

**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN GADGET DALAM
INTERAKSI SOSIAL SISWA DI SMPN 18
KOTA BENGKULU**



OLEH:
BELLA SELVIA WULANDARI
NIM 2011270007

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2024**

**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN GADGET DALAM
INTERAKSI SOSIAL SISWA DI SMPN 18
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Bella Selvia Wulandari
Tempat, Tanggal Lahir	: Gunung Tiga, 23 Mei 2002
Fakultas	: Tarbiyah dan Tadris
Pragram Studi	: Ilmu Pengetahuan Sosial
NIM	: 2011270007

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Analisis Dampak Penggunaan *Gadget* Dalam Interaksi Sosial Siswa di SMPN 18 Kota Bengkulu
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, Oktober 2024
Yang Menyatakan,



Bella Selvia Wulandari
NIM. 2011270007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: “**Analisis Dampak Penggunaan Gadget Dalam Interaksi Sosial Siswa di SMPN 18 Kota Bengkulu**” yang disusun oleh: **Bella Selvia Wulandari NIM. 2011270007** telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 09 Oktober 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd

NIP. 196606051997021003

Sekretaris

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd

NIP. 199006022019032010

Pengaji I

Dr. Irwan Satria, M.Pd

NIP. 197407182003121004

Pengaji II

M. Ilham Gilang, M.Pd

NIP. 199004122020121003

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Falah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Bella Selvia Wulandari

NIM : 2011270007

Prodi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Analisis Dampak Penggunaan Gadget**

Dalam Interaksi Sosial Siswa di SMPN 18 Kota Bengkulu

telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran

Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut

sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Salamah, SE, M.Pd

NIP. 197305052000032004

Sepri Yunarman, M Si

NIP. 199002102019031015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website:www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Analisis Dampak Penggunaan Gadget Dalam Interaksi Sosial Siswa di SMPN 18 Kota Bengkulu**

Nama : **Bella Selvia Wulandari**

NIM : **2011270007**

Program Studi : **Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

Jurusan : **Sains dan Sosial**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh:

Bengkulu Oktober 2024

Pembimbing II

Salamah, SE, M.Pd

NIP. 197305052000032004

Sepri Yunarman, M Si

NIP. 199002102019031015

Mengetahui

Ketua Jurusan Sains dan Sosial

Khosi'in, M.Pd. Si

NIP. 198807102019031004



NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Bella Selvia Wulandari**

NIM : **2011270007**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setalah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Bella Selvia Wulandari

NIM : 2011270007

Judul : Analisis Dampak Penggunaan Gadget Dalam Interaksi Sosial Siswa di SMPN 18 Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Bengkulu Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Salamah, SE, M.Pd

NIP. 197305052000032004

Sepri Yuniarman, M.Si

NIP. 199002102019031015

MOTTO

“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Tuhan, Prove Them Wrong”.
(Boy Chandra)

“Tidak ada kata menyerah didalam hati seorang pejuang, menang kalah biasa,
jangankan menang kalah, mati dalam pertempuran kita siap”.
(Prabowo Subianto)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah skripsi ini dengan judul “Analisis Dampak Penggunaan Gadget Dalam Interaksi Sosial Siswa di SMPN 18 Kota Bengkulu.” berhasil saya selesaikan dan skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kepada Allah Subhanahu wa ta'ala. Yang telah memberikan kemudahan serta mencerahkan rahmat-Nya kepada penulis, dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Cinta Pertama dan Panutanku, Ayahanda Muhammad Hatta. Sosok ayah yang telah memberikan kasih sayangnya kepadaku, Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau dapat mendidik, mendoakan, mampu memberikan semangat dan motivasi tiada henti kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikannya sampai sarjana.
3. Pintu surgaku ibu Nayan. Ibu yang telah memberikan kasih sayang yang tulus, dan medidik ku sampai saat ini. Do'anya selalu mengalir tanpa henti dan terima kasih atas nasehat yang diberikan meski pikiran kita tak sejalan. ibu menjadi pengingat dan penguat yang paling hebat.lloveyou
4. Adikku tercinta dan tersayang (Jeka Resky Sanjaya dan Diara Junita) serta keluarga besarku yang selalu mendukungku dan memotivasku untuk tidak menyerah dalam keadaan apapun.
5. Sahabat saya, mia novita sari, ziza nurpadela sari, sevi wahdatun intan yuliana, dan seluruh keluarga kosan sidi yang telah mendengarkan keluh kesah saya di bangku perkuliahan, serta memberikan semangat dan memotivasi satu sama lain dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
6. Untuk dosen pembimbing skripsiku (Salamah, SE. M.Pd) dan (Sepri Yunarman, M.Si) yang telah membantu dan mebimbungku dengan penuh kesabaran serta keikhlasan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk seluruh dosen pengajar, terima kasih atas ilmu dan do'a yang telah diberikan kepadaku.

8. Untuk seluruh Prodi IPS angkatan 2020, terutama kelas A Yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah, see you guys.



ABSTRAK

Bella Selvia Wulandari : Analisis Dampak Penggunaan *Gadget* Dalam Interaksi Sosial Siswa di SMPN 18 Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang dampak penggunaan *gadget* dalam interaksi sosial siswa di SMPN 18 Kota Bengkulu pada kelas VII berdasarkan apa yang terjadi di lapangan. Adapun fokus penelitian ini adalah mengenai dampak penggunaan *gadget* dan peran guru dalam mengantisipasi dampak penggunaan *gadget* dalam interaksi sosial siswa di SMPN 18 Kota Bengkulu. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan penelitian kualitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan atau verifikasi. Adapun triangulasi yang digunakan adalah triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat dampak positif dan negatif penggunaan *gadget* dalam interaksi sosial di SMPN 18 Kota Bengkulu. Dampak positif yaitu 1) dapat membantu siswa menjalin komunikasi dengan orang tua dan teman yang jauh, 2) memudahkan siswa memperoleh informasi sekolah, 3) perilaku sopan santun, 4) empati, 5) disiplin, dan 6) tanggung jawab. Sedangkan dampak negatifnya yaitu 1) siswa menjadi tidak peka terhadap apa yang disampaikan oleh guru, 2) *gadget* sebagai penghambat interaksi sosial siswa, 3) apatisme, dan 4) *bullying*. Sedangkan peran guru dalam mengantisipasi dampak penggunaan *gadget* dalam interaksi sosial siswa yaitu 1) Guru sebagai pemandu, 2) konselor, 3) teladan, 4) insan visioner, dan 5) penasihat. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat dampak penggunaan *gadget* terhadap interaksi sosial siswa di kelas VII SMPN 18 Kota Bengkulu baik itu dampak positif maupun dampak negatif. Oleh karena itu, peran guru sangat diperlukan dalam mengantisipasi dampak penggunaan *gadget* dalam interaksi sosial siswa di kelas VII SMPN 18 Kota Bengkulu.

Kata Kunci: *Dampak, Gadget, Interaksi Sosial*

ABSTRACT

Bella Selvia Wulandari : Analysis of the Impact of Using Gadgets in Student Social Interaction at SMPN 18 Bengkulu City

This research aims to describe the impact of using gadgets on students' social interactions at SMPN 18 Bengkulu City in class VII based on what happens in the field. The focus of this research is on the impact of using gadgets and the role of teachers in anticipating the impact of using gadgets on students' social interactions at SMPN 18 Bengkulu City. The research method used is a descriptive method with a qualitative research approach. Data was collected through interviews, observation and documentation. The analysis techniques used in this research are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification. The triangulation used is source triangulation. The research results show that there are positive and negative impacts of using gadgets in social interactions at SMPN 18 Bengkulu City. The positive impacts are 1) it can help students establish communication with parents and friends who are far away, 2) it makes it easier for students to obtain school information, 3) polite behavior, 4) empathy, 5) discipline, and 6) responsibility. Meanwhile, the negative impacts are 1) students become insensitive to what the teacher says, 2) gadgets become an obstacle to students' social interaction, 3) apathy, and 4) bullying. Meanwhile, the teacher's role in anticipating the impact of using gadgets in students' social interactions is 1) Teacher as guide, 2) counselor, 3) role model, 4) visionary person, and 5) advisor. Based on the results of the research above, it can be concluded that there is an impact of the use of gadgets on the social interactions of students in class VII SMPN 18 Bengkulu City, both positive and negative impacts. Therefore, the role of teachers is very necessary in anticipating the impact of gadget use in students' social interactions in class VII SMPN 18 Bengkulu City.

Keywords: Impact, Gadgets, Social Interaction

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah subhanahu wa ta'ala karena atas limpahan Rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Dampak Penggunaan *Gedget* Dalam Interaksi Sosial Siswa di SMPN 18 Kota Bengkulu” Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan Uswatun Hasanah kita, Rasulullah Muhammad Shalallaahu alaihi wassalaam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memfasilitasi dalam pengesahan berkas skripsi.
3. Khosiin, M.Si. selaku ketua Jurusan Sains dan Sosial yang telah memfasilitasi dan memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi penulis.
4. Muhammad Ilham Gilang M.Pd. selaku Koordinator Prodi Tadris IPS yang telah memberikan arahan, kritikan, dan saran dalam penulisan skripsi penulis.
5. Salamah, SE, M.Pd. selaku pembimbing I yang senantiasa sabar dalam mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Sepri Yunarman M.Si. selaku pembimbing II yang senantiasa sabar dalam mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Rossi Delta Fitrianah, SS, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan penulis dalam menentukan judul yang diminati penulis dan selalu memberi motivasi kepada penulis.

8. Kepada perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah banyak memberikan fasilitas dalam penulisan skripsi penulis.
9. Segenap dosen Tadris IPS yang telah memberikan ilmunya dari semester awal sampai akhir, sehingga penulis mendapatkan ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, Bangsa dan Negara.
10. Segenap Civitas Akademik baik dilingkup prodi Tadris IPS, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, maupun Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan kemudahan dalam administrasi akademik. Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khusunya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Oktober 2024
Penulis

Bella Selvia Wulandari
NIM. 2011270007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBERAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	11
1. Pengertian <i>Gadget</i>	11
2. Interaksi Sosial	18
3. Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> Dalam Interaksi Sosial Siswa	26
4. Upaya Pencegahan Penyalahgunaan <i>Gadget</i> disekolah	29
B. Hasil penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Penelitian	35
C. Lokasi Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	36
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	37
F. Analisis Data.....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data	40
H. Tahap-Tahap Penelitian	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	42

1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	42
2. Paparan Data Penelitian	45
B. Pembahasan Penelitian.....	67

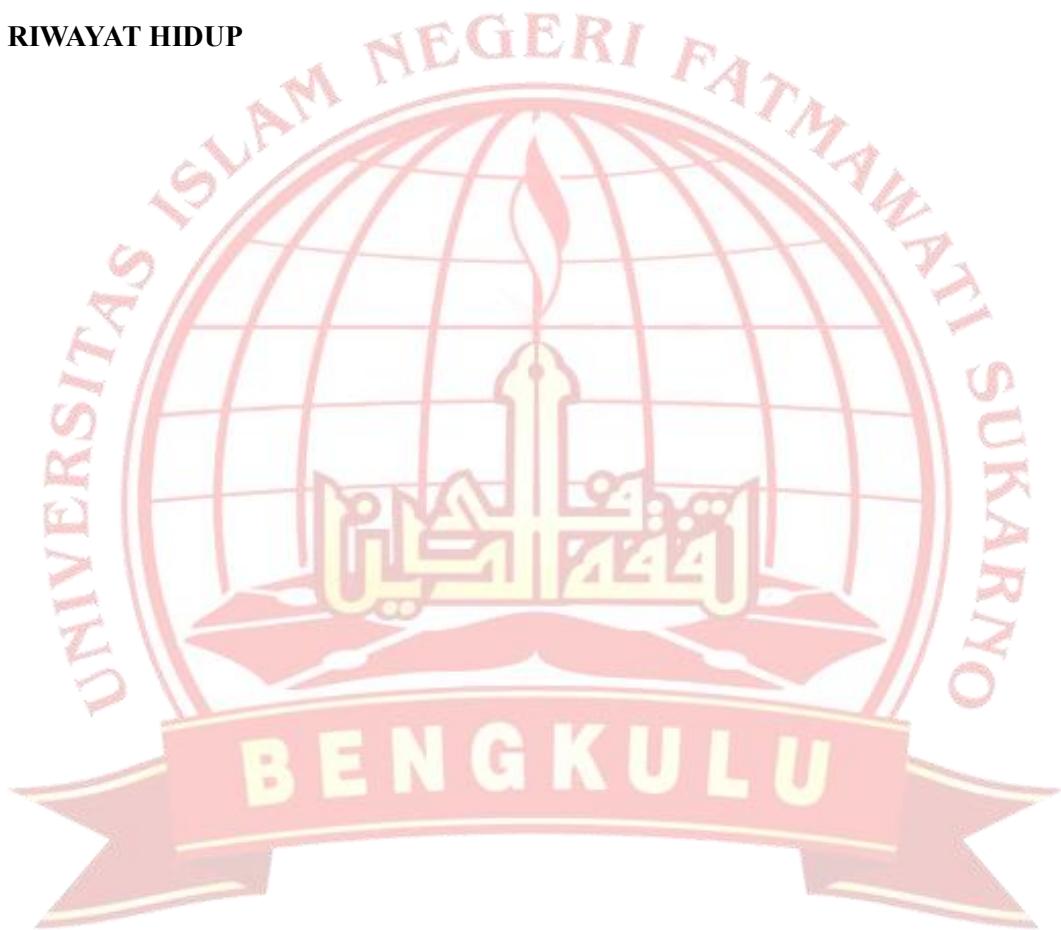
BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	81
B. Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	32
Tabel 4.1. Fasilitas di SMPN 18 Kota Bengkulu	43
Tabel 4.2. Data Siswa Pengguna Gadget	45



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembaran Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 Lembar Hasil Observasi
- Lampiran 4 Lembar Hasil Wawancara
- Lampiran 5 Lembar Berita Acara Seminar
- Lampiran 6 Lembar Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 7 Lembar Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 8 Lembar Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 9 Lembar Pembimbing Mengenai Penelitian
- Lampiran 10 Lembar Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11 Lembar Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 12 Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 13 Lembar Dokumentasi
- Lampiran 14 Riwayat Hidup