

**LAPORAN HASIL KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA
ANGKATAN I TAHUN 2022**

Kelompok : 165
Desa/Kelurahan : Malakoni
Kecamatan : ENGGANO
Kabupaten : BENGKULUUTARA



**DISUSUN UNTUK MELENGKAPI PELAPORAN KEGIATAN
KULIAH KERJA NYATA ANKATAN I TAHUN 2022**

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGAPDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2022**

DATA NAMA KELOMPOK

1. Nama : Reviadi Rahman Pratama
NIM : 1911110001
Jurusan : Hukum KeluargaIslam
2. Nama : Hendri Gunawan
NIM : 1911120027
Jurusan : Hukum EkonomiSyariah
3. Nama : AlanJuanda
NIM : 1911150014
Jurusan : Hukum TataNegara
4. Nama : DidiAfrizal
NIM : 191130137
Jurusan : EkonomiSyariah
5. Nama : Muhapri Razin Luthfi Khairullah
NIM : 1911130105
Jurusan : EkonomiSyariah



KULIAH KERJA NYATA PROGRAM BERBASIS MASJID
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
KELOMPOK 165

Sekretariat : Desa Malakoni, Kecamatan Enggano, Kabupaten Bengkulu Utara 38387

PENGESAHAN

Pada hari Rabu, 04 Mei 2022 setelah dilakukan Konfirmasi Program Kerja Kelompok dan Pelaporan Kegiatan Secara Periodik, Laporan ini Dinyatakan Sah dan dapat Diterima untuk Memenuhi Persyaratan Kuliah Kerja Nyata.

Bengkulu, 14 Mei 2022

Dosen Pembimbing Lapangan,

Akhirudin, M.Pd

Nip: 199103132019031010



KULIAH KERJA NYATA PROGRAM BERBASIS MASJID
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
KELOMPOK 165

Sekretariat : Desa Malakoni , Kecamatan Enggano, Kabupaten Bengkulu Utara 38387

SURAT KETERANGAN

NO: 001/KKN/K165/UINFAS-BKL/I/2022

Assalamualaikum Wr. Wb.

Sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan Lembaga Pelatihan dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) UINFAS Bengkulu, maka kami lampirkan laporan kelompok ini di Desa Malakoni, Kecamatan Enggano, Kabupaten Bengkulu Utara, mengenai kegiatan yang kami laksanakan di lokasi KKN di Desa Malakoni baik kegiatan unggulan, pokok, maupun kegiatan penunjang. Demikianlah surat Laporan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipertanggung jawabkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 09 Mei 2022

Mengetahui

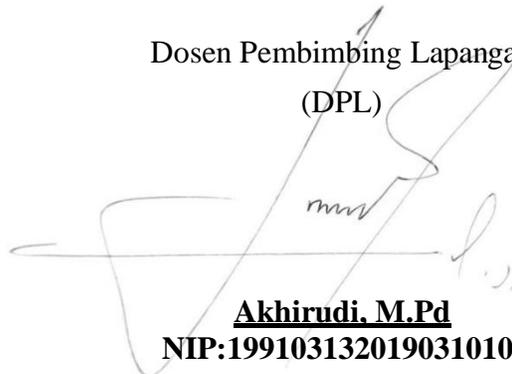
KepalaDesaMalakoni

KetuaKelompok

TedySunardi.SE

ReviadiRahmanPratama
NIM :1911110001

Dosen Pembimbing Lapangan
(DPL)



Akhirudi, M.Pd
NIP:199103132019031010

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai salah satu kegiatan yang wajib di laksanakan oleh setiap mahasiswa dan merupakan kegiatan yang tersistematika, terprogram dengan rapi mengharuskan adanya perencanaan, penyusunan pelaksanaan, pelaporan dan pengevaluasian sehingga nantinya KKN tidak merupakan kegiatan yang serabutan tetapi merupakan kegiatan ilmiah dan mencerminkan akan dunia kampus yang semuanya harus didasarkan pada kaidah-kaidah keilmiahan dan sekali lagi bukan suatu kegiatan yangtakterorganisir.

UINFAS BENGKULU yang merupakan salah satu perguruan tinggi yang juga melaksanakan KKN, juga tidak terlepas pada hal-hal yang bersifat keilmiahan, maka setiap mahasiswa yang melaksanakan KKN diwajibkan adanya pelaporan kegiatan yang telah dilaksanakannya.

Dengan dasar tersebut maka dengan ini kami dari KKN UINFAS BENGKULU yang bertempat di Desa Malakoni, Kecamatan Enggano, Kabupaten Bengkulu Utara melaporkan kegiatan KKN yang telah ditentukan oleh Lembaga Penelitian Pengabdian Masyarakat (LPPM) selaku penanggung jawab pelaksanaan kegiatan KKN ini. Laporan ini kami maksudkan agar dapat mendiskripsikan dan memberikan data-data yang valid tentang gambaran geografi, monografi, demografi, keadaan secara menyeluruh akan keadaan sosial kemasyarakatan yang ada di Desa Malakoni, Kecamatan Enggano, Kabupaten Bengkulu Utara dan pelaporan tentang kegiatan-kegiatan yang menjadi program kerja yang telah kami laksanakan di desatersebut.

Semoga laporan ini dapat memberikan gambaran secara jelas dan dapat menjadi acuan terhadap penilaian yang nantinya akan menjadi kesimpulan, berdasar dengan itu saran dan kritik yang konstruktif akan menjadi cambuk bagi kami untuk lebih dapat menyempurnakan laporan ini.

Atas terselenggaranya pelaksanaan KKN di Desa Malakoni, Kecamatan Enggano, Kabupaten Bengkulu Utara ini kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh masyarakat Desa Malakoni, Kecamatan Enggano, Kabupaten Bengkulu Utara yang telah membantu kami dalam melaksanakan tugas akademik ini. Ucapan terimakasih juga kami haturkan kepada seluruh perangkat Desa Malakoni, Kecamatan Enggano, Kabupaten Bengkulu Utara yang telah membantu mengarahkan seluruh rencana program kegiatan.

Terima kasih yang tiada hingga kami haturkan kepada keluarga Bapak Kepala desa, Bapak Muslih, yang telah menyediakan semua fasilitas untuk kelancaran pelaksanaan KKN ini. Merekalah yang selama kurang lebih 45 hari dengan sabar membimbing, menampung dan menjadi orang tua kedua kami. Sungguh kebaikan itu akan selalu terpatri dihati kami dan persaudaraan yang pernah terbina itu semoga selalu terjalin. Aamiin. Atas jasa baik beliau, kami ucapkan banyak terima kasih.

Dan harapan terakhir dari kami semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi siapa saja, sehingga KKN yang telah kami laksanakan dapat berdaya dan berhasil serta di ridhoi Allah SWT Amiin.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 14 Mei 2022

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMANJUDUL	i
DATAANGGOTAKELOMPOK.....	ii
LEMBARPENGESAHAN	iii
KATAPENGANTAR	v
DAFTARISI	vii
BABIPENDAHULUAN	8
A. Analisis Situasi	8
B. RumusanMasalah	9
C. TujuanDan Manfaat	12
D. Sasaran	13
E. MetodeYangDigunakan	14
BAB II GAMBARAN UMUMDESALOKASI KKN.....	15
A. LetakGeografis	16
B. ProfilDesa	16
C. KeadaanPenduduk	20
D. KeadaanSosial Pendidikan.....	25
BABIII PROGRAMKERJA.....	27
A. Program KerjaKKN	27
B. Faktor Pendukung DanPenghambat Program.....	27
C. PelaksanaanProgram Kerja	28
D. Evaluasi Hasil ProgramKerja	29
E. Rekomendasi	29
BAB IVSIMPULANDANSARAN	30
A. Simpulan	30
B. Saran	31
DAFTARPUSTAKA	32
LAMPIRAN	33

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan intra kurikuler dimana pelaksanaannya merupakan bentuk realisasi dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan atau Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. Didalam pelaksanaan KKN yang kami laksanakan merupakan aktivitas yang diharapkan dapat menyentuh langsung kepada kebutuhan masyarakat yang bersifat realistis khususnya dalam bidang keagamaan, sosial, dan budaya. Kegiatan KKN ini dalam rangka pengembangan pengetahuan agama, sikap dan keterampilan bagi peserta KKN melalui penerapan pengetahuan agama baik yang bersifat vertikal maupun horizontal. Tentunya kegiatan KKN ini, para peserta KKN yang merupakan mediator langsung dalam rangka praktek dan pengembangan teori dan konsep yang telah dipelajari. Namun lebih menjadi harapan kami dengan diadakan KKN ini adalah untuk membantu masyarakat dalam rangka meningkatkan cara berpikir, pengetahuan dan keterampilan sehingga dapat menumbuhkan potensi sumber daya yang dikembangkan dalam membantu masyarakat khususnya dalam bentuk moral dan spritual. Laporan yang kami susun ini mengacu pada buku panduan dan petunjuk yang ada mengenai langkah-langkah kegiatan yang diawali dengan observasi dan pengumpulan informasi dilokasi KKN Desa Malakoni, Kecamatan Enggano, Kabupaten Bengkulu Utara sehingga dengan informasi dan observasi yang kami lakukan dapat menginventaris permasalahan dan kondisi yang ada pada masyarakat,tentang kondisi geografis, sosial masyarakat, sosial budaya, ekonomi, pendidikan, dan tingkat pengalaman masyarakat tentang ajaran agama sehingga dapat kami jadikan pedoman dalam penyusunan program kerja.

Dalam penyusunan program kerja KKN Kelompok 165 Desa Malakoni, Kecamatan Enggano, Kabupaten Bengkulu Utarakami memberikan perhatian yang lebih besar kepada Pendidikan Baca Tulis Al-Qur'an, Yasinan, Kegiatan Peribadahan di Masjid, serta berpartisipasi dalam setiap kegiatan rutinitas masyarakat di Masjid Jamik Nurul Falah serta Sekretariat KKN 165.

B. Rumusan Masalah

Tabel 1.1
Garapan Unggulan

No	Bidang Garapan	Masalah	Akar Masalah	Potensi	Kelemahan	Solusi
1	Pembelajaran Baca tulis Al-Qur'an (Pada anak-anak Desa Malakoni di Masjid Jamik Nurul Falah)	Aktif	<ul style="list-style-type: none"> • Kurangnya keseriusan dalam belajar mengaji • Fasilitas belajar kurang memadai • Kurangnya pemahaman ilmu tajwid dalam membaca Al-Qur'an. 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak-anak bersemangat dalam belajar membaca dan menulis • Al-Qur'an 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurangnya minat untuk belajar dan cenderung ke bermain 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan motivasi dan semangat dalam baca tulis Al-Qur'an
2	Tadarusan	Aktif	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada variasi dalam belajar mengaji • Kebanyakan ibu-ibu tidak ikut karena kelelahan dari sawah dan Kebun 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemauan warga belajar membaca alQur'an 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurangnya variasi dalam membaca al-qur'an • Kurangnya kesadaran warga akan nilai-nilai agama 	Meningkatkan kegiatan rutinas membaca al-qur'an setiap hari sabtu dan minggu

Table 1.2
Garapan Pokok

No	Bidang Garapan	Masalah	Akar Masalah	Potensi	Kelemahan	Solusi
1	Kultum setelah sholat Isya dan Subuh serta Imam Masjid	Aktif	<ul style="list-style-type: none"> Kurangnya antusias dari jemaah dalam mendengar kultum 	Masyarakat memberikan ruang yang lebih kepada mahasiswa untuk mengisi kegiatan di Masjid	<ul style="list-style-type: none"> Banyak jemaah yang tidak memperhatikan kultum dan anak-anak yang ribut ketika sholat maupun kultum 	<ul style="list-style-type: none"> Menambahkan suatu guyonan atau candaan disela-sela kultum
2	Membersihkan masjid	<ul style="list-style-type: none"> Gotong royong membersihkan masjid 	<ul style="list-style-type: none"> Rendahnya kemauan masyarakat dalam membersihkan masjid 	<ul style="list-style-type: none"> Kepedulian masyarakat dan kebersamaan masyarakat masih bagus Kesadaran beragama masyarakat, masih tinggi 	<ul style="list-style-type: none"> Anggapan bahwa fasilitas umum menjadi tanggung jawab pemerintah dan pengurus masjid 	<ul style="list-style-type: none"> Gotong Royong kebersihan masjid dilakukan setiap hari jum'at pagi.

Tabel 1.3
Garapan Penunjang

No	Bidang Garapan	Masalah	Akar Masalah	Potensi	Kelemahan	Solusi
1	Buka Bersama se-Kecamatan Enggano (seluruh mahasiswa KKN Enggano & Pemetintah daerah)	<ul style="list-style-type: none"> Kurangnya biaya. 	<ul style="list-style-type: none"> Susah koordinasi antar mahasiswa dikarenakan sulitnya sinyal. 	<ul style="list-style-type: none"> Antusiasnya masyarakat enggano dalam menyukseskan kegiatan buka bersama 	<ul style="list-style-type: none"> Kurangnya kesiapan dalam menyiapkan dan sistem pembagian makanan 	<ul style="list-style-type: none"> Meningkatkan inisiatif mahasiswa KKN Enggano
2	Bergotong royong memperbaiki akses jalan di Enggano (Seluruh Mahasiswa KKN Enggano & masyarakat sekitar)	<ul style="list-style-type: none"> Kurangnya alat transportasi dalam menunjang kegiatan perbaikan jalan 	<ul style="list-style-type: none"> Kurangnya fasilitas yang memadai Sulitnya dalam pengangkutan alat berat kelokasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kepedulian masyarakat dan kebersamaan masyarakat sangat bagus Kesadaran beragama masyarakat masihtinggi. 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak ada material batuan maupun aspal dalam kegiatan gotong royong tersebut 	<ul style="list-style-type: none"> Memperbaiki dan meningkatkan sarana prasarana menuju Enggano

C. Tujuan Dan Manfaat

Adapun tujuan dan manfaat dilaksanakannya program kerja nyata (KKN) ialah:

1. Tujuan

a. Tujuan Umum

- i. Mempersiapkan calon sarjana yang lebih menghayati dan memahami kompleksitas permasalahan yang dihadapi masyarakat dan memperluas wawasan pemikiran serta belajar praktis terpadu.
- ii. Mengembangkan kemampuan agama, sikap dan keterampilan mahasiswa melalui penerapan ilmu agama Islam, teknologi dan seni bernafaskan islam secara langsung di masyarakat serta melatih mahasiswa untuk bekerja antar bidang keahlian secara terpadu.
- iii. Meletakkan agama sebagai pendorong dan penggerak kegiatan masyarakat sehingga tersosialisasi nilai-nilai agama dalam seluruh aspek kehidupan.

b. Tujuan Institusional

- i. Memperoleh umpan balik dan masukan untuk bahan penyempurnaan sistem pendidikan perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) yang serasi dengan kebutuhan masyarakat arah pembangunan nasional danpasarkerja.
- ii. Membantu pemerintah dalam mempercepat proses pembangunan masyarakat yang berkelanjutan dalam berbagai bidang, khususnya dalam bidang keagamaan.
- iii. Mempercepat hubungan dan mensinergikan program Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) dengan pemerintah dan masyarakat guna mendapatkan dukungan moril maupun materil bagi eksistensi dan pengembangan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu ke depan.

2. Manfaat

- i. Agar mahasiswa memperoleh pengalaman belajar yang berharga melalui keterlibatannya dalam masyarakat yang secara langsung menemukan, merumuskan, memecahkan dan menanggulangi permasalahan pembangunan secara pragmatis dan interdisipliner.
- ii. Agar mahasiswa dapat memberikan pemikiran berdasarkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam upaya menumbuhkan, mempercepat gerak serta mempersiapkan kader-kader pembangunan.
- iii. Meningkatkan hubungan antara UINFAS Bengkulu dengan pemerintah daerah, instansi teknis dan masyarakat, sehingga UINFAS Bengkulu dapat lebih berperan dan dapat menyesuaikan kegiatan pendidikan serta penelitiannya dengan tuntutan nyata dari masyarakat yang sedang membangun.

D. Sasaran

1. Bagi Masyarakat

- i. Masyarakat memperoleh bantuan tenaga dan pikiran untuk meningkatkan cara berfikir pengetahuan dan keterampilan. Sehingga dapat menumbuhkan potensi Sumber Daya Manusia (SDM) dan selanjutnya berkembangsecaramandiri.
- ii. Terbentuknya kemampuan dan partisipasi masyarakat dan pembangunan, khususnya pembangunan dalam agama.

2. Bagi Pemerintah

- i. Membantu mempercepat proses pembangunan yang dilaksanakan oleh pemerintah antara lain dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia.
- ii. Membuka akses kemitraan dan komunikasi timbal balik antara perguruan tinggi dengan pemerintah

3. Bagi Mahasiswa

- i. Mendewasakan cara berpikir, bersikap dan bertindak serta meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan pengkajian, perumusan, dan pemecahan masalah secara praktis dan terpadu.

- ii. Mendalami penghayatan dan pengetahuan mahasiswa terhadap berbagai masalah dalam masyarakat yang sedang melaksanakan pembangunan, khususnya dalam bidang keagamaan.
4. Bagi Lembaga Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu
- i. Mendapatkan masukan bagi penyelenggaraan pendidikan atau pengajaran, penelitian dan pengabdian dalam bidang agama.
 - ii. Meningkatkan partisipasi dan peran Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu dalam melaksanakan pembangunan dalam bidang agama.
 - iii. Meningkatkan kerja sama Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu dengan pemerintahan daerah, perguruan tinggi dan instansi yang terkait.

E. Metode Yang Digunakan

Adapun metode yang digunakan dalam mengidentifikasi masalah dan eksplansi Masalah adalah sebagai berikut :

1. Observasi

Sebagai langkah awal yang kami lakukan setelah sampai di lokasi Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang terletak di Desa Malakoni, Kecamatan Enggano, Kabupaten Bengkulu Utara, kami melakukan pengamatan secara langsung (survey) melalui silaturahmi kerumah warga, guna mengetahui seluk beluk keadaan masyarakat.

2. Interview(wawancara)

Sebagai tindak lanjut dari kegiatan observasi di lapangan, maka untuk memperjelas seluk beluk mengenai tatanan kehidupan masyarakat Desa Malakoni , Kecamatan Enggano, Kabupaten Bengkulu Utara, maka kami mengunjungi tokoh-tokoh masyarakat diantaranya bapak kepala desa, kadun, tokoh agama, tokoh pemuda, serta warga Desa setempat guna mendapatkan informasi yang jelas mengenai seluk beluk Desa.

3. Pendekatan-Pendekatan

Pendekatan umum, pendekatan ini dilakukan dengan cara perkenalan peserta kuliah kerja nyata dengan masyarakat Desa Malakoni , Kecamatan Enggano, Kabupaten Bengkulu Utara

Pendekatan Khusus, pendekatan Khusus ini diantaranya:

- 1) Pendekatan kepadaPerangkat-perangkatdesa
- 2) Pendekatan kepadatokoh-tokohagama
- 3) Pendekatan kepadaremaja/karangtaruna
- 4) PendekatankepadaAnak-anak

Melalui Silaturahmi atau sebaliknya kunjungan mereka ke sekretariat kelompok 165, Kami memperoleh gambaran tentang kondisi anak-anak pemuda dan remaja, baik itu karang taruna, dan lain-lain yang menjadi harapan perbaikan pemuda untuk masa yang akan datang.

BAB II

GAMBARAN UMUM DESA LOKASI KKN

A. Letak Geografis

Desa Malakoni terletak di Kecamatan Enggano Kabupaten Bengkulu Utara . Luas Desa Malakoni ialah 40,21 Ha. Desa Malakoni terletak pada lintang $3^{\circ} 40'26.342$ LS dan terletak pada $102^{\circ} 18'10.973$ BT . Suhu rata rata 34 derajat celcius dan curah hujan 3.768 pertahunnya. Berdasarkan Letak lintang Desa Malakoni termasuk dalam tropis.

Adapun batas-batas wilayah Desa malakoni ialah sebagai berikut:

- Sebelah Selatan Desa malakoni berbatasan dengan Desa Apoho
- Sebelah Barat berbatasan dengan Pelabuhan Perintis
- Sebelah Utara berbatasan dengan Samudra Hindia
- Sebelah Timur berbatasan dengan Desa Kaana

B. Profil Desa

Pemerintahan Desa Malakoni terdiri dari sebagai berikut :

1. Kepala Desa Malakoni bernama Tedy Sunardi S.E
2. Sekretaris Desa bernama Sugeng Priyono
3. Kepala Urusan Keuangan / Bendahara Desa bernama Mosedayan
4. Kepala Urusan Perencanaan bernama Syamsul Anwar
5. Kepala Urusan Tata Usaha dan Umum bernama Nilam Ferorika
6. Kepala Seksi Kesejahteraan bernama Titi Rahmni
7. Kepala Seksi Pemerintahan bernama Rifal Rinaldi
8. Kepala Seksi Pelayanan bernama Oscar

Desa Malakoni Terdiri dari 3 Buah Dusun.

Adapun nama-nama Kepala Dusun di Desa Malakoni sebagai berikut:

- Kepala Dusun I oleh MYahya
- Kepala Dusun II yaitu Edy Kuswoyo
- Kepala Dusun III ialah Baharman

C. Keadaan Penduduk

Penduduk desa Sidodadi didominasi oleh suku Jawa. Sehingga kearifan lokal yang lain sudah dilakukan oleh masyarakat sejak adanya desa Sidodadi. Penduduk desa Sidodadi mayoritas berasal dari suku Jawa, sehingga tradisi dan adat istiadat dipakai adat Jawa.

1. Jumlah Kepala Keluarga (KK) : 352

KK Laki-Laki : 606

KK Perempuan : 874

2. Jumlah Penduduk

Adapun jumlah penduduk perkiraan secara keseluruhan berjumlah 1480 orang.

Dengan perincian sebagai berikut:

a. Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin

Tabel 2

Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin

NO	KLASIFIKASI	JUMLAH (Orang)
1	Laki- Laki	606
2	Perempuan	874
Total		1480

Sumber : data Desa Malakoni.

Desa Malakoni memiliki jumlah penduduk laki-laki yang lebih sedikit dibanding jumlah penduduk perempuan. Jumlah penduduk laki-laki 606 orang. Jumlah penduduk perempuan ialah 874 orang. Selisih penduduk laki-laki dan perempuan ialah 268 orang.

b. Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama

Tabel 3
Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama

NO	KLASIFIKASI	Jumlah
1	Islam	1120
2	Kristen	215
3	Khatolik	145
4	Hindu	-
5	Budha	-
6	Aliran Kepercayaan	3
Jumlah		1480

Sumber : data Desa Sidodadi.

Penduduk Desa Malakoni mayoritas beragama Islam yaitu 80% berjumlah 1120 orang. Jumlah penduduk Kristen kira-kira sebesar 12% berjumlah 215 orang. Jumlah penduduk Khatolik sebesar 10% berjumlah 145 orang.

c. Jumlah Penduduk Berdasarkan Pendidikan

Tabel 4
Jumlah Penduduk Berdasarkan Pendidikan

NO	KLASIFIKASI	JUMLAH
1	BELUM / TIDAK SEKOLAH	120
2	Tamat PAUD	40
3	Tamat TK	23
4	Tamat SD	304
5	Tamat SLTP	512
6	Tamat SLTA	330
7	Tamat DIPLOMA I	4

8	Tamat DIPLOMA II	2
9	Tamat DIPLOMA III	6
10	Tamat S1	83
11	Tamat S2	35
12	PUTUS SEKOLAH	21
TOTAL		1480

Sumber : data Desa Sidodadi.

Penduduk Desa Malakoni mayoritas tamatan SMP dengan jumlah penduduk 512. Penduduk yang tidak bersekolah atau belum sekolah berjumlah 120. Penduduk putus sekolah berjumlah 21 orang.

d. Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia

Tabel 5
Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia Sedang

NO	KLASIFIKASI	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah	Keterangan
1	0-5 Tahun	83	67	150	
2	6-25 Tahun	304	280	584	
3	26-40 Tahun	250	247	497	
4	41-59 Tahun	71	109	180	
5	60 Tahun ke atas	26	43	69	
Total		1480			

Sumber : data Desa Malakoni.

Penduduk Desa Malakoni mayoritas usia produktif. Balita dan lansia cukup seimbang jumlahnya hanya berselisih 81 orang dengan jumlah lansia yang lebih sedikit yaitu 69 orang.

e. Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Pekerjaan

Tabel 6
Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Pekerjaan

NO	Jenis Pekerjaan	Jumlah	Keterangan
1	Petani	340	
2	Mebel	3	
3	Buruh Harian Lepas	111	
4	Pedagang	4	
5	Bengkel	1	
6	Counter	-	
7	Penjahit	-	
8	Toke	7	
9	PNS	14	
10	Honorar	46	
11	TNI	3	
12	Tukang / Bangunan	142	
13	Pemborong Bangunan	10	
14	Depot Asi Ulang Minum	1	
15	Karyawan Swasta	3	
16	Pedagang Ternak	1	
17	Nelayan	136	
18	Sinso Kayu	4	
19	Pensiunan / PNS	5	
20	Belum / Tidak Bekerja	649	
Total		1480	

Sumber : data Desa Malakoni.

Pekerjaan masyarakat Malakoni cukup bervariasi. Jumlah penduduk yang belum atau tidak bekerja cukup tinggi yaitu 649 orang. Mayoritas penduduk Malakoni bekerja sebagai petani.

f. Jumlah Penduduk Berdasarkan Suku

Tabel 7
Jumlah Penduduk Berdasarkan Suku

NO	Suku	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
1	Kaitora	187	169	356
2	Kauno	45	60	105
3	Kaahuao	74	89	163
4	Kaharubi	83	67	150
5	Kaaruhi	31	28	59
6	Kaamay	41	12	53
7	Batak	11	9	20
8	Etnis Cina	2	1	3
9	Rejang	21	16	37
10	Melayu	48	38	86
11	Serawai	23	8	31
12	Minagkabau	15	16	31
13	Bengkulu	54	45	99
14	Palembang	4	3	7
15	Jawa	157	123	280
Total		1480		

Sumber : data Desa Sidodadi.

Desa Malakoni merupakan desa dengan penduduk yang multi etnis. Mayoritas penduduk Desa Malakoni ialah suku Kaitora dengan jumlah penduduk 356 orang. Suku Jawa berjumlah 280 orang, suku Rejang berjumlah 37 orang, suku Batak berjumlah 20 orang dan sisanya berbagai macam suku lainnya.

3. Penduduk Asli dan Pendatang

Desa Malakoni memiliki suku asli yaitu suku Kaitora, suku Kauno, dll. Setelah adanya program transmigrasi oleh pemerintah Soeharto maka datanglah suku Jawa dan suku Serawai, sehingga Desa Malakoni menjadi Desa yang multi etnis.

D. Keadaan Sosial Pendidikan

1. Sistem Keekerabatan

Masyarakat Desa Sidodadi menganut garis keturunan ayah (patrilineal), karena mayoritas penduduknya suku Jawa sehingga panggilan yang lazim digunakan ialah panggilan orang-orang Jawa. Adapun panggilan orang Jawa meliputi :

- orang tua laki-laki dipanggil “Bapak”,
- orang tua perempuan dipanggil “ibuk”,
- Kakak laki-laki atau laki-laki yang lebih tua dari kita dipanggil “Kakak”,
- Kakak perempuan atau perempuan yang lebih tua dari kita dipanggil “Ayuk”,
- Ayah/Bapak dari Ayah/Bapak dipanggil “Datuk,
- Ibu dari Ibu dipanggil Nenek,
- Adik laki-laki dari Ayah/Ibu dipanggil “wak”,
- Adik perempuan dari Ayah/Ibu dipanggil “Bibi”,
- Kakak laki-laki dari Ayah/Ibu dipanggil “wancik”,
- Kakak perempuan dari Ayah/Ibu dipanggil “waktino”,
- Kata ganti kamu ialah kau
- Kata ganti saya ialah aku, ambo

2. Sistem Stratifikasi Sosial

Menurut Pitirim. A Sorokin, Stratifikasi sosial adalah suatu perbedaan penduduk atau masyarakat ke dalam kelas-kelas secara bertingkat atau hierarkis. Masyarakat Desa Sidodadi secara tidak langsung diklasifikasikan berdasarkan penghasilan atau jumlah kekayaan yang dimiliki. Selain penghasilan, klasifikasi masyarakat Desa Malakoni juga berdasarkan pekerjaan dan pendidikan seseorang. Pendidikan juga menentukan derajat seseorang di masyarakat, biasanya seseorang dengan pendidikan yang lebih tinggi mereka memiliki peluang yang besar untuk menjadi perangkat Desa.

3. Sistem Sosial Pendidikan

Pendidikan di Desa Malakoni dinilai cukup baik, dengan adanya fasilitas pendidikan hanya terdapat satu sekolah di tingkat SMA/MA Sederajat yaitu SMA Negeri 6 Bengkulu Utara.

BAB III

PROGRAM KERJA

A. Program Kerja KKN

PROGRAM KERJA KULIAH KERJA NYATA (KKN) KELOMPOK 165
ANGKATAN I UINFAS BENGKULU

KKN UINFAS Bengkulu kelompok 165 Desa Malakoni, melaksanakan berbagai macam program kerja diantaranya:

1. Beribadah
2. Adzan
3. Imam
4. Khutbah
5. Tadarusan
6. Kuliah subuh
7. Kultum
8. Kebersihanmasjid
9. Piket Masjid
10. Pengajian
11. Mengadakan Lomba Dalam Rangka NuzululQur'an
12. Mengajak Warga GotongRoyong
13. Mengadakan BukaBersama
14. Pembagian ZakatFitrah

B. Faktor Pendukung danPenghambatProgram

1. Faktor Penghambat Dalam melaksanakan program KKN, tidak terlepas dari faktor penghambat. Adapun faktor-faktor yang menjadi penghambat diantaranya adalah sebagai berikut:
 - a. Akses jalan yang masih banyak berlobang dan tidak diaspal
 - b. Jarak tempuh yang cukup jauh sehingga menguras tenaga dan menimbulkan rasa lelah.
 - c. Kesibukan sebagian warga masyarakat di Kebun dan dilaut sering kali menimbulkan rasa capek sehingga cenderung memilih untuk istirahat dan tidak mengikuti kegiatan yang dilakukan mahasiswa KKN.

2. Faktor Pendukung Selain disebutkan faktor penghambat, ada juga faktor pendukung kegiatan sehingga bisa berjalan dengan lancar, di antaranya adalah sebagai berikut:
 - a. Dukungan perangkat desa dan sebagian besar warga masyarakat terhadap program yang ditawarkan.
 - b. Jalinan komunikasi dan silaturahmi yang baik sehingga memudahkan untuk melaksanakan program.
 - c. Sikap kegontong royongan dan kekeluargaan warga masyarakat yang tinggi.
 - d. Sikap pejabat pemerintahan desa yang baik dan bijaksana.
 - e. Hubungan kedekatan antara mahasiswa KKN dengan warga desa masyarakat yang seolah-olah seperti keluarganya sendiri.

C. Pelaksanaan Program Kerja

1. Melaksanakan Proses Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an, dilaksanakan di masjid Jamik Nurul Falah, setiap hari senin-sabtu waktu pelaksanaan ba'da Asar. Kami KKN kelompok 165 setiap yang piket tidak pergi untuk mengajar namun menjaga sekre dan yang bertepatan tidak piket pergi untuk proses pembelajaran baca tulis Al-Qur'an pada anak-anak.
2. Pengajian Rutin anak-anak, dilaksanakan setiap pagi jam 05:00-06:00 senin dan kamis, dan kami KKN kelompok 165 ikut serta dalam kegiatan ini pengajian anak-anak tersebut.
3. Membersihkan Masjid, dilaksanakan di masjid Jamik Nurul Falah setiap hari Jum'at sesuai jadwal piket pagi pukul 08:00 WIB, KKN kelompok 165 melakukan kegiatan kebersihan masjid agar menjadi rapi, bersih, dan nyaman untuk melakukan beribadah sholat jum'at.
4. Ikut aktif dalam Pengurusan Masjid dan Risma, dilaksanakan di masjid Jamik Nurul Falah desa Malakoni untuk membantu kepengurusan masjid dan risma agar lebih maju dan berkembang, dengan mengumpulkan setiap anggota kepengurusan masjid dan risma menjalin silaturahmi dan ikut serta dalam kegiatan bulan Ramadhan.
5. Menyelenggarakan Lomba Kegiatan Nuzul Qur'an, dilaksanakan di Masjid Jamik Nurul Falah desa Malakoni, KKN 165 bersama Risma ikut serta dalam kegiatan Lomba nuzulul qur'an dan kegiatan ini diikuti oleh seluruh anak-anak SD/MIN dan SMP Desa Malakoni

D. Evaluasi Hasil Program Kerja

1. Presentase ketercapaian program kerja

Untuk presentase ketercapaian program kerja kami mengakumulasikan sekitar 99% program kerja berjalan dan berhasil, sedangkan yang 1% tersisa itu sudah berjalan.

a. Evaluasi kualitas ketercapaian

Dalam mengevaluasi kualitas ketercapaian program kerja KKN di Desa Malakoni, kelompok 165 biasanya berkonsultasi kepada kepala desa, tokoh masyarakat, pengurus masjid, risma, karang taruna dan masyarakat sekitar.

b. Beberapa kegiatan yang menarik dilanjutkan

Selama menjalankan program KKN di Desa Malakoni ada beberapa program yang menarik untuk dilanjutkan seperti halnya kegiatan pengajian rutin senin-kamis anak-anak, gotong royong jum'at bersih, mengajar di masjid, sekretariat kkn 165, pada anak-anak mengajarkan mengaji serta memahami tajwid yang baik dan benar selain itu memberikan pelajaran tambahan seperti hafalan doa sehari-hari serta memberikan wawasan keislaman. sehingga dapat menciptakan generasi islami di kalangan anak-anak hingga mereka beranjak dewasa.

E. Rekomendasi

Dengan berakhirnya pelaksanaan kegiatan KKN di Desa Malakoni, apabila melihat kesimpulan yang ada kami merekomendasikan kepada:

1. Panitia pelaksanaan KKN

Panitia pelaksanaan KKN UINFAS Bengkulu agar dalam pelaksanaan KKN tahun mendatang lebih maksimal, maka untuk lokasi KKN disesuaikan dengan peserta KKN yang terdekat karena sebagian peserta ada yang jauh tempat tinggalnya dengan lokasi KKN, sehingga dapat menghambat pelaksanaan program KKN.

2. Pemerintah Daerah

Kepada pemerintah daerah diharapkan memberi kemudahan dalam pelaksanaan program KKN melalui pengajuan-pengajuan proposal tidak terlalu biroaktif.

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

KKN merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang masih dibutuhkan masyarakat Desa Malakoni. Hal ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa yang melaksanakannya sebagai modal awal untuk terjun di masyarakat dan manfaatnya pun bisa langsung dirasakan masyarakat. Pengalaman yang kompherensif terhadap karakter, budaya dan kondisi sosial masyarakat tempat lokasi KKN mutlak dibutuhkan, sebagai bagian dari upaya untuk mempercepat proses adaptasi dan sosialisasi. Penempatan lokasi KKN di Desa Malakoni sangat dihargai, lebih-lebih dari institusi yang berdasarkan keislaman mengingat pendekatan keagamaan akan mudah dalam menyesuaikan diri sesuai dengan kondisi masyarakat setempat, kekompakan dan kebersamaan antara sesama anggota tim KKN itu sendiri sebelum melaksanakan program yang direncanakan merupakan kunci kesuksesan dan kelancaran program KKN kelompok 165, Komunikasi yang baik antara kelompok KKN dan pemerintah desa, remaja, anak-anak dan pemuda desa dan segenap warga Desa Malakoni juga menjadi faktor terpenting dalam kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan program. Komunikasi yang terjalin dapat mempermudah koordinasi sehingga tidak menimbulkan kesalahpahaman.

Kesimpulan yang dapat diambil Setelah dilaksanakannya kegiatan kuliah kerja nyata (KKN) selama kurang lebih 40 hari di Desa Malakoni Kecamatan Engano Kabupaten Bengkulu Utara adalah bahwa semua program kerja yang di programkan oleh pihak Kampus UINFAS Bengkulu berjalan lancar baik program unggulan, pokok maupun penunjang. Keberhasilan program-program tersebut tidak bisa terlepas dari partisipasi dan dukungan kepala desa ataupun masyarakat Desa Malakoni. Selain hal tersebut, kekompakan dan kebersamaan KKN kelompok 165 juga sangat menentukan keberhasilan program KKN ini. Program kerja yang efektif yang dilakukan oleh kelompok 165 adalah program yang langsung bersentuhan dengan masyarakat dan sesuai dengan kondisi yang ada, sehingga pada akhirnya nanti masyarakat akan dapat merasakan hasil dari program tersebut.

B. Saran

Kami sadar, bahwa pada KKN kali ini masih banyak kekurangan yang diperlukan adanya langkah untuk penyempurnaan. Maka dari itu demi kebaikan bersama perlu kiranya kami menyampaikan saran-saran konstruktif.

1. Sebaiknya KKN dilaksanakan dengan persiapan yang cukup matang dan jeda waktu yang cukup antara pembekalan dan pemberangkatan. Hal ini akan memberikan kesempatan kepada para peserta KKN untuk lebih mempersiapkan diri dengan segala hal yang diperlukan.
2. Sebelum pelaksanaan KKN, hendaknya mahasiswa mempersiapkan diri semaksimal mungkin baik pengetahuan dan keterampilan serta mental. Yang paling penting adalah pengetahuan agama praktis, terutama bagaimana menempatkan diri sesuai dengan kondisi dimana tinggal.
3. Kepada pemerintah desa, seluruh perangkat Desa untuk selalu meningkatkan program kemasyarakatan mengingat para mahasiswa belum tahu persis situasi dan kondisi tradisi dalam masyarakat maka kita perlu mengadakan koordinasi dan pengarahan secukupnya dari pamung Desa, tokoh masyarakat, maupun dari warga masyarakat sehingga seluruh program kegiatan yang diadakan oleh tim KKN sesuai dengan apa yang diharapkan masyarakat dan selepasnya kita meninggalkan tempat lokasi masih mempunyai beban moral dan tanggung jawab dari kedua belah pihak. Khususnya pelayanan pada masyarakat dalam keuangan untuk bisa ditegaskan sebagai laporan administrasi. Dalam sebuah pemerintahan, segala persoalan akan dapat selesai dengan mudah kalau ada koordinasi dan musyawarah. Oleh karena itu perangkat Desa yang bijak adalah yang biasa mempersatukan seluruh anggotanya dalam rangka memajukan Desa.

Setelah kami melihat gejala-gejala yang terdiri masyarakat Desa Malakoni maka kami menyarankan hendaknya :

1. Warga desa lebih menyadari betapa pentingnya pengamalan nilai-nilai Agama dalam kehidupan sehari-hari.
2. Hendaknya masyarakat Desa Malakoni dapat lebih menjaga persatuan dan kesatuan.

DAFTAR PUSTAKA

- *Buku Panduan KKN*
- *Buku Monografi Desa*

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Struktur Kerja

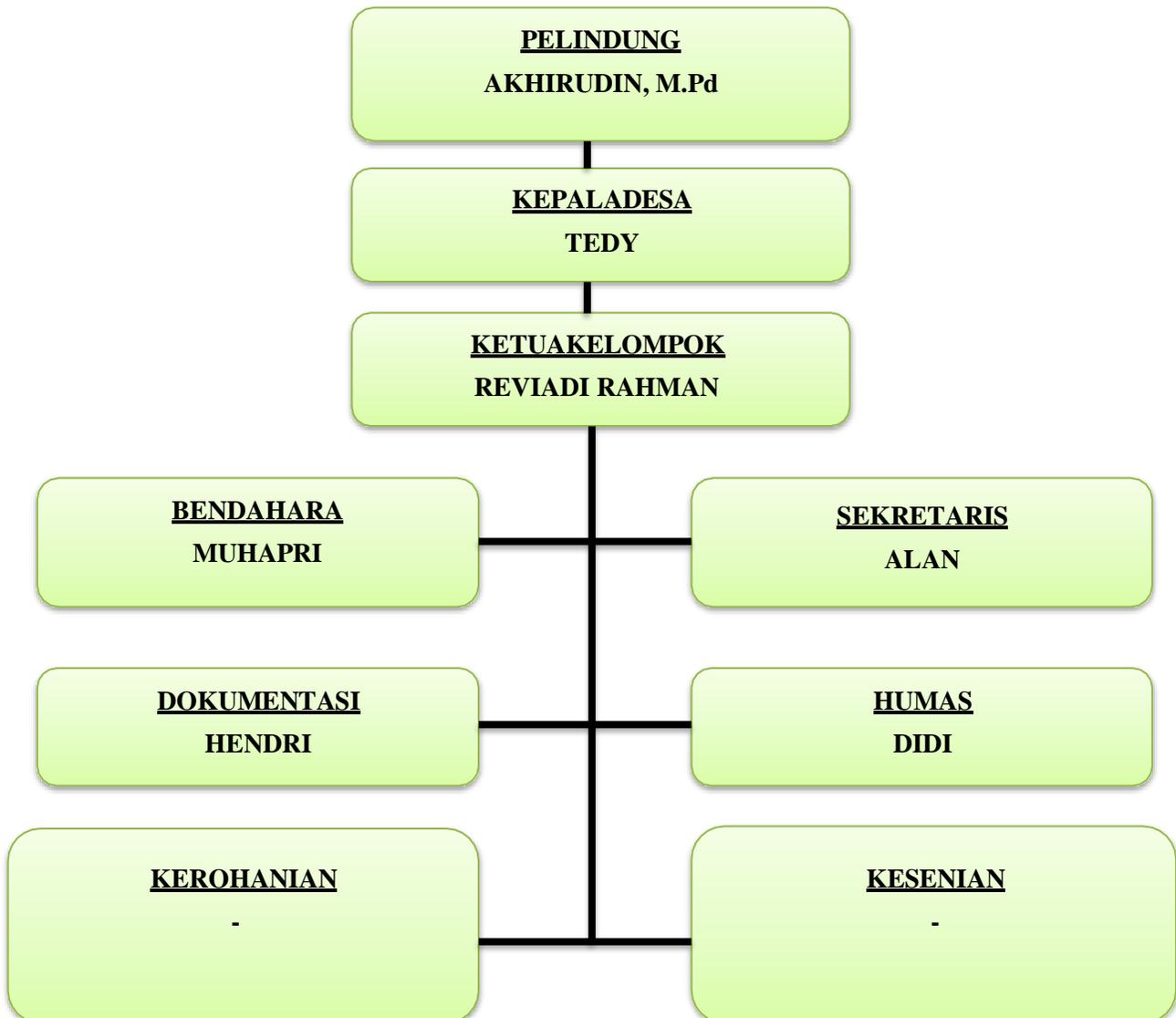
STRUKTUR ORGANISASI KERJA KULIAH KERJA NYATA (KKN) UINFAS BENGKULU ANGKATAN I TAHUN 2022

KELOMPOK : 165

DESA : Malakoni

KECAMATAN: Enggano

KABUPATEN : Bengkulu Utara



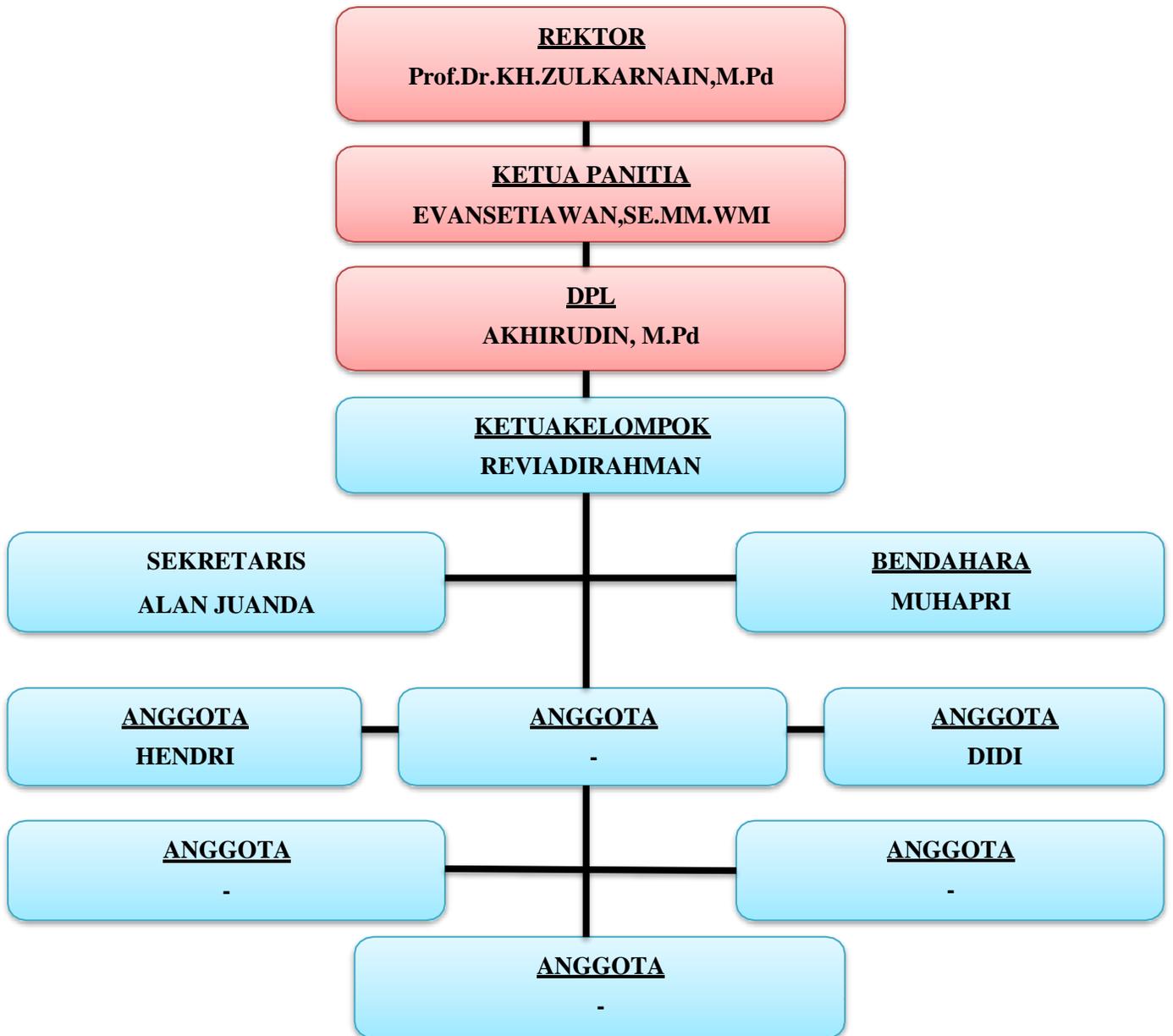
STRUKTUR INTRUKSIONAL
KULIA KERJA NYATA(KKN) UINFAS BENGKULU
ANGKATAN I TAHUN 2022

KELOMPOK : 165

DESA : Malakoni

KECAMATAN: Enggano

KABUPATEN :BengkuluUtara



BIODATA KKN UINFAS BENGKULU KELOMPOK 165 DESA MALAKONI

1. NAMA : REVIADI RAHMANPRATAMA
NIM 1911110001
PRODI : HUKUM KELUARGA ISLAM
TTL : BENGKULU, 26 OKTOBER 2000
ALAMAT : JL.RAMBUTAN 3B BUMIAYU



2. NAMA : MUHAPRI RAZIN LUTHFIKHAIRULLAH
NIM 1911130105
PRODI : EKONOMISYARIAH
TTL : BENGKULU, 11 APRIL 2001
ALAMAT : KANDANG



3. NAMA : ALAN JUANDA
NIM 1911150014
PRODI : HUKUM TATANEGARA
TTL : BENGKULU, 04 JUNI 2001
ALAMAT : JL.RAYA BUMIAYU



4. NAMA : DIDI AFRIZAL
NIM 1911130137
PRODI : EKONOMISYARIAH
TTL : BATU KUNING, 24 APRIL 2001
ALAMAT : DESA BATU KUNINGMANNA



5. NAMA : HENDRI GUNAWAN
NIM : 1911120027
PRODI : HUKUM EKONOMI SYARIAH
TTL : SURAU, 20 JUNI2000



LAMPIRAN

PENYERAHAN MAHASISWA KKN UINFAS BENGKULU PULAU ENGGANO



RAPAT KOORDINASI MAHASISWA KKN BERSAMA KEPALA DESA DAN PENGURUS DESA MALAKONI



MENGAJAR MENGAJI DAN TADARUSAN MALAKONI



TADARUSAN BERSAMA KEPADA ANAK-ANAK DESA MALAKONI



KEGIATAN PERSIAPAN LEBARAN MASJID JAMIK NURUL FALAH DESA MALAKONI



GOTONG ROYONG PERBAIKAN JALAN



HALAL BI HALAL LEBARAN DI MASJID JAMIK NURUL FALAH DESA MALAKONI

