

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa gambaran psikologis remaja Dengan orang tua buruh tani sebagai berikut:

Remaja pada saat ini yang memiliki orang tua yang berkerja sebagai buruh tani cenderung merasa kesepian setiap harinya, mereka iri dengan teman-teman mereka yang di perhatikan oleh orang tuanya dan juga jika mereka memintak sesuatu kepada orang tuanya orang belum bisa langsung memberikannya. sedangkan temannya yang memiliki orang tua yang memiliki pekerjaan yang tetap dan jika mereka memintak sesuatu kepada orang tuanya lasung diberikan. mereka juga iri dengan teman-temannya yang setiap harinya di temani oleh orang tuanya.

Namun sekarang remaja yang memiliki orang tua buruh tani memilih untuk hidup dengan apa adanya tidak memaksakan kehendaknya lagi yang mana itu sangat memberatkan orang tua .sekarang mereka memilih fokus dengan sekolah mengejar cita-cita supaya bisa memiliki pekerja tetap dan bisa membantu perekonomian keluarga. hal itu di tunjukan meraka juga menghawatirkan kondisi orang tua yang sudah mulai tua dan mudah lelah.

B. Saran

1. Kepada Remaja yang mempunyai orang tua yang berkerja sebagai buruh tani, agar selalu berpikir positif, terus lah bersyukur dan sabar. selalu mensupport orang tua agar mendapatkan pekerja yang tetap agar kebutuhan selalu bisa terpenuhi.
2. Kepada orang tua agar selalu memperhatikan remaja agar tidak terjerumus pada pergaulan bebas dan selalu memperhatikan kesejateraan psikologis anak.
3. Kepada kepala Desa Banding Agung Agar lebih memperhatikan warganya yang tidak memiliki pekerjaan yang tetap. hendaklah memberikan bantuan atau memberikan pekerjaan tetap agar warganya bisa memenuhi kebutuhan ekonomi mereka.
4. Kepada Peneliti selanjutnya yang ingin meneliti di bidang yang sama,cubalah untuk mengganti metode dan subjek ,sehingga informasi yang diperoleh dapat lebih bervariasi dari pada pertanyaan yang jawabanya telah tersedia.

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). *Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pendidikan Anak: Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan*. *Jurnal pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33-48
- Ahmadi, A., & Sholeh, M. (2005). *Psikologi Perkembangan*, *Jurnal psikologis* 121- 123.
- Andriani, F. (2022). *Skripsi, Gambaran Psikologis Remaja Yang Orang Tua nya Lanjut uisa (Lansia) UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu*.
- Dave R. (1967). *Psychomotor Domain* (Berlin: International Conference of Educational)
- Dianda, A. (2018). *Psikologis Remaja Dan Permasalahannya*, (Tangerang), VOL, 1, P-ISSN 1979-2824
- Efrianus, R. (2020). *Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak*, *Jurnal Edukasi Nonformal* Volume 1, Nomor 2, hal. 143-146
- Fatimah, I. (2014). *Perkembangan Kognitif Teori Jean Piaget, intelektualita*, jakarta, hal. 1-3
- Fatmawaty & Riryn. (2017). *Memahami Psikologi Remaja*, *Reforma: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 4, Nomor 2, 2.
- Fudyartanta. (2011). *Psikologi Umum 1 dan 2*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar), hal. 1
- Hendriani, W. (2017). *Resiliensi Psikologis Sebuah Pengantar*, edisi 1, (Jakarta Timur, 22.
- Herdiansyah. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta), 12-16.
- Hernanto. (2004). *Ilmu Usahatani*, (Jakarta: PT. Penebar Swadaya), 107.
- Hude, M. D. (2006). *Emosi- Penjelajah Religo- Psikologi Tentang Emosi Manusia Dalam Al-Quran*, (Jakarta: Erlangga), hal. 18.
- Iskandar. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*, *Jurnal Edukasi*, Volume 17, Nomor 2 (Jakarta: Gaung Persada Press, 30-36.

- Mahdi. , (2019), *Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Kesuksesan Belajar Siswa Di Sma Negeri 1 Depok Sleman Yogyakarta*, Jurnal Edukasi, Volume 1, Nomor 25.
- oto H.,&Aripin.(2015). “*Melatih Kecerdasan Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Anak Sekolah Dasar melalui Perancangan Game Simulasi “Warungku”*”, Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia 01, no. 02: 43.
- Paramita,M.(2020),Skripsi, *Kondisi Psikologis Anak Di Panti Asuhan Zam-Zam Global Kota Bengkulu*, Program studi Bimbingan Dan Konseling Islam.
- Ramot,P.(2015). *Peran Orangtua dalam Krisis Remaja*, Humaniora, Volume 6, Nomor 4, (Jakarta),453-460.
- Saifudin,A. (2014). *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar),145.
- Sarlito,W,S.(2013). *Psikologi Remaja*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada edisi revisi), 34.
- Sjaifudin,B. (2010) *Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif*, Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol 10, Nomor 1, 56.
- Soekartawi.(2006).*Analisis Usaha tani*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada),273.
- Suciata.(2014).*Ekspresi Emosi Manusia*, (Yogyakarta: Universitas Islam Sunan Kalijaga), Volume 1, Nomor 2, hal. 32.
- Sugiono. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta)hlm. 2.
- Sujarweni,V,W. (2014). *Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis, Dan Mudah Dipahami* Jurnal Edukasi, Volume 1, Nomor 2, (Yogyakarta: Pustaka BaruPress), 31-33.
- Sukmadinata. (2005).*Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta)hlm. 67.
- Qardhawi,Y. (1995). *Kiat Islam Mengentaskan Kemiskinan*, (Jakarta),32.
- Thahir, A. (2018).*Psikologi Perkembangan*, (Bandung: pt remaja rosdakarya) 30-31
- Toto H.,& Aripin.(2015). “*Melatih Kecerdasan Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Anak Sekolah Dasar melalui Perancangan Game Simulasi “Warungku”*”, Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia 01, no. 02: 43.
- Wiwin,H.(2018).*Resiliensi Psikologis: Sebuah Pengantar*, (Jakarta: Kencana), hal. 3-4.
- Wiryouotomo. (2009). *Pracoyo, Hikma Sabar*,(Qultum Media),5

- Yahya, J. (2011). *Psikologi Perkembangan*, (Jakarta: Kencana), 149
- Yanti,R.(2020).Skripsi,*Gambaran Psikologis Pada Istri Yang Bekerja Sebagai Pencari Nafkah Utama*, IAIN Bengkulu.
- Yusuf,A.M.,(2014).*Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif & Gabungan*, (Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri), 395.

