

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM
MEMBENTUK PROFIL PELAJAR PANCASILA
PESERTA DIDIK KELAS IV DI SDN 78
KOTA BENGKULU**



**FITASARI PUTRI
NIM 2011240113**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM MEMBENTUK
PROFIL PELAJAR PANCASILA PESERTA DIDIK KELAS IV
DI SDN 78 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**Fitasari Putri
NIM 2011240113**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Fitasari Putri

Nim : 2011240113

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik Kelas IV Di SDN 78 Kota Bengkulu”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2024

Pembuat Pernyataan,



Fitasari Putri
NIM. 2011240113



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik Kelas IV Di SDN 78 Kota Bengkulu ”** yang disusun oleh: **Fitasari Putri Nim.**

2011240113 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 03 Oktober 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. H.M.Nasron, HK, M.Pd

NIP.196107291995031001

Sekretaris

Anita, M.Hum

NIP.199008142019032011

Penguji I

Dr. Ahmad Walid M.Pd

NIDN. 2011059101

Penguji II

Erik Perdana Putra, M. Pd

NIP. 198810172023211013

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hari Fa: Skripsi Sdr Fitasari Putri
NIM Fa: 2011240113

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Fitasari Putri
NIM : 2011240113

Judul : **Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam**
Membentuk Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik
Kelas IV Di SDN 78 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wasalamu alaikaum Wr. Wb.

Bengkulu, Oktober 2024
Pembimbing I **Pembimbing II**

Salamah SE.M. Pd
NIP.19730305052000032004

Masrifa Hidayani, M.Pd
NIP.197506302009012004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis
oleh:

Nama : **Fitasari Putri**

NIM : **2011240113**

Prodi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Jurusan : **Tarbiyah**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam
Membentuk Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik Kelas IV Di
SDN 78 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki
sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena
itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Salamah, SE.M. Pd
NIP.19730305052000032004

Masrifa Hidayani, M.Pd
NIP. 197506302009012004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website www.uinfatbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam
Membentuk Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik
Kelas IV Di SDN 78 Kota Bengkulu

Nama : Fitasari Putri

NIM : 2011240113

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Salamah SE.M. Pd

NIP.19730305052000032004


Masrifa Hidayani, M.Pd

NIP.197506302009012004

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, S.Ag. M.Ag.

NIP.197212122005012007

MOTTO

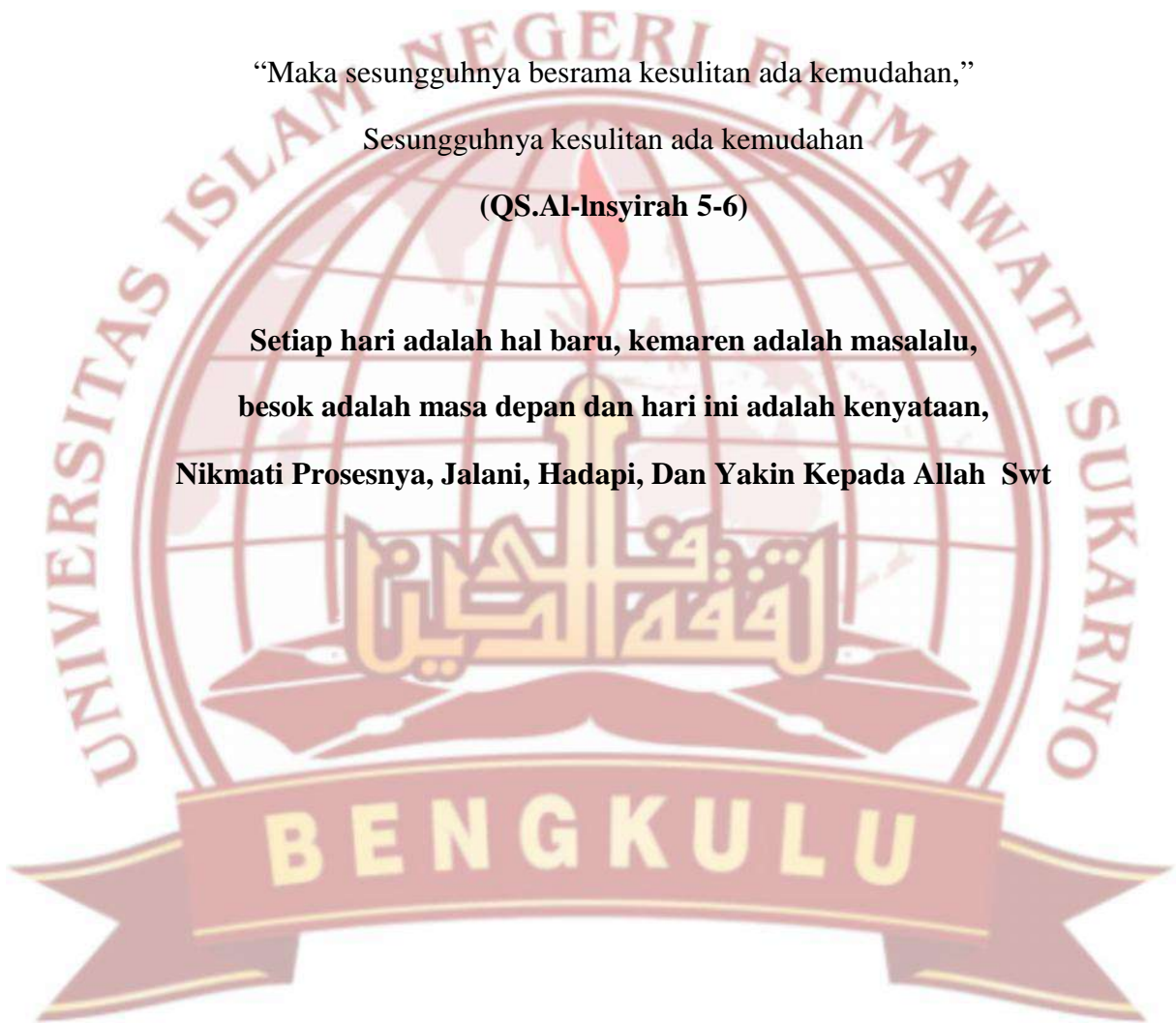
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًاۙ .

“Maka sesungguhnya besrama kesulitan ada kemudahan,”

Sesungguhnya kesulitan ada kemudahan

(QS.Al-Insyirah 5-6)

Setiap hari adalah hal baru, kemaren adalah masalah,
besok adalah masa depan dan hari ini adalah kenyataan,
Nikmati Prosesnya, Jalani, Hadapi, Dan Yakin Kepada Allah Swt



PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini yang tiada terhingga shlawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW, atas risalah yang dibawahnya dan segala kerendahan hati saya persembahkan skripsi ini yang terlahir diantara usaha dan doa orang-orang yang saya cintai, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Dua orang paling berjasa dalam hidup saya Ibu Lasmasari dan Bapak Yaldi, Terimakasih atas pengorbanan, cinta, doa, motivasi, semangat dan nasehat. Tanpa Lelah mendukung segala keputusan dan pilihan dalam hidup saya, kalian sangat berarti. Semoga allah selalu menjaga kalian dimanapun kalian berada dan rezekinya bertambah banyak aamin. Terimakasih juga sudah membiayai kebutuhan selama ini. I love you mak bapak more.
2. Untuk kakakku Vialdi Novitasari dan adikku Metori Cindia Saputra. Meskipun kita sering bertengkar terimakasih sudah memberikan doa yang baik selama ini. Terimakasih sudah membantu mendukung apapun yang saya lakukakn selama ini. Semangat juga untuk kalian meraih gelar dan buatlah kedua orangtua kita bangga dengan apa yang telah kita usahakan selama ini.
3. Terimakasih untuk nenek Daujah telah senantiasa mendoakan cucumu ini dan telah menemani saya dari lahir sampai saat ini.
4. Dosen pembimbing I dan II skripsi saya Ibu Salamah, SE.M.Pd dan Masrifa Hidayani, M.Pd. terimakasih atas bimbingan kritik saran, dan ilmunya serta telah banyak meluangkan waktunya dengan sangat sabar dalam membantu proses pengerjaan tugas akhir skripsi saya. Menjadi salah satu anak bimbingan dari ibu merupakan suatu kebanggan yang sampai saat ini saya syukuri. Terima kasih yang tak terhingga semoga jerih payah ibu terbayarkan dan selalu dilimpahkan kesehatan.
5. Sahabat perjuangku, Agnes afriyanti dan annisa darsilla putri yang telah menemani proses Panjang yang dilalui Bersama-sama dari Bahagia, suka maupun duka. Terimakasih telah memebrikan motivasi semangat dan menjadi

tempat keluh kesah selama ini. Meskipun sudah berpisah jangan lupakan aku dan selalu ingat aku.

6. Teman-teman seperjuang khususnya rekan-rekan PGMI D yang saya banggakan. Terimakasih atas kebersamaan kita selama tiga tahun ini.
7. Dan untuk agama, bangsa serta Alamater tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menempahku.
8. Terakhir terimakasih kepada diri sendiri karena tidak memutuskan berhenti dan berjuang sampai di titik ini. Tetap semangat dan bertahan melewati semua ujian ini sampai selesai dengan banyaknya tantangan dan pergumulan. Terimakasih telah bertahan.



ABSTRAK

Fitasari Putri: IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM MEMBENTUK PROFIL PELAJAR PANCASILA PESERTA DIDIK KELAS IV DI SDN 78 KOTA BENGKULU

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik Kelas IV di SDN 78 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Kualitatif dengan pendekatan Deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan hasil bahwa Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN 78 Kota Bengkulu ini memberikan kebebasan dalam proses pembelajaran, menekankan pengembangan karakter dan keterampilan abad ke-21 sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Dukungan penuh dari manajemen sekolah merupakan elemen krusial, mencakup penyediaan fasilitas, sumber daya, dan kebijakan yang mendukung. Dengan adanya dukungan ini, sekolah dapat memenuhi berbagai kebutuhan pendidikan secara efektif. Keterbatasan sumber daya, termasuk fasilitas dan bahan ajar yang belum memadai, menjadi kendala utama yang menghambat pelaksanaan kurikulum dengan optimal. Kurangnya pelatihan yang memadai bagi guru menyebabkan beberapa dari mereka menghadapi kesulitan dalam menyesuaikan diri dengan metode baru.

Kata Kunci: *Implementasi, Kurikulum Merdeka, Pelajar Pancasila*

ABSTRACT

Fitasari Putri: IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM IN FORMING PANCASILA STUDENT PROFILES FOR CLASS IV STUDENTS AT SDN 78 BENGKULU CITY

This research aims to determine the implementation of the Merdeka Curriculum in Forming Pancasila Student Profiles for Class IV Students at SDN 78 Bengkulu City. This research uses a qualitative research type with a descriptive approach. Data collection techniques in this research used observation, interview and documentation techniques. Data analysis techniques in this research use data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this research show that the implementation of the Merdeka Curriculum at SDN 78 Bengkulu City significantly supports the formation of the Pancasila Student profile in class IV students. This curriculum provides freedom in the learning process, emphasizing the development of 21st century character and skills in accordance with Pancasila values. Full support from school management is a crucial element, including the provision of facilities, resources and supportive policies. With this support, schools can meet various educational needs effectively. Limited resources, including inadequate facilities and teaching materials, are the main obstacles that hinder optimal implementation of the curriculum. Lack of adequate training for teachers means some of them face difficulties in adapting to new methods.

Keywords: *Implementation, Independent Curriculum, Pancasila Students*

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT dengan segala limpahan rahmat dan karunia-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan kita, Nabi Muhammad SAW sebagai nabi akhir zaman yang mana berkat kegigihan beliau kita dapat menikmati keindahan iman dan islam. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah membantu, membimbing dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

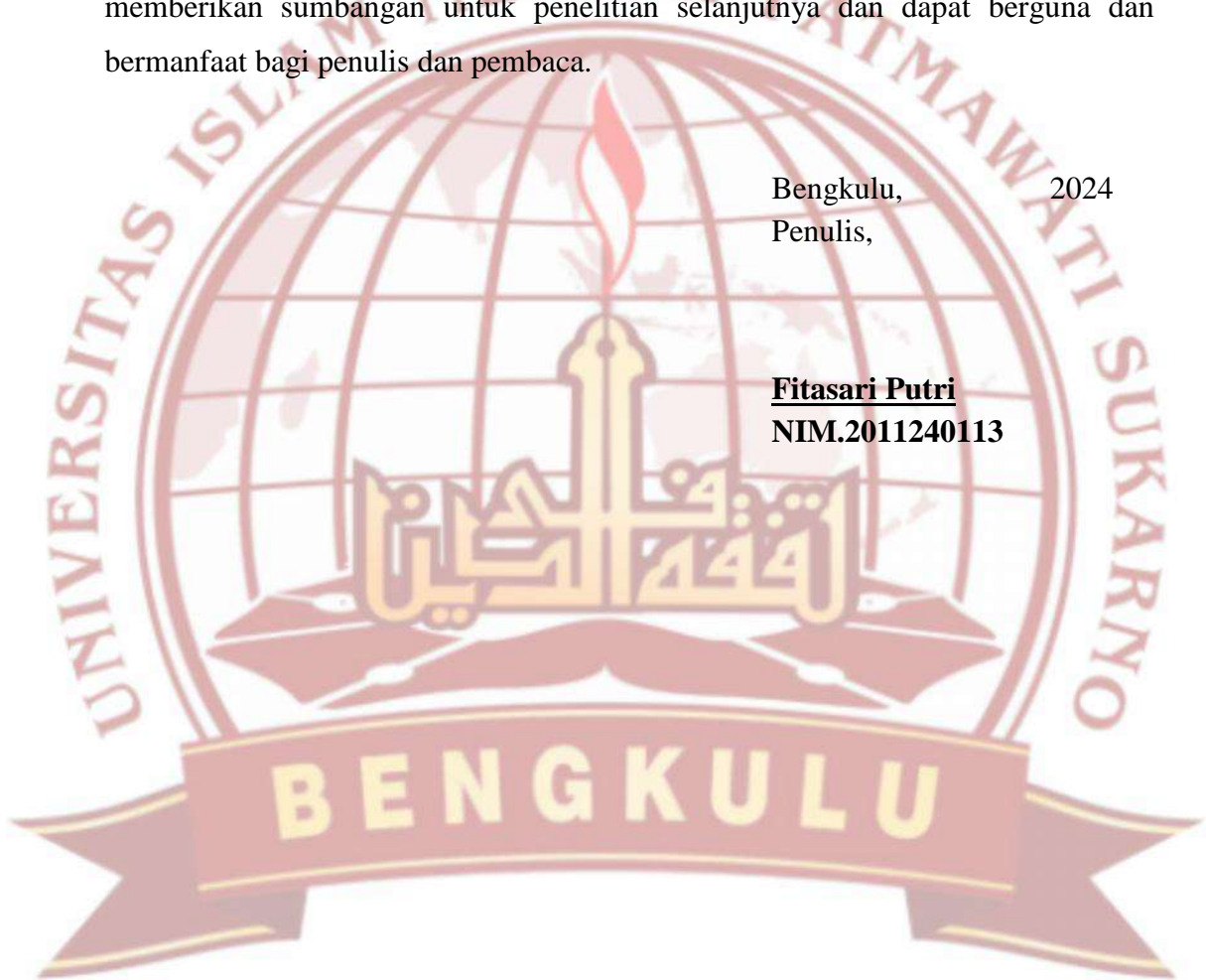
1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rector UINFAS Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menuntut ilmu di UINFAS.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan skripsi.
5. Ibu Salamah, SE.M.Pd selaku pembimbing utama dalam penulisan skripsi ini, yang telah membimbing, memberikan masukan, saran, dan nasehat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Ibu Masrifa Hidayani, M.Pd. selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril, Sos. I, M.Ag selaku kepala perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta staff yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.
8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas tarbiyah dan tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat bagi mahasiswanya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belumlah sempurna, tetapi penulis sudah berusaha semaksimal mungkin merefleksikan pemikiran agar mendekati kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan mendatang.

Akhirnya kepada Allah SWT penulis memohon semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya dan dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Bengkulu, 2024
Penulis,

Fitasari Putri
NIM.2011240113



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
LEMBAR PLAGIASI.....	vi
MOTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Batasan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TUJUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	9
1. Implementasi	9
2. Kurikulum Merdeka.....	10
3. Profil Pelajar Pancasila	21
B. Penelitian Yang Relevan.....	39
C. Kerangka Berfikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44

B. Kehadiran Peneliti.....	45
C. Lokasi Penelitian	46
D. Sumber Data.....	46
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	47
F. Pengecekan Keabsahan Data	49
G. Analisis Data.....	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

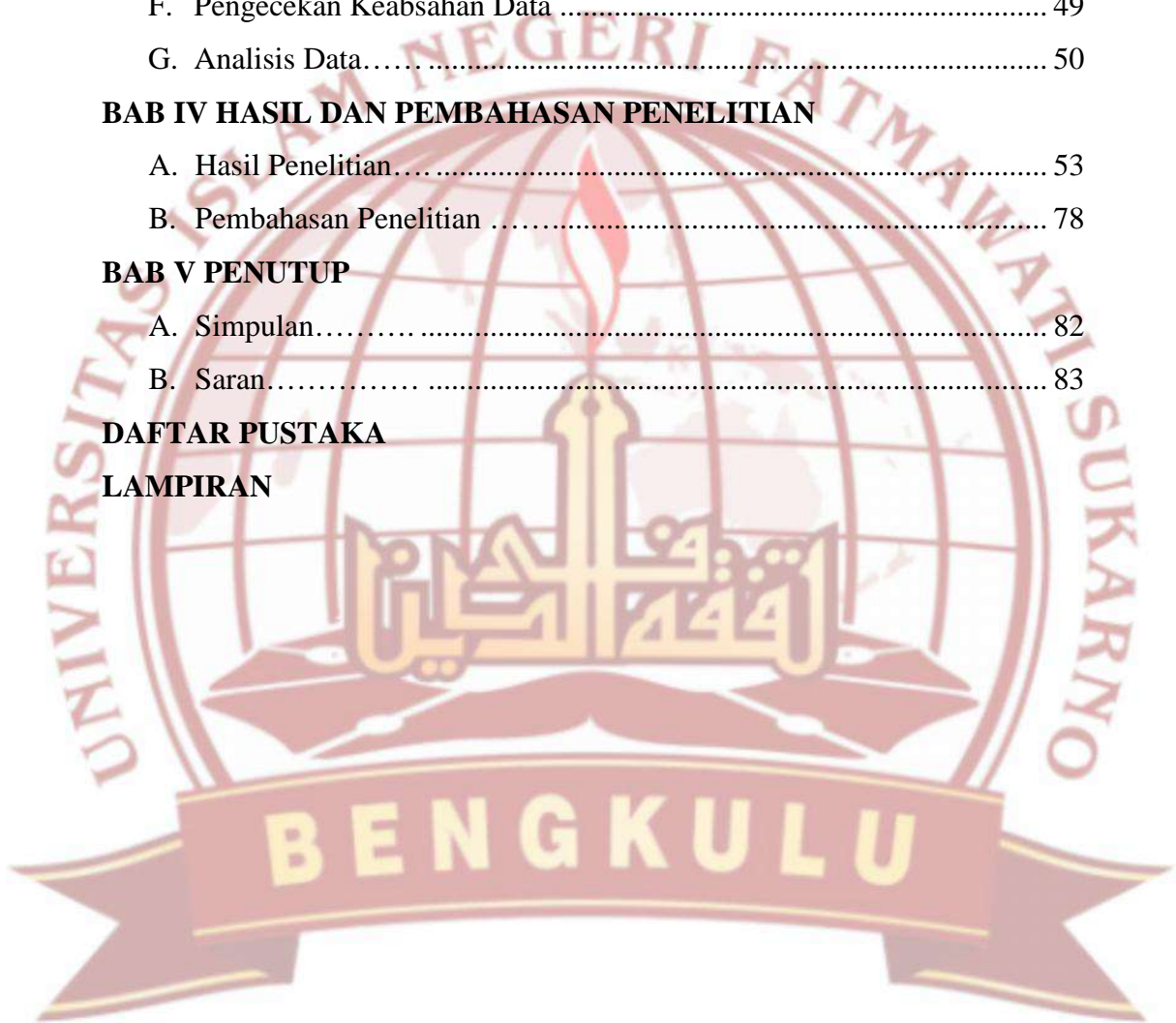
A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan Penelitian	78

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	82
B. Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian terdahulu	41
Table 4.1 Daftar Nama Dewan Guru dan Staf SDN 78 Kota Bengkulu.....	55
Table 4.2 Sarana Penunjang Pendidikan di SDN 78 Kota Bengkulu	56
Table 4.4 Data Jumlah Siswa di SDN 78 Kota Bengkulu	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka berfikir 43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Seminar Proposal	84
Lampiran 2 Surat Penujukkan (Sk).....	85
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas.....	86
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian Dari Sekolah	87
Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	88
Lampiran 6 Kartu Bimbingan	89
Lampiran 7 Dokumentasi.....	102
Lampiran 8 Kisi-Kisi wawancara	111
Lampiran 9 Validasi Wawancara.....	114
Lampiran 10 Catatan Hasil Wawancara.....	120

