasa hidup dengan adab-adab Islam sesuai dengan tingkat perkembangan jiwanya.
  - Santri hafal doa sehari-hari, mengerti cara menulis huruf-huruf Al-Qur'an.
  - Santri mengenal dan memahami dasar-dasar berfikir kreatif dan teknik keterampilan sesuai dengan tingkatannya.

## BAB III

### METODOLOGI PENDAMPING

#### A. Metode Yang Dipilih

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Data kualitatif yang diperoleh dari hasil pengumpulan data dan informasi dengan menggunakan berbagai metode pengumpulan data. Seperti pengamatan, wawancara, diskusi kelompok terfokus, dan observasi. Penelitian Kualitatif lapangan yaitu penelitian yang pengumpulan datanya dilakukan dilapangan, seperti dilingkungan masyarakat, lembaga-lembaga, dan organisasi kemasyarakatan.

#### B. Obyek Pendampingan / Penyuluhan

Adapun Subyek dalam penelitian ini TPQ Nuurun Fauqo Nuuri Desa Pasar Pedati Kecamatan Pondok Kelapa Kabupaten Bengkulu Tengah Provinsi Bengkulu adalah :

1. Pengelola / pengurus TPQ Nuurun Fauqo Nuuri
2. Pengajar TPQ yang berjumlah 3 orang
3. Anak-anak TPQ yang berjumlah 46 orang

#### C. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Penelitian dilaksanakan selama kegiatan pengabdian kemasyarakatan di TPQ Nuurun Fauqo Nuuri pada 1 April sampai 6 Maret 2022. Lokasi penelitian ini di TPQ Nuurun Fauqo Nuuri Desa Pasar Pedati Kecamatan Pondok Kelapa Kabupaten Bengkulu Tengah Provinsi Bengkulu merupakan salah satu lembaga pendidikan islam nonformal.

#### D. Analisis Yang Digunakan

Analisa data dalam suatu penelitian merupakan bagian penting, sebab dengan analisis ini, data yang akan disajikan nampak manfaatnya terutama dalam memecahkan masalah penelitian untuk mencapai tujuan akhir penelitian. Adapun proses analisa data peneliti menggunakan atau mengembangkan pola interaktif yang dikemukakan Miles dan Huberman meliputi <sup>6</sup>:

1. Mereduksi data adalah menyeleksi, merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.
2. Penyajian data merupakan kegiatan menyajikan hasil reduksi data secara naratif sehingga memungkinkan adanya penarikan kesimpulan dan keputusan pengambilan tindakan.
3. Penarikan kesimpulan atau verifikasi dilakukan berdasarkan data yang telah disajikan, dan merupakan kegiatan pengungkapan akhir dari hasil penelitian. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek. Yang didukung dengan bukti-bukti yang valid dan konsisten.

Analisa data ini dilakukan pada saat peneliti melaksanakan penelitian di lapangan baik dari hasil wawancara dengan informan, observasi di TPQ dan dokumentasi sebagai pendukung dalam kegiatan penelitian.

---

<sup>6</sup> Jayanti.

## BAB IV HASIL KEGIATAN

### A. Profil TPQ Nuurun Fauqo Nuuri

Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) Nuurun Fauqo Nuuri adalah salah satu program kerja dari Yayasan Pengelola Infaq Sedekah Desa Pasar Pedati Bengkulu Tengah. Yayasan Infaq Sedekah didirikan oleh tokoh-tokoh masyarakat Desa Pasar Pedati diantaranya Ustadz Noviar, Ustadz Hamdani, Bapak Feri Hariadi (DPRD Kab. Bengkulu Tengah), Ibuk Rahaya (DPRD Kab. Bengkulu Tengah) dan lain-lain pada hari Kamis Tanggal 23 April 2020 yang diiringi juga terbentuknya atau berdirinya Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) Nuurun Fauqo Nuuri.

- **Identitas Yayasan Pengelola Infaq Sedekah**

Nama Yayasan : Yayasan Pengelola Infaq Sedekah  
No./Tgl. Akta Pendirian : 11/Tanggal 23 april 2020  
No./Tgl. Akta Perubahan : -  
No./Tgl. SK Kemenkumham : AHU-0007320.AH.01.04. Tahun  
2020  
Tanda Daftar Yayasan (TDY): 25.10.1611.2020.Dinsos  
Sekretariat : Jl. Desa Pasar Pedati RT.8,RW.2  
Alamat Lengkap Yayasan : Kec. Pondok Kelapa Kab. Bengkulu  
Tengah  
Bengkulu  
Kode Pos : 38371  
Email : -  
No. Rekening : 179-00-0235005-1  
No. HP Yayasan : 085383601611



NPWP Yayasan : 96.303.256.0-328.000  
Nama Ketua Yayasan : Ahmad Hamdani  
No. HP Ketua Yayasan : 085273863301

- **Visi**

Mewujudkan yayasan bernuansa agamawi, kreatif dalam kehidupan, Bangsa dan Negara; asah, asih, asuh di dalam masyarakat; dan kuat dalam manfaat, finansial dan prestasi.

- **Misi**

1. Membina masyarakat berdasarkan keimanan dan ketakwaan melalui pembinaan akhlak dan budi pekerti
2. Mewujudkan tercapainya peningkatan mutu pendidikan melalui pengembangan potensi masyarakat sejalan dengan perkembangan iptek dan kebudayaan
3. Meningkatkan pelayanan kemanusiaan, keagamaan, dan sosial bagi masyarakat
4. Menyebar semangat demokrasi, berbagai, gotong royong, dan belajar sepanjang hayat secara inovatif
5. Mengantarkan masyarakat menggapai prestasi melalui pembinaan dan pelatihan minat maupun bakat
6. Membangkitkan daya juang bagi kemuliaan hidup dan kebahagiaan masa depan

- **Pengurus Yayasan**

Struktur Organisasi Yayasan Pengelola Infaq Sedekah

Dewan Pembina

1. Mukhlis Ibnu Hajar
2. Nursiwan Taufik

Dewan Pengawas

1. Fery haryadi, S.Sos
2. Rahaya

Dewan Pengurus

1. Ketua : Ahmad Hamdani
2. Sekretaris : Noviar Hosnedy
3. Bendahara : H. Afrizal

Divisi-divisi

1. Divisi Humas : Dahlan
2. Divisi Sosial : Zahman Abdi, S.Pd
3. Divisi SDM : Ikhwan
4. Divisi Keagamaan : Hj. Sejannah
5. Divisi Ekonomi : Ahmad Barmawi, S.Ag

- **Sarana prasarana TPQ Nuurun Fauqo Nuuri**

1. Terdapat bangunan aula 8x8
2. Toilet 2
3. Sumur galian beserta tower air dan tempat wudhu
4. Bangunan berdiri di tanah hibah seluas 630 M<sup>2</sup>

## **B. Pelaksanaan Kegiatan**

Dalam pelaksanaan kegiatan TPQ yang dilakukan mahasiswa Universitas Islam Fatmawati sukarno Bengkulu, bahwasannya kegiatan

baca tulis Al-Qur'an dilaksanakan setiap hari Senin sampai dengan hari Jum'at mulai dari pukul 14:00 wib s/d 15:00 pada Bulan Ramadhan ini di saat kami melakukan pengabdian masyarakat yaitu 1 April s/d 5 Maret sedangkan pada hari-hari biasa jadwal TPQ Nuurun Fauqo Nuuri adalah 4x seminggu dari hari Senin-kamis pada pukul 16:00 s/d 18:00 WIB. Adapun materi yang disampaikan kepada anak-anak berupa mahraj huruf arab, hapalan surah-surah pendek (Jus 30), hadis doa harian, akhlak budi pekerti, fiqih ibadah dan lainnya. Hal tersebut dilakukan secara rutin setiap minggunya.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disajikan pada bab sebelumnya, maka dapat disusun simpulan penelitian tentang pengembangan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an yang dilakukan oleh mahasiswa UINFAS Bengkulu dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini, yaitu:

1. Pengembangan Pembelajaran baca tulis Al-Qur'an yang dilakukan oleh mahasiswa UINFAS Bengkulu dalam kegiatan pengabdian masyarakat dapat dilihat dari tahapan kegiatan pengembangan pembelajaran seperti:
  - a) Pengajar merasakan adanya masalah, dan telah dapat mengidentifikasinya seperti; pengucapan mahraj arab yang belum terlalu benar, lemahnya daya ingat dan memahami anak, kurang berminat dalam belajar, pengetahuan awal yang di bawah standar.
  - b) Pengajar juga telah berusaha mencari solusi dengan mengemukakan berbagai ide sebagai alternatif solusi, seperti; mencoba memodifikasi sistem penugasan; memilih metode dan strategi pembelajaran yang bervariasi; memberikan hadiah dan hukuman atas untuk meningkatkan motivasi; melatih konsentrasi; memberikan nasehat; menambah waktu belajar; dan membiasakan praktek pengamalan ajaran baca tulis Al-Qur'an.
2. Terakhir adalah berkenaan dengan dukungan orang tua dan masyarakat terhadap pembelajaran agama, sebagaimana yang terungkap dalam masalah pembelajaran yang diutarakan oleh guru,

bahwa para orang tua terlihat kurang dalam memberikan dukungan pembelajaran pendidikan baca tulis Al-Qur'an.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan penelitian yang dirumuskan tersebut, maka dapat dirumuskan beberapa saran yaitu :

1. Permasalahan yang dirasakan dalam pembelajaran perlu ditindaklanjuti dengan rancangan kegiatan yang sistematis, terencana, dan dapat dilaksanakan.
  - a. Membuat perencanaan pembelajaran (RPP) hendaknya yang benar- benar diterapkan dalam pelaksanaan pembelajaran agar pembelajaran baca tulis Al-Qur'an lebih menarik dan efektif
  - b. Perlu merancang materi ajar dengan karakteristik, dan kebutuhan anak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohman, Dede, *Efektivitas Program Pembelajaran Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di TPA Al-Hikmah Desa Sidosari Natar Lampung Selatan*, UIN Raden Intan Lampung, 2017
- Computech, Jurnal, 'Aplikasi Pembelajaran Al-Qur'an Dalam Kajian Ilmu Tahsin', 15.2 (2021), 69–73
- Dr. Vladimir, Vega Falcon, 'MANAJEMEN MUTU PROGRAM TAHFIZ AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTRENPUTERI AL-LATIFIYYAH PALEMBANG', *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1.69 (1967), 5–24
- Jayanti, Juwi, 'Peran TPQ Dalam Meningkatkan Kualitas Kemampuan Baca Al-Quran Pada Anak Di TPQ Ar-Rahman Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu', 2018, 1–93
- Nurhadi, Nurhadi, 'Sekolah Bermain (TPI/TPA/TKA/TPQ) Dalam Pendidikan Islam', *As-Sabiqun*, 1.1 (2019), 80–94  
<<https://doi.org/10.36088/assabiqun.v1i1.206>>

LAMPIRAN

**YAYASAN PENGELOLA INFAQ SEDEKAH  
( FORUM INFAQ SEDEKAH )**  
Akta Notaris Irawan, SH Nomor 91. 23 April 2020

**TAMAN PENDIDIKAN ALQUR'AN  
( TPQ )  
"Nuurun Fauqo Nuuri"**

GP : 0821 1552 9229 (Ustadz Novizar) / 0892 1006 2302 (Ustadzah Shafiqah)  
Desa Pasar Pedati Kec. Pondok Kelapa Kab. Bengkulu Tengah

