

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DALAM MINAT BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPS KELAS VII
DI SMP NEGERI 15 SELUMA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**TENSI ARISKA PUTRI
NIM 2011270013**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DALAM MINAT BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPS KELAS VII DI SMP
NEGERI 15 SELUMA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**TENSI ARISKA PUTRI
NIM 2011270013**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tensi Ariska Putri

Nim : 2011270013

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 15 Seluma”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Oktober 2024

Yang Menyatakan,



Tensi Ariska Putri
NIM 2011270013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 15 Seluma” yang disusun oleh Tensi Ariska Putri, NIM 2011270013, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 09 Oktober 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd
NIP. 196606051997021003

Sekretaris

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd
NIP. 199006022019032010

Penguji I

Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIP. 197407182003121004

Penguji II

M. Ilham Gilang, M.Pd
NIP. 199004122020121003

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005140000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Tensi Ariska Putri

NIM : 2011270013

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 15 Seluma”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Sukarno, M.Pd

NIP. 196102052000031002


Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP. 198901162020122007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 511751172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 15 Seluma**

Nama : Tensi Ariska Putri

NIM : 2011270013

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Sukarno M.Pd

NIP. 196102052000031002


Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP. 198901162020122007

Mengetahui

Ketua Jurusan Sains dan Sosial


Khosi'in, M.Pd. Si

NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatahi Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Tensi Ariska Putri**
NIM : **2011270013**


Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu


Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Tensi Ariska Putri
NIM : 2011270013
Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 15 Seluma

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Oktober 2024
Pembimbing I
Pembimbing II


Drs. Sukarno M.Pd
NIP. 196102052000031002


Dr. Novia Asvio, M.Pd
NIP. 198901162020122007

MOTTO

“Disetiap Kesulitan Pasti Ada Kemudahan, Menyerah
Hanyalah Untuk Orang Yang Kalah, Gagal Berasal Dari
Rasa Takut Yang Tidak Dilawan, Jangan Memulai
Sesuatu Jika Ada Keraguan Didalamnya Dan Setiap
Manusia Mempunyai Jalan Kehidupan Yang Berbedah-
Bedah.”

(Tensi Ariska Putri)



PERSEMBAHAN

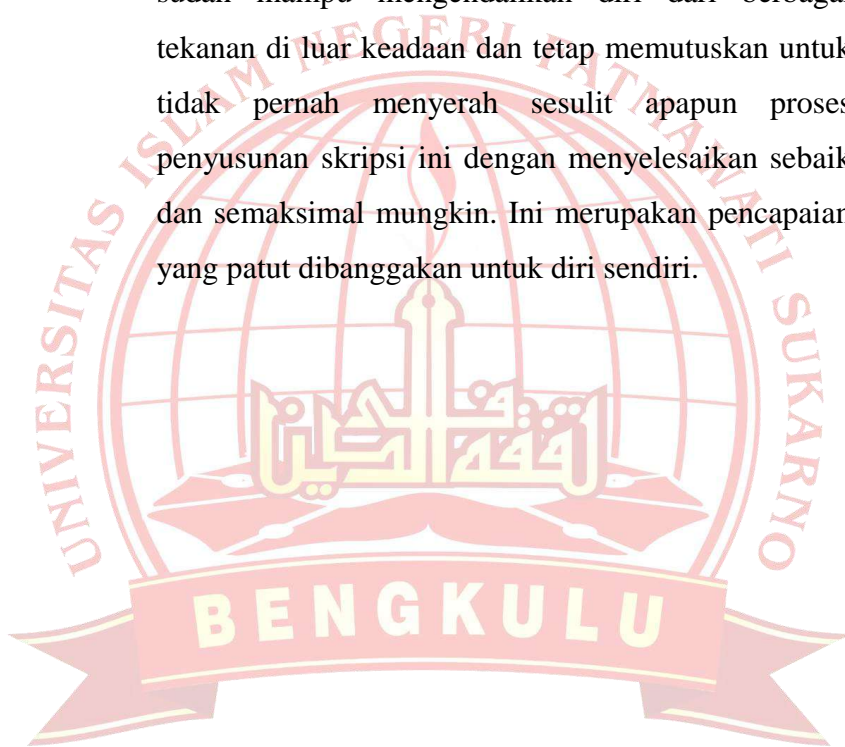
Setiap rasa syukur dan ucapan terimakasih yang tidak terkira, maka skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku: bapak Dilan dan ibu Tuti, terima kasih yang tak terhingga saya ucapkan atas segala pengorbanan yang tak akan pernah terbayarkan. Telah mendukung saya sepenuhnya, berjuang dan berkorban dengan keikhlasan, memberikan semua kebutuhan moral, materi dan menyayangi dengan sepenuh hati. Terutama atas nasihat dan do'a yang selalu mengiringi setiap langkahku.
2. Adikku tersayang Delvi Lara yang siap membantu dan selalu menerima semua dengan penuh rasa syukur, semoga kita semua sukses bisa membanggakan kedua orang tua dan selalu rukun dalam keadaan apapun.
3. Pembimbing : Bapak Drs.Sukarno, M.Pd dan Ibu Dr. Nova Asvio, M.Pd, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing saya dalam setiap kesibukannya. Terima kasih telah memberikan motivasi, bantuan dan semangat yang selalu dan senantiasa diberikan hingga saya berhasil menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat seperjuanganku: Nabila Tri Ezalia dan Revita Pujiarti yang selalu membantu, memotivasi,

menemani, memberi semangat, dan berjuang sama-sama dalam menuntut ilmu dari awal kuliah sampai selesai.

5. Kepada paman saya Budi, yang telah memberi semangat, motivasi dan telah banyak membantu secara materi dan tenaga selama kuliah.
6. Sahabat saya dari SD sampai kuliah Darmansyah Sandika, yang telah menjadi teman seperjuangan meskipun bedah kampus tetapi selalu membantu dan memberi semangat selama kuliah hingga selesai skripsi.
7. Saudara sekaligus sahabat Juita Puspita dan Wensi Mayangsari, yang telah memberi semangat, dukungan dan menjadi tempat penulis berbagi cerita tentang keluh kesah kehidupan sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Keluarga dan teman-teman terdekatku yang telah mendukung, memberi nasihat, semangat, dan ikut membantu baik secara langsung dan tidak langsung dalam menyelesaikan tugas akhir ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih untuk kalian semua.
9. Agama, bangsa dan almamaterku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

10. Terakhir tidak kalah penting, saya ingin berterima kasih kepada diri sendiri yang merupakan bagian kebahagiaan tersendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, terima kasih karena telah percaya pada diri sendiri, terima kasih karena sudah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tetap memutuskan untuk tidak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.



KATA PENGANTAR

Segala puji penulis ucapkan ke hadirat Allah Swt atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 15 Seluma” ini bisa terselesaikan dengan baik.

Hal ini patut dipelajari dan diketahui apalagi kita sebagai calon guru agar mempunyai pola dan pemikiran agar minat belajar siswa ada. Selain itu, dengan mengetahui hal tersebut, kita jadi lebih paham seperti apa guru berkomunikasi, dan bagaimanakah guru harus berkomunikasi dengan siswa. Dengan begitu, kita bisa mengetahui Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Minat Belajar Siswa pada Mata Pembelajaran IPS di SMP Negeri 15 Seluma.

Diharapkan, skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak. Selain itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca sekalian agar skripsi ini bisa lebih baik lagi. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus ditempuh oleh penulis untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan dan ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Zulkarnain. M.Pd selaku rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah

memberikan izin, dorongan dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu telah membantu memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd, Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak M. Ilham Gilang M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Ibu Salamah, SE, M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah mengarahkan dan memberikan bimbingan kepada penulis.
6. Bapak Drs. Sukarno, M.Pd selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan masukan kepada peneliti skripsi.
7. Ibu Dr. Nova Asvio, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, semangat, dan arahan dengan penuh kesabaran.
8. Bapak Ibu Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan berbagai

ilmunya dengan penuh rasa keikhlasan.

9. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tadris Prodi Tadris IPS Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selama ini telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam rangka menimbah ilmu pengetahuan.
10. Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyiapkan segala urusan administrasi bagi penulis selama penulisan skripsi ini.
11. Seluruh Staf Unit Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk mencari berbagai rujukan mengenai skripsi ini.

Tiada satu apapun yang mampu penulis berikan selain ucapan terimakasih beserta do'a semoga Allah Swt menjadikan suatu ibadah dan mendapatkan imbalan kebaikan disisinya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak sekali kekurangan dan kesalahan baik dari segi tulisan maupun penggunaan kata. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun demi kebaikan untuk masa yang akan datang.

Bengkulu, 2024

Tensi Ariska Putri

ABSTRAK

Tensi Ariska Putri : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII DI SMP NEGERI 15 SELUMA

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui Implementasi Kurikulum Merdeka dalam minat belajar siswa pada pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 15 Seluma, dimulai dari cara pengimplementasian kurikulum merdeka, kemudian minat belajar siswa pada pelajaran IPS. Kurikulum merdeka ialah kurikulum baru dengan landasan penyempurnaan kurikulum 2013, namun dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka ini perlu adanya penerapan terlebih dahulu guru sebelum diajarkan kepada siswa. Sehingga mampu membangun karakter siswa yang berkualitas baik di bidang akademik maupun bidang lainnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan mengambil objek di SMP Negeri 15 Seluma. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Responden penelitian ini yaitu waka kurikulum, guru IPS dan siswa kelas VII. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) terdapat permasalahan yang terjadi dalam penerapan kurikulum merdeka dalam proses pembelajaran yaitu penduduk kurang mengikuti pelatihan, pembelajaran terdiferensiasi yang kurang maksimal dan mindset.2) meningkatkan minat belajar dengan cara memberikan motivasi, *ice breaking*. 3) menggunakan metode pembelajaran bervariasi (ceramah, Tanya jawab, pemberian tugas).

Kata kunci: Implentasi Kurikulum Merdeka, Minat Belajar Siswa

ABSTRACT

Tensi Ariska Putri : IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT IN INCREASING STUDENTS' INTEREST IN LEARNING IN CLASS VII SOCIAL SCIENCES SUBJECTS AT SMP NEGERI 15 SELUMA

The aim of this research is to determine the implementation of the independent curriculum in increasing students' interest in learning in class VII social studies at SMP Negeri 15 Seluma, starting from how to implement the independent curriculum, then students' interest in learning in social studies. The independent curriculum is a new curriculum based on improvements to the 2013 curriculum, however, in implementing this independent curriculum, teachers need to apply it first before it is taught to students. So as to be able to build quality student character both in academic and other fields. This research uses a descriptive qualitative approach by taking the object of SMP Negeri 15 Seluma.

Data collection techniques are carried out through observation, interviews and documentation. The respondents of this research were the head of curriculum, social studies teachers and class VII students. The results of this research show that: 1) there are problems that occur in the implementation of the independent curriculum in the learning process, namely that the population does not participate in training, differentiated learning is maximally bracketed and has a mindset. 2) increasing interest in learning by providing motivation, ice breaking. 3) using varied learning methods (lectures, questions and answers, giving assignments).

Keywords: Implementation Of The Independent Curriculum, Student's interest in learning

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	xi
ASBTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	12
B. Kajian Pustaka.....	68
C. Kerangka Berpikir	74

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan pendekatan penelitian	77
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	78
C. Sumber Data.....	78
D. Fokus Peneitian	79
E. Teknik Pengumpulan Data.....	80
F. Uji Keabsahan Data.....	84
G. Teknik Analisis Data.....	85

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data.....	90
B. Temuan Hasil Penelitian	95
C. Pembahasan.....	106

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	133
B. Saran.....	134

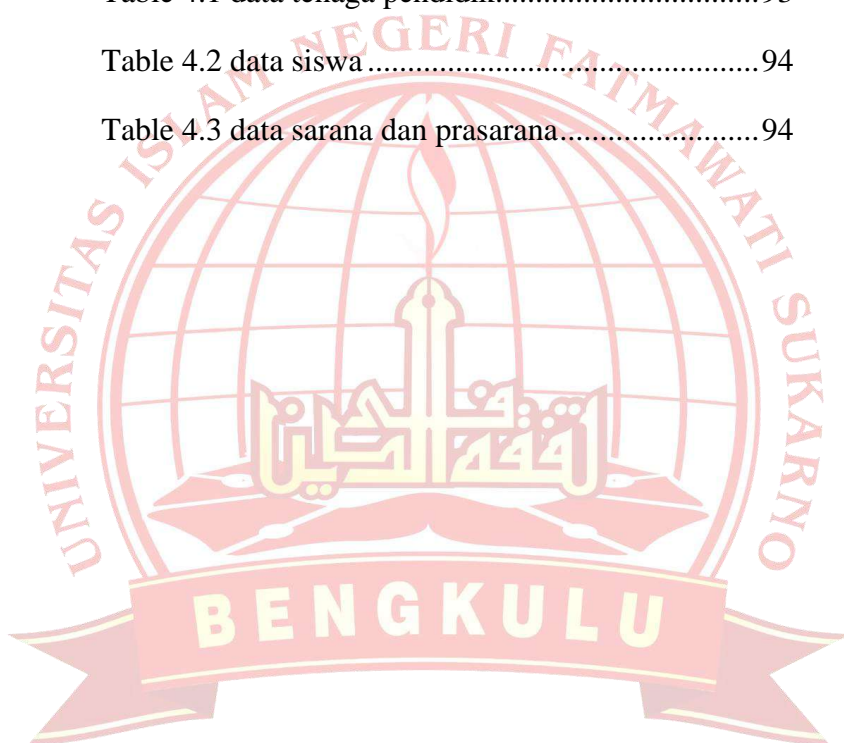
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 kisi-kisi pedoman wawancara	81
Tabel 3.2 kisi-kisi pedoman observasi	83
Table 3.3 kisi-kisi pedoman dokumentasi.....	84
Table 4.1 data tenaga pendidik.....	93
Table 4.2 data siswa	94
Table 4.3 data sarana dan prasarana.....	94



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Nota Penyeminar
2. Lembar Seminar Proposal
3. Nota Pembimbing Mengenai Perubahan Judul
4. SK Pembimbing
5. Pedoman Observasi
6. Pedoman Wawancara
7. Pedoman Dokumentasi
8. Surat Izin Penelitian
9. Surat Selesai Penelitian
10. Lembar Bimbingan Skripsi
11. Surat Pengesahan Dosen Pembimbing
12. Nilai Komprehensif
13. Surat Pernyataan Tidak Plagiasi
14. Transkrip Wawancara
15. Dokumentasi