

**LAPORAN HASIL KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA
ANGKATAN I TAHUN 2022**

Kelompok : 14 (Empat Belas)
Desa/Kelurahan : Padang Ulak Tanjung
Kecamatan : Talang Empat
Kabupaten : Bengkulu Tengah



**Disusun Untuk Melengkapi Pelaporan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata
Angkatan I Tahun 2022**

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2022**

DATA ANGGOTA KELOMPOK

Nama Mahasiswa : Syarif Hidayatullah

Fakultas : Syariah

Nama Mahasiswa : Usep Choiruzzaman

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Nama Mahasiswa : Rivaldo

Fakultas : Syariah

Nama Mahasiswa : Ratina Fitri

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Nama Mahasiswa : Defsa Setia Juita

Fakultas : Syariah

Nama Mahasiswa : Siska Hartati

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Nama Mahasiswa : Regina Gayatri

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Nama Mahasiswa : Sucipta Julia Angeriani

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Nama Mahasiswa : Tesi Selvia Sari

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Nama Mahasiswa : Deva Oktavia

Fakultas : Usuluddin Adab dan Dakwah

Nama Mahasiswa : Zelda Akhirmaini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

PENGESAHAN

Pada hari, 02 Juni 2022 setelah dilakukan Konfirmasi Program Kerja Kelompok dan Pelaporan Kegiatan Secara Periodik, Laporan ini Dinyatakan Sah dan dapat Diterima untuk Memenuhi Persyaratan Perkuliah Intrakurikuler.

Bengkulu, 02 Juni 2022

Dosen Pembimbing Lapangan,



YUHASWITA, MA

NIP. 197006271997032002

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	1
BAB I.....	3
PENDAHULUAN	3
1.1. Analisis Situasi.....	3
1.2. Perumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Dan Manfaat	4
1.4. Sasaran	6
1.5. Metode Yang Digunakan	7
BAB II.....	8
GAMBARAN UMUM DESA LOKASI KKN.....	8
2.1. Letak Geografis.....	8
2.2. Profil Desa	8
2.3. Keadaan Sosial Pendidikan.....	9
BAB III	11
PROGRAM KERJA	11
3.1. Program Kerja Kkn	11
3.2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Program	11
3.3. Pelaksanaan Program Kerja	12
3.4. Evaluasi Hasil Program Kerja.....	14
BAB IV	16
PENUTUP	16
4.1. Simpulan	16
4.2. Saran Dan Rekomendasi	16
DAFTAR PUSTAKA	18

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh. Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah kepada kita. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, yang telah mencerahkan batin kita dengan datangnya Islam. Alhamdulillah kelompok 14 di desa Padang Ulak Tanjung Kecamatan Talang Empat, Kabupaten Bengkulu Tengah. Telah menyelesaikan kegiatan KKN Berbasis Masjid atas dasar Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu Pengabdian kepada masyarakat. Kami mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung kegiatan dan program kerja dari kami, diantaranya:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UINFAS Bengkulu
2. Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat
3. Yuhaswita, MA selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah memberikan banyak sekali masukan positifnya sehingga mampu melaksanakan kegiatan KKN secara optimal.
4. Abdu Rani, S.Sos. MM selaku Kepala Desa serta Perangkat Desa Padang Ulak Tanjung yang telah bersedia menerima kami dengan tangan terbuka serta memberikan arahan sehingga kegiatan KKN kami berjalan dengan sangat lancar.
5. Masyarakat Desa Padang Ulak Tanjung yang telah bahu-membahu bersama kami untuk dapat menyelesaikan kegiatan KKN yang mampu berdampak positif terhadap desa Padang Ulak Tanjung.
6. Kepada seluruh keluarga kami, yang hingga saat ini selalu mendukung serta memotivasi untuk terus berjuang mengabdikan diri kepada masyarakat.
7. Rekan-rekan KKN Berbasis Masjid UINFAS Bengkulu
8. Semua Pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan rencana program ini.

Semoga kemudahan yang diberikan kepada kami, Allah SWT membalasnya dengan memberikan kemudahan di dunia maupun di akhirat. Allahuma Aamiin. Demikian Laporan Akhir Kegiatan KKN Berbasis Masjid ini kami susun. Kami menyadari laporan ini masih memiliki kekurangan, sehingga kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Sekian dan semoga bermanfaat.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh.

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Desa Padang Ulak Tanjung merupakan salah satu target KKN Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu. Sebelum melakukan kegiatan dan melaksanakan program kerja KKN berbasis Masjid, seluruh anggota KKN kelompok 14 melakukan kegiatan observasi dan menganalisis situasi di desa Padang Ulak Tanjung, Kecamatan Talang Empat, Kabupaten Bengkulu Tengah. Observasi dilakukan di balai desa Padang Ulak Tanjung dan Masjid Nurul Hidayah untuk mendapatkan segala informasi baik informasi fisik maupun non fisik. Tujuannya adalah untuk memperoleh segala bentuk data yang digunakan sebagai acuan dalam merumuskan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan sebagai patokan dalam merancang program kerja KKN desa Padang Ulak Tanjung. Setelah dilakukan analisis situasi, didapatkan data-data dan informasi mengenai kondisi desa Padang Ulak Tanjung.

1.2. Perumusan Masalah

Perumusan program kerja KKN dilakukan setelah proses observasi untuk mengidentifikasi masalah yang ada di lokasi KKN. Program yang disusun berdasarkan masukan dan pertimbangan-pertimbangan yang matang, sehingga tidak semua masalah yang teridentifikasi menjadi dasar untuk penyusunan program kerja KKN. Berikut perumusan masalah yang akan kami usahakan penyelesaiannya melalui program kerja. Adapun rumusan masalahnya sebagai berikut:

- a. Mengajar TPA
- b. Mengaktifkan kembali organisasi risma
- c. Melaksanakan kegiatan pesantren kilat
- d. Khatam Al-Quran
- e. Nuzulul Quran

1.3. Tujuan Dan Manfaat

Tujuan KKN

KKN adalah kegiatan belajar dan kerja lapangan yang merupakan pengintegrasian dari unsur pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat melalui pendekatan interdisipliner dan lintas sektoral. Adapun tujuan KKN berdasarkan Buku Panduan Program Sarjana (S1) Tahun Akademik 2014/2016 adalah sebagai berikut:

- a. Melatih kemampuan mahasiswa untuk menerapkan teori dan informasi ilmu pengetahuan yang telah diperoleh di bangku kuliah pada masyarakat.
- b. Mengembangkan pemikiran dan wawasan mahasiswa dalam memahami dan memecahkan masalah yang berkembang di masyarakat secara interdisipliner dan lintas sektoral.
- c. Menumbuhkan dan mematangkan jiwa pengabdian masyarakat dan bertanggung jawab terhadap proses pembangunan dan masa depan bangsa, negara, dan agama.
- d. Meningkatkan komunikasi timbal balik antara UINFAS Bengkulu dengan pemerintah daerah, instansi terkait dan masyarakat sehingga agama dapat lebih berperan dalam pembangunan sesuai dengan masalah yang berkembang di masyarakat.

Manfaat KKN

Manfaat KKN bagi Mahasiswa

- a. Melatih mahasiswa untuk mengerti dan menghayati :
 1. Cara berpikir dan bekerja dalam interdisiplin ilmu secara sektoral keagamaan (Islam) dan lintas sektoral di segala jenis pengabdian
 2. Kegunaan hasil pendidikan bagi pembangunan pada umumnya dan daerah pedesaan pada khususnya
 3. Kesulitan yang dihadapi oleh masyarakat
 4. Masalah pembangunan daerah pedesaan

- b. Mendewasakan cara berpikir mahasiswa untuk melaksanakan penelaahan dan pemecahan masalah dalam masyarakat secara praktis dan ilmiah.
- c. Memberikan ketrampilan kepada mahasiswa untuk melaksanakan program-program pembangunan.
- d. Memberikan pembinaan kepada mahasiswa untuk menjadi inovator, dinamisator dan motivator serta problem solver.
- e. Memberikan pengalaman dan ketrampilan kepada mahasiswa sebagai kader pembangunan yang sekaligus diharapkan dapat membentuk sikap rasa cinta serta tanggungjawab terhadap kemajuan masyarakat pedesaan khususnya dan bangsa pada umumnya.

Manfaat KKN bagi Masyarakat

- a. Memperoleh pengertian serta penghayatan arti pembangunan yang sedang dilaksanakan oleh pemerintah Indonesia beserta masyarakat.
- b. Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran untuk merencanakan dan melaksanakan pembangunan.
- c. Memperoleh peningkatan cara berpikir, bersikap dan bertindak sesuai dengan program pembangunan.
- d. Memperoleh hal-hal baru yang diperlukan untuk pembangunan bagi masyarakat.
- e. Terbentuknya kader-kader baru yang akan menjadi penerus pembangunan.
- f. Memperoleh motivasi agama Islam dalam rangka melaksanakan kehidupan beragama yang baik, rukun dan tentram di dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945.

Manfaat KKN bagi UINFAS Bengkulu

- a. Merupakan salah satu wadah pengamalan Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam bentuk pengabdian pada masyarakat sesuai dengan fungsi UINFAS Bengkulu sebagai Perguruan Tinggi.

- b. Mendapatkan umpan balik sebagai hasil integrasi mahasiswa UINFAS Bengkulu dengan masyarakat, sehingga UINFAS Bengkulu akan lebih mantap dalam fungsinya sebagai pusat penelitian, pengembangan dan pemeliharaan ilmu pengetahuan Agama Islam.
- c. Memperoleh umpan balik untuk memantapkan kurikulum dan pengkajian masalah-masalah mutakhir yang timbul dalam masyarakat sesuai dengan kebutuhan secara komprehensif.
- d. Adanya peningkatan kerja sama antara UINFAS Bengkulu dengan Pemerintah Daerah, Perguruan Tinggi lainnya, instansi-instansi dan tokoh masyarakat.

1.4. Sasaran

Tabel.1.1

No	Bidang Garapan	Sasaran	Tujuan
1	Taman Pendidikan Al-qur'an	Anak-anak desa Padang Ulak Tanjung	Membantu anak dalam membaca dan menulis Al-Qur'an, Iqra dengan baik dan benar serta membentuk generasi pencinta Al-Qur'an
2	Pengaktifan kembali organisasi risma di desa Padang Ulak Tanjung	Pemuda Pemudi Desa Padang Ulak Tanjung	Meningkatkan semangat keagamaan agar dapat meningkatkan kesadaran dan motivasi pemuda pemudi Desa Padang Ulak Tanjung
3	Tadarus Al-Qur'an	Masyarakat Desa Padang Ulak Tanjung	Memberikan Motivasi masyarakat agar lebih aktif dalam kegiatan tadarus Al-Qur'an
4	Pesantren Kilat	Anak-anak di Desa Padang Ulak Tanjung	Meningkatkan pemahaman, penghayatan, dan pengamalan anak-anak tentang ajaran agama

			Islam sehingga menjadi manusia muslim yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT.
--	--	--	---

1.5. Metode Yang Digunakan

Adapun metode yang digunakan dalam Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Islam Negri Fatmawati Sukarno Bengkulu Angkatan I tahun 2022 yaitu:

1. Metode Observasi, yaitu suatu metode dimana Mahasiswa KKN secara langsung terjun ke lapangan untuk mengumpulkan data.
2. Metode Partisipasi, yaitu merupakan sebuah metode di mana Mahasiswa KKN bekerjasama dengan masyarakat desa dalam melaksanakan kegiatan bersama-sama.
3. Metode Tatap Muka, yaitu suatu metode di mana Mahasiswa KKN dalam melaksanakan kegiatannya bertatap muka secara langsung dengan masyarakat secara formal dalam sebuah forum, berdasarkan waktu dan tempat yang telah ditentukan.
4. Metode Pendekatan Sosiologis, yaitu Mahasiswa melakukan pendekatan secara sosial dalam melakukan kegiatan dengan cara mempererat tali silaturahmi dengan masyarakat.
5. Metode Pendekatan Persuasif, yaitu metode ini dilakukan sebagai salah satu cara untuk mendekatkan diri dengan warga dan memahami karakteristik dan permasalahan yang selama ini terjadi di pedesaan. Serta sebagai sosialisasi menggerakkan warga masyarakat untuk berpartisipasi aktif dalam program kerja KKN maupun kegiatan kemasyarakatan.

BAB II

GAMBARAN UMUM DESA LOKASI KKN

2.1. Letak Geografis

Desa Lokasi Padang Ulak Tanjung terletak di Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah Provinsi Bengkulu, dengan luas wilayah 2.100 ha. Secara administrasi batas Desa Lokasi Baru dapat dilihat pada tabel.

Batas-Batas Wilayah Desa Padang Ulak Tanjung Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah

Tabel 1.2

<ol style="list-style-type: none">1. Sebelah Timur Berbatasan Dengan Desa Lagan2. Sebelah Selatan Berbatasan Dengan Desa Padang Kuas3. Sebelah Utara Berbatasan Dengan Desa Air Sebakul4. Sebelah Barat Berbatasan Dengan Desa Air Sebakul.
--

2.2. Profil Desa

Secara Administratif Desa Padang Ulak Tanjung merupakan salah satu desa dari 10 desa yang terdapat di wilayah kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah Provinsi Bengkulu dengan luas desa yaitu 1.200 Hektar. Yang mana Desa Padang Ulak Tanjung berasal dari sebagian wilayah Desa Lagan.

Dari orbitasi/jarak tempuh Desa Padang Ulak Tanjung Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah menuju pusat pemerintahan lumayan jauh namun dengan akses jalan yang cukup baik dan lokasi desa yang tidak jauh dari Kota Bengkulu bisa memperlancar penduduk dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Sehingga Desa Padang Ulak Tanjung Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah mendapat akses yang

cukup baik untuk menunjang pembangunan dan pengembangan desa.

a. Keadaan Penduduk

Masyarakat Desa Padang Ulak Tanjung adalah masyarakat yang majemuk, yang terdiri dari berbagai suku/etnis yang beragam, mulai dari Lembak, Serawai, Jawa, Madura, dll. Namun dengan keberagaman tersebut, kerukunan antar warga tetap terjaga dan kehidupan masyarakat berjalan dengan harmonis.

2.3. Keadaan Sosial Pendidikan

a. Jumlah lembaga pendidikan

Ada beberapa instansi pendidikan yang ada di Desa Padang Ulak Tanjung, yaitu 1 (satu) PAUD dan 1 (satu) Pesantren Al-Qur'an.

b. Tingkat Pendidikan Warga Desa

Tabel 1.3
Tingkat Pendidikan Warga Desa

No.	Tingkat Pendidikan	Jumlah
1	SD	43 Orang
2	SLTP	30 Orang
3	SLTA	38 Orang
4	DIPLOMA	2 Orang
5	STRATA 1	6 Orang
6	STRATA 2	0 Orang
7	BELUM SEKOLAH	53 Orang
8	TIDAK SEKOLAH	0 Orang

c. Keadaan Kehidupan Keagamaan Islam

Kondisi keagamaan masyarakat Desa Padang Ulak Tanjung Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah dilihat dari segi sarana prasarananya sudah cukup memadai dimana terdapat 4 masjid di Desa Padang

Ulak Tanjung Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah, akan tetapi untuk pelaksanaannya belum begitu baik. Dengan Jumlah penduduk beragama Islam hampir mencapai 100%.

Keaktifan peribadatan di masjid tidak begitu banyak di ikuti oleh warga atau masyarakat yang ada di desa Padang Ulak Tanjung, di karenakan keterbatasan waktu mereka yang sehari-hari sibuk berkebun.

- **Majelis taklim**

Pada kegiatan bernuansa keagamaan yaitu majelis taklim masyarakat Desa Padang Ulak Tanjung tidak ada kegiatan, dikarenakan masyarakat minim yang mengikuti kegiatan majlis taklim dan kegiatan tersebut dilakukan secara gabungan dengan desa sidodadi. Kegiatan dilaksanakan 1 kali dalam seminggu secara bergantian dari rumah kerumah.

- **Tradisi- tradisi masyarakat yang bernuansa islam**

Tradisi-tradisi bernuansa islam yaitu seperti doa bersama, membuat tumpeng khataman Al-Qur'an dan pengajian dalam rangka menyambut bulan puasa ramadhan dan Takbiran Keliling pada malam 1 Syawal yang dilaksanakan secara bergantian dari rumah kerumah.

- **Kendala-kendala peribadahan di masjid**

Kendala dalam peribadahan di masjid yaitu tempat mengambil wudhu yang masih kurang memadai seperti terbukanya tempat wudhu perempuan dan laki-laki, serta tidak ada simbol/tanda untuk membedakan tempat wudhu perempuan atau laki-laki, penyediaan wc di masjid yang kurang terawat, kurangnya kesadaran diri dan partisipasi dari remaja-remaja di Desa Padang Ulak Tanjung untuk mengikuti kegiatan Tadarusan yang sering dilakukan setelah sholat taraweh. Serta pelaksanaan ibadah sholat 5 (lima) waktu berjamaah yang kurang berjalan dengan baik.

BAB III PROGRAM KERJA

3.1. Program Kerja Kkn

Program Kerja KKN kelompok 14 mempunyai 2 bidang antara lain sebagai berikut:

2. Bidang Keagamaan dan Pendidikan
 - a. Mengajar TPA
 - b. Melaksanakan Pesantren Kilat
 - c. Khatam Al-Qur'an
 - d. Memperingati Nuzulul Qur'an
3. Bidang Sosial Kemasyarakatan
 - a. Mengaktifkan kembali Organisasi Risma

3.2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Program

a. Faktor Pendukung

Adapun faktor pendukung atau pendorong dalam pelaksanaan program yang telah kami susun bersama yaitu :

1. Adanya peran serta Kepala Desa dan Sekretaris Desa serta Perangkat Desa lainnya di Desa Padang Ulak Tanjung Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah
2. Sambutan masyarakat yang antusias dan sikap kekeluargaan serta memberi respon positif terhadap pelaksanaan program kami dengan memberikan dukungan penuh dan ikut bekerja sama merealisasikan program kerja kami.
3. Sambutan dan respon anak-anak TPA Masjid Nurul Hidayah yang baik dalam kegiatan membimbing mereka dalam baca Al-Qur'an dan shalat.

b. Faktor Penghambat

Adapun faktor penghambat dan kendala dalam pelaksanaan program

yang telah kami susun bersama sebagai berikut :

1. Keterbatasan waktu untuk melaksanakan program.
2. Kebanyakan penduduk bekerja dari pagi sampai sore sehingga sulit untuk ditemui
3. Melihat dari mata pencaharian dan penghasilan yang diperoleh masyarakat Desa Padang Ulak Tanjung yang mayoritas bertani, berkebun, sangatlah sulit untuk diharapkan partisipasinya dalam bentuk dana, dengan kenyataan ini menjadi kendala dalam melaksanakan kegiatan.

3.3. Pelaksanaan Program Kerja

a. Mengajar TPA

Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) adalah lembaga pendidikan nonformal yang merupakan lembaga pendidikan baca Al-Qur'an untuk usia SD (6-12 tahun). Lembaga ini penyelenggaraannya ditangani oleh masyarakat Islam yang ada di wilayah tersebut. Pada dasarnya lembaga ini terbagi menjadi beberapa kelas sesuai dengan tingkat umur yaitu :

1. Taman Kanak-kanak Al-Qur'an (TKA) untuk anak usia TK (5-7 tahun)
2. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) untuk anak usia SD kelas satu sampai tiga (7-9 tahun)
3. Taman Bimbingan Islam dan Kreatifitas untuk anak yang berusia 10-12 tahun.

Program Kerja mengajar di TPA masjid Nurul Hidayah ini bertujuan untuk membina agar anak mempunyai sifat-sifat terpuji tidak hanya dengan pembiasaan-pembiasaan melakukan hal baik, dan menjauhi larangan-Nya. Dengan kebiasaan dan latihan akan membuat anak cenderung melakukan yang baik dan meninggalkan yang buruk.

b. Mengaktifkan kembali organisasi risma

Masa remaja merupakan bagian dari fase dalam proses yang di alami oleh setiap manusia. Masa remaja juga termasuk masa yang menentukan karena pada masa ini anak mengalami banyak perubahan pada psikis dan fisiknya. Terjadinya perubahan kejiwaan menimbulkan kebingungan di kalangan remaja sehingga masa ini disebut oleh orang barat sebagai periode sturm und drang. Penyebabnya karena mereka mengalami penuh gejolak emosi dan tekanan jiwa sehingga mudah menyimpang dari aturan dan norma-norma sosial yang berlaku di kalangan masyarakat. Dan permasalahan dalam hal ini daerah Padang Ulak Tanjung terutama Masyarakat sekitar Masjid Nurul Hidayah organisasi rismanya tergolong tidak aktif atau pakum, dengan adanya program ini di harapkan remaja masjid dapat lebih aktif dalam kegiatan di masjid. Seperti membantu kegiatan masjid, membersihkan masjid, melanjutkan kegiatan tpa dll.

c. Melaksanakan kegiatan pesantren kilat

Untuk mengenal apa pengertian pesantren kilat, pesantren kilat berasal dari dua susunan kata atau istilah, yakni pesantren dan kilat. Pesantren sendiri merupakan sebuah lembaga pendidikan keagamaan yang mengajarkan materi-materi berpedoman dari Al-Quran. Sedangkan kilat bisa diartikan sebagai suatu aktivitas yang dilakukan dalam waktu yang singkat atau cepat. Jadi pesantren kilat adalah kegiatan keagamaan yang dilakukan secara singkat, dan dilakukan rutin di bulan ramadhan oleh lembaga pendidikan untuk memotivasi para peserta didik di lingkungan sekolah, dengan mengajarkan beberapa pelajaran penting. Bagi peserta didik yang beragama Islam. Dalam Proker KKN kelompok 14 disini kami mengadakan pesantren kilat dengan berisikan lomba untuk anak-anak yang bertema kan Ramadha ceria, yang bertujuan untuk menguji hasil anak dalam belajar di TPA yang sebeumnya memang sudah ada dalam program kerja. Dalam kegiatan ini kami dibantu oleh bapak Imam masjid Nurul Hidayah dan anak remaja masjid yang ada di sekitar.

d. **Khatam Al-Quran**

khatam Al-Qur'an ini ditujukan untuk memohon rahmat, keridaan, dan syafaat di hari kiamat. Rasulullah SAW memberi anjuran kepada sahabatnya, Abdullah bin Amru bin Ash dalam hadis riwayat Tirmidzi. Dijelaskan mengkhatamkan Al-Qur'an yang terdiri dari 30 juz itu baiknya diselesaikan dalam 30 hari.

Khatam Qur'an ini juga merupakan salah satu proker dari KKN kelompok 14, dimana khatam qur'an dilaksanakan pada bulan suci Ramadhan.

e. **Nuzulul Quran**

Peristiwa Nuzulul Quran dapat diartikan sebagai penyampaian informasi atau wahyu dari Allah SWT kepada Rasulullah SAW sebagai petunjuk bagi umat manusia untuk mencapai kebenaran. Pada malam turunnya Alquran, dipercaya bahwa malaikat diutus oleh Allah SWT untuk turun ke bumi. pada program kerja kkn kelompok 14 juga ikut memperingati Nuzulul Qur'an yang dilaksanakan di Masjid Induk Al-Anshor Desa Padang Ulak Tanjung

3.4. Evaluasi Hasil Program Kerja

Selama melaksanakan kuliah kerja nyata (KKN), setiap mahasiswa wajib mengikuti, melaksanakan dan bertanggung jawab atas setiap kegiatan yang telah diprogramkan. KKN ini tidak hanya difokuskan untuk masyarakat, tetapi juga dapat memberi pelajaran bagi mahasiswa yang mengikutinya.

❖ Berikut adalah Evaluasi Hasil Program Kerja:

1. **Bidang Pendidikan dan Keagamaan**

Kegiatan Pendidikan dan Keagamaan seperti mengajar TPA, melaksanakan pesantren kilat, Khatam qur'an dan Nuzulul qur'an yang telah dijalankan telah dapat meningkatkan semangat dan antusias anak-anak serta masyarakat setempat.

Dengan adanya KKN reguler ini sedikit banyaknya dapat membantu

anak-anak dalam proses belajar dan mengajar. Kegiatan ini dilaksanakan pada bulan suci Ramadhan.

2. Bidang Sosial Kemasyarakatan

Mengaktifkan kembali organisasi risma. Masa remaja merupakan bagian dari fase dalam proses yang di alami oleh setiap manusia. Masa remaja juga termasuk masa yang menentukan karena pada masa ini anak mengalami banyak perubahan pada psikis dan fisiknya. Terjadinya perubahan kejiwaan menimbulkan kebingungan di kalangan remaja sehingga masa ini disebut oleh orang barat sebagai periode sturm und drang. Sebabnya karena mereka mengalami penuh gejolak emosi dan tekanan jiwa sehingga mudah menyimpang dari aturan dan norma-norma sosial yang berlaku di kalangan masyarakat. Dan permasalahan dalam hal ini daerah Padang Ulak Tanjung terutama Masyarakat sekitar Masjid Nurul Hidayah organisasi rismanya tergolong tidak aktif atau pakum, dengan adanya program ini di harapkan remaja masjid dapat lebih aktif dalam kegiatan di masjid. Seperti membantu kegiatan masjid, membersihkan masjid, melanjutkan kegiatan tpa dll.

BAB IV PENUTUP

4.1. Simpulan

Simpulan Berdasarkan laporan program kerja yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa program yang telah direncanakan baik program kerja dalam bidang keagamaan dan pendidikan sert bidang sosial kemasyarakatan. Hal ini didukung oleh antusias masyarakat Desa Padang Ulak Tanjung yang mengikuti beberapa kegiatan mahasiswa KKN dan dilihat dari dukungan serta arahan masyarakat kepada mahasiswa KKN yang sangat membantu dalam menjalankan program. Disisi lain, terdapat beberapa hal yang mengharuskan program tidak dapat berjalan sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan seperti kendala bertabrakan dengan kegiatan lain. Meskipun demikian kami mahasiswa KKN tidak merasa begitu kesulitan dalam melaksanakan program di jadwal pengganti dan tetap sukses menjalankan semua program.

4.2. Saran Dan Rekomendasi

Kami menyadari bahwa dalam pelaksanaan KKN masih banyak terdapat kekurangan sehingga diperlukan adanya langkah untuk penyempurnaan. Maka dari itu kami akan menyampaikan saran-saran untuk kebaikan bersama :

- a. Saran untuk mahasiswa KKN selanjutnya
- b. Perlu adanya usaha dalam meningkatkan kesadaran masyarakat untuk aktif dalam kegiatan kemasyarakatan guna menambah pengetahuan dan keterampilan masyarakat.
- c. Melakukan survei kepada masyarakat sebaik-baiknya dan mendapatkan informasi tentang lingkungan dan masyarakat sebanyak-banyaknya, agar dapat merancang program kerja yang tepat untuk diberikan kepada masyarakat, dalam memajukan masyarakat.
- d. Tujuan dan sasaran program kerja dirancang sebaik-baiknya sesuai dengan

permasalahan masyarakat yang sudah ada, agar dapat memberikan jalan keluar yang tepat kepada masyarakat atas permasalahan tersebut.

- e. Jadikan pembekalan dari LPPM untuk mendapatkan informasi sebaik-baiknya, agar waktu yang diberikan sebelum penerjunan dapat digunakan untuk persiapan terjun secara langsung ke masyarakat.
- f. Sebelum pelaksanaan KKN, hendaknya mahasiswa mempersiapkan diri semaksimal mungkin baik pengetahuan, keterampilan, serta mental. Dibutuhkan pengetahuan agama praktis, terutama bagaimana menempatkan diri sesuai dengan kondisi di mana mahasiswa tinggal.
- g. Diharapkan selama menjadi mahasiswa KKN, untuk tetap terbuka dan sopan dalam menerima kritik dan saran dari masyarakat untuk memudahkan mahasiswa KKN berbaur dan memahami karakter masyarakat.
- h. Senantiasa mahasiswa KKN mentaati norma-norma yang ada di masyarakat baik yang tertulis maupun tidak tertulis.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Ulil Albab Al Umar dkk. *Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Wujud Pengabdian Kepada Masyarakat Di Tengah Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Iain Salatiga Kkn 2021)*.
- Al Umar, A. U. A., Savitri, A. S. N., Pradani, Y. S., Mutohar, M., & Khamid, N. (2021). Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Wujud Pengabdian Kepada Masyarakat Di Tengah Pandemi Covid-19. *E-Amal: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 39-44.
- Al Hakim, R. R. (2021). Pencegahan penularan Covid-19 berbasis aplikasi Android sebagai implementasi kegiatan KKN tematik Covid-19 di Sokanegara Purwokerto Banyumas. *Community Engagement and Emergence Journal (CEEJ)*, 2(1), 7-13.
- Basri, B., & Sukmawati, S. (2021). PROGRAM KKN MULTIMATIK SEBAGAI SOLUSI PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DI MASA PANDEMI COVID-19. *SIPISSANGNGI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1-6.
- Nugraha, E. (2016). Panduan Penyusunan Buku Laporan Hasil KKN-PpMM 2016. *Ciputat: Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Putri, D. D., Wijayanti, I. K. E., & Widarawati, R. (2021). Upaya Peningkatan Pengetahuan Dan Keterampilan Masyarakat Berbasis Pemberdayaan Sumber Daya Lokal Melalui Kegiatan Kkn Tematik. *Jurnal Dinamika Pengabdian (JDP)*, 6(2), 349-356.
- Santosa, I., Ponoharjo, P., & Hartati, M. D. (2021). Mewujudkan Masyarakat Siaga Covid-19 di Kelurahan Mintaragen Kecamatan Tegal Timur Kota Tegal Melalui Kegiatan KKN Tematik. *Community Empowerment*, 6(1), 1-11.
- Siregar, V. A., Jamri, J., Fikri, K. N. S., & Azhar, A. (2021). PEMBERDAYAAN KKN TEMATIK DALAM MENINGKATKAN SIKAP PEMAHAMAN REMAJA TERHADAP PENYALAHGUNAAN NARKOTIKA DAN PSIKOTROPIKA. *E-*

**L
A
M
P
I
R
A
N**

JADWAL PIKET

SENIN

Syarif Hidayatullah
Ratina Fitri
Sucipta Julia Angeraini

SELASA

Rivaldo
Siska Hartati

RABU

Usep Choiruzzaman
Regina Gayatri

KAMIS

Defsa Setia Julita
Tesi Selvia Sari

JUMAT

Zelda Akhirmaini
Deva Oktavia

SABTU

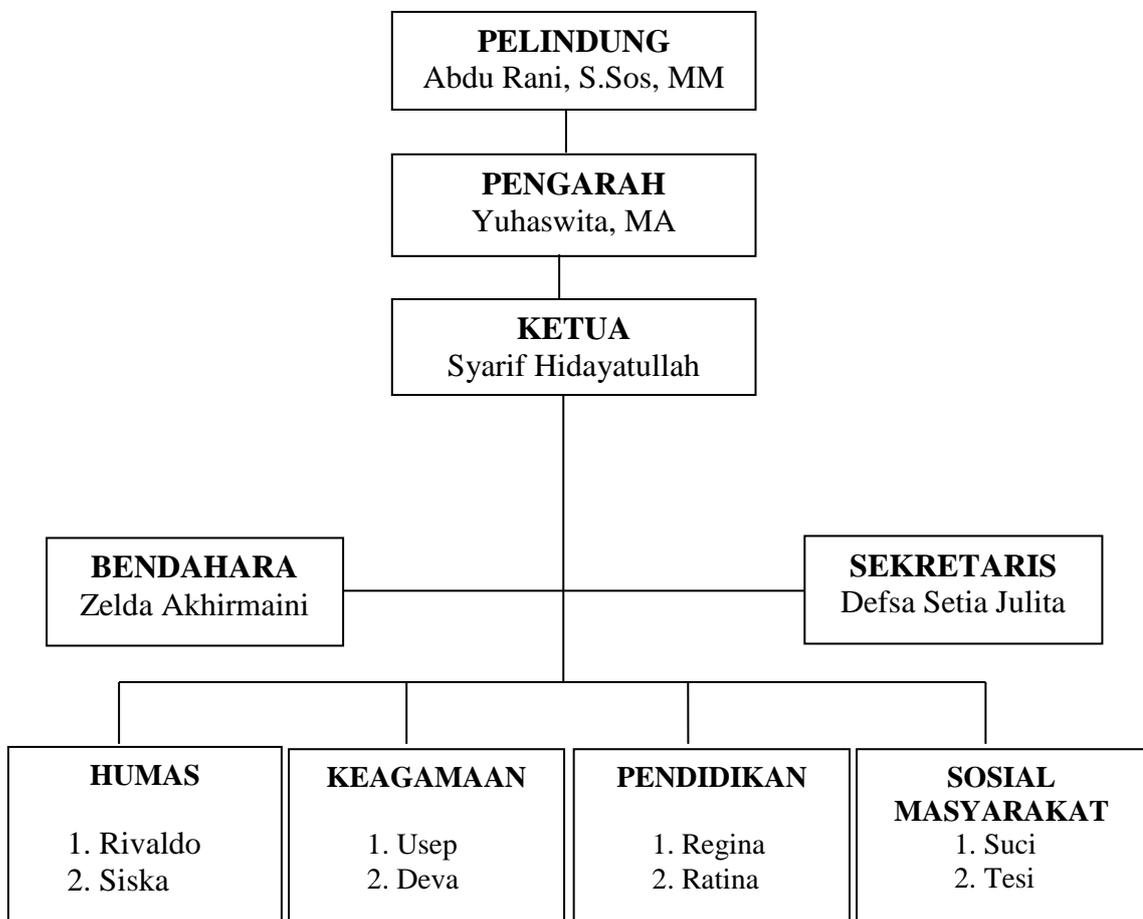
Piket Bersama

MINGGU

Piket Bersama

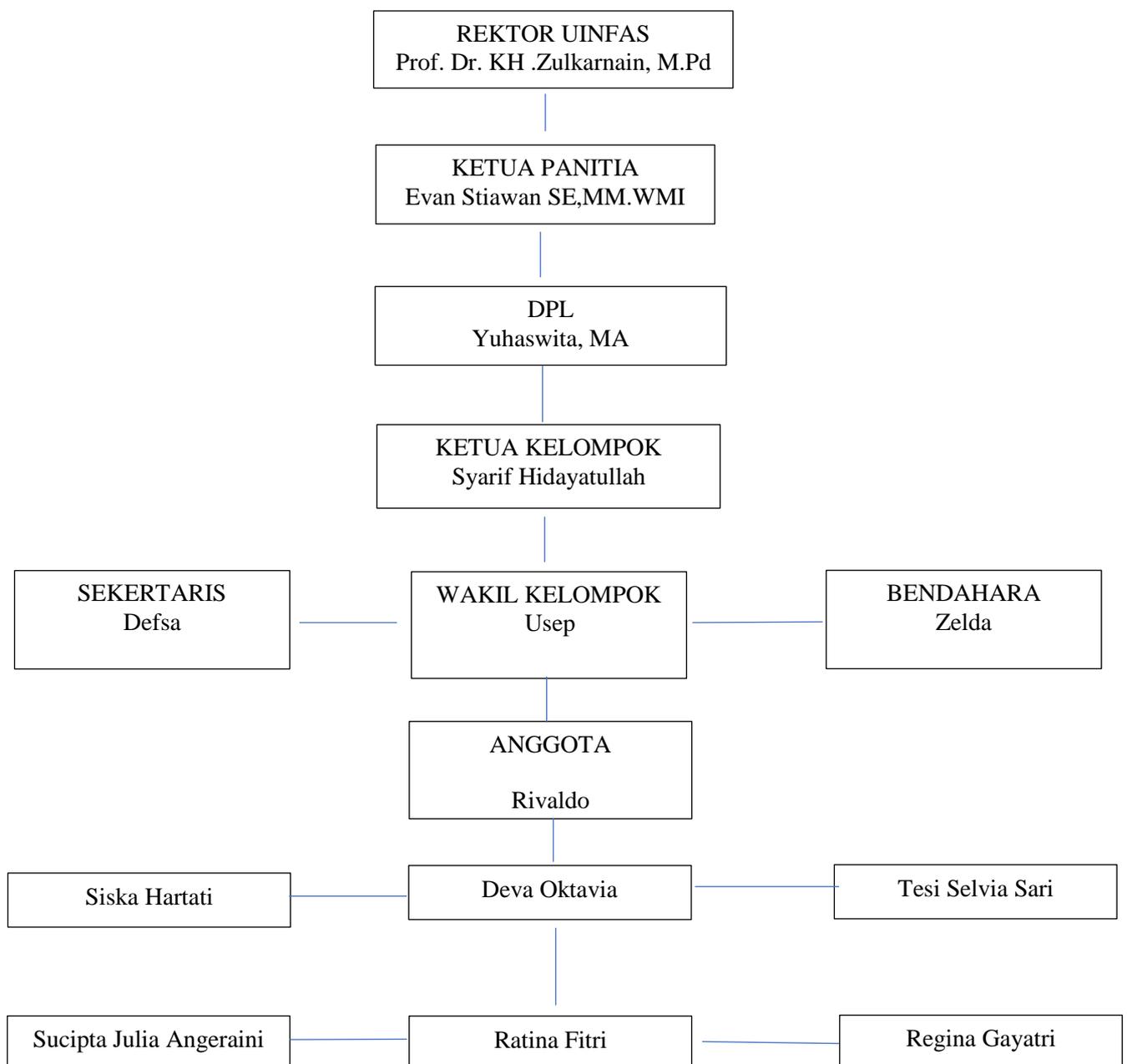
STRUKTUR KERJA
KULIAH KERJA NYATA (KKN) UIN FAS BENGKULU
ANGKATAN I TAHUN 2022

KELOMPOK : 14 (EMPAT BELAS)
DESA : PADANG ULAK TANJUNG
KECAMATAN : TALANG EMPAT



STRKTUR INSTRUKSIONAL
KULIAH KERJA NYATA (KKN) UINFAS BENGKULU
ANGKATAN 1 TAHUN AJARAN 2022

KELOMPOK : 14 (EMPAT BELAS)
DESA : PUT (PADANG ULAK TANJUNG)
KECAMATAN : TALANG EMPAT



Penyerahan KKN Kelompok 14 di Desa Padang Ulak Tanjung





Kegiatan membersihkan Masjid Nurul Hidayah





Kegiatan Gotong Royong di Masjid Al-Anshar



Kegiatan mengajar TPA di Masjid Nurul Hidayah







Kegiatan Tadarus di Masjid Nurul Hidayah



Kegiatan rapat pembentukan panitia lomba Nuzulul Quran



Kegiatan pembukaan acara Nuzulul Quran



Kegiatan lomba Nuzulul Quran





Kegiatan penutupan dan pembagian hadiah acara lomba Nuzulul Quran





Kegiatan piket Kantor Desa Padang Ulak Tanjung





Kegiatan lomba Ramadhan Ceria





Kegiatan pembagian hadiah lomba Ramadhan Ceria





Kegiatan Khatam Alquran di Masjid Nurul Hidayah





Kegiatan Monitoring bersama DPL



Kegiatan buka bersama anak-anak dan anggota risma





Kegiatan pembagian zakat fitrah









Kegiatan sholat hari raya Idul Fitri



Kegiatan pemasangan plang di Desa Padang Ulak Tanjung







Kegiatan perpisahan bersama warga di Masjid Nurul Hidayah









Kegiatan penarikan KKN kelompok 14



