

**PERSEPSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP PEMBELAJARAN MERDEKA
BELAJAR DI SDN 75 KOTA BENGKULU**



Diajukan Oleh:

NADIA AGUSTINA
NIM 2011240073

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**PERSEPSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP PEMBELAJARAN MERDEKA
BELAJAR DI SDN 75 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Diajukan Oleh:

NADIA AGUSTINA
NIM 2011240073

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nadia Agustina

NIM : 2011240073

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembelajaran Merdeka Belajar Di SDN 75 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2024

Yang Menyatakan



Nadia Agustina
NIM.1911240073



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51278-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap pembelajaran Merdeka Belajar di SDN 75 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Nadia Agustina NIM. 2011240073** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 03 Oktober 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Kasmantoni, M.Si

NIP. 197510022003121004

Sekretaris

Randy, M.Pd

NIDN. 2012068801

Penguji I

Dr. Mindani, M.Ag

NIP. 196908062007101002

Penguji II

Dr. Yenni Patriani, M.A

NIP. 198010022023212013

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nadia Agustina

NIM : 2011240073

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

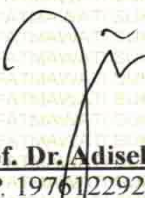
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

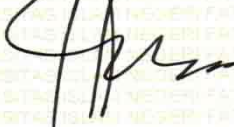
Skripsi yang berjudul **“Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap pembelajaran Merdeka Belajar di SDN 75 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Pembimbing I

Bengkulu Oktober 2024

Pembimbing II


Prof. Dr. Adisel, M.Pd
NIP. 197612292003121004


Dr. Adam Nasution, M.Pd.I
NIP. 198308122018012001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfaibengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam
Terhadap pembelajaran Merdeka Belajar di SDN
75 Kota Bengkulu

Nama : Nadia Agustina

NIM : 2011240073

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Adisel, M.Pd
NIP. 197612292003121004

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I
NIP. 198308122018012001

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M. Ag p
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Nadia Agustina**

NIM : **2011240073**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : **Nadia Agustina**

NIM : **2011240073**

Judul : **Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembelajaran Merdeka Belajar Di SDN 75 Kota Bengkulu.**

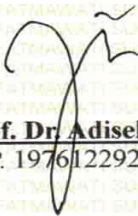
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

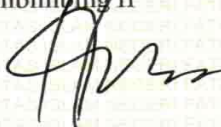
Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu Oktober 2024

Pembimbing II


Prof. Dr. Adisel, M.Pd
NIP. 197612292003121004


Dr. Adam Nasution, M.Pd.I
NIP. 198308122018012001

MOTTO

“Sebuah mimpi tidak menjadi kenyataan melalui sihir, itu membutuhkan keringat, tekad dan kerja keras”

(Colin Powell)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur bagi Allah SWT atas segala limpahan nikmat rahmat serta kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembelajaran Merdeka Belajar Di Sdn 75 Kota Bengkulu”. dalam penulisan skripsi ini penulis banyak dapat dukungan dari banyak pihak yang selama ini membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan hati tulus dan penuh kasih sayang karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda tercinta Yosi Baheri yang selalu jadi garda terdepan bagi putri tercintanya dari kerasnya dunia ini dan tiada hentinya memberikan motivasi dan materil. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, terima kasih atas do'a dan dukungan dari ayah sehingga saya sampai di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi ayah harus selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian saya.
2. Ibunda Nurbalkis terimakasih sudah melahirkan penulis,terimakasih atas limbahan do'a yang tak berkesudahan, wanita hebat yang selalu memberikan kasih sayangnya, dukungan dan juga motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, semoga ibu diberikan sesehatan dan panjang umurnya aamiin, ada penulis yang harus di damping di setiap perjuangan dan pencapaiannya.
3. Kakakku Janus Pratama dan Adikku Azaka Lee Nafa Putra terimakasih sudah menjadi penyemangat penulis dan selalu ada di dalam senang maupun susah, tumbulah menjadi versi yang lebih hebat kakak dan adikku

4. Nenek pahlawanku Asmawati terimakasih sudah banyak pengerbanan kepada penulis dan mengajarkan hal-hal hebat di setiap langkahku dan kepada keluarga-kelurga lainnya yang tidak bisa aku sebutkan satu-persatu terimakasih banyak telah banyak berkorban bagi penulis dan selalu memotivasi.
5. Teman-teman PGMI-20 khususnya kelas C dan sahabat tercinta Saleli Monika dan Yusti Asmeri yang telah banyak membantu dan memberikan semangat selama dibangun perkuliahan.
6. Pemilik nama Tiawansyah yang senantiasa mendengarkan keluh kesah penulis, memberi dukungan, motivasi, selalu memahami penulis, terimakasih telah mejadi bagian perjalanan saya hingga penyusunsn skripsi ini.
7. Agama, Bangsa dan Negara Indonesia serta Almamater Tercintaku

Nadia Agustina, NIM 2011240073, Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembelajaran Merdeka Belajar Di SDN 75 Kota Bengkulu, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Pembimbing 1 Prof. Dr. Adisel, M.Pd, Pembimbing 2 Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

BENGKULU

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam terhadap kurikulum merdeka di SDN 75 Kota Bengkulu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk memahami kondisi suatu konteks dengan mengarahkan pada pendeskripsian secara rinci dan mendalam mengenai potret kondisi dalam suatu konteks yang alami (natural setting), tentang apa yang sebenarnya terjadi menurut apa adanya di lapangan studi. Penelitian kualitatif merujuk pada analisis data non-matematis, yang menghasilkan temuan antara lain wawancara, pengamatan, dokumen atau arsip, dan tes. Berdasarkan hasil penelitian yang telah di laksanakan di SDN 75 Kota Bengkulu, penulis memperoleh kesimpulan bahwa persepsi guru dan tenaga pendidik didalam penerapan kurikulum merdeka secara keseluruhan memiliki persepsi yang baik. Hal tersebut dibuktikan dari hasil wawancara dengan banyaknya ungkapan yang mendukung terhadap penerapan kurikulum merdeka. Persepsi yang baik dan mendukung tersebut terlihat dari kesediaan para guru untuk mengikuti kebijakan terkait konsep kurikulum merdeka, khususnya guru Pendidikan Agama Islam (PAI) yang bahkan merasa terbantu dengan adanya kurikulum merdeka karena kurikulum ini lebih mengedepankan karakter baik peserta didik maupun guru.

Kata kunci: persepsi, kurikulum merdeka

Nadia Agustina, NIM 2011240073, Perception of Islamic Religious Education Teachers Towards the independent Learning Curriculum at SDN 75 Bengkulu City, Elementary School Teacher Education, Supervisor 1 Prof. Dr. Adisel, M.Pd, Supervisor 2 Dr. Adam Nasution, M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to obtain information regarding Islamic Religious Education (IRE) teachers perceptions of the independent Curriculum at SDN 75 in Bengkulu City. The methodology used in this research is descriptive qualitative. This qualitative research seeks to understand the context by providing a detailed and in-depth description of the conditions in a natural setting, focusing on what actually occurs as it is observed in the field. Qualitative research refers to non-mathematical data analysis, resulting in findings that include interviews, observations, documents or archives, and tests. Based on the results of the research conducted at SDN 75 in Bengkulu City, the author concludes that the perceptions of teachers and educational staff regarding the implementation of the independent Curriculum are generally positive. This is demonstrated by the substantial support expressed during interviews regarding the implementation of the independent Curriculum. Such positive and supportive perceptions are evident from the teachers' willingness to adhere to policies related to the independent Curriculum, particularly among Islamic Religious Education (IRE) teachers, who feel significantly aided by the independent Curriculum due to its focus on enhancing both students' and teachers' character development.

Keywords: perception, independent Curriculum

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT. Karena atas limpahan rahmatnya kita bisa menyusun proposal ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita selalu istiqoma dalam menjalankan syariat-syariat agama yang telah beliau ajarkan. Proposal ini disusun untuk melempi salah satu syarat sebelum penyelesaian tugas akhir untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan Guru Masdrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Skripsi ini berjudul **“Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Pendidikan Merdeka Belajar Di SDN 75 Kota Bengkulu”**

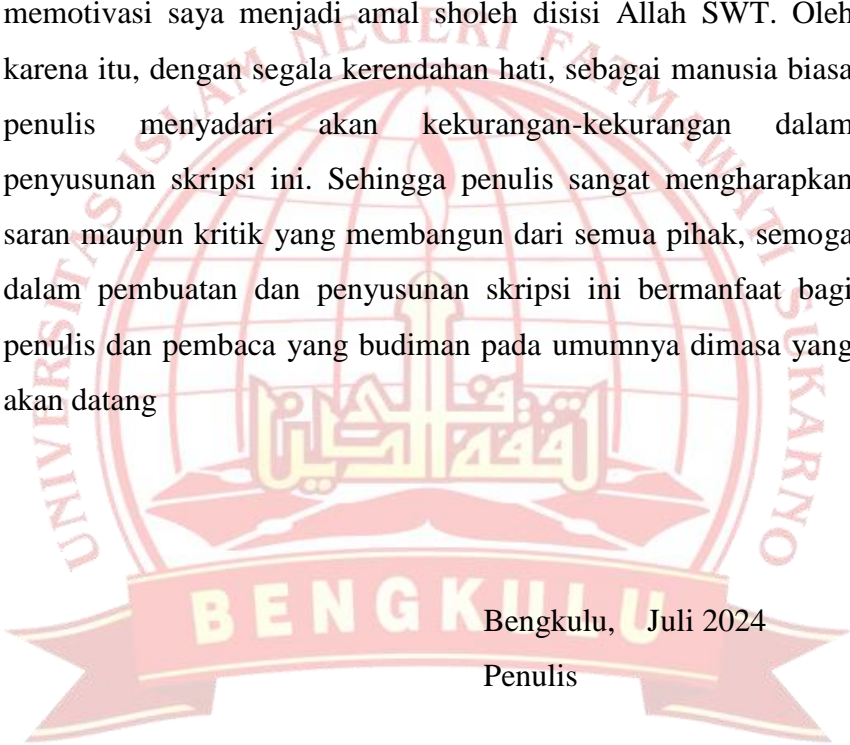
Semoga dengan adanya skripsi ini, di harapkan akan dapat membantu para pembaca untuk memahami materi yang disampaikan. Untuk itu, saya menghaturkan terimakasih kepada Bapak/Ibu:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali. M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd,. selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadrs UINFatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memeberikan dukungan dalam menyelesaikann skripsi ini dengan baik.
5. Abdul Aziz, M.Pd. Selaku Koordinator Prodi PGMI Yang Telah Membantu dalam Pengurusan persyaratan skripsi dari mulai pengajuan sampai akhir.
6. Prof. Dr. Adisel, M.Pd. selaku Pembimbing I yang selalu memberikan koreksian, masukan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
7. Dr. Adam Nasution, M.Pd. selaku Pembimbing II yang selalu memberikan koreksian, masukan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
8. Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag selaku Kepala UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
9. Seluruh Staf Unit Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk mencari berbagai rujukan mengenai skripsi ini.

10. Kedua Orangtua yang telah memotivasi saya baik materi maupun do'a sehingga diberikan kelancaran dan proses saya menimbah ilmu di perkuliahan ini.

Akhirnya, semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi saya menjadi amal sholeh disisi Allah SWT. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sebagai manusia biasa penulis menyadari akan kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Sehingga penulis sangat mengharapkan saran maupun kritik yang membangun dari semua pihak, semoga dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca yang budiman pada umumnya dimasa yang akan datang



Bengkulu, Juli 2024

Penulis

Nadia Agustina
NIM 2011240073

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Pengertian Persepsi Guru	11
2. Pencapaian Kurikulum Merdeka Belajar	26
3. Pendidikan Agama Islam	32
4. Pendidikan Agama Islam Di Sekolah	36
B. Kajian Pustaka.....	42
C. Kerangka Berfikir.....	43

BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Sumber Data.....	47
D. Fokus Penelitian	47
E. Teknik Pengumpulan data.....	48
F. Instrumen Penelitian.....	50
G. Uji Keabsahan Data.....	53
H. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA.....	57
A. Deskripsi Data	58
B. Analisis Data	72
C. Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB V PENUTUP.....	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	106
Daftar Pustaka	
Lampiran-lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Panduan Wawancara	51
Tabel 4.1 Struktur Organisasi SDN 75 Kota Bengkulu	64
Table 4.2 Pendidik dan Tenaga Pendidik	66
Table 4.3 Data Guru Honor dan Staf SD Negeri 75 Kota Bengkulu	67
Tabel 4.4 Daftar Nama Guru Kelas	68
Tabel 4.5 Daftar Jumlah Siswa-Siswi SD Negeri 75 Kota Bengkulu	69

