

**PERILAKU MENIRU PADA ANAK YANG SERING MENONTON  
FILM ULTRAMEN  
(Studi Kasus Kelompok B Paud Harapan Bangsa Desa Lokasi Baru)**



**Anggita Nurul Aini**  
**NIM. 2011250023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
JURUSAN TARBİYAH  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2024**

**PERILAKU MENIRU PADA ANAK YANG SERING  
MENONTON FILM ULTRAMEN  
(Studi Kasus Kelompok B Paud Harapan Bangsa Desa  
Lokasi Baru)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagiaian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah



Disusun Oleh:

Anggita Nurul Aini  
NIM. 2011250023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA  
DINI  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

## PERNYATAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anggita Nurul Aini  
NIM : 2011250023  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Perilaku Meniru Pada Anak yang Sering Menonton Film Ultramen (Studi Kasus Kelompok B Paud Harapan Bangsa Desa Lokasi Baru)**". adalah hasil karya atau hasil penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 25 September 2024  
Yang Membuat pernyataan,



Anggita Nurul Aini  
NIM. 2011250023



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat Jl. Raden Fatah Pagur Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax: (0736) 51171 Bengkulu

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul "**Perilaku Meniru Pada Anak Yang Sering Menonton Film Ultraman (Studi Kasus Kelompok B PAUD Harapan Bangsa Desa Lokasi Baru)**" yang disusun oleh **Anggita Nurul Aini, NIM. 2011250023** telah dipertahankan didepan dewan penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa tanggal **08 Oktober 2024** yang dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (**S.Pd**) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

**Dr. Husnul Bahri, M. Pd**

NIP. 196209051990021001

Sekretaris

**Budrianto, M. Sn**

NIP. 1991082820232102

Penguji I

**Dr. Deni Febrini, M. Pd**

NIP. 197502042000032001

Penguji II

**Fatrica Syafri, M. Pd. I**

NIP. 198510202011012011

Bengkulu, 25 Oktober 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd**

NIP. 197405142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

*Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu*

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

**Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang  
ditulis oleh :**

**Nama : Anggita Nurul Aini**

**NIM : 2011250023**

**Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Jurusan : Tarbiyah**

**Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**

**Skripsi yang berjudul "Perilaku Meniru Pada Anak Yang Sering**

**Menonton Film Ultraman (Studi Kasus Kelompok B PAUD**

**Harapan Bangsa Desa Lokasi Baru)" ini telah dibimbing, diperbaiki**

**sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu,**

**Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada**

**sidang munaqasah skripsi.**

**Bengkulu, 25 Oktober 2024**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Azizah Arvanti, M. Ag**  
NIP. 197212122005012007

**Budrianto, M. Sn**  
NIP. 19910828202321102



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jl. Raden Fatah Pagar Dewa, Telp. (0736) 51276, 51171 Fax: (0736) 51171 Bengkulu.

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal : Skripsi Sdr/i Anggita Nurul Aini**

**NIM : 2011250023**

**Kepada,**

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu**

**Assalamu'alaikum, Wr. Wb** setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/i

**Nama : Anggita Nurul Aini**

**NIM : 2011250023**

**Judul : Perilaku Meniru Pada Anak Yang Sering Menonton Film Ultraman (Studi Kasus Kelompok B PAUD Harapan Bangsa Desa Lokasi Baru)**

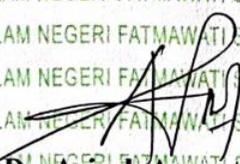
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

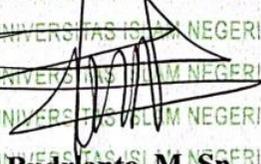
**Wasallamu'alaikum, Wr. Wb**

**Bengkulu, 25 Oktober 2024**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Azizah Arvanti, M. Ag**  
**NIP: 197212122005012007**

  
**Budriyanto, M. Sn**  
**NIP: 19910828202321102**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU**

**Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul : Perilaku Meniru Pada Anak Yang Sering  
Menonton Film Ultraman (Studi Kasus Kelompok B  
PAUD Harapan Bangsa Desa Lokasi Baru)**

**Nama : Anggita Nurul Aini**

**NIM : 2011250023**

**Program studi : PIAUD**

**Jurusan : Tarbiyah**

**Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui Oleh

Bengkulu, 25 Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Azizah Arsyanti, M. Ag**

**NIP. 197212122005012007**

**Budrianto, M. Su**

**NIP. 19910828202321102**

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

**Dr. Aziza Arsyanti, M. Ag**

**NIP. 197212122005012007**

## MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S AL-Baqarah, 2;286)

“ Welcome to “ Qadarullah Era “ Allah tidak akan menyegerakan sesuatu kecuali yang baik, dan Pula melambatkan sesuatu kecuali yang terbaik”

“Jika kamu lelah bersekolah, maka ingatlah perjuangan yang menyekolahkan mu Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri”

(Anggita N.A )

“ Orang lain ga akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success storiesnya saja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak ada yang tepuk tangan, kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

Jadi tetap berjuang yaa”

## PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat yang luar biasa kepada saya. Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan untuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan saya kuat sehingga bias menyelesaikan tugas akhir saya sebagai mahasiswa. Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Pertama teruntuk (Alm). Bapak Jumino, seseorang yang biasa saya sebut Ayah sebagai orang panutan saya yang paling saya rindukan dan berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah. Alhamdulillah kini penulis sudah berada ditahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir sebelum engkau benar-benar pergi. Terimakasih untuk semua yang telah engkau berikan , perhatian, kasih sayang dan cinta paling besar untuk anak gadis bungsumu ini. Teringat kata-kata yang pernah ayah ucapkan” ingin melihat anak-anak ayah menjadi seorang sarjana” sungguh itu menjadi motivasi yang penulis tanamkan sampai saat ini. Perjalanan ini tidak mudah yah, terlalu banyak hal menyakitkan yang saya lalui ketika ayah sudah tidak ada di sisi saya lagi. Terimakasih sudah

mengantarkan saya berada ditempat ini, walaupun pada akhirnya saya harus berjuang tertatih sendiri tanpa kau temani lagi. Dan saya yakin ayah selalu menemani proses saya dari atas sana, maka tulisan ini penulis persembahkan untuk malaikat pelindung di surga.

2. Kepada Ibu saya Ibu Khutibah, perempuan paling hebat yang sudah membesarkan dan mendidik anak-anaknya hingga mendapatkan gelar sarjana serta selalu menjadi penyemangat. Saya persembahkan karya tulis sederhana ini untuk mamah. Terimakasih sudah melahirkan, merawat dan membesarkan saya dengan penuh cinta, selalu berjuang untuk kehidupan saya, menjadi tulang punggung keluarga hingga akhirnya saya bisa tumbuh dewasa dan bisa berada di posisi saat ini. Terimakasih untuk Doa-doa yang selalu engkau langitkan untuk ku serta dukungan mama, sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi. Mama harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya. *Iloveyou more more.*
3. Kakak kandungku Ali Pramana S.Agr. yang saya sayangi, terimakasih atas support yang telah di berikan untuk adik bengsumu ini, terimakasih telah menjadi sosok pengganti ayah untuk ku menjadi panutan untuk saya.
4. Seluruh keluarga besar ku yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu

5. Para sahabatku ( Anisa Fitri), (Rasti Melani), (fira Qotrun Nada), ( Yeka Puspita Sari), (Dwi Natali), selalu menemani kemanapuan aku pergi, terimakasih selalu memberikan semangat dukungan serta motivasi, dan tak pernah bosan mendengarkan keluh kesahku selama mengerjakan skripsi ini.
6. Keluarga besar PIAUD angkatan 2020, terimakasih telah memberi banyak cerita selama 8 semester ini yang tidak akan pernah aku lupakan.
7. Keluarga besar Perpustakaan UINFAS Bengkulu, Perpustakaan Paerah Bengkulu dan masih banyak lagi perpustakaan yang lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang sudah mengizinkan penulis meminjam buku sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Agama, Bangsa dan Almamaterku tercinta UINFAS Bengkulu
9. Trakhir untuk diriku sendiri, Anggita Nuru Aini terimakasih sudah sudah bertahan dan berjuang sejauh ini, terimakasih atas kerja kerasnya mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar kendali dan keadaan, tidak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. Apaun nanti hasilnya, banggalah di setiap proses yang kmu udah lalui, harga dirimu yang terus berusaha

menjadi lebih baik. Kamu tidak perlu mekaksa diri untuk membuktikan apapun ke siapapun. Sadari bahwa perjalanan adalah perjuangan mu, kamu sendiri yang tau sedihnya, sakitnya, capeknya. Maka dari itu jadilah rumah untuk dirimu sendiri. Jangan pernah berhenti berdoa, yakinlah suatu saat kamu akan menikmati apa yang selalu kamu doakan didalam doa tersebut.



## ABSTRAK

**Anggita Nurul Aini, NIM, 2011250023**, judul skripsi “**Perilaku Meniru Pada Anak yang Sering Menonton Film Ultramen (Studi Kasus Kelompok B Paud Harapan Bangsa Desa Lokasi Baru)**”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu.

Pembimbing 1: Aziza Aryati, S.Ag., M.Ag, M.Pd., 2. Budrianto, M.Sn.

Tujuan penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui perilaku meniru anak yang sering menonton film ultramen (studi kasus Kelompok B Paud Harapan Bangsa Desa Lokasi Baru) dan 2) untuk mengetahui dampak positif dan negatif dari perilaku meniru anak akibat dari menonton film kartun kesukaan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Informan penelitian ini berjumlah 9 orang terdiri dari 1 orang kepala sekolah, 2 orang guru, dan 6 orang orang tua murid.. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian yang di lakukan dapat di simpulkan bahwa 1) tayangan televisi yang sering dilihat anak anak telah memberikan dampak yang kurang baik dalam kehidupan sehari-hari akibat dari tayangan tersebut anak menjadi berperilaku agresif fisik dan verbal. Dan perilaku 5 anak yang sering menonton film kartun yang mengandung unsur kekerasan tersebut anak lebih banyak berperilaku menirukan tokoh idolanya, 2) pada saat menemani anak menonton, hanya saja pada saat menonton tidak ada interaksi dan pembicaraan mengenai isi tayangan. Orang tua hanya menjelaskan mana yang tidak layak seperti film sinetron khusus untuk tayangan dewasa saja, dan 3) Anak-anak pada kelompok B2 di PAUD Harapan Bangsa rata-rata menonton film lebih kurang 4-5 jam, dan ini sangat berdampak bagi anak-anak Kelompok B2 di PAUD Harapan Bangsa. Adapun macam-macam dampak negatif dan positif terhadap tingkah laku anak yang suka menirukan tayangan-tayangan yang ada di film kartun

kesukaan terutama pada film Ultraman, di dapatkan dampak negatif yaitu malas belajar, berperilaku agresif, berimajinasi terlalu tinggi, tidak fokus. Namun ada juga dampak positifnya terhadap anak-anak, seperti dapat meningkatkan kreatif anak, dan meningkatkan kemampuan anak dalam berkomunikasi dan berbahasa indosenia. Perubahan tingkah laku ini juga terjadi pada anak-anak kelompok B2 PAUD Harapan Bangsa Desa Lokasi Baru.

**Kata Kunci: Perilaku Meniru, Film**



## **ABSTRACT**

**Anggita Nurul Aini**, NIM, 2011250023, thesis title "***Imitative Behavior in Children Who Often Watch Ultramen Films (Case Study of Group B Paud Harapan Bangsa Village Baru Location)***". Thesis: Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Soekarno State Islamic University (UINFAS) Bengkulu.

Supervisor 1: Aziza Aryati, S.Ag., M.Ag, M.Pd., 2. Budrianto, M.Sn.

The aims of this research are 1) to determine the imitating behavior of children who often watch Ultramen films (case study of Group B Paud Harapan Bangsa Desa Baru Location) and 2) to determine the positive and negative impacts of children's imitating behavior as a result of watching their favorite cartoon films. The type of research used is qualitative research with a descriptive approach. There were 9 informants for this research, consisting of 1 school principal, 2 teachers, and 6 parents. Data collection was carried out through observation, interviews and documentation. Based on the results of the research conducted, it can be concluded that 1) television shows that children often watch have had a negative impact on their daily lives as a result of these shows, children become physically and verbally aggressive. And the behavior of the 5 children who often watch cartoon films that contain elements of violence, the children behave more imitating their idol characters, 2) when they accompany the children to watch, it's just that when watching there is no interaction or discussion regarding the content of the show. Parents only explain which ones are not suitable, such as soap operas specifically for adult viewing, and 3) Children in the B2 group at PAUD Harapan Bangsa watch films for an average of approximately 4-5 hours, and this has a big impact on the children. Group B2 at PAUD Harapan Bangsa. As for the various negative and positive impacts on the behavior of children who like to imitate shows in their favorite cartoon films,

*especially the film Ultraman, they get negative impacts, namely being lazy about studying, aggressive behavior, having too big an imagination, not focusing. However, there is also a positive impact on children, such as increasing children's creativity and improving children's ability to communicate and speak Indonesian. This change in behavior also occurred in the children of the B2 group at PAUD Harapan Bangsa, Baru Location Village.*

**Keywords: Mimicking Behavior, Film**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesempatan dan kesehatan sehingga penulis bisa mengerjakan sekaligus menyelesaikan skripsi ini tepat waktu, atas kehendaknya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul : "Perilaku Meniru Pada Anak yang Sering Menonton Film Ultramen (Studi Kasus Kelompok B Paud Harapan Bangsa Desa Lokasi Baru)". Sholawat dan salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan penulis Nabi Besar Muhammad SAW, juga bagi keluarga, para sahabat beliau dan seluruh umatnya yang berpegang teguh pada ajaran Islam sampai akhir zaman nanti.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat dalam penulisan skripsi ini, maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam pembuatan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak terutama dosen pembimbing. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih sedalam-dalamnya kepada yang terhormat.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris.

3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan banyak petunjuk, saran, dan motivasi kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah. M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Jurusan Tarbiyah.
5. Bapa Budrianto, M.Sn selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak petunjuk, saran, dan motivasi kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk meminjam buku dan menghabiskan waktu sehari di perpustakaan.
7. PAUD Harapan Bangsa Desa Lokasi Baru yang telah berbaik hati mengizinkan penulis untuk melakukan observasi selama penelitian,
8. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukamo (UINFAS) Bengkulu yang sudah banyak sekali memberikan ilmu pengetahuan sekaligus pengalaman bagi penulis sebagai bekal pengabdian terutama kepada dunia pendidikan, agama, nusa dan bangsa.

Oleh sebab itu, penulis hanya mampu berdo'a dan berharap semoga bapak /ibu Dosen diberikan rahmat dan karunia dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi izinkan penulis berharap

semoga skripsi ini nanti berguna bagi para pembaca untuk mengembangkan ilmu pengetahuan maupun untuk kepentingan lainnya.

Bengkulu, Oktober 2024  
Peneliti

Anggita Nurul Aini  
Nim.2011250023



## DAFTAR ISI

|                                     |              |
|-------------------------------------|--------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>          | <b>i</b>     |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>    | <b>ii</b>    |
| <b>PENGESAHAN .....</b>             | <b>iii</b>   |
| <b>PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....</b>  | <b>iv</b>    |
| <b>NOTA PEMBIMBING .....</b>        | <b>v</b>     |
| <b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>  | <b>vi</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>                  | <b>vii</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>            | <b>viii</b>  |
| <b>ABSTRAK.....</b>                 | <b>xii</b>   |
| <b>ABSTRACT.....</b>                | <b>xiv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>          | <b>xvi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>              | <b>xix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>           | <b>xxii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>           | <b>xxiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>            |              |
| A. Latar Belakang .....             | 1            |
| B. Rumusan Masalah .....            | 14           |
| C. Tujuan Penelitian .....          | 15           |
| D. Manfaat Penelitian .....         | 15           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>        |              |
| A. Kajian Teori .....               | 17           |
| 1. Perilaku Meniru .....            | 17           |
| a. Pengertian Perilaku Meniru ..... | 20           |

|   |     |
|---|-----|
| b. Jenis-Jenis Perilaku .....   | 23  |
| c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku..                                   | 24  |
| d. Pola Perilaku Anak Menurut Hurlock .....                                     | 30  |
| 2. Film .....   | 37  |
| a. Jenis-Jenis Film.....  | 37  |
| b. Dampak Positif dan Negatif Menonton<br>Film Kartun.....                      | 39  |
| c. Dampak Tayangan Kekerasan dalam<br>Televisi terhadap Perkembangan Anak ..... | 44  |
| d. Kekerasan Media.....   | 45  |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan .....   | 47  |
| C. Kerangka Berpikir .....  | 34  |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>  |     |
| A. Jenis Penelitian.....  | 59  |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....   | 61  |
| C. Sumber Data.....   | 61  |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....  | 62  |
| E. Teknik Analisis Data.....  | 65  |
| F. Teknik Keabsahan Data.....   | 66  |
| <b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>                                       |     |
| A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....  | 67  |
| B. Deskripsi Penelitian.....  | 79  |
| C. Pembahasan .....   | 98  |
| <b>BAB V PENUTUP</b>  |     |
| A. Kesimpulan .....   | 105 |

B. Saran..... 106

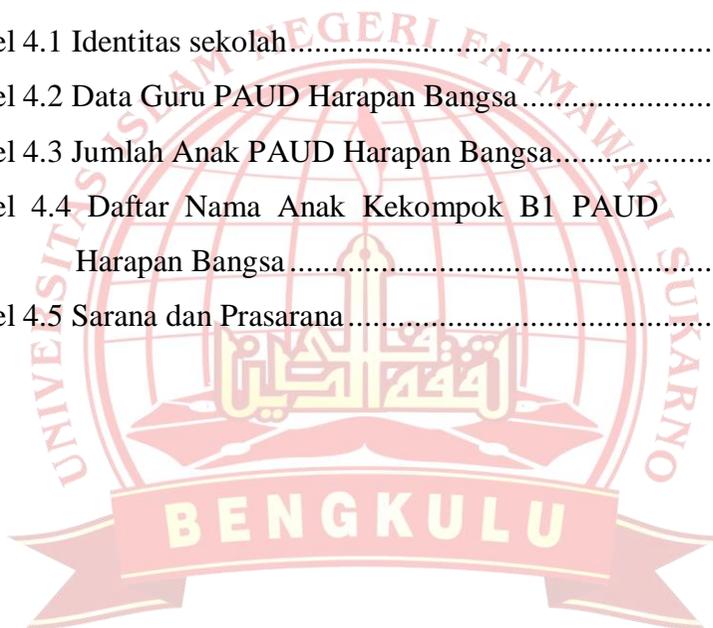
**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian<br>Terdahulu dan Penelitian Sekarang .....                                   | 47 |
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Orang Tua<br>Perilaku Meniru Pada Anak yang Sering<br>Menonton Film Ultramen..... | 63 |
| Tabel 4.1 Identitas sekolah.....  | 71 |
| Tabel 4.2 Data Guru PAUD Harapan Bangsa.....  | 72 |
| Tabel 4.3 Jumlah Anak PAUD Harapan Bangsa.....  | 74 |
| Tabel 4.4 Daftar Nama Anak Kekompok B1 PAUD<br>Harapan Bangsa.....  | 75 |
| Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana.....   | 77 |



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....57

