

**ANALISIS KESULITAN GURU KELAS DALAM MENERAPKAN P5
(PENGUKURAN PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA)
DI SD NEGERI 32 KOTA BENGKULU**



OLEH:

AGNES AFRIYANTI
2011240127

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**ANALISIS KESULITAN GURU KELAS DALAM MENERAPKAN P5
(PROJEK Penguatan Profil Pelajar Pancasila)
DI SD NEGERI 32 Kota Bengkulu**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

Agnes Afriyanti

2011240127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Agnes Afriyanti

Nim : 2011240127

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Analisis Kesulitan Guru Sekolah Dalam Menerapkan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Di SD Negeri 32 Kota Bengkulu” adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 26-03 - 2024

Pembuat Pernyataan,



Agnes Afriyanti
NIM. 2011240127



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu**

PENGESAHAN
Skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Guru Kelas Dalam Menerapkan P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Di SD Negeri 32 Kota Bengkulu” yang disusun oleh Agnes Afriyanti, NIM 2011240127, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 02 Oktober 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua
Prof. Dr. Adisel, M.Pd
NIP. 1976122920031210

Sekretaris
Randy, M.Pd
NIP. 19880612202311031

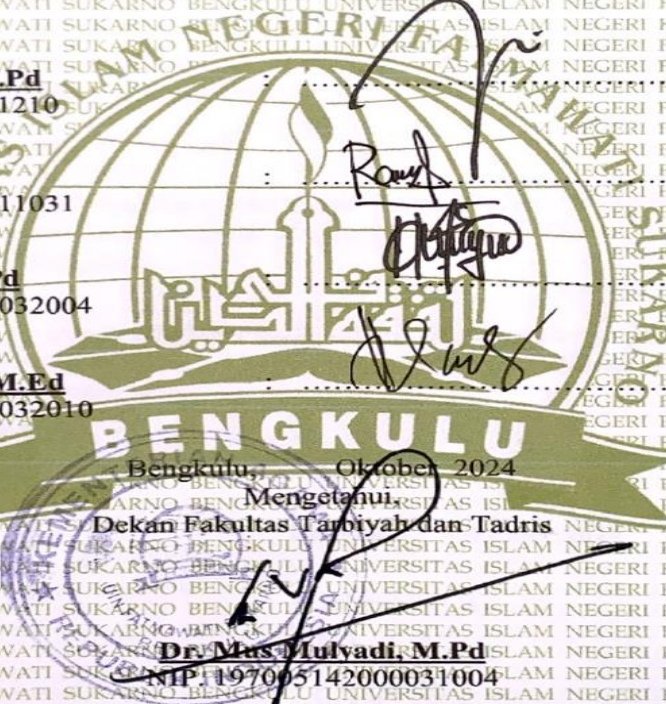
Penguji 1
Salamah, S.E. M. Pd
NIP. 197305052000032004

Penguji 2
Valisneria Utami, M.Ed
NIP. 198903232019032010

Bengkulu, 02 Oktober 2024
Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mas Mulvadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat :Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Agnes Afriyanti
NIM : 2011240127

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu alaikum Wr. Wb.
Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Agnes Afriyanti
NIM : 2011240127

Judul : Analisis Kesulitan Guru Kelas Dalam Menerapkan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Di SD Negeri 32 Kota Bengkulu

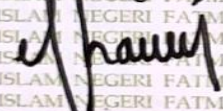
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.


Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Maryam, M.Hum
NIP. 197210221999032001


Nurlia Latipah, M.Pd.Si
NIP. 198308122018012001



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Agnes Afriyanti

NIM : 2011240127

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Analisis Kesulitan Guru Kelas Dalam Menerapkan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Di SD Negeri 32 Kota Bengkulu", ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Dr. Matwam, M.Hum

NIP. 197210221999032001

Pembimbing II

Nurlia Latipah, M.Pd.Si

NIP. 198308122018042001



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagardewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Tugas Akhir dengan judul **"Analisis Kesulitan Guru Kelas Dalam Menerapkan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Di SD Negeri 32 Kota Bengkulu"**

Nama Mahasiswa : Agnes Afriyanti

NIM : 2011240127

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Bentuk Tugas Akhir : Skripsi

Telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Tim Pembimbing. Oleh karena itu, Tugas Akhir ini disetujui dan layak untuk diujikan dalam Sidang *Munaqasyah* Tugas Akhir Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Maryam, M.Hum

Nurfa Latipah, M.Pd.Si

NIP.197210221999032001

NIP.198308122018012001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, S.Ag., M.Ag

NIP.197212122005012007

MOTTO

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفُّكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ

“ Dan bersabarlah kamu. sesungguhnya janji Allah adalah benar”

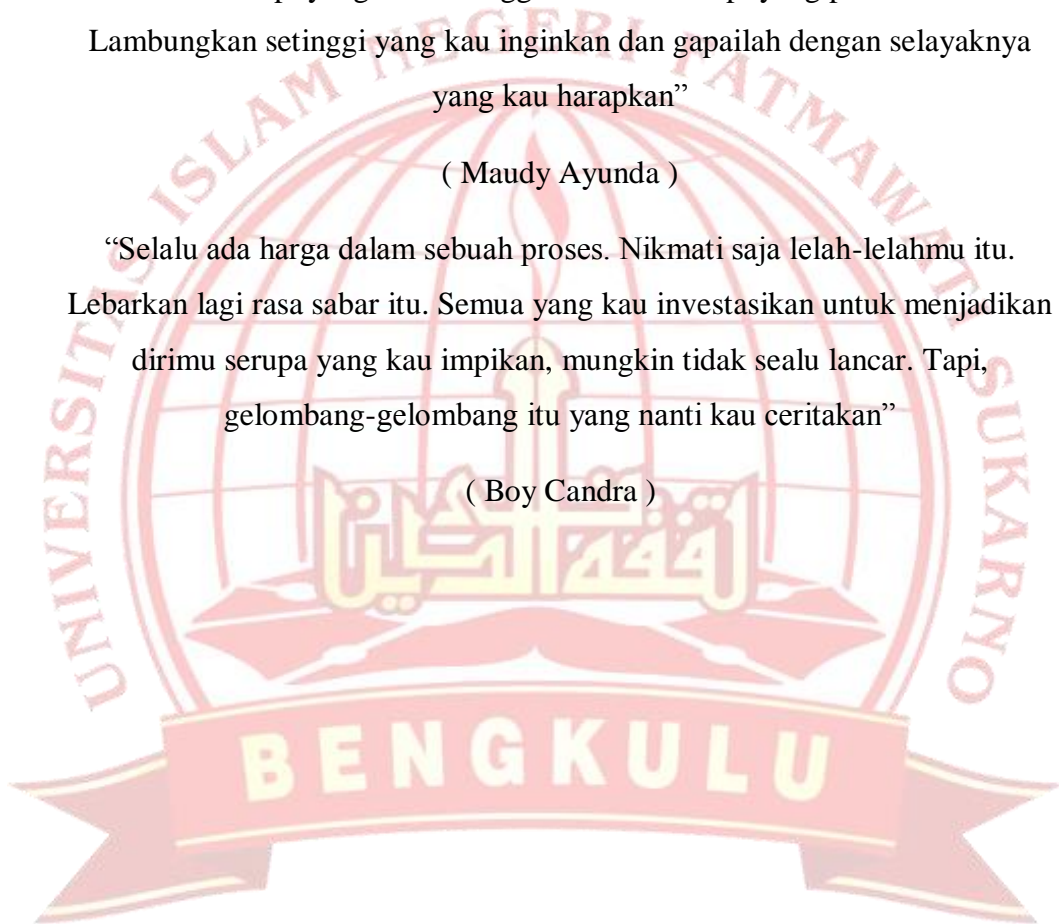
(Qs. Ar-Rum:60)

“ Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi. Tak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

(Maudy Ayunda)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelahmu itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak selalu lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti kau ceritakan”

(Boy Candra)



PERSEMBAHAN

Hari ini adalah setitik kebahagiaan telah saya nikmati, sekeping cita-cita telah diraih, pekerjaan dan perjuangan ini belum selesai. Namun kebahagiaan hari ini memberi saya motivasi untuk melanjutkan perjuangan menggapai impian dan harapan menjadi kenyataan, karena saya yakin Allah yang mengatur segalanya. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah robbil'alamin, sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang telah saya lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Atas anugerah-Nya dan rasa suka cita serta terima kasih yang mendalam maka skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Pertama untuk Alm. M Serdin, seseorang yang biasa saya sebut bapak yang paling saya rindukan dan berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah. Alhamdulillah kini penulis telah berada ditahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir sebelum engkau benar-benar pergi. Terima kasih telah menjadi alasan terkuat hingga saat ini. Untuk bapak, kepergianmu membuatku mengerti, bahwa rindu yang paling menyakitkan adalah merindukan seseorang yang telah tiada, ragamu memang tak disini, ragamu memang sudah tiada, tidak bisa aku jangkau, tapi namamu akan tetap menjadi motivasi terkuat sampai detik ini. Rasa iri dan rindu yang sering kali membuatku terjatuh tertampar realita. Tapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga dan tarima kasih atas kehidupan yang telah bapak berikan. Engkau cinta pertamaku, terima kasih sudah mengantarkanku berada ditempat ini, walaupun pada akhirnya aku harus berjuang sendiri tanpa kau temani lagi. Semoga bapak bangga dengan usaha dan perjuanganku selama ini.
2. Ibu Ronaini, seseorang yang mempunyai pintu surga ditelapak kakinya. Terima kasih sudah melahirkan, merawat, dan membesarkan saya dengan penuh cinta, selalu berjuang untuk kehidupan saya hingga akhirnya saya bisa tumbuh dewasa dan bisa berada diposisi saat ini. Terima kasih untuk semua doa yang kau langitkan, perjuangan dan dukungannya ibu sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi. Ibu harus menemani setiap perjalanan

dan pencapaian hidup saya. Saya persembahkan karya tulis dan gelar ini untuk ibu.

3. Kepada cinta kasih ketiga kakak saya, Susi Lawati, Yesti Hernaiti, dan Yeri Yensi. Terima kasih atas segala do'a, usaha, motivasi yang telah kalian berikan kepada adik terakhir ini.
4. Dosen Pembimbing Ibu Dr. Maryam, M.Hum selaku dosen pembimbing utama dan Ibu Nulia Latipah, M.Pd.Si selaku dosen pembimbing kedua. Terima kasih atas bimbingannya, kritik, dan saran, dan selalu meluangkan waktu disela kesibukan. Menjadi salah satu dari anak bimbinganmu merupakan nikmat yang sampai saat ini selalu saya syukurkan.
5. Terima kasih untuk keluarga besar yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun material.
6. Sahabat yang saya temui dibangku kuliah, Annisa Darsilla Putri dan Fitasari Putri, yang selalu ada untuk saya dalam segala kondisi dan terima kasih untuk tak pernah bosan mendengarkan keluh- kesahku selama ini.
7. Terimakasih untuk teman-teman PGMI angkatan 2020 yang telah berperan banyak memberikan pengalam dan pembelajaran selama dibangku kuliah.
8. Terakhir untuk diri saya sendiri. Terima kasih kepada Agnes Afriyanti yang sudah kuat melewati segala lika-liku yang terjadi. Saya bangga pada diri saya sendiri, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Akhir kata, penulis dapat menyadari tanpa Ridho dan pertolongan dari Allah SWT, serta bantuan, dukungan, motivasi dari segala pihak skripsi ini tidak dapat diselesaikan. Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penulisan ini, penulis ucapkan terima kasih dan semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian. *Aamiin Yarobbal'alamin.*

Nama : Agnes Afriyanti

NIM : 2011240127

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang apa saja yang menjadi kesulitan guru dalam menerapkan P5 dan apa saja solusi yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi kesulitan yang dihadapi dalam menerapkan P5 di SD Negeri 32 Kota Bengkulu. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif jenis deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru dan Kepala Sekolah SD Negeri 32 Kota Bengkulu. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program P5 ini merupakan hal baru sehingga terdapat kendala atau kesulitan yang dihadapi guru. Dalam proses perencanaan, guru merasa kesulitan dalam penerapan sumber bahan ajar yakni modul ajar. Kemudian tingkat pemahaman guru terhadap P5 masih kurang, hal ini akan menjadi penghambat dalam melaksanakan program ini. Dalam melaksanakan P5, guru dituntut untuk memiliki pemahaman yang baik terkait dari segi konsep, strategi pelaksanaan, penentuan tema dan dimensi hingga penilaiannya. Hal ini bertujuan agar pelaksanaan P5 dapat berjalan selaras dengan tujuan yang diharapkan mampu diwujudkan. Maka dari itu upaya yang dapat dilakukan oleh guru dan tenaga kependidikan untuk mengatasi permasalahan itu antara lain perlu meningkatkan sosialisasi dan pelatihan kepada guru dan tenaga kependidikan lainnya mengenai pentingnya penguatan P5 dalam kurikulum merdeka. Mengikuti pelatihan akan memberikan manfaat bagi guru dalam menerapkan program P5 di sekolah, misalnya guru lebih memahami struktur kurikulum merdeka, memahami alur desain kegiatan P5, memahami esensi dari program P5, mampu merancang modul proyek, serta mampu merancang asesmen dalam kegiatan P5.

Kata Kunci: Kesulitan Guru, P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila)

Nama : Agnes Afriyanti

NIM : 2011240127

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRACT

This research aims to find out what difficulties teachers have in implementing P5 and what solutions teachers use to overcome the difficulties faced in implementing P5 at SD Negeri 32 Bengkulu City. This research is a descriptive type of qualitative research. The subjects of this research were teachers and principals of SD Negeri 32 Bengkulu City. The data collection methods used were observation, interviews and documentation. Meanwhile, the data analysis techniques used are: data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The research results show that the P5 program is new so there are obstacles or difficulties faced by teachers. In the planning process, teachers find it difficult to apply teaching material sources, namely teaching modules. Then the level of teacher understanding of P5 is still lacking, this will be an obstacle in implementing this program. In implementing P5, teachers are required to have a good understanding of concepts, implementation strategies, determining themes and dimensions and assessment. This aims to ensure that the implementation of P5 can run in line with the goals that are expected to be realized. Therefore, efforts that can be made by teachers and education staff to overcome this problem include increasing socialization and training for teachers and other education staff regarding the importance of strengthening P5 in the independent curriculum. Participating in training will provide benefits for teachers in implementing the P5 program in schools, for example teachers better understand the structure of the independent curriculum, understand the design flow of P5 activities, understand the essence of the P5 program, are able to design project modules, and are able to design assessments in P5 activities.

Keywords: *Teacher Difficulties, P5 (Strengthening Pancasila Student Profile Project)*

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT dengan segala limpahan rahmat dan karunia-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan kita, Nabi Muhammad SAW sebagai nabi akhir zaman yang mana berkat kegigihan beliau kita dapat menikmati indahny iman dan islam.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah membantu, membimbing dan memotivasi dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku rector UINFAS Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menuntut ilmu di UINFAS.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag selaku dekan fakultas tarbiyah dan tadris UINFAS Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku ketua jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku coordinator prodi pendidikan guru madrasah ibtdaiyah yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan proposal.
5. Ibu Dr. Maryam, M.Hum selaku pembimbing utama dalam penulisan skripsi ini, yang telah membimbing, memberikan masukan, saran, dan nasehat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Ibu Nurlia Latipah, M.Pd.Si selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Dr. Syahril, Sos. I, M.Ag selaku kepala perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta staff yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.
8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas tarbiyah dan tadrīs yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat bagi mahasiswa.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belumlah sempurna, tetapi penulis sudah berusaha semaksimal mungkin merefleksikan pemikiran agar mendekati kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan mendatang.

Akhirnya kepada Allah SWT penulis memohon semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya dan dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Bengkulu, 2024
Penulis,

Agnes Afriyanti
NIM.2011240127

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II TUJUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar.....	7
1. Guru.....	7
2. Kurikulum.....	10

3. Kurikulum Merdeka	14
4. Profil Pelajar Pancasila	23
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	33
C. Kerangka Berfikir	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Kehadiran Peneliti	39
C. Lokasi Penelitian	40
D. Sumber Data	40
E. Prosedur Pengumpulan Data	41
F. Uji Keabsahan Data	43
G. Teknik Analisis Data	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

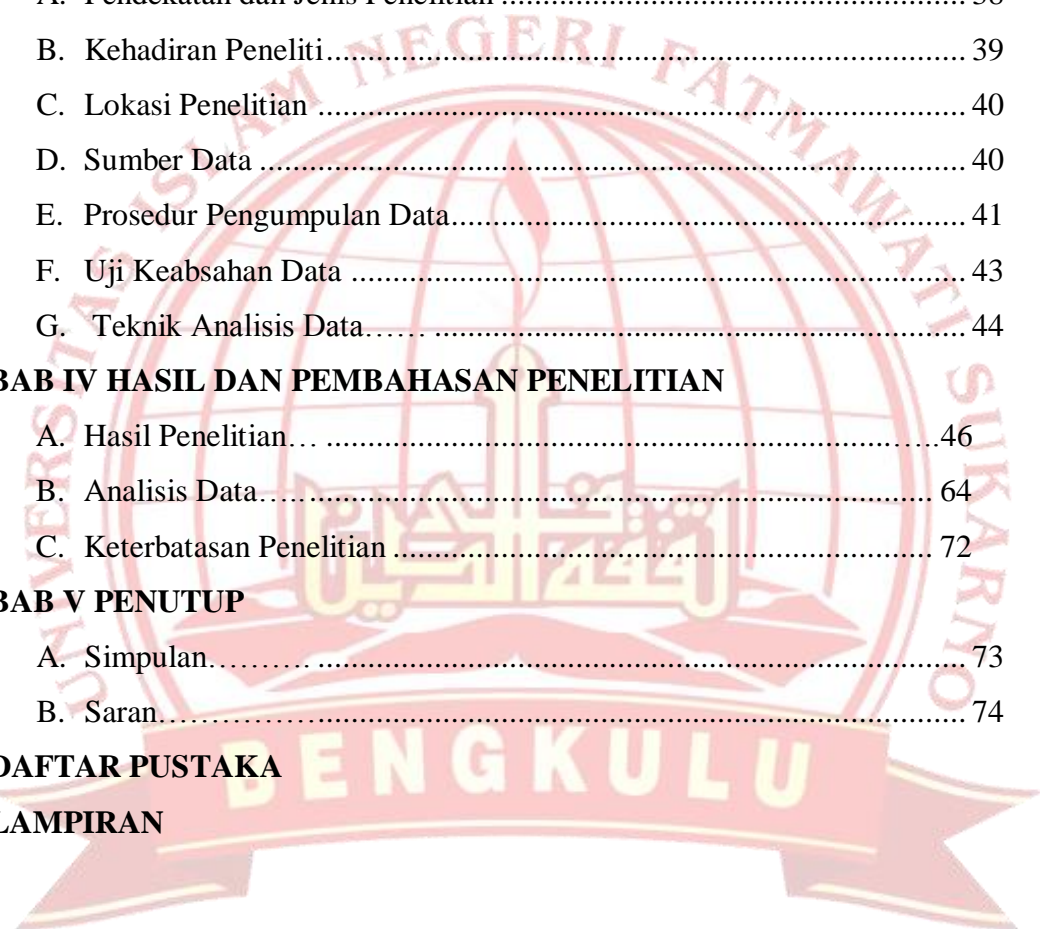
A. Hasil Penelitian	46
B. Analisis Data	64
C. Keterbatasan Penelitian	72

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	73
B. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Matriks Penelitian Terdahulu	36
Tabel 4.1 Periode Kepala Sekolah SD Negeri 32 Kota Bengkulu	46
Tabel 4.2 Profil Sekolah SD Negeri 32 Kota Bengkulu	47
Tabel 4.3 Daftar Nama Guru, Staf TU, dan Penjaga Sekolah SD Negeri 32 Kota Bengkulu	49
Tabel 4.4 Fasilitas Yang ada di SD Negeri 32 Kota Bengkulu	50
Tabel 4.5 Data Display	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir.....37



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Nota Penyeminar
- Lampiran 2 Surat Penunjuk
- Lampiran 3 Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
- Lampiran 4 Surat Mohon Izin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 7 Lembar Validasi
- Lampiran 8 Pedoman Wawancara
- Lampiran 9 Kartu Bibimbing Skripsi
- Lampiran 10 Kisi-Kisi Hasil Wawancara
- Lampiran 11 Dokumentasi

