

**LAPORAN HASIL KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA**

**ANGKATAN I TAHUN 2022**

**Kelompok** :KKN Pondok Pesantren 2022 Kelompok 4

**Desa/kelurahan** :Kelurahan Kemumu, Kecamatan Arma  
Jaya,Bengkulu Utara

**Kecamatan** : Arma Jaya

**Kabupaten** : Bengkulu Utara



**Disusun Untuk Melengkapi Pelaporan Kegiatan**

**Kuliah Kerja Nyata Angkatan I Tahun 2022**

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

**TAHUN 2022**

## DATA ANGGOTA KELOMPOK

Nama mahasiswa : Tomi Saputra  
Fakultas : Ushulddin Adab Dan Dakwa  
Nama mahasiswa : Zeno Magas Ozi  
Fakultas : Syariah  
Nama mahasiswa : Yuyun Novia Sari  
Fakultas : Ekonomi Dan Bisnis Islam  
Nama mahasiswa : Sri Rika Lestari  
Fakultas : Ekonomi Dan Bisnis Islam  
Nama mahasiswa : Septi Agustin  
Fakultas : Ekonomi Dan Bisnis Islam  
Nama mahasiswa : Zelvia Gustini  
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris  
Nama mahasiswa : Vernanda Rahmad Hidayat  
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris  
Nama mahasiswa : Sinta Permata Sari  
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris  
Nama mahasiswa : Yeka Putriani  
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris  
Nama mahasiswa : Siska Listari  
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris  
Nama mahasiswa : Yulisa Angelina  
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris  
Nama mahasiswa : Vini Arnisa  
Fakultas : Ushulddin Adab Dan Dakwa

## PENGESAHAN

Pada hari senin, 30 Mei 2022 setelah dilakukan konfirmasi Program Kerja Nyata Kelompok dan Pelaporan Kegiatan Secara Pereodik, Laporan ini Dinyatakan Sah dan Dapat Diterima untuk Memenuhi Persyaratan Perkuliahan Intrakurikuler.

Bengkulu, 30 Mei 2022

Dosen Pembimbing Laporan,



Achmad Ja'far Sodik, M.Pd.I

Nip/Nidn. 198909302019031007

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
DAFTAR ANGGOTA KELOMPOK.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vi
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Analisi Situasi .....	2
1.2 Perumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Dan Manfaat.....	6
1.4 Saran .....	7
1.5 Metode Yang Digunakan .....	8
BAB II GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN KKN .....	9
2.1 Letak Geografis .....	10
2.2 Profil Pondok Pesantren .....	11
2.3 Keadaan Pondok Pesantren.....	12
2.4 Keadaan Sosial Pendidikan.....	13
2.4 Keadaan Kehidupan Keagamaan Islam .....	12
BAB III PROGRAM KERJA .....	14
3.1 Program Kerja Kkn .....	14
3.2 Faktor Pendukung Dan Penghambat Program.....	15

3.3 Pelaksanaan Program Kerja .....	16
3.4 Evaluasi Hasil Program Kerja .....	17
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN .....	20
4.1 Kesimpulan .....	20
4.2 Saran .....	20
DAFTAR PUSTAKA .....	22
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Program Kerja.....	14
Tabel 3.2 Pelaksanaan Program Kerja .....	16

## **KATA PENGANTAR**

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) UIN FAS Bengkulu Angkatan 1 Tahun 2022. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih

Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam penulisan dan penyusunan proposal skripsi ini dan masih jauh dari kata sempurna. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan laporan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dimasa yang akan datang. Laporan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya untuk menambah pengetahuan kita sebagai Mahasiswa UIN FAS Bengkulu.

Bengkulu, 30 Mei 2021

Penulis

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa secara interdisipliner, institusional dan kemitraan sebagai salah satu bentuk kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian masyarakat. Setelah mendapatkan ilmu di dunia pendidikan, mahasiswa diharapkan dapat menerapkannya di masyarakat. KKN menjadi sarana bagaimana mahasiswa untuk menambah wawasan ilmu pengetahuan yang lebih luas dan mendapat pengalaman di masyarakat.

Dalam kegiatan KKN ini, penerapan ketigalandsan Tri Dharma Perguruan Tinggi sangat dibutuhkan, tetapi akan lebih fokus pada bagian pengabdian masyarakat. Karena mahasiswa akan langsung menjadi agen perubahan di masyarakat. Mahasiswa dapat memberikan pengalaman ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memberikan pengarahannya agar dapat memecahkan masalah di masyarakat. Selain itu, pembenahan sarana dan prasarana merupakan kegiatan yang dilakukanserta menjadi program kerja bagi mahasiswa.

KKN yang dilaksanakan harus memenuhi empat prinsip, yaitu dapat dilaksanakan (feasible), dapat diterima (acceptable), berkesinambungan (sustainable) dan partisipatif. Secara garis besar tahap pelaksanaan KKN terbagi atas 3 tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi, pelaporan dan tindak lanjut. Pada tahap pelaporan, laporan yang dibuat terdiri atas dua jenis laporan yaitu, laporan kelompok yang disusun oleh kelompok mahasiswa dan laporan individu yang disusun oleh satu orang mahasiswa.

## 1.1 ANALISIS SITUASI

PelaksanaanKuliahKerjaNyata (KKN) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu semester genaptahunajaran 2021/2022 berlokasi diPondokPesantrenRosydiah, KelurahanKemumu, Kabupaten Bengkulu Utara. KegiatanObservasidilaksanakansebelum dan sesudahpenerjunanmahasiswakelokasi KKN di antarayadenganmengadakanpengamatansecaralangsungterhadapsituasi dan kondisilingkunganpondokpesantrensertaberdasarkanwawancara.Dari kegiatanobservasidiperolehgambaranmengenaideskripsipondokpesantren ArRosydiah, yang dapatdijelaskansebagaiberikut :

### A. LetakGeografisPondokPesantrenRosydiah

PondokPesantrenArRosydiahberada di KelurahanKemumu, makadapatdiketahuibahwaKelurahanKemumutermasuk wilayah Kecamatan Kota Arma Jaya Kabupaten Bengkulu Utara Provinsi Bengkulu. Jarak KelurahanKemumudenganibukotaKecamatankuranglebih 3 Km. Jarak KelurahanKemumudenganibukotaKabupatenkuranglebih 3 Km. Jarak KelurahanKemumudenganibukotaProvinsikuranglebih 75 Km. Adapun batas-batas wilayah KelurahanKemumusebagaiberikut:

- Sebelah Timur berbatasandenganDesaTalangCongok
- Sebelah Barat berbatasandengan Kota Argamakmur
- Sebelah Utara berbatasandenganKecamatanLubuk Durian
- Sebelah Selatan berbatasandengan Bukit Barisan

UntukkondisitransportasimenujuKelurahanKemumulancerdenganme mpergunakankendaraanrodaduamaupunkendaraanrodaempatdariKelurahanKemumumenjuibukotaKabupatenmaupunibu Kota Provinsi. BagipetanitradisionalKelurahanKemumutrasnsportasitidakmengalamihambatan yang berarti.

## B. Sejarah pesantren ArRosyidiah Kelurahan Kemumu

Pondok Pesantren ArRosyidiah adalah salah satu Pesantren Salafiyah (Tradisional) yang berada di Kelurahan Kemumu Kabupaten Bengkulu Utara. Pesantren ArRosyidiah ini berdiri pada tahun 2018 yang lalu di dirikan oleh seorang Al Maghfirullah Al Ustadz Cecep Sumirat bin Sutisna yang memiliki komitmen kuat dan mimpinya adalah dalam menjaga, mengembangkan dan melestarikan tradisi pendidikan Pesantren yang berbasis tradisional dalam menjaga nilai norma agama yang berbasis kekeluargaan.

Pengelolaan Pesantren ini dilakukan oleh para Pengasuh dan para guru dari kalangan santri salaf yang sudah menempuh jalur pendidikan pesantren sebelumnya yang mana hal ini sangat lumrah dilakukan di pesantren tradisional guna memberdayakan ilmu dari kalangan santri yang mempunyai hinggat erustertempah guna meneruskan wasilah keilmuan pendidikan pesantren.

Pesantren ArRosyidiah juga merupakan tempat pendidikan agama tradisional pertama yang ada di Kelurahan Kemumu yang menerapkan pendidikan berbasis masyarakat dan berbaur dengan kebudayaan lokal. Pada awalnya pesantren ini sudah berdiri sejak puluhan tahun yang lalu yang mana masih melakukan berbagai macam kegiatan di musholah kecil yang terbuat dari papan usung bekas. Lambat laun di bentuklah lembaga yang terstruktur secara apik untuk mendirikan cikal bakal pondok pesantren ini di lingkungan masyarakat sekitar kelurahan kemumu.

## C. Fasilitas Pondok Pesantren ArRosyidiah

Di Pondok Pesantren ArRosyidiah memiliki fasilitas sebagai berikut ini:

1. Satu gedung dengan 3 kamar tidur khusus santri putra.
2. Satu gedung dengan 4 kamar tidur santri putri.
3. Setiap gedung dilengkapi dapur dan wc .
4. Tempat wudhu
5. Perlengkapan (Al Qur'an , kitab, meja , papan tulis penerang dll)

Dalam hal penunjang kegiatan belajar mengajar Pondok Pesantren ArRosyidiah ini tidak memungut administrasi dalam bentuk apapun dalam arti setiap santri yang mondok di grastiskan untuk semua fasilitas yang ada baik air , lampu , dan tempat tinggal , namun santri yang menempuh pendidikan di pesantren salaf biasanya hanya membawa bekal berupa uang dan bahan makanan lain yaitu akan mereka sendiri selama menempuh pendidikan di pesantren salaf ini. Namun mereka harus tetap mengikuti ajaran dan norma hukum yang berlaku di pesantren ArRosyidiah ini selama menjadi santri dan santri awatisampai lulus menempuh pendidikan agama di pesantren salaf .

Adapun rutinitas kegiatan di pesantren ini diarahkan dan bertujuan sebagai pengembangan fisik dan mental guna mempersiapkan diri dalam rangka mengamalkan dan mengembangkan ilmu kepada masyarakat atas ilmu yang sudah di dapat dan di pelajari selama tinggal di pesantren ArRosyidiah .

## **1.2 Perumusan Masalah**

Berdasarkan hasil observasi lapangan serta wawancara dengan Pengasuh dan para guru dari kalangan santri salaf ditemukan beberapa permasalahan maupun potensi yang bias dikembangkan di Pondok Pesantren ArRosyidiah dan lingkungan sekitar di daerah kemumu. Pelaksanaan KKN di Pondok Pesantren ArRosyidiah mengacu pada Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu :

1. Pendidikan dan pengajaran

## 2. Penelitian

## 3. Pengabdiankepadamasyarakat

PemanfaatantengadariPerguruan Tinggi mempunyaipengaruh yang sangat besardalammenanganipermasalahan yang terdapatdalamlingkunganPondokPesantrensehinggaantinyamampuuntuk meningkatkan dan mengembangkanPondokPesantren. Secaraumum kami dapatmengidentifikasibeberapamasalah yang kami temuiselamamenjalankankegiatan KKN di PondokPesantrenArRosyidiahantaralain :

- a. Mahasiswabelumbiasmembaca dan menulis al-qurandenganbaik.
- b. KurangnyapengajaranbahasaInggris di lingkunganPondokPesantrenArRosyidiah dan minimnyawaktuuntukbelajar di sekolahsehinggakurangefektifnyapembelajaranbahasaInggris di PondokPesantrenArRosyidiah
- c. Kurangnyakesadarantentangpentingnyamenjagaprotocolkesehatan di era pandemi
- d. Kurangnyakesadarantentangmenumbuhkansikapeduliantarsesama
- e. Kurangnyakesadaranterhadapkebersihansecaramandiri
- f. Kurangnyapenyediaanantara program Instansi yang telahtersusundengan program Kerja KKN

DenganadanyaMahasiswa yang melakukanKuliahKerjaNyata (KKN) di PondokPesantrenPondokPesantrenArRosyidiah, melalupelaksanaan program kerja dan tujuanpenempatan KKN berbasispondokpesantrenyaitu agar meningkatkankualitanbacatulis al-quran.diharapkanpermasalahan yang ada di dalamPondokPesantreandapatterselesaikandenganbaik.

### 1.3 TUJUAN DAN MANFAAT

#### A Tujuan

- a. Mahasiswa KKN dapat memahami penerapan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pengabdian masyarakat dalam lingkungan Pondok Pesantren ArRosyidiah.
- b. Mahasiswa mampu membaca dan menulis al-quran dengan baik dan benar.
- c. Mahasiswa KKN dapat menerapkan bidang ilmu teoritis ke dalam penerapan praktis di masyarakat.
- d. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa Universitas Islam Negari Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk melaksanakan program-program pembangunan dan pelayanan publik.
- e. Pengasuh dan para guru di Pondok Pesantren ArRosyidiah dapat memperoleh bantuan pikiran dan motivasi dalam melaksanakan program-program terutama dalam mengoptimalkan potensi yang dimiliki Pondok Pesantren ArRosyidiah tersebut.
- f. Sumber daya manusia di Desa Se Pondok Pesantren ArRosyidiah dapat diberdayakan untuk melaksanakan berbagai pembaharuan guna meningkatkan pembangunan nasional.
- g. Untuk mengajar dan membantusiswa memahami pelajaran bahasa Inggris sesuai kurikulum yang ada, serta meningkatkan kemampuan bahasa Inggrisnya
- h. Untuk mengedukasi siswa tentang perilaku hidup bersih dan sehat yaitu cara menjaga kesehatan reproduksi, cara cucian 6 langkah dengan benar, dan mengetahui jajanan yang sehat untuk dikonsumsi.

## B Manfaat

- a. Bagi pondok pesantren dapat membantu Pengasuh dan para guru memberikan dan meningkatkan pengetahuan siswa akan bahasa Inggris dan ilmu pengetahuan lainnya, dan meningkatkan tingkat kesehatan di lingkungan pondok pesantren Arrasidyah dan lingkungan sekitarnya.
- b. Bagi mahasiswa, dapat menerapkan ilmu pengetahuan sesuai bidang – bidangnya di masyarakat serta memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk mengabdikan di masyarakat. Selain itu dapat meningkatkan rasa peduli terhadap lingkungan dan kesadaran akan berbagai permasalahan yang ada di pondok pesantren.
- c. Bagi Perguruan Tinggi, memperoleh umpan balik sebagai hasil pengintegrasian mahasiswa dengan masyarakat untuk menjadikan Perguruan Tinggi yang lebih terarah dalam mengembangkan ilmu pengetahuan kepada mahasiswa.
- d. Bagi pemerintah, melalui pencapaian program KKN yang dilaksanakan oleh mahasiswa dapat membantu program pemerintah melalui pemberian informasi yang berguna sehingga pembangunan di disekitar lingkungan pondok pesantren lebih efektif.

## 1.4 SASARAN

Kuliah Kerja Nyata mempunyai empat kelompok sasaran, yaitu mahasiswa, masyarakat, pemerintah daerah, dan perguruan tinggi. Bagi mahasiswa Kuliah Kerja Nyata mempunyai sasaran untuk membina mahasiswa agar menjadi motivator dan innovator serta untuk meningkatkan pengetahuan mahasiswa dalam membaca dan menulis Al-Quran. Sasaran bagi masyarakat, pondok pesantren dan Pemda adalah untuk memperoleh bantuan pemikiran, tenaga, serta IPTEK

dalam merencanakan dan melaksanakan pembangunan. Sasaran bagi perguruan tinggi adalah untuk memperoleh umpan balik sebagai hasil pengintegrasian mahasiswa dalam masyarakat, sehingga kurikulum perguruan tinggi dapat disesuaikan dengan kondisi masyarakat yang diwakili oleh PEMDA yang terkait.

## **1.5 METODE YANG DIGUNAKAN**

Metode yang digunakan yaitu Observasi. Observasi dilakukan dengan cara sebagai berikut: Tanya jawab, dokumentasi, dan melihat lapangan secara langsung.

## BAB II

### GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN ARRASYIDIAH

#### 2.1 Letak Geografis Pondok Pesantren ArRosyidiah

Pondok pesantren ArRosyidiah terletak di Jl. Ahmad Yani Kelurahan Kemumu, Kecamatan Arma Jaya, Kabupaten Bengkulu Utara, Provinsi Bengkulu. Secara geografis ma'hal al Islam salaf ArRosyidiah terletak di kelurahan kemumu yang mana berada di kawasan KHDTK kawasan yang berbatasan langsung dengan bukit Barisan dan hutan lindung. Dengan luas area 208 hektare. Secara rincil luas area pesantren adalah 15 x 70 meter persegi untuk area laki-laki, dan 12 x 50 meter persegi untuk pondok perempuan saat ini.

Perbatasan pondok pesantren ArRosyidiah adalah:

Sebelah Selatan : berbatasan langsung dengan Kawasan hutan lindung.

Sebelah Timur : berbatasan dengan persawahan kemumu dan desasumberejo.

Sebelah Barat : berbatasan dengan area KHDTK hutan Pendidikan. Dan berbatasan dengan kota argamakmur

Sebelah Utara :berbatasandengan area persawahandenganluas 305 hektar  
dan berbatasandengankecamatanlubuk durian

## 2.2 Profil Pondok Pesantren ArRosyidiah

PondokPesantrenArRosyidiahadalah salah satuPesantrenSalafiyah(Tradisional) yang berada di KelurahanKemumuKabupaten Bengkulu UtaraPesantrenArrosyidiahiniberdiri pada tahun 2018 yang lalu di dirikan oleh seorang Al Maghfirullah Al UstadzCecepSumirat bin Sutisna yang memilikikomitmenkuat dan mimpibesarnyaadalahmenjaga,mengembangkan dan melestarikantradisipendidikanPesantren yang berbasistradisionaldalammenjaganilainorma agama yang berbasiskekeluargaan .

PengelolaanPesantrenini di lakukan oleh para Pengasuh dan para guru darikalangansantrisalaf yang sudahmenempuhjalurpendidikanpesantrensebelumnya yang mana halini sangat lumrah di lakukan di pesantrentradisionalgunamemberdayaka ilmu darikalangsantri yang mumpunisehinggaterustertempahgunameneruskanwasilahkeilmuanpendidikan pesantren.

PesantrenArRosyidiah juga merupakantempatpendidikan agama tradisonalpertama yang ada di KelurahanKemumu yang menerapkanpendidikanberbasiskemasyarakatan dan berbaurdengankebudayaanlokal. Pada awalnyaapesantreninisudahada sejakpuluhantahun yang laluyanagma masihmelakukanberbagaimacamkegiatan di musholahkecil yangterbuatdaripapanusingbekas . lambatlaun di bentuklahlembaga yang terstruktursecaraapikuntukmemdirikancikalbakalpondokpesantrenini di lingkunganmasyarakatsekitarkelurahankemumu.

Visi ,Misi ,Moto dan Falsafah Pesantren ArRosyidiah sebagai berikut:

a. Visi

Visi :Menjadikan pesantren yang unggul dalam menjunjung nilai – nilai luhur budi pekerti serta berwawasan untuk mencetak generasi islamiah yang Berilmu, Beramal, Bertaqwa dan Berakhlakul karimah .

b. Misi

1. Mewujudkan santri yang memahami dan menguasai tradisi Ahlusunnah waljama'ah.
2. Mewujudkan santri yang berakhlak mulia ,beradab dan berjiwa sosial dalam bermasyarakat
3. Menjadikan santri yang unggul dalam pemahaman dan berwawasan di bidang pendidikan keislaman baik , Qur'an, Fiqih, Hadist, Nahwu, Sorof ,Budaya dan lainnya.

c. Moto

Unggul Dalam Moral Unggul Dalam Intelektual  
Falsafah

Sebagai pusat pendidikan dalam pengembangan agama islam yang fleksibel dan nilai luhur yang budiman , maka Pesantren ArRosyidiah mendasarkan pada prinsip hidupan santri yang islamiah yang sesuai dengan Al Qur'an, Hadist, Ijma' Qiyas dan Pendapat para ulama sebagai tumaupan agar hidup menjadi lebih bermanfaat dan bermakna .

### 2.3 Keadaan Pondok Pesantren ArRosyidiah

Keadaan pondok Pesantren ArRosyidiah adalah :

1. Satu gedung dengan 3 kamar tidur khusus santri putra.
2. Satu gedung dengan 4 kamar tidur santri puteri.
3. Setiap gedung di lengkapi dengan dapur dan wc .

4. Tempat wudhu
5. Perlengkapan ngaji (Al Qur'an, kitab, meja, papantulis penerang dll)

Dalam hal penunjang kegiatan belajar mengajar Pondok Pesantren ArRosyidiah ini tidak memungut administrasi dalam bentuk apapun dalam arti setiap santri yang mondok di grastiskan untuk semua fasilitas yang ada baik air, lampu, dan tempat tinggal, namun santri yang menempuh pendidikan di pesantren salaf biasanya hanya membawa bekal berupa uang dan bahan makanan lain yaitu makan mereka sendiri selama menempuh pendidikan di pesantren salaf ini. Namun mereka harus tetap mengikuti kajian dan norma hukum yang berlaku di pesantren ArRosyidiah ini selama menjadi santri dan santri awaits sampai lulus menempuh pendidikan agama di pesantren salaf.

Adapun rutinitas kegiatan di pesantren ini diarahkan dan bertujuan sebagai pengembangan fisik dan mental guna mempersiapkan diri dalam rangka mengamalkan dan mengembangkan ilmu yang sudah di dapat dan di pelajari selama tinggal di pesantren ArRosyidiah.

#### **2.4 Keadaan Sosial Pendidikan Pondok Pesantren ArRosyidiah**

Kurikulum Pendidikan yang ada di pesantren salafiyah atau tradisional ini tidak mengikat dan bukannya dalam bentuk materi kajian umum seperti halnya sekolah pada umumnya. Namun lebih kepada kajian kitab kuning atau kitab gundul (*kutub Alturots*) Serta dalam berbagai macam disiplin ilmu lainnya seperti ilmu (nahwushorof, Fiqih, Ahlak, Tasawwuf, Tafsir, Hadist, dan Ulumul Qur'an). Dengan metode pendekatan kitab yang lebih mendalam seperti Shoheh muslim, Dzam'uljawami, Jauharulmaknun, Fathulmu'in, kaifayatulakhyar, Alfiyah, Tafsir jalaain dan kitab lainya dalam bentuk metode pembelajaran ilmu sorogan dan balaghoh.

Pada dasarnya di dalam sistem pendidikan pesantren ArRosyidiah ini dalam kajian ilmu nyat tidak ada jenjang pendidikannya para santri di berikan keleluasaan kebebasan dalam mengkaji kitab kuning yang di ajarkan oleh para ustadz yang ada di pesantren.

Adapun dalam sistem penerimaan santri baru yang ingin belajar di pondok salaf ini tidak di bebaskan dengan syarat administrasi apapun semua usia mulai anak-anak remaja dewasa dan orang tua pun bias mengkaji di pesantren ini. Demikian pula pesantren ini juga tidak mengeluarkan sertifikat atau Ijazah dalam bentuk tertulis untuk para santri yang lulus pendidikan. Kendati demikian dalam sistem belajar mengajar tetap menerapkan norma dan aturan di dalam nyaterutama tentang etikaberperilaku dan beradab terhadap orang tua dan guru sebab bagi para santri dan ustadz Ijazah yang paling mulia adalah Adab dan Sopan santun mulia yang memiliki kedudukan paling tinggi di atas nyailmu apapun.

## **2.5 Keadaan Kehidupan Keagamaan Islam Pondok pesantren ArRosyidiah**

Keadaan kehidupan keagamaan di pesantren. Lebih mengutamakan pada 3 poin utama yaitu Adab sopan santun, intelektual religius dan jiwa sosial. Yang mana pada dasar pendidikan di pesantren sangat erat dengan aspek kebutuhan dan keadaan kebudayaan lokal. Yang mana pada hal ini masyarakat pada umumnya memandang bahwa pesantren adalah salah satu dari sekian banyak tempat pendidikan yang menepahi adab dan sopan santun.

Begitu juga di pesantren ArRosyidiah kemumu. Pendidikan adalah pendidikan utama yang di sajikan di berbagaimacam pelajaran. Terkhusus langsung di praktekan pada kehidupan santri kepada guru dan sesama santri. Dan lebih kepada masyarakat sekitar guna membericontoh dan

menerapkan contoh dalam beradab sehingga tidak ada jarak antara santri dan masyarakat namun tetap dalam koridor yang mendidik santri untuk terus beradab kepada siapa pun karena tolak ukur ilmu di pesantren adalah Rosyidiah adalah adab. Barang siapa yang berilmu belum tentu beradab, tapi barang siapa yang beradab sudah pasti berilmu. Oleh sebab itu adab menjadi bagian penting di sistem kehidupan keagamaan di pesantren

## BAB III

### PROGRAM KERJA

#### 3.1 Program Kerja KKN

NO	Program dan Kegiatan
1.	Program kerja utama bidang keagamaan  a. Belajar mengaji hari senin,selasa,rabu, kamis, sabtu, dan minggu di jam 05:30, 09:00, 16:00 b. Taraweh dan tadarus
2.	Program kerja bidang kemasyarakatan  a. Kebersihan pondok dan masjid b. Pembagia takjil
3	Program kerja dibidang pendidikan a. Mengajar SDN dan SMPN b. Mengadakan lomba

Tabel 3.1 program kerja

#### 3.2 Faktor Pendukung Dan Penghambat Program

- Faktor Pendukung

Adapun faktor pendukung atau pendorong dalam pelaksanaan program yang telah kami susun bersama yaitu :

- a. Adanya peran serta pembimbing Pondok pesantren Ar-Rasyidiyah Al-Islamiy kelurahan kemumu kecamatan Arma jaya, Bengkulu Utara.
- b. Sambatun dari pembimbing Pondok dan masyarakat yang antusias dan sikap kekeluargaan serta memberi respon positif terhadap pelaksanaan program kami dengan memberikan dukungan penuh dan ikut bekerja sama merealisasikan program kerja kami.
- c. Sambutan dan respon anak-anak yang belajar mengaji di pondok pesantren Ar-Rasyidiyah Al-Islamiy serta SDN dan SMPN yang menyambut kami dengan senang hati saat melakukan program kerja

- Faktor Penghambat

Adapun faktor penghambat dan kendala dalam pelaksanaan program yang telah kami susun bersama sebagai berikut :

- a. Keterbatasan waktu untuk melaksanakan program.
- b. Kendala di kendaraan karena pada saat melakukan program kerja contohnya seperti waktu membagikan takjil gratis lokasinya cukup jauh sangat menghambat program kerja.

### 3.3 Pelaksanaan Program

Hari/Tanggal	Kegiatan
1 - 29 april 2022	Kegiatan belajar mengaji tersetruktur oleh pihak pondok pesantren ar rasyidiah kemumu setiap hari dari hari senin, selasa, rabu, kamis, sabtu, minggu
Jumat, 08 April 2022	Membersikan seluruh lingkungan di masjid dan membersihkan pondok pesantren Itu kegitan kami untuk membantu menjaga kebersihan masjid dan pondok pesantren supayah nyaman untuk sholat dan kebersihan adalah sebagian dari iman.

Jumat, 15 April 2022	Membagikan takjil gratis untuk masyarakat kemumu dan orang yang membutuhkan guna meningkatkan silaturahmi.
Sabtu, 16 April 2022	Pergi ke SD Negeri 166 Bengkulu Utara untuk membantu dewan guru mengajar serta kami anak KKN menerapkan pengetahuan kami dan disana kami mengembang pembelajaran bahasa inggris dan dimana pelajaran bahasa inggris mereka kurang karena di tingkatan SDN seharusnya pelajaran itu penting.
Senin dan Selasa, 25 dan 26 April 2022	Pergi ke SMP Negeri 46 Bengkulu Utara untuk membantu dewa guru sekaligus proram kerja kami disana kami melakukan pesantren kilat selama 2 hari. Kami juga melakukan sholat dudha bersama siswa dan dewag guru SMPN 46 Pelaksanaan pesantren kilat berjalan lancar disana kami mengajar mengaji dan menjelaskan meateri tentang thaharah (Bersuci).
Sabtu dan Minggu, 23 dan 24 April 2022	Melaksanakan Nuzul Qur'an di pondok pesantren Ar-Rasyidiyah Al-Islamiy dengan berbagai macam lomba seperti Adzan, doa sehari-hari, membaca surah pendek dan mewarni kalgrafi. Pelaksaan sangat lancar anak-anak disana dan orang tua mereka sangat mendukung program kami selama 2 hari.

Tabel 3.2 pelaksanaan program kerja

### 3.4 Evaluasi hasil program kerja

#### 1. Bidang keagamaan

Kegiatan mengaji di pondok pesantren ar rasydiah yang dijalankan dapat meningkatkan semangat anak-anak untuk berangkat ke di pondok pesantren ar rasydiah. Dengan adanya KKN Reguler, dapat membantu

dalam melakukan proses belajar dan mengajar di pondok pesantren ar rasydiah. Kegiatan di pondok pesantren ar rasydiah hanya dilaksanakan pada hari senin, selasa, rabu, kamis, sabtu dan minggu saja. Terkadang, santri yang datang tidak selalu banyak. Maka dari itu, dengan adanya beberapa program yang dilaksanakan salah satunya mengaji dan tadarus bersama anak- anak pondok pesantren , dapat meningkatkan minat santri yang lain untuk berangkat mengaji di pondok pesantren ar rasydiah.

## 2. Bidang kemasyarakatan

### 1) Kegiatan membersihkan pondok pesantren dan masjid

Kegiatan jumat bersih di pondok pesantren Ar-Rasyidiah Al-Islamiy dan masjid untuk menjaga kebersihan dan nyaman supaya masyarakat dan anak-anak semangat untuk sholat dan mengaji kegiatan ini sangat didukung oleh pembina pondok dan ketua lurah disana kegiatan jumat bersih ini berlangsung selama 1 bulan dan berjalan lancar. Kegiatan ini sangat berguna di bidang masyarakat karena kebersihan sbagian dari iman lingkungan bersih masyarakat damai dan bersemangat menjalankan ibadah.

### 2) Bagi takjil

Kegiatan ini dilaksanakan pada bulan suci rahmadan di jumat pertama di kelurahan kemumu arma jaya, Bengkulu Utara. Ada 120 kotak takjil yang di bagikan. Kegiatan ini di bagi di tiga tempat. Tempat pertama di sekitar pondok, tempat kedua di masjid Nurul Yaqin dan tempat ketiga di masjid Furqon. Alhamdulillah masyarakat disana sangat mendukung kegiatan bagi-bagi takjil.

## 3. Bidang Pendidikan

### 1) Mengajar SD Negeri 166 Bengkulu Utara

Kegiatan ini dilaksanakan pada hari sabtu, 16 April 2022 selama 1 hari setiap mahasiswa dibagi 2 orang setiap kelas. Kegiatan ini sangat didukung oleh dewan guru. Ada 3 kelas yang diajar yaitu kelas 1, kelas 2 dan kelas 3. setiap orang melakukan pembelajar yang berbeda-

beda ada yang mengajar bahasa Inggris, mengajar pendidikan agama Islam, matematika dan sesuai dan jurusannya. Disaat mengajar masih banyak anak yang belum bisa membaca dan menulis tetapi disana sifat sopan santun anak sangat baik mereka bisa menghargai orang.

## 2) Mengajar di SMP Negeri 47 Bengkulu Utara

Kegiatan ini dilaksanakan selama 2 hari pada hari Senin dan Selasa tanggal 25 dan 26 April 2022. Di SMP Negeri 47 melaksanakan pesantren kilat ada 2 kategori kelas yang dibagi oleh Dewa Guru, kelas Al-Quran untuk anak-anak yang sudah bisa mengaji dan kelas Iqro untuk anak-anak yang belum bisa mengaji. Sebelum melakukan pesantren kilat mereka melakukan shalat dhuha bersama.

Hari pertama pesantren kilat belajar membaca Al-Qur'an untuk yang di kelas Al-Qur'an dan di kelas Iqro belajar membaca Iqro. Ternyata masih banyak sekali yang belum mengenal huruf hijaiyah.

Hari kedua pesantren kilat mengajarkan tentang thaharah (bersuci), bacaan shalat, niat shalat dan tata cara mengambil air wudhu. Saat melakukan pengajaran masih banyak anak-anak yang belum bisa niat shalat dan bacaan shalat dan belum tau tentang thaharah.

## 3) Mengadakan lomba

Untuk memperingati Nuzul Qur'an kami mengadakan lomba untuk kegiatan kami sekaligus mengisi kegiatan di bulan suci Ramadhan. Berbagai macam lomba yang diadakan seperti, Adzan, doa sehari-hari, membaca surah pendek dan mewarnai kaligrafi untuk anak TK. Kegiatan ini berlangsung selama 2 hari pada hari Sabtu dan Minggu tanggal 23 dan 24 April 2022. Kegiatan ini sangat didukung pembina pondok dan masyarakat. Anak-anak disana sangat bersemangat mengikuti perlombaan.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **4.1 KESIMPULAN**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa secara interdisipliner, institusional dan kemitraan sebagai salah satu bentuk kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian masyarakat. Setelah mendapatkan ilmu di dunia pendidikan, mahasiswa diharapkan dapat menerapkannya di masyarakat. KKN menjadi sarana bagimanahasiswa untuk menambah wawasan ilmu pengetahuan yang lebih luas dan mendapat pengalaman di masyarakat.

#### **4.2 SARAN**

##### 1. Bagi mahasiswa peserta KKN

- a) Mempergunakan waktu seefektif dan seefisien mungkin untuk melakukan observasi dan mengidentifikasi masalah-masalah yang timbul di masyarakat.
- b) Meningkatkan tali silaturahmi dan hubungan kekerabatan serta interaksi kepada masyarakat Desa Kemumu.
- c) Meningkatkan hubungan dengan para perangkat Pondok pesantren dan Sengenap warga Desa .
- d) Dalam penyusunan program hendaknya disesuaikan dengan situasi dan kondisi Pondok, pertimbangan dana, tenaga, dan waktu yang tersedia.
- e) Lebih meningkatkan disiplin diri dalam kegiatan KKN.
- f) Menjalin komunikasi dan kerjasama yang baik antar mahasiswa KKN.

- g) Membangun hubungan kekeuargaan di dalam kelompok dan antar mahasiswa KKN lainnya.
- h) Sebisa mungkin menjauhi dan menghindari konflik antar mahasiswa KKN.
- i) Setiap konflik yang muncul diselesaikan secara damai dan secara kekeluargaan.

## 2. Bagi Masyarakat

Masyarakat hendaknya mengerti bahwa kegiatan KKN bukan hanya untuk kepentingan mahasiswa saja tetapi kepentingan masyarakat desa setempat, sehingga masyarakat harus lebih antusias dan dengan tangan terbuka menerima dan mau mengikuti bahkan membantu berbagai kegiatan yang diadakan oleh mahasiswa KKN dimana mahasiswa hanya bertindak sebagai motivator yang membantu memecahkan masalah dan membantu membangun desa dan SDM Desa Kemumu.

## 3. Bagi Universitas Islam Negeri (FATMAWATI SUKRNO BENGKULU)

- a) Diharapkan untuk KKN periode selanjutnya, tema KKN diharuskan sesuai dengan keadaan desa yang dituju sehingga program kerja yang akan ditujukan kepada masyarakat sejalan dengan tema KKN yang dibuat.
- b) Konsistensi waktu keberangkatan dan/atau kepulangan diharapkan sesuai dengan waktu yang telah dipublikasikan sebelumnya.
- c) Konsistensi bentuk format laporan akhir diharapkan sesuai dengan format yang sudah tertera sehingga tidak membingungkan mahasiswa dalam menyelesaikan laporan.
- d) Diharapkan untuk tidak memberikan informasi secara mendadak terutama untuk informasi yang memiliki batasan waktu.

## DAFTAR PUSTAKA

Pratama, agung wahyu (2018).*Arsip dokumen pondok pesantren ar rasyidiah.*

Bengkulu utara:

<https://www.bing.com/ck/a?!&&p=640dfb4787bb20f2c64bc9a050bb56f5872ab95aa23810db81a=1>

<https://www.bing.com/ck/a?!& Lmh0bWw&ntb=1>

<https://www.bing.com/ck/a?!&&p=dc19a98cb98157&u=a1aHR0cHM6Ly93d3cuYWVhZGVtaWEuZWR1LzE2NTg0ODMwL0xhcG9yYW5fSW5kaXZpZHVfS0tO&ntb=1>

<https://www.bing.com/ck/a?!&&p=R0cHM6Ly9oaXJtYW5zYWVhZHVkaW4yLmJsb2dzcG90LmNvbS8yMDEzLzAyL2NvbnRvaC1sYXBvcmluLWFrGlYlWtRbi5odG1s&ntb=1>

<https://www.bing.com/ck/a?!&&p=a3edd16d3963a25bfd25ebf8d337&u=a1aHR0cHM6Ly93d3cuZGVzaGFyZS5uZXQvTmFmYWNoYVNH2hhcm15eWFoL2trbi11bnVzaWRhLWJlcmRheWETMjAyMC1wb25kb2stcGVzYW50cmVuLWFsaGlkYXlhaC1rZXRIZ2FuLXRhbmdndWxhbmdpbi1zaWRvYXJqbw&ntb=1>

L

A

M

P

I

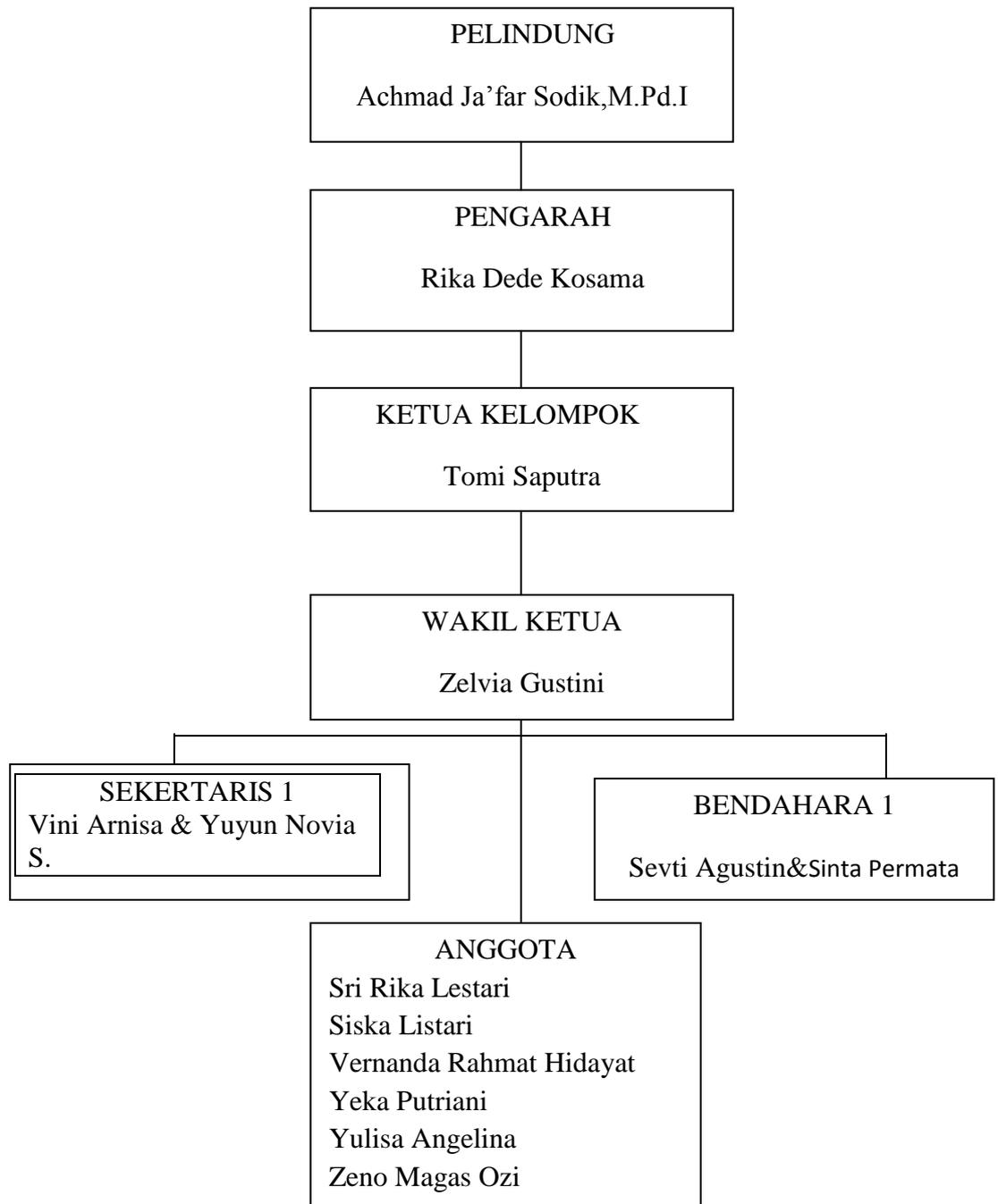
R

A

N

**STRUKTUR KERJA**  
**KULIAH KERJA NYATA (KKN) UIN FAS BENGKULU**  
**ANGKATAN 1 TAHUN 2022**

**KELOMPOK** : 4  
**DESA / KELURAHAN** : Kemumu  
**KECAMATAN** : Arma Jaya  
**KABUPATEN** : Bengkulu Utara





Bengkulu, 27 April 2022

Mengetahui,

DPL

Ketua Kelompok

Pemimpin Pondok

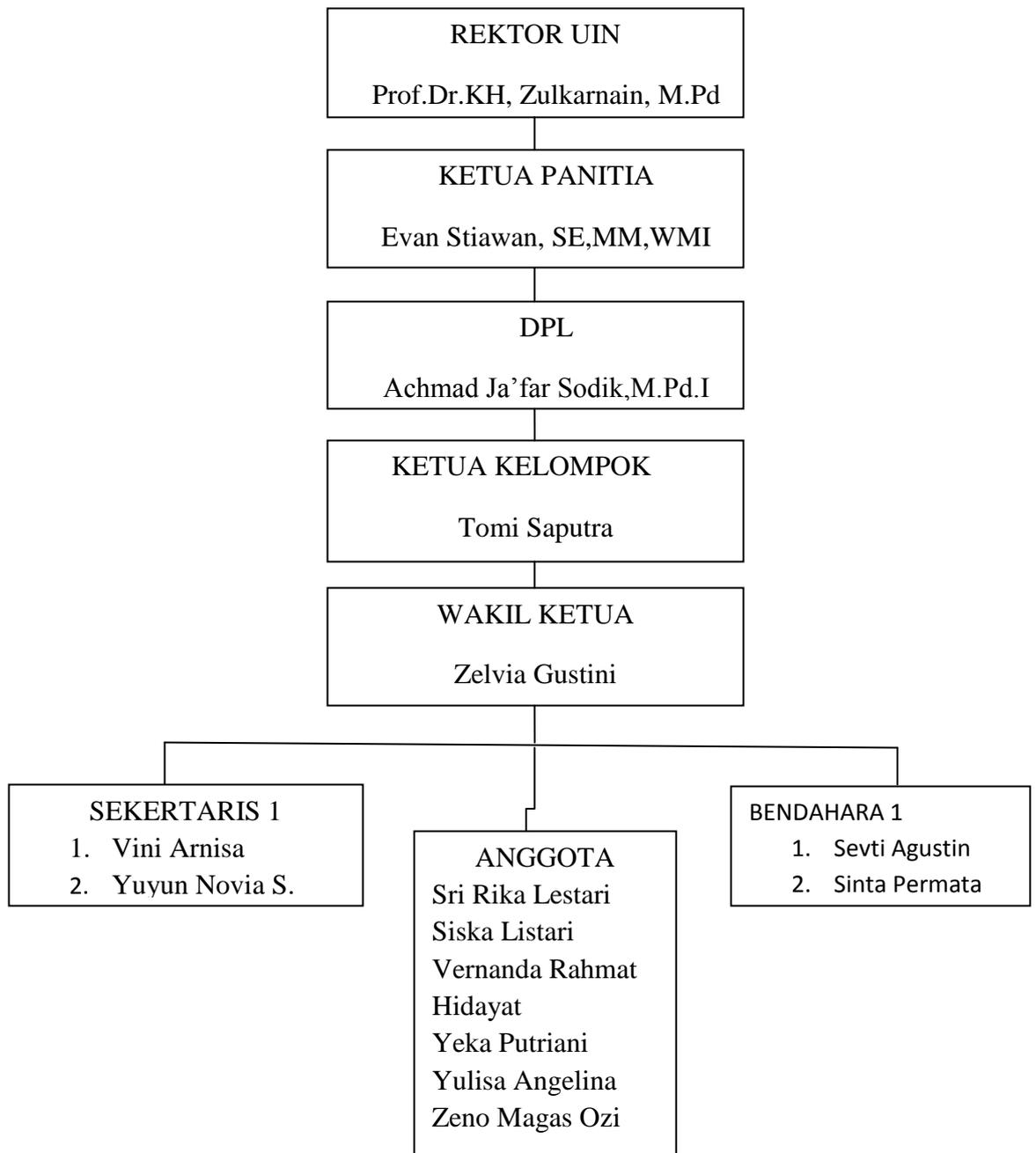


ACHMAD JA'FAR SODIK, M. Pd. I  
NIP/NIDN.198909302019031007

TOMI SAPUTRA

**STRUKTUR INSTRUKSIONAL**  
**KULIAH KERJA NYATA (KKN) UIN FS BENGKULU**  
**ANGKATAN 1 TAHUN 2022**

**KELOMPOK** : 4  
**DESA / KELURAHAN** : Kemumu  
**KECAMATAN** : Arma Jaya'  
**KABUPATEN** : Bengkulu Utara





Bengkulu, 27 April 2022

Mengetahui,

DPL

Ketua Kelompok

Pemimpin Pondok



ACHMAD JA'FAR SODIK, M. Pd. I  
NIP/NIDN.198909302019031007

TOMI SAPUTRA

Kelompok/ Ponpes : Kelompok 4 Pondok Pesantren Al-Rasyidiyah Al-Islamiyah Kelurahan Kemumuh  
 Kecamatan : Arma jaya  
 Kabupaten : Bengkulu utara

No	Bidang Garapan	Tujuan	Langkah – Langkah pelaksanaan	Mitra	waktu
1	KEAGAMAAN	- Meningkatkan kemampuan membaca al-quran	- belajar mengaji setiap hari senin, selasa, rabu, kami, sabtu, minggu. - Subuh 05 : 30 - Pagi 09 : 00 - Sore 16 : 00 - Malam tadarusan Bersama.	Seluruh Guru pondok pesantren	Selama kkn dari tgl 1 – 29 april 2022
2	KEMASYARAKATAN	- Untuk membersihkan pondok dan masjid supaya bersih dan yaman. - Agar masyarakat dan santri kelurahan kemumuh bersemangat untuk	- Membersihkan podok terlebih dahulu, membersihkan tempat mengaji, halaman dan membakar sampah dilanjutkan dengan membersihkan dapur, kamar dan wc. - Membersihkan masjid dengan menggulung dan menjemur karpet dan mengepel, membersihkan halaman masjid, membersih wc masjid dll.	Seluruh anggota kkn pondok pesantren Ar-Rosyidiyah membantu untuk membersihkan pondok dan masjid kelurahan kemumuh	Juma at 08 april 2022

3	beribadah kemasjid.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk meningkatkan silaturahmi antara masyarakat kelurahan kemumu dan anak kkn UIN FS Bengkulu.</li> <li>- Untuk meningkatkan kesadaran berbagi dibulan ramadan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meyedakan takjil yang akan dibagikan berupa es, dan kue.</li> <li>- Membagi kelompok dengan tiga kelompok setiap kelompok terdiri dari 4 orang anggotan dan ditempatkan di tiga titik berbeda – beda.</li> </ul>	Seluruh anggota kelompok membantu untuk meyukseskan acara berbagi takjil tersebut.	Jumat 15 april 2022
4.	KEMASYARAKATAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Untu menjalin silaturahmi dengan guru – guru dan murid SD tersebut.</li> <li>- Untuk mendapatkan ilmu dari guru- guru SD tersebut dan untum membagi ilmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memintak izin terlebihdahulu kepada kepalasekolah SD tersebut</li> <li>- Meyesuakan waktu unntuk membantu mengajar di sd tersebut.</li> <li>- Lalu meyampaikan materi yang ingin diajar.</li> </ul>	Seluruh anggota kelompok terjun untuk mengajar di SD tersebut.	Sabtu 16, April 2022
	PENDIDIKAN				

5	<p><i>kepada anak SD.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengisi kegiatan dibulan Ramadhan dan mengisi kegiatan anak-anak dikelurahan kemumu</li> </ul>	<p><i>kepada anak SD.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengisi kegiatan dibulan Ramadhan dan mengisi kegiatan anak-anak dikelurahan kemumu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meyusun panitia lomba</li> <li>- Menentukan lomba yang akan diadakan</li> <li>- Membuat poster dan menempel poster tersebut.</li> <li>- Meyiapkan peralatan acara, mendekor tempat acara.</li> <li>- Meyiapkan hadiah lomba</li> </ul>	<p>Sabtu dan minggu 23-24, April 2022</p>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk menjalin silaturahmi dengan guru-guru dan murid SMP 46 bengkulu utara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk menjalin silaturahmi dengan guru-guru dan murid SMP 46 bengkulu utara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memintak izin dari pengurus pondok untuk melaksanakan proker dan memintak izin kepala sekola SMP 46 bengkulu utara tersebut</li> <li>- Melaksanakan solat duha Bersama seluruh murid SMP 46 bengkulu utara</li> <li>- Stiap Orang Mendapat Pembagian Kelas Dan Guru Bimbingan Masing-Masing</li> <li>- Makukan pembelajaran pesanteren kilat dengan materi belajar membaca Al-Quran dan diselipi materi jurusan masing-masing</li> </ul>	<p>Senin dan selsa, 25-26 april 2022</p>

PENDIDIKAN

Bengkulu, 27 April 2022

Mengetahui,

DPL

Ketua Kelompok

Pemimpin Pondok



ACHMAD JA'FAR SODIK, M. Pd. I  
NIP/NIDN.198909302019031007

TOMI SAPUTRA



Bengkulu, 27 April 2022

Mengetahui,

DPL

Ketua Kelompok

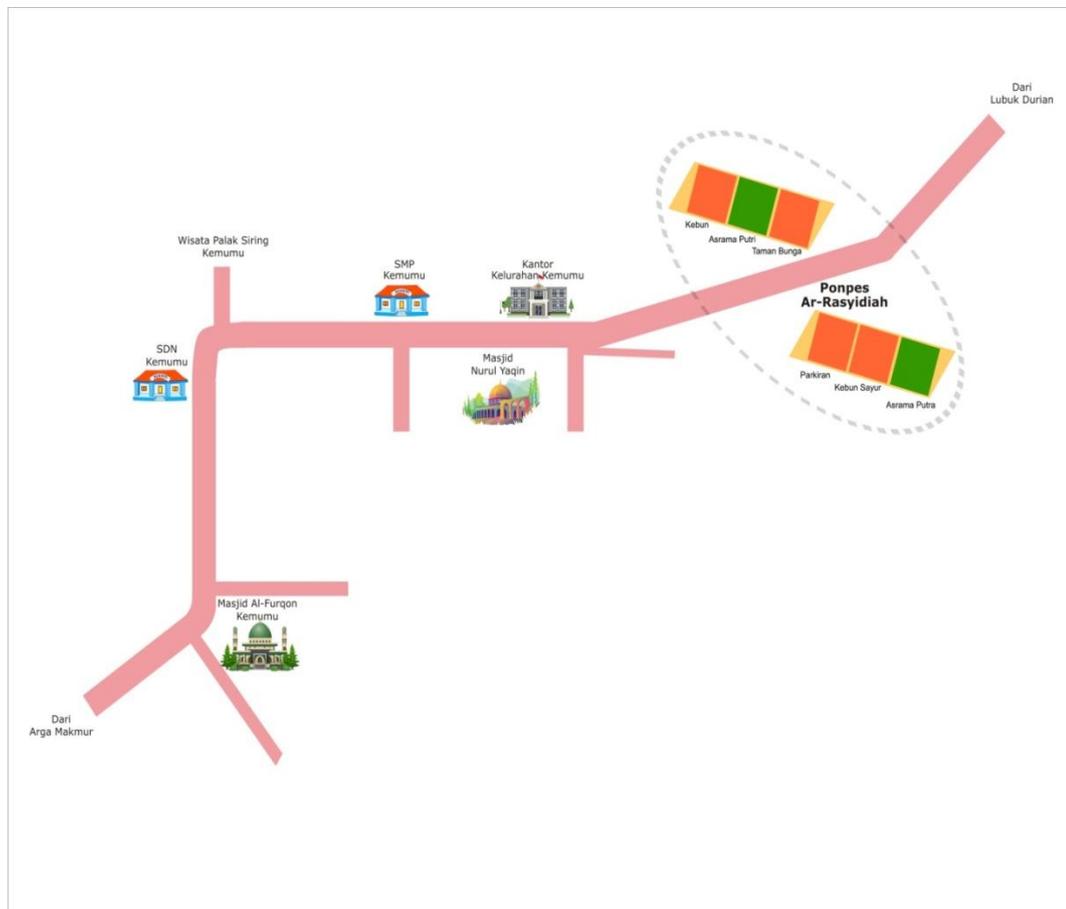
Pemimpin Pondok



ACHMAD JA'FAR SODIK, M. Pd. I  
NIP/NIDN.198909302019031007

TOMI SAPUTRA

## PETA LOKASI



**JADWAL KAJIAN RAMADHAN**  
**pondok Pesantren Ar-Rasyidiyah kel. Kemumu kec. Armajaya kab. Bengkulu utara**  
 Bersama Mahasiswa/i KKN UIN Fatmawati Kota Bengkulu

Hari	Waktu	Pengajar	Kajian	Tempat	Ket
Senin	Ba'da Subuh	A Zaky	Tahsinul Qur'an	Majlis Atas	Gabung L & P
	09.00 WIB	Mas Agung		Majlis Atas	Gabung L & P
	04.00 WIB	Mas Agung		Majlis Bawah	Gabung L & P
	20.30 WIB	Mas Sepri		Majlis Atas & Bawah	Pisah
Selasa	Subuh	A Zaky	Tahsinul Qur'an	Majlis Atas	Gabung L & P
	9,00	Mas Ficky		Majlis Atas	Gabung L & P
	Ashar	Mas Agung		Majlis Bawah	Gabung L & P
	Tarawih	Mas Sepri		Majlis Atas & Bawah	Pisah
Rabu	Subuh	A Zaky	Tahsinul Qur'an	Majlis Atas	Gabung L & P
	9,00	Mas Sepri		Majlis Atas	Gabung L & P
	Ashar	Mas Agung		Majlis Bawah	Gabung L & P
	Tarawih	Mas Sepri		Majlis Atas & Bawah	Pisah
Kamis	Subuh	Mas Agung	Tahsinul Qur'an	Majlis Atas	Gabung L & P
	9,00	A Zaky		Majlis Atas	Gabung L & P
	Ashar	Mas Agung		Majlis Bawah	Gabung L & P
	Tarawih	Mas Ficky		Majlis Atas & Bawah	Pisah
Sabtu	Subuh	Mas Agung	Tahsinul Qur'an	Majlis Atas	Gabung L & P
	9,00	Teh Susi		Majlis Atas	Gabung L & P
	Ashar	A Zaky		Majlis Bawah	Gabung L & P
	Tarawih	Mas Ficky		Majlis Atas & Bawah	Pisah
Ahad	Subuh	Mas Agung	Tahsinul Qur'an	Majlis Atas	Gabung L & P
	9,00	Ustdzh Rika		Majlis Atas	Gabung L & P
	Ashar	A Zaky		Majlis Bawah	Gabung L & P
	Tarawih	Mas Ficky		Majlis Atas & Bawah	Pisah
Jumat	Libur				































